

通识课教育系列教材
“互联网+”新形态一体化教材

新时代劳动教育教程

(第2版)

主编 张海涛 杨奎 陆纯梅



航空工业出版社

北京

内 容 提 要

在新时代，劳动教育非但不会过时，还会不断发展、与时俱进。本书在认真领会《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的指导精神的基础上编写而成。全书分为理论篇与实践篇。理论篇深入浅出地介绍了劳动精神、劳模精神与工匠精神，以及劳动分工与劳动权益保护，旨在让学生深刻理解其内涵，培养学生正确的劳动价值观。实践篇从社会劳动实践、学校劳动实践、家庭劳动实践、公共服务、志愿服务、传承红色基因等方面实施教育，将学校教育与生产劳动相结合，有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动。本书有助于培养高校学生的社会责任担当，可供大学生劳动教育相关课程使用。

图书在版编目（CIP）数据

新时代劳动教育教程 / 张海涛，杨奎，陆纯梅主编.

2 版. — 北京：航空工业出版社，2025. 6. — ISBN 978-7-5165-4211-8

I. G40-015

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025QM4790 号

新时代劳动教育教程（第 2 版）

Xinshidai Laodong Jiaoyu Jiaocheng (Di 2 Ban)

航空工业出版社出版发行

（北京市朝阳区北苑路 58 号楼 20 层 100012）

发行部电话：010-85672666 010-85672683 读者服务热线：010-85672635

中煤（北京）印务有限公司印刷

全国各地新华书店经售

2020 年 8 月第 1 版

2025 年 6 月第 2 版

2025 年 6 月第 1 次印刷

开本：787×1092 1/16

字数：310 千字

印张：14.5

定价：45.00 元

前言

没有在劳动中挥洒过汗水，没有体会过劳动的艰辛，就很难真正理解劳动的内涵、珍视劳动的价值。因为“课业忙”“不重视”等，当代青年学子少有机会走进“实践的课堂”，难以对现实中的劳动有更多切身的体验和感受。“离开劳动，不可能有真正的教育。”教育家苏霍姆林斯基的话，至今依然能给我们带来深刻启示。劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值，接受劳动教育是学生成长的必要途径。在系统的文化知识学习之外，应有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动，让他们在劳动中提升生活技能、强化责任担当，不断为他们夯实成长的基石。《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》对于加强劳动教育、培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质具有重要指导意义。

党的二十大报告提出，青年要“怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。在新时代的发展中，大学生既要努力学习科学文化知识、练就过硬本领，还要坚定理想信念、锤炼高尚品格、培育劳动情怀，树立“以天下为己任”的社会责任感和担当精神。

当今时代，互联网、高科技提供了各种便利，但是我们不能丧失追求未来美好生活的动力。未来中国要建设成创新型国家，要实现从中国制造向中国创造的飞跃，不仅需要科研院所的科学家和基层的科技创新爱好者的努力，更重要的是需要从大学生入手，培养拥有强烈创新意识、热爱劳动的未来社会公民，这是国家创新的基础。再造国民创造力、培育国民创新精神，要从劳动教育做起。让劳动教育成为终身教育的一部分，实现家庭、学校、社区、社会、职业教育一体化。要让大学生在劳动教育中认真领悟、体认劳动精神，学习劳动模范、大国工匠身上的优秀品质；在全社会营造出热爱劳动、劳动崇高的氛围，让各行各业的年轻人看到希望和未来。劳动教育是人生的“必修课”，而且是一门要在实践过程中不断探索、感悟的课程。劳动教育的贯彻落实，需要多方齐心协力创造更多有利条件，要让大学生真正走进生活的课堂、走进劳动的现场，在扎根大

地的劳动中展现风采、感受快乐、实现成长。

正是基于劳动教育的意义和国家对高素质人才的需求，我们编写了此书。具体来说，本书具有以下特点。

1. 立德树人，塑造品格

本书秉持立德树人的基本理念，通过劳动精神、劳模精神、工匠精神、志愿服务精神等内容的教学发挥引领作用，促使大学生坚定理想信念，涵养精神品格。此外，本书还将红色文化与劳动教育相结合，融入中国共产党历史、党的二十大精神、红色资源等内容，引导大学生传承红色基因，发扬优良传统，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

2. 板块丰富，结构合理

本书内容分为理论篇和实践篇。理论篇介绍了劳动精神、劳模精神、工匠精神，以及劳动分工与劳动权益保护等内容；实践篇引导学生参与社会劳动、学校劳动和家庭劳动实践，参与公共服务，进行志愿服务，传承红色基因。在板块设置上，如“知识纵览”板块拓展劳动相关的知识，“新知新象”板块介绍有关劳动的新现象、新政策、新技术，“劳动匠心”板块列举劳模工匠的先进事迹，“实践活动”板块则通过具体的任务引导学生进行实践。全书逻辑清晰，结构合理，符合学生的学习规律。

3. 注重实践，与时俱进

本书注重理论与实践相结合，实践板块的内容丰富多样，包括“实地调研”“暑期志愿服务”“采访老战士”等活动，这些活动与学习内容紧密衔接且符合大学生的能力水平，能有效提高大学生的劳动实践能力。同时，本书注重时代性，坚持与时俱进，融入当下的新技术，如人工智能（AI）等，帮助大学生了解数智时代背景下劳动的新发展，从而提升数智化劳动能力。此外，本书资源丰富，通过二维码的形式，呈现与劳动有关的最新政策，为学生学习提供便利。

在本书的编写过程中，我们参考了一些资料，同时得到了领导、同事的大力支持，在此一并表示感谢！由编者于水平所限，本书可能存有疏漏之处，恳请广大师生批评指正。

此外，本书还为广大一线教师提供了服务于本书的教学资源库，有需要者可致电教学助手 13810412048 或发邮件至 2393867076@qq.com。

目 录

理论篇

3 | 专题一 劳动精神

第一讲 劳动概述	4
一、劳动的含义、特征和分类	4
二、劳动的意义	11
第二讲 马克思主义劳动观	11
一、劳动本质论	12
二、劳动价值论	12
三、劳动解放论	14
第三讲 新时代劳动观的理论意蕴	15
一、创新驱动发展	16
二、劳动精神的弘扬	18
三、和谐劳动关系的构建	20

27 | 专题二 劳模精神

第一讲 劳模和劳模精神	28
一、劳模精神的时代内涵	28
二、劳模精神的理论渊源	30
三、劳模精神对马克思主义劳动观的继承与发展	31
第二讲 劳模精神的价值与弘扬	32
一、劳模精神的时代价值体现	32
二、劳模精神的时代弘扬依托	35

41 | 专题三 工匠精神

第一讲 工匠精神的时代内涵	42
一、当代中国工匠精神的时代内涵	42
二、工匠精神的当代价值	49

第二讲 工匠精神的践行路径	51
一、以工匠精神彰显价值标准	51
二、筑牢工匠精神的法治基础	51
三、持续推进工匠精神的生活化	52
第三讲 传承工匠精神 共建共享中国梦	54
一、工匠精神的文化重建	54
二、工匠精神的企业重建	57
三、工匠精神的个人重建	58

65 | 专题四 劳动分工与劳动权益保护

第一讲 劳动分工与社会保障制度	66
一、劳动者、人力资源与人力资本	66
二、劳动分工	67
三、社会保障制度	70
第二讲 读懂劳动法	71
一、劳动法的基本知识	72
二、毕业生的就业权利与义务	73
三、订立劳动合同	75
四、毕业生求职存在的风险	79
第三讲 劳动争议与处理	84
一、劳动争议及分类	84
二、大学生求职过程中常见的劳动争议范畴	84
三、大学生获得权益保护的途径	86
四、劳动争议的解决方式	87

实践篇

95 | 专题五 社会劳动实践

第一讲 创新创业	96
一、大学生创业模式的选择	96
二、大学生创业道路的优化	97
第二讲 劳动安全	99
一、劳动安全与职业健康	100
二、事故应急处理与逃生	108
第三讲 职业素养	113
一、职业素养的分类	113

二、职业素养的三大核心	113
三、大学生职业素养的自我培养	114

121 | 专题六 学校劳动实践

第一讲 校园保洁	122
一、做绿化环保践行者	122
二、做宿舍美化时尚者	122
三、做公共区域环境维护者	123
第二讲 垃圾分类	125
一、学习垃圾分类，增强分类意识	126
二、宣传垃圾分类，营造环保氛围	126
三、践行垃圾分类，养成良好习惯	128
第三讲 勤工助学	128
一、做办公室助理，储备办公技能	128
二、食堂劳动，获取生产知识	129
三、图书管理分类，体验劳动快乐	131

135 | 专题七 家庭劳动实践

第一讲 穿衣有形	136
一、洗衣服必备常识	136
二、熨烫实用技巧	139
三、针线缝补技巧	141
四、收纳操作指南	143
第二讲 饮食有节	144
一、中国饮食文化	144
二、饮食营养与健康	145
三、烹饪基础	146
四、烹饪安全	151
第三讲 生活有序	152
一、作息规律	152
二、仪容整洁	154
三、发型得体	155

159 | 专题八 公共服务

第一讲 公共服务概述	160
一、公共服务的类型	160
二、基层社会管理和公共服务岗位	160
三、我国公共服务的现状	162

第二讲 特岗教师	163
一、“特岗计划”简介	163
二、特岗教师的招聘对象和条件	163
三、“特岗计划”的相关保障政策	164
四、特岗教师的户口和档案管理	165
五、特岗教师的聘后管理	166
第三讲 大学生“村官”	166
一、大学生“村官”在农村经济改革中的作用	166
二、农村经济改革下大学生“村官”建设过程中的政策效应	168
第四讲 “三支一扶”	169
一、“三支一扶”计划出台的背景及意义	170
二、“三支一扶”计划面临的困难分析	172
三、助推“三支一扶”计划有效实施的建议	174

179 | 专题九 志愿服务

第一讲 志愿服务概述	180
一、志愿服务与志愿服务组织	180
二、志愿服务的类型	181
三、青年志愿者	183
第二讲 志愿服务水平提升	187
一、志愿者服务要求	187
二、志愿服务中与人交往的守则	188
三、志愿服务精神	188
第三讲 大学生志愿服务西部计划	191
一、大学生志愿服务西部计划项目介绍	191
二、西部计划八个专项简介	193

199 | 专题十 传承红色基因

第一讲 学党史 知党情 跟党走	200
一、中国共产党的奋斗历程	200
二、中国共产党成立 100 多年的历史启示	206
三、党的二十大精神引领新时代人才培养	209
第二讲 铭记光辉历史 传承红色基因	213
一、什么是红色文化	213
二、传承红色基因，牢记初心使命	217

220 | 参考文献

理论篇

专题一

劳动精神

专题导入

劳动精神是对马克思主义劳动观和中国化马克思主义劳动观的继承和创新。习近平总书记在2018年9月召开的全国教育大会上指出，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。这一重要论述明确提出了用劳动精神培育新时代青年的时代要求，显示出劳动教育是促进学生德智体美劳全面发展、努力办好人民满意的教育必然要求。



学习目标

知识目标

- (1) 了解劳动的含义、特征和分类，明确劳动的意义。
- (2) 认识马克思主义劳动观。
- (3) 理解新时代劳动观的理论意蕴。

能力目标

- (1) 学会辨别劳动的类型，并能实践各种劳动。
- (2) 通过学习和实践提高劳动技能。

素养目标

- (1) 树立正确的劳动观，弘扬新时代劳动精神。
- (2) 激发对劳动的情感认同和价值认同。

第一讲 劳动概述

劳动谱写时代华章，奋斗创造美好未来。

——2024年4月习近平总书记向全国广大劳动群众致以的节日祝贺和诚挚慰问

一、劳动的含义、特征和分类

恩格斯说：“劳动是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说，劳动创造了人本身。”劳动是人的本质力量的对象化活动，崇尚劳动、尊重劳动是对人的本质力量即人的一般本质和现实本质的价值复归。

（一）劳动的含义

劳动是指人们改变劳动对象使之满足自己需要的有目的的活动，即劳动力的支出或使用。劳动是人类社会存在和发展的最基本的条件。如果没有劳动，人们不可能有今天这样丰富的生活（图1-1）。人类劳动不仅仅是生存的需要，同时还是为了在征服和改造自然的过程中获得自由，在自由间领略到幸福感，从而获得精神之满足。马克思曾对劳动做过如下的描述：“劳动首先是人和自然之间的过程，是人以自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质变换的过程。人自身作为一种自然力与自然物质相对立。为了在对自身生活有用的形式上占有自然物质，人就使他身上的自然力——臂和腿、头和手运动起来。当他通过这种运动作用于他身外的自然并改变自然时，也就同时改变他自身的自然。他使自身的自然中沉睡着的潜力发挥出来，并且使这种力的活动受他自己控制。”

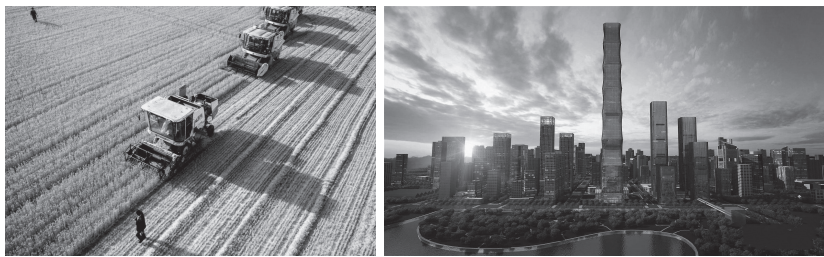


图1-1 劳动创造丰富的生活

从以上论述可以看出：第一，劳动是人的客观物质活动，“是人以自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质变换的过程”；第二，劳动是人的有目的的、能动的活动，劳动者“为了在对自身生活有用的形式上占有自然物质”而“使他身上的自然力——臂和腿、头和手运动起来”，“使自身的自然中沉睡着的潜力发挥出来，并且使这

种力的活动受他自己控制”；第三，劳动一开始就是社会活动，劳动的目的、方式和劳动能力的发挥都受到当时社会历史条件的限制；第四，人的劳动具有双重效果，“当他通过这种运动作用于他身外的自然并改变自然时，也就同时改变他自身的自然”，即劳动不仅改变了劳动对象，同时也改变了人本身及人类的社会状况。

通过以上分析，我们可以对劳动做出简单定义：劳动是人类特有的、为满足自身的物质和精神需要、有目的地调整和控制人和自然界之间的物质变换过程的一种改变自然物的社会实践活动。

知识纵览

古代劳动工具

立式风车：立式风车是一种由风力驱动轮轴，使轮轴旋转的机械，发明于宋代，主要结构包括平齿轮、立轴和风帆等（图 1-2）。风帆在风力作用下带动轮轴旋转，使得风车的平齿轮与磨或水车上的竖齿轮不断啮合与分离，从而达到磨麦或取水灌溉的目的。

曲辕犁：曲辕犁又称江东犁，是唐朝时发明的耕犁，被一直沿用至清朝，中国国家博物馆有曲辕犁的复制模型。曲辕犁由 11 个用木头或金属制作的部件组成。

筒车：筒车可以日夜不停地戽水浇地，不用人畜之力，功效非常高。其原理是在水流湍急的岸旁打下两个硬桩，制一大轮，将大轮的轴放在桩叉上。大轮上半部分高出堤岸，下半部分浸在水里，可自由转动。大轮轮辐外受水板上斜系有一个个竹筒，岸旁靠近轮上水筒的位置设有水槽。当大轮的受水板受到急流冲击时，轮子转动，竹筒中灌满水，转过轮顶时，筒口向下倾斜，水恰好倒入水槽，并沿水槽流向田间。

算盘：算盘即珠算盘，是汉族劳动人民发明创造的一种简便的计算工具。中国是算盘的故乡，人们往往把算盘与中国古代四大发明相提并论，北宋名画《清明上河图》中赵太丞家药铺柜上就画有一把算盘。由于用算盘运算方便、快速，几千年来汉族劳动人民普遍将它作为计算工具，即使是现代最先进的电子计算器也不能完全取代算盘。2013 年 12 月 4 日，中国珠算被联合国教科文组织列入人类非物质文化遗产名录，这也是我国第 30 项被列入人类非物质文化遗产名录的项目。

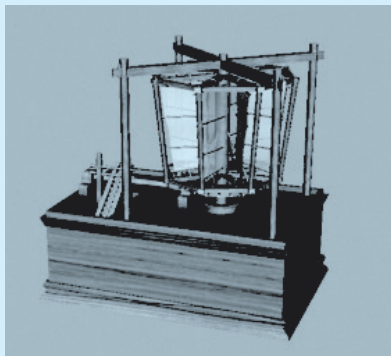


图 1-2 立式风车复原图

算筹：根据史书的记载和考古材料的发现，古代的算筹实际上是一根根长短、粗细相同的小棍子，一般长为 13 ~ 14 cm，径粗 0.2 ~ 0.3 cm，多用竹子制成，也有用木头、兽骨、象牙、金属等材料制成的，大约二百七十一枚为一束，放在一个布袋里，可系在腰部随身携带。需要记数和计算的时候，就把它们取出来，放在桌上、炕上或地上摆弄。在珠算发明之前，算筹是中国最有效的计数工具，中国古代数学的早期发达与持续发展都得益于算筹（图 1-3）。

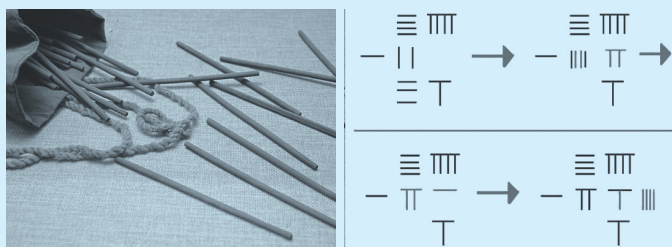


图 1-3 算筹

刻漏：刻漏是一种计时仪器，又称漏刻、漏壶（图 1-4），主要有泄水型和受水型两类。早期的刻漏多为泄水型。水从漏壶底部侧面流泄，格叉和关舌上升，使浮在漏壶水面上的漏箭随水面下降，由漏箭上的刻度指示时间。后来人们创造出了受水型刻漏，水从漏壶以恒定的流量注入受水壶，浮在受水壶水面上的漏箭随水面上升指示时间，提高了计时的精度。

沙漏：因冬天刻漏中的水易结冰，故有了改用流沙驱动的沙漏。《明史·天文志》载，明初，詹希元创造了“五轮沙漏”。后来明末学者周述学加大了流沙孔，为防堵塞，改用六个轮子。



图 1-4 刻漏

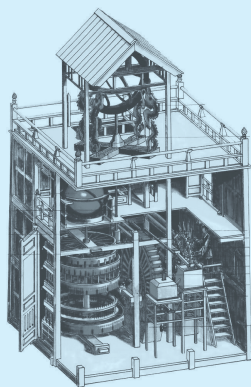


图 1-5 水运仪象台

水运仪象台：水运仪象台为北宋元祐年间（1086—1094 年）苏颂、韩公廉等人所制。苏颂于绍圣初年（约 1094—1096 年）所著的《新仪象法要》，载有总图和部件图多幅。这台水运仪象台（图 1-5）高三丈五尺（约 12 m）余，宽二丈一尺（约 7 m），是一座上狭下广的木建筑。台的下层有提水装置，由人力推动河车，带动升水上轮和下轮（筒车），将水提到天河（受水槽），注入天池（蓄水池）。台中平水壶保持水位恒定，并通过一定截面的水管向枢轮（水轮）上的受水壶流泄恒定流量的水，推动枢轮。枢轮通过传动齿轮带动昼夜机轮、浑象和浑仪。

（二）劳动的特征

1. 劳动的人类专属性

从表面上看，劳动作为一种活动，是人类对对自身生活有用的自然物质的占有，与自然界其他动物的活动没有什么区别，如蜘蛛通过织网来捕食猎物，蜜蜂通过建筑蜂房来储存蜂蜜，燕子通过衔草筑巢来繁殖后代。然而，其他动物的这些活动，并不能被称为劳动，因为它们只是一种动物生存的本能。人的劳动和动物的本能活动最大的不同，在于人的劳动是由自觉意识支配的、能动的、具有一定目的的活动。因此劳动是人类特有的活动。

2. 劳动的自觉意识和能动性

劳动的人类专属性源于劳动的自觉意识和能动性。马克思指出：“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。”人类在劳动之前不仅知道为什么去做、怎样去做，而且知道将会做成什么样。这些就是人类劳动和动物本能活动之间的本质区别。

3. 劳动的创造性

劳动具有自觉意识和能动性，是具有目的的活动。然而有自觉能动意识、有目的性的活动，并不都是劳动。因为人是有意识和思想的，人的一切活动都受意识的支配，如旅游、跳舞、吃饭、睡觉，虽然这类活动也具有目的性，但不能称之为劳动。在人的活动中，只有那些能够创造出物质财富和精神财富的创造性活动，才能被称为劳动，而前面所说的旅游等消费性活动等，则不能被称为劳动。

（三）劳动的分类

按照不同的标准、从不同的角度，我们可以将劳动分成不同的种类。

1. 具体劳动和抽象劳动

马克思在剖析商品的价值和使用价值的时候指出：生产商品的劳动有着两个方面，即生产使用价值的具体劳动和生产价值的抽象劳动。

具体劳动也称有用劳动，是指在一定的具体形式下进行的劳动。具体劳动包括人们的劳动目的、劳动工具、劳动对象、操作方法和劳动结果五个要素。劳动的目的、劳动工具、加工的物质对象（劳动对象）和采用的操作方法不同，生产出的物品使用价值（劳动结果）就不同。例如：木匠制造家具的具体劳动，是用斧子、锯、凿子等劳动工具对木材等劳动对象进行加工，生产出桌、椅、立柜、床等产品；而农民种地的具体劳动则是用拖拉机、收割机、犁、耙等劳动工具，进行翻地、播种、收割等活动，从而收获农产品。我们可以看到，由于具体劳动方式众多，相应的生产的使用价值种类也有很多。

尽管生产商品的使用价值的具体劳动的形式千差万别，但它们对人类劳动力的耗费

是无差别的。不论是种地还是做木工，都是人类劳动力的支出，即人的脑、肌肉、神经等的生产耗费。从这个意义上说，种地和做木工的劳动不过是耗费人类劳动力的两种不同的形式。这种抽去了具体形式的一般人类劳动，就是抽象劳动，它生产商品的价值。

当然，不论在什么社会，也不管从事什么样的劳动，只要是劳动，总要支出人类的脑力和体力，单就这方面看，抽象劳动似乎是个永恒范畴，适用于一切时代。但是，抽象劳动绝不单纯是个生理概念，而是个经济范畴，反映的是商品生产者通过物的相互交换体现的劳动的价值。只有在商品生产的条件下，当人们的经济联系通过劳动产品的相互交换来实现的时候，耗费在这些劳动产品上的人类的脑力和体力才能作为形成价值的一般人类劳动而被社会“抽象”出来。抽象劳动是一种社会关系，是商品经济所特有的。

2. 技术性劳动和非技术性劳动

以劳动过程中是否使用技术作为劳动的分类标准，我们所遇到的首要难题是对技术本身的界定问题，即什么是技术。针对技术的含义，众说不一。在社会经济发展的不同时期，技术的定义也不相同。从广义上说，技术是人类在利用和改造自然的劳动过程中积累和体现出来的知识、经验和技能，也包含人类在劳动中所创造的工具、机器和设备等。然而，在实际社会活动中，人们运用技术标准对劳动进行分类，往往是出于一种社会对技术的“公认”的理解。社会民众常将需使用复杂工具来完成的工作和需要较高的文化知识水平来进行的工作视为技术性劳动，而将以体力劳动为主的工作视为非技术性劳动。

人们在运用技术标准时，还习惯将技术分为“硬技术”和“软技术”。人们通常将物质技术手段，即劳动资料称为“硬技术”，而将与物质技术手段相适应的操作、控制和运用的方法、技巧和技术管理组合形式称为“软技术”。从“硬技术”来看，物质技术手段大体可以分为手工工具、机器（包括劳动力装置、传动装置和工作装置）、自动机等，与此对应的劳动分别为手工劳动、机械化劳动和自动化劳动。从“软技术”来看，手工劳动只是一种朴素意义上的技术，还谈不上真正意义上的技术，只有近现代的复杂的劳动才能称得上“软技术”。从以上分析不难看出，“硬技术”和“软技术”是不能绝对分开的。因此，区分“硬技术”和“软技术”的标准也是相对的。

在运用技术标准时，我们应该注意到有关技术水平的评价是随国家、地域的不同及某一时期的科学、经济、社会的发展变化而变动的。例如在20世纪60年代，半导体技术属于高新技术，但到了今天，这种技术已成为普通技术了。

技术性劳动和非技术性劳动的差异，还体现在工作内容上。技术性劳动工作者需要对新技术、新工具、新材料等保持敏感，并不断积累和更新知识结构，逐步提高自身的技术能力，以更好地应对不断变化发展的工作内容。相比之下，非技术性劳动的工作内容相对单一和稳定。近年来，随着技术的不断进步和发展，技术性劳动在产业中的比重逐渐增大，而非技术性劳动在产业中的比重则在逐步减少。

新知新象

“人工智能+”赋能新质生产力发展

作为新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量，人工智能具备典型的通用技术特征，能够作为一种“工具”在几乎所有经济活动中发挥作用，正在深刻改变人们的生产生活方式。开展“人工智能+”行动，不仅能够推动传统产业转型升级，也能够通过智能化管理、跨行业协同等培育和发展新质生产力，将有力推动经济质的有效提升和量的合理增长，助力我国在全球竞争格局中占据更为有利的战略位置。



国家人工智能产业综合标准化体系建设指南（2024版）

近年来，在政策引导、技术突破和产业应用的多重驱动下，我国人工智能发展成就斐然。我国人工智能技术不断突破，尤其在语音识别、图像处理、智能制造、自动驾驶等领域处于国际领先水平。

新型信息基础设施是以信息网络为基础，以新一代信息通信技术创新为驱动的基础设施体系。近年来，我国加快新型信息基础设施建设，夯实了人工智能发展的底座。截至2024年11月末，我国累计建成5G基站419.1万个，5G移动电话用户达10.02亿户，已建成全球规模最大的5G网络，为人工智能发展积累了丰富的技术、数据、产业、场景和市场基础。例如，一些电商平台、社交平台等依托新型信息基础设施和海量用户数据，深度集成大数据分析、人工智能算法、云计算等技术，推动产业智能化升级，形成了良性循环。从“互联网+”、数字化到“人工智能+”，不仅是“技术—经济”范式的跃迁，更是发展方式的深刻转变，能够催生新的经济增长点，为经济高质量发展注入新动能。

在技术研发方面，人工智能技术创新应用不仅推动了算法技术的优化，还助推智能芯片和硬件的技术突破。根据世界知识产权组织统计，2014—2023年，中国生成式人工智能专利申请量超过3.8万件，居世界第一。当前，我国已初步构建起较为全面的人工智能产业体系，产业链覆盖芯片、算法、数据、平台等方面。我国主导开发的多个大模型，已广泛应用于交通出行、线上购物、学习办公等多个领域。从产业看，人工智能技术不仅在智能制造、智慧城市、智能驾驶等领域广泛应用，推动新兴业态发展壮大，而且促进传统行业智能化升级、数字化改造。从区域看，我国已形成以京津冀、长三角、粤港澳大湾区为集中地的多个具有国际竞争力的人工智能产业集群，为人工智能产业发展提供了强大动力，也促进了区域经济协同发展。丰富的应用场景，为人工智能的发展探索了新模式新路径。

当前，全球科技竞争日益激烈，国际环境日趋复杂严峻。人工智能打开新质生产力新的发展空间。以“人工智能+”赋能新质生产力发展，对于实现高质量发展和高水平安全良性互动具有重要意义。

当前，我国经济正处在高质量发展爬坡过坎的重大关口，实现发展动力转换、

方式转变、结构调整的任务繁重。人工智能通过对各类数据的深度分析与处理，推动生产方式、商业模式、消费模式全面变革，为经济转型升级提供强大动力。在传统产业，利用人工智能推动智能化改造和数字化转型，能够提高生产效率、降低生产成本，使产业向高端化、智能化、绿色化发展。在新兴产业领域，人工智能创造了大量商业机会和发展空间，催生出自动驾驶、智能医疗等新产业新模式，创造了新的经济增长点。

随着世界百年未有之大变局加速演进，保障经济安全对于不断增强我国经济竞争力、创新力、抗风险能力至关重要。人工智能的应用，能够在促进产业结构优化升级的基础上，提高产业整体附加值，增强产业主体的多元性，减少产业对单一市场或资源的依赖程度，提升产业应对不确定性的能力，从而提升产业链供应链韧性与安全水平。随着人工智能与实体经济深度融合，数据安全已成为全局性、系统性问题。人工智能的应用有助于构建安全可控的技术框架，通过自动化监控系统，提高对网络安全威胁的实时响应能力，防范数据泄露、黑客攻击等网络风险，确保各领域信息安全。

作为赋能新质生产力的重要力量，人工智能通过改善资源配置和提高服务效率，提高发展的包容性。比如，在乡村振兴领域，人工智能通过大数据分析与智能算法，为脱贫地区提供更加精确的需求预测与资源分配方案，有助于提高农民收入，改善当地生产生活条件。在教育领域，人工智能通过个性化教学、智能辅导等手段，提高了教育资源的普及性与公平性。在公共服务方面，将人工智能运用于数据治理、智能决策等领域，能够提升社会治理效率和精确度，推动国家治理现代化。

（来源：《人民日报》，2025-01-13，有删改）



《关于加快场景创新以人工智能高水平应用促进经济高质量发展的指导意见》

3. 简单劳动和复杂劳动

各种劳动在技术复杂程度上是不同的，如制造原子弹的劳动比烧煮茶叶蛋的劳动要复杂得多。简单劳动是指不必经过特别训练、每个普通的劳动者都能从事的劳动。复杂劳动是指需要经过专门训练、具有一定技术专长的劳动者才能从事的劳动，包含着比较多的技巧和知识的运用。马克思指出：“比社会平均劳动较高级较复杂的劳动，是这样一种劳动力的表现，这种劳动力比普通劳动力需要较高的教育费用，它的生产要花费较多的劳动时间，因此它具有较高的价值。”

4. 脑力劳动和体力劳动

人类在劳动过程中，不仅有体能消耗，而且有脑力支出。这也就是说，在劳动过程中脑力劳动和体力劳动是共存的。但是，对于某项或某类具体劳动来说，从计划到完成的过程中，其脑力活动的复杂程度和体力消耗的强度常常是不均衡的。习惯上，人们将以脑力支出为主的劳动称为脑力劳动，而将以体力消耗为主的劳动称为体力劳动。古人

所讲的“劳心”与“劳力”就是指脑力劳动与体力劳动。

当然，依据其他的分类标准，还可以将劳动分为必要劳动和剩余劳动、生产性劳动和劳务性劳动、物质生产劳动和精神生产劳动、私人劳动和社会劳动等。

二、劳动的意义

依靠劳动和劳动带来的文化和技术的发展，人类不但能够在自然界生存下来，而且能够不断地发展社会生产力，推动社会繁荣发展。从20世纪中期开始，越来越多的历史学家开始关注劳动的历史意义。

劳动是对自然的改造与占有，在人类从野蛮社会走向文明社会的过程中，它是与人类生存和发展须臾不可分割的活动。马克思说：“整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程，是自然界对人来说的生成过程。”劳动在塑造人类本质和推动社会发展的过程中起到了决定性的作用。

在经济层面，劳动创造了巨大的物质财富，推动经济发展。劳动是生产力的重要组成部分，通过劳动，人们能够利用自然资源生产出满足自身需求的各类物品和服务。这些物质财富不仅满足了人类的基本生活需求，还为社会的进一步发展提供了物质基础。随着劳动分工的深化和技术的进步，劳动生产率不断提高，推动了经济的持续增长和社会的繁荣。劳动不仅创造了经济价值，还促进了产业结构的优化升级和就业岗位的增加。

在当代，从民族复兴、建成社会主义现代化强国的层面讲，全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，根本上靠劳动、靠劳动者创造。当下，中国已全面建成小康社会，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴。实现社会主义现代化，实现民族复兴的中国梦，归根到底还是靠劳动。

第二讲 马克思主义劳动观

生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力的手段之一。

——马克思

马克思认为，“全部人的活动迄今都是劳动”。劳动观是马克思思想体系中的核心观念，是马克思主义理论研究的基础。马克思把劳动比喻成整个社会为之旋转的太阳，劳动是人类生存的本质，人类的发展过程就是劳动的发展史。马克思主义对于劳动的论述，主要体现为劳动本质论、劳动价值论和劳动解放论。

一、劳动本质论

“人的本质是什么”，一直是困扰哲学界的一个重要命题。马克思主义认为劳动是人的本质，人的本质是一切社会关系的总和。

第一，劳动创造了人本身。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一书中，详细描述了劳动在人类从猿进化为人的过程中的作用。会创造和使用劳动工具使人类社会与猿群世界得以区分开来。劳动使人学会直立行走，并且劳动还创造了语言。

第二，劳动创造了人类生活。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中明确地指出：“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。”“有生命的个人”之所以能够存在，主要是因为他们能通过自己的劳动来创造和生产物质生活资料。因此，“第一个需要确认的事实就是这些个人的肉体组织以及由此产生的个人对其他自然的关系”。劳动的过程就是人将自身的劳动作用于自然的过程，是人的本质力量与自然之间的一种物质交换过程，正是“通过实践创造对象世界，改造无机界，人证明自己是有意识的类存在物，就是说是这样一种存在物，它把类看作自己的本质，或者说把自身看作类存在物”。

第三，劳动是一切价值的创造者。马克思认为“劳动是一切价值的创造者。只有劳动才赋予已发现的自然产物以一种经济学意义上的价值”。恩格斯在《自然辩证法》中也同样有着明确的表述：“其实，劳动和自然界在一起才是一切财富的源泉，自然界为劳动提供材料，劳动把材料变为财富。但是劳动的作用还远不止于此。它是一切人类生活的第一个基本条件，而且达到了这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说，劳动创造了人本身。”劳动是人类创造物质和精神财富的活动。

第四，劳动创造了社会关系。劳动不仅创造了人与自然的关系，还创造了人与人之间的关系（劳动资料的占有和使用关系，劳动的分工和协作关系，劳动产品的交换、分配和消费关系，等等），以及人与主观意识之间的关系，而这些关系成为人类社会的基本关系。社会是人类劳动的产物，也必将随着劳动的发展而发展。

二、劳动价值论

劳动价值论是马克思主义政治经济学的基础理论。劳动价值论详细阐述了商品经济的本质和运行规律。马克思从商品入手，引出商品的二重性——价值和使用价值。商品的使用价值就是“物的有用性”，而商品的价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动。劳动的二重性决定了商品的二重性。具体劳动创造使用价值，抽象劳动创造价值。在资本主义生产方式下，资本家购买劳动力，劳动力成为商品，资本家按照劳动力的价值支付劳动者一定的工资。但是，资本家同时通过延长劳动时间和提高劳动生产率的方式增加劳动力所创造出来的价值，这个价值和资本家支付给劳动力的工资之间产生差额，而这个差额就是剩余价值。马克思通过研究资本家私人占有社会财产，从而拥有占有活劳

动的权利，得出“私有制是万恶之源”的结论，并且在此基础上，阐释了劳动的异化理论、阶级理论和剥削理论。

劳动的异化理论是马克思主义理论的独特贡献。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中论述了在资本主义生产方式下，工人“劳动的现实化就是劳动的对象化。在国民经济学假定的状况中，劳动的这种现实化表现为工人的非现实化，对象化表现为对象的丧失和被对象奴役，占有表现为异化、外化”。劳动的异化和外化，使得工人与自己的劳动产品的关系变为与一个异己对象的关系。工人与劳动的关系，变为一种紧张的对立关系。马克思通过对异化、外化的劳动的具体分析，得出私有财产是外化劳动的必然结果。这再一次确证了“劳动者在资本主义生产关系中从商品生产者到生产工人，再到总体工人的发展，资本家从单个资本家到社会资本家，再到总资本家的发展，是在生产劳动和非生产劳动对立基础上阶级矛盾根本无法调和的集中反映”。“阶级”的含义是“由于人们在一定的社会经济结构中所处的地位不同而形成的社会集团”。社会分工的存在、生产资料所有制的不同，造成了对于生产成果的占有和分配的不公和矛盾，从而出现了阶级，阶级斗争推动了社会发展。马克思劳动价值论中的剩余价值理论最简明地揭示了在资本主义社会资本家对于工人的剥削现象的产生，从而体现了无产阶级和资产阶级之间利益的根本对立和不可调和的矛盾冲突。

知识纵览

马克思劳动价值论的时代意义

通过对商品关系的深刻分析，马克思创立了科学的劳动价值论。

马克思劳动价值论是在对私有制商品经济进行深入系统分析的基础上提出来的，但它对商品生产、商品交换和市场经济发展一般规律的揭示，对于建立和完善社会主义市场经济体制也有着重要指导意义。在中国特色社会主义进入新时代的今天，马克思劳动价值论依然闪耀着真理光芒。其中蕴含的劳动创造财富、生产性劳动强国富民、收入分配应充分体现劳动贡献的价值观，对于正确处理生产与分配的关系具有重要指导意义。

劳动创造价值，一个国家无论发展到什么阶段都要崇尚勤劳致富。习近平总书记指出：“劳动是一切幸福的源泉。”当前，我国已经全面建成小康社会，到了扎实推动共同富裕的历史阶段。纵向比较，我国实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到全面小康的历史性跨越；横向比较，我国仍是发展中国家，人均财富在世界上尚属中等水平。因此，在扎实推动共同富裕的历史阶段，仍要大力弘扬勤劳致富、艰苦奋斗精神，提高劳动报

酬在初次分配中的比重，充分体现劳动的贡献，激励人们通过劳动创造美好生活、创造中华民族更加美好的未来。

生产性劳动直接创造物质财富，要不断壮大实体经济。习近平总书记指出：“实体经济是一国经济的立身之本，是财富创造的根本源泉，是国家强盛的重要支柱。”对于大国来说，实体经济是根基，是构筑未来发展战略优势的重要支撑。要吸取一些国家经济“脱实向虚”的教训，不断壮大实体经济，推动资源要素向实体经济集聚、政策措施向实体经济倾斜，不断推进工业现代化，提高制造业水平。深化要素市场化配置改革，让市场机制运转更加顺畅，让各种要素按照平均利润率规律流动起来，不断提高资源配置效率，更好实现劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等生产要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬。

需要强调的是，在现代社会，生产性劳动的外延大大扩展了，不仅包括生产物质产品的劳动，而且包括生产知识、技术、信息或数据产品的劳动。科技人员、经营管理人员的创造性劳动、复杂劳动显得更加重要。商品中的创造性劳动、复杂劳动越多，其技术含量和价值含量就越高，也就越能获得竞争优势，从而提高自身在全球产业链和价值链中的地位。因此，应充分肯定科技人员、经营管理人员在创造价值中付出的劳动，在收入分配中使他们的劳动报酬与劳动贡献相匹配，充分调动和发挥其积极性、创造性。

三、劳动解放论

马克思主义立足于“实践论”的基础，推翻了先前旧哲学先验主义本体论的思维方法，从对“人的本质”的论述和对“异化劳动”的批判中，寻求人的解放的最终途径。在《1844年经济学哲学手稿》中，马克思批判了黑格尔只承认“精神劳动”的价值，只知道劳动的积极方面，而忽略了其消极方面。他进一步指出：“劳动这种生命活动、这种生产生活本身对人来说不过是满足他的需要即维持肉体生存的需要的手段……一个种的全部特性、种的类特性就在于生命活动的性质，而人的类特性恰恰就是自由的自觉的活动。”人正是通过“现实的劳动”来“使自己的生命活动本身变成自己意志的和自己意识的对象”，从而实现其真正的自由与解放。

但是在资本主义时代，大机器生产方式使人的劳动被异化。异化不仅导致了劳动者与生产资料及劳动成果的分离，还同时导致了人与人之间关系的异化及社会的异化。“劳动异化”导致了人的类本质的异化。异化状态是人类解放和获得自由的障碍。而要改变这个状态，就必须通过革命消灭资本主义赖以生存的经济基础——私有制。只有这样，人类才能获得真正的劳动快乐和自由，才能获得根本的解放。那将是一个美好的理想世界，“代替存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。这样的人类解放的理想并非“乌托邦”，而

是建立在“人的现实劳动”基础之上的人的解放和社会解放的统一。

把历史与未来架构在现实的劳动过程之中进行考察，这是马克思主义唯物史观的进步之处。马克思没有停留在哲学理论的一般描述上，而是在唯物史观和剩余价值学说的基础上，通过对资本主义社会的批判，进一步揭示了人的本质及其异化在政治领域（国家和法）、经济关系领域（市民社会）的表现，最后终于在物质生产领域抓住了人的最根本的本质——劳动，以及人的本质的最根本的异化——劳动异化，从而找到了解开一切人类之谜和历史之谜的“钥匙”。

马克思对于人的解放的思考并没有停留在对于资本主义“劳动异化”的批判，他还进一步提出了“劳动复归”理论。只有彻底消除私有制，社会生产得到极大的发展，人类才能从劳动的束缚和奴役状态中解放出来，真正享受劳动所带来的创造的快乐，自由地分配自己的时间，拥有自己的劳动成果，从而实现劳动的解放和人类的解放。

马克思主义在阐释“劳动”这个概念的基础之上，探讨了一系列的问题，如生产与消费、脑力劳动与体力劳动、分工与分配、价值与使用价值、劳动的剩余价值、劳动的异化、人类的解放、社会的进步以及阶级的对立、社会发展的规律等。“劳动”决定了社会生活的全部。并且，在马克思主义理论中，“劳动和劳动者被赋予了史无前例的神圣性和优越感。简而言之，劳动取代了所有传统社会之中的‘理论’‘实践’‘上帝’‘资产’等的地位，并且成为检视一切事物是否合乎人的理性的唯一标准”。

劳动是人类生存与发展的前提，劳动是推动历史发展的主体与动力，人人参与劳动，劳动创造社会共同财富。

第三讲 新时代劳动观的理论意蕴

营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围，激励全体人民通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现对美好生活的向往。

——2025年4月习近平总书记在庆祝中华全国总工会成立100周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话

新时代劳动观是在继承马克思劳动观的基础上，对劳动关系存在的问题进行深入分析形成的。在勠力实现“两个一百年”奋斗目标的时代背景下，新时代劳动观强调社会主义是干出来的，包括“创新劳动”“崇尚劳动”“和谐劳动”等内容，是马克思主义中国化最新成果的重要组成部分，对在新时代弘扬“工匠精神”等劳动精神、培养创新型人才、构建和谐劳动关系、充分发挥劳动在中国特色社会主义现代化建设中的作用提供了重要理论指导。

一、创新驱动发展

随着科学技术的进步和产业结构的变化，知识经济成为当今世界经济发展的重要驱动力，劳动方式和劳动结构发生了巨大的变化，管理劳动、服务劳动和知识劳动等各种新兴的劳动方式兴起并得到快速发展。马克思曾指出：“随着新生产力的获得，人们改变自己的生产方式。”这表明我们在社会发展中提出和提倡的创新劳动是有其理论基础、符合时代发展规律的。在新时代，要转变经济发展方式，促进经济社会全面发展，我们必须促进劳动创新，让创新成为促进经济社会发展的新的推动力。

（一）创新驱动成为社会发展的必然趋势

党的二十大报告指出：“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”可见创新在我国发展的过程中具有重要意义。

首先，创新在我国现代化建设全局中占据核心地位。党的二十大报告指出，十八大以来，我国基础研究和原始创新不断加强，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、新能源技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果，我国进入创新型国家行列。

其次，创新才能把握时代、引领时代。当今世界正经历百年未有之大变局，深刻复杂变化的国内外形势对科技创新提出更加迫切的要求。在充分肯定党和国家事业取得举世瞩目成就的同时，我们也必须清醒地认识到我国还存在“发展不平衡不充分”“推进高质量发展还有许多卡点瓶颈”“科技创新能力还不强”等问题。新一轮科技革命和产业变革正在加快推进，科技创新作为核心竞争力日益成为国家之间竞争的焦点。一国如果在科技创新方面占据优势，就能够掌握未来发展的主动权。面对愈发复杂多变的国际环境，我们已经深刻地认识到，关键核心技术是买不来、要不来的，必须依靠科技自立自强，把国家发展和安全的主动权牢牢掌握在自己手里。因此，无论是推动经济高质量发展、全面建设社会主义现代化国家，还是积极参与全球经济治理和国际竞争，都需要科技创新的强劲支撑。

（二）注重创新劳动，培养创造型人才

强调培养创新型人才，是对马克思所强调的发挥劳动者主体性和能动性的当代阐释。不管是科技创新还是劳动创新，都是人在做，因而要全面提高人才自主培养质量，注重对劳动者创新意识的培养。科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。社会整体的劳动力素质对一个国家、一个民族的发展至关重要。面对日趋激烈的国际竞争，

一个国家的发展能否抢占先机、赢得主动，越来越取决于国民素质特别是广大劳动者的素质。因为无论科技、知识怎样发展，它们都无法创造价值，只能实现价值转移和提高创造价值的效率。只有劳动才能创造价值，科技、知识只有与人的劳动相结合才能创造价值。坚持扩大对外开放和人才交流，必须培养“创新型、技术型、知识型劳动者”。只有加快对创新型人才的培养，才能实现创新劳动，实现经济社会转型升级，促进经济社会持续健康发展。科技及新兴技术产业的发展，使得对高技能人才的培养需求更为迫切。我国有丰富的劳动力资源，但高技能人才相对而言较少，存在着创新型科技人才结构性不足、工程技术人才培养同生产和创新实践脱节等问题。同时，世界经济一体化和对外开放并没有使包括中国在内的发展中国家更加容易地从发达国家获取自己所需的技术，恰恰相反，“知识产权壁垒”等限制使各国技术发展的差距进一步加大。因而，我国必须培养自主创新能力，要促进国内外科研机构、高校、企业、科学家等之间的交流；广大知识分子要增强创新意识，要坚持面向经济社会发展主战场、面向人民群众新需求，让创新成果更多更快造福社会、造福人民。让“创新创造”成为劳动者自身的追求，就必须把握好和实现好广大劳动群众的根本利益，激发劳动者的劳动潜能，充分调动劳动者的生产积极性，并在劳动者中营造创新氛围。

（三）创新劳动驱动社会全面发展

随着时代的发展和人类生产力的提高，劳动的内容和形式已然发生了巨大的变化。面对经济全球化的大潮和日益激烈的国际竞争、新一轮产业革命浪潮，基于我国新的时代条件和发展机遇，党中央提出“创新驱动发展”战略，将创新作为驱动经济社会持续健康发展的动力；实施“创新驱动发展”战略，使创新劳动成为社会发展的重要动力源泉。这里“创新驱动发展”战略指的是全面的创新和全面的发展，包括科技、制度、文化和理论等各个方面的创新发展；各个层面的创新，最终都要通过劳动来完成。要实施这一战略，必须先转变人们的发展理念，这是因为“理念是行为的先导，一定的发展实践都是由一定的发展理念来引领的”。必须改变过去粗放型的发展方式，树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念。

当下，国际竞争新优势越来越体现在创新能力上。谁在创新上先行一步，谁就能拥有引领发展的主动权。随着科学技术的不断发展，知识经济成为全球经济发展的新动能，新时代的发展更多地强调创新劳动，创新劳动已成为国家创新能力的重要体现。所以，我们要激发创新劳动的动力和活力，通过创造，释放新的需求，从而推进新技术和新产业蓬勃发展。

劳动匠心

唐成凤：在焊花飞舞中绽放青春

在四川金堂沱江畔四川川锅锅炉有限责任公司（以下简称川锅公司）焊培中心里，全国劳模唐成凤身着防护服，紧握焊枪，忙碌间，朵朵“焊花”在她的妙手上飞舞起来。

结束手上的工作后，唐成凤擦了擦额头上的汗珠，微笑着说：“我爷爷和父母都在这里工作，受他们的影响，我从小就对焊花着迷。能焊出漂亮的焊缝，是我最初的梦想。”

为了追梦，唐成凤毅然决然地选择了焊接工作。犹记得，刚进车间工作时，师傅看着身材瘦小的她，不禁质疑：“你这个女娃娃长得这么瘦小，焊接这么辛苦，能坚持下来不？”唐成凤攥着一股不服输的劲儿，斩钉截铁地回答：“能！”

让人没想到的是，她这一干就是18年，从一名电焊班长，成长为全国有名的焊接高手。“她是我们工作中的标杆和学习的榜样！”和唐成凤一起工作多年的同事吴志成这样评价她。

今年38岁的唐成凤现已是川锅公司焊培中心主任，先后获得“全国五一劳动奖章”“全国优秀农民工”“全国劳动模范”等荣誉称号。

“态度决定一切，细节决定成败”，这是唐成凤的座右铭。

18年来，唐成凤恪尽职守，创新创造，始终以精益求精的精神作为自己的工作准则。生产中，她总是承担起“急、难、险、重”的生产任务，不讲条件，不计报酬，其焊缝探伤一次合格率达99.99%以上。她严格把关，不断强化班组的质量意识，创造性地提出了多项焊接工艺，成为业界标杆。

一花独放不是春。目前，以唐成凤名字命名的“劳模和工匠人才创新工作室”“焊接技能大师工作室”，成了川锅公司发挥工匠人才示范引领作用和塑造焊接品牌的主阵地，工作室拥有成都工匠12名、金堂工匠32名。

为了让新同事少走弯路，尽快提高焊接技能，唐成凤现场教学，每年培训公司内部焊工100余人次，培训合格项目500多项，培训外部焊工500多人，培训合格项目1000多项，培养出一批知识型、技能型、创新型的高素质年轻焊工，用实际行动诠释责任与担当。

“创新技能，砥砺前行！”谈及未来，唐成凤充满信心地说，她将继续传承焊接技能、传播匠心，当好企业技能人才培养的“孵化器”和创新创造创效的“动力源”，助力川锅公司高质量发展。

（来源：中工网，2025-04-23，有删改）

二、劳动精神的弘扬

劳动创造幸福，实干成就伟业。崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动

精神，集中反映了亿万劳动者的历史主动意识，彰显着推动人类社会进步的根本力量，是激励和鼓舞全党全国各族人民实现第二个百年奋斗目标、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的强大精神动力。全面把握劳动精神的时代内涵，在全社会大力弘扬劳动精神，具有极其重要的理论意义与实践价值。

（一）崇尚劳动

营造崇尚劳动的浓厚氛围。人类是劳动创造的，社会是劳动创造的。习近平总书记强调，“无论时代条件如何变化，我们始终都要崇尚劳动、尊重劳动者，始终重视发挥工人阶级和广大劳动群众的主力军作用”。崇尚劳动就是要在全社会牢固树立科学的劳动价值观，通过思想宣传、舆论引导、实践养成等方式，大力倡导劳动没有高低贵贱之分、任何一份职业都很光荣的理念，切实保障广大劳动群众的合法权益，推动全社会进一步形成崇尚劳动的浓厚氛围。

（二）热爱劳动

培育热爱劳动的良好习惯。习近平总书记强调，“推动全社会热爱劳动、投身劳动、爱岗敬业，为改革开放和社会主义现代化建设贡献智慧和力量”。热爱劳动既是一种正确的劳动态度，也是一种积极的劳动心理活动。劳动是创造物质财富和精神财富的过程，只有热爱劳动、热爱劳动人民，才会自觉自愿、积极主动地从事劳动实践，才能真正认识到劳动的价值，才能真正懂得“劳动是一切幸福的源泉”，也才能最终实现“劳动已经不仅仅是谋生的手段，而且本身成了生活的第一需要”。

（三）辛勤劳动

锤炼辛勤劳动的意志品质。幸福生活不会从天而降，美好生活靠辛勤劳动创造。习近平总书记强调，“我们的国家，我们的民族，从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣，靠的就是一代又一代人的顽强拼搏，靠的就是中华民族自强不息的奋斗精神”。越是伟大的事业，越需要广大劳动者撸起袖子加油干、风雨无阻向前行，越需要勠力同心、接续奋斗，越需要常葆辛勤不息、实干笃行之姿，以高涨的工作热情促发展、抓落实，迈向通往伟大梦想的光辉前程。

（四）诚实劳动

锻造诚实劳动的优良品德。诚实劳动既是一种踏实的工作态度，也是一种优良的道德品格。习近平总书记指出，“人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就”。劳动的荣光出自诚实的创造，劳动的收获源自诚实的付出。面对世界百年未有之大变局和外部诱惑，广大劳动者应注重从劳动中锻造优良品德，明辨是非、恪守正道，保持定力、严守规矩，用勤劳的双手和诚实的劳动创造属于自己的美好生活，汇聚起奋进新征程、建功新时代的强大力量。

三、和谐劳动关系的构建

马克思指出：“任何一个民族，如果停止了劳动，不用说一年，就是几个星期也要灭亡。”这句话充分肯定了劳动在人类社会历史发展中的重要性，同时也表达了尊重劳动之意。在新时代，坚持以习近平劳动观为指导，有利于树立尊重劳动和劳动者的价值观念，有利于构建和谐劳动关系，有利于促进社会主义和谐社会的建设。

（一）尊重劳动、劳动者和劳动成果

“劳动是人类的本质活动，正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动，我们拥有了今天的成就。”在新常态下，要处理好社会主义新时代下新型的劳资关系，牢固树立尊重劳动和劳动者的价值理念，从而充分调动劳动者的积极性，推动社会经济的发展。首先，形成尊重劳动的价值观念。爱劳动是中华民族的传统美德，在致力于实现中华民族伟大复兴的新时代，必须进一步强调尊重劳动的重要性，在全社会营造一种劳动光荣的氛围，充分激发劳动者拼搏、创新的精神，发挥社会主义劳动者的主力军作用。牢固树立“劳动创造了中华民族，造就了中华民族的辉煌历史，也必将创造出中华民族的光明未来”的理念，认识到社会的发展和进步都离不开广大普通劳动者的辛勤付出，必须尊重一切合法的劳动，逐步形成辛勤劳动、创新劳动的社会氛围。其次，树立尊重劳动者的价值观念。人民是历史的创造者，实现中国梦，必须坚持人民群众的主体地位不动摇。在新时代，推进中华民族伟大复兴历史进程，需要全体社会主义劳动者共同努力。实践证明，只有尊重劳动、尊重劳动者、维护劳动者的合法权利和利益，才能真正体现人民当家作主和劳动者的主人翁精神，才能充分调动劳动者的积极性和创造性，才能进一步推进社会的发展。

除了尊重劳动、劳动者，还要尊重劳动成果。美好的生活是所有劳动者共同创造的，我们在享受他人的劳动成果的同时，也应合理使用和珍惜。勤俭节约是珍惜他人劳动成果的重要途径。中华民族经历了从站起来、富起来到强起来的艰苦奋斗历程，但戒奢以俭的道理并未过时。我们要继续弘扬艰苦奋斗、勤俭节约的优秀传统，自觉养成勤俭节约的习惯，在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围，把弘扬节约美德作为提高社会文明程度的重要手段。尊重他人的劳动成果还体现在依法使用他人的劳动成果。我国为了保护专利权人的合法权益，鼓励发明创造，推动发明创造成果的应用，提高创新能力，促进科学技术进步和经济社会发展，制定了《中华人民共和国专利法》。除此以外，我国还制定了其他法律法规来保护不同形式的劳动成果，如《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国著作权法》《中华人民共和国商标法》等。在所有劳动成果中，脑力劳动成果的比重越来越大，在享受丰富的劳动产品时，必须尊重他人的脑力劳动，依法使用他人的劳动成果，避免侵犯他人的知识产权。

（二）树立正确劳动观

在新时代，社会主要矛盾的变化表明我们要大力发展社会主义市场经济，促进社会

社会主义市场经济协调发展，满足人民日益增长的美好生活需要。因而要树立科学的劳动观，建立以公平正义为原则的和谐的劳动关系。在新时代，构建和谐的劳动关系主要体现在以下几个方面。第一，在整个劳动体系中坚持公平与正义的原则，这是构建和谐劳动关系的关键因素。第二，劳动关系体现劳动者的主体地位。实现中华民族伟大复兴的中国梦，要靠各行各业的人们的辛勤劳动。只要有志气、有闯劲，普通劳动者也可以在宽广舞台上展示自己的人生价值。我国是社会主义国家，人民是国家的主人，因而新的劳动关系的建立必须站在人民的立场上。只有充分尊重和维护劳动者的劳动，坚决维护劳动者的主体地位，才能建立和谐的劳动关系。第三，建立合理的劳动关系协调机制，对劳动过程中出现的问题及时协调，推动和谐劳动关系的建立。第四，促进人与自然和谐共生。党的二十大报告中提到，“尊重自然、顺应自然、保护自然，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求”。构建和谐的劳动关系，必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度进行谋划，保证人类社会的可持续发展。

（三）促进和谐社会建设

党的二十大报告明确提出“到本世纪中叶，把我国建设成为综合国力和国际影响力领先的社会主义现代化强国”的奋斗目标。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，也是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。和谐的劳动关系是社会主义和谐社会建设的重要内容。在新时代条件下，针对和谐社会建设中出现的劳动关系紧张的问题，要最大限度增加和谐因素、最大限度减少不和谐因素，构建和发展和谐劳动关系，促进社会和谐。要切实维护劳动者的合法权益，以促进社会主义和谐社会建设。以和谐劳动促进社会主义和谐社会建设，具体体现在以下几个方面。一是坚持人的主体性，充分尊重劳动者的主体作用。目前我国在经济社会发展过程中，出现了企业在用人方面只重视人的学历、忽略人的主观能动性的问题。劳动者能否很好地胜任自己所从事的工作，知识储备只是一个基础因素，还有一个决定性因素就是能否充分调动自己的积极性和主观能动性。在社会主义和谐社会的建设中，必须尊重劳动者的主体性作用，按照“人的本质”要求促进社会主义和谐社会建设。二是提高劳动者的科技水平。随着知识经济时代的到来，社会发展中需要的简单劳动越来越少，因而需要提高劳动者的科学技术水平，使其适应经济社会发展的需要，减少市场需求与劳动力供应不相适应的矛盾。三是鼓励劳动者创新创造。创新是建设我国社会主义和谐社会的动力，要鼓励社会各阶层人民群众创新，调动全社会创业创新的积极性。将创新劳动成果转化为生产力，增强人们认识和改造自然的能力，实现人与自然的和谐共生，促进社会主义和谐社会建设。四是坚持人与自然和谐共生的价值理念。在新的发展阶段，要彻底转变发展观念，牢固树立保护生态环境就是保护生产力的理念，实现人与自然和谐共生，为社会主义和谐社会的建设提供良好的生态环境。

新知新象

中国创新引领全球科技发展



关于推动未来产业创新发展实施意见

近年来，中国在科技创新领域取得显著进步，日益构建起充满活力且竞争力强劲的创新生态系统。在国家战略引导、企业自主创新和庞大市场需求的共同推动下，中国在人工智能、5G、半导体、新能源等前沿领域迅速发展，逐步确立在全球科技创新版图中的重要地位。

中国始终坚持以科技创新为核心驱动力，持续加大科研投入，推动产业升级。2024年，中国研究与试验发展经费投入超过3.6万亿元，比上年增长8.3%，与国内生产总值之比为2.68%。中国政府积极推动创新，通过设立产业基金、提供税收优惠、支持企业自主研发等方式，推动打造全球领先的科技产业链。北京、上海、杭州、深圳等城市成为中国科技创新的核心枢纽，吸引了大量人才和资本，形成了从基础研究到技术落地的完整产业集群。

中国拥有14亿多人口和11亿多互联网用户，构成了全球最具潜力的科技市场，为新技术的应用和推广提供了广阔空间。在中国，许多创新成果能够在短时间内实现产业化，并迅速推向全球市场。例如，在人工智能领域，中国企业在计算机视觉、自然语言处理、自动驾驶等方面取得重要进展，中国企业的技术已经广泛应用于全球多个行业。在通信领域，中国企业凭借自主研发的领先技术，在全球通信市场占据重要地位，并以持续创新引领行业发展。在新能源和智能制造领域，一些企业已成为全球领先的电动汽车和电池供应商，推动全球绿色低碳转型。

中国为创新型企业提供了良好的成长环境。完备的供应链体系、顶尖高校与大型科技企业等提供的丰富资源与合作机会，共同推动科技成果快速孵化和落地。中国资本市场的改革也为科技创新增添了强劲动力。科创板的设立进一步拓宽了科技企业的融资渠道，使一批极具潜力的初创企业得以迅速成长，在全球市场竞争中崭露头角。

近年来，中国持续优化创新生态，强化创新成果保护。2021年6月，新修改的专利法施行，提升了知识产权保护水平。专门设立的知识产权法院提升了知识产权案件的审判质量和效率。当前，中国在人工智能、可再生能源等前沿领域的专利申请量已跃居全球前列。

中国科技创新也面临一些挑战，如部分关键核心技术仍有待突破、部分行业的基础研究能力有待提升等。这些挑战正激发中国进一步推进自主创新的决心。近年来，中国不断加强关键技术攻关，力求在高端芯片、航空航天、先进制造等领域加快突破。与此同时，通过进一步优化营商环境、加强知识产权保护、鼓励创新创业，中国的科技创新能力有望持续提升。

作为全球增长最快的科技市场之一，中国为各国企业家和创新创业者提供了广阔的发展空间，为国际科技合作带来了机遇。通过挖掘中国市场潜力、与中国本土企业深度合作等，在华外资企业有机会实现快速成长与突破，并将在中国取得的创新成果推向全球。

展望未来，中国将在全球科技创新版图中扮演更加重要的角色。随着科研投入的持续增长、市场需求的不断扩大以及国际合作的深化，中国有望进一步巩固在前沿科技领域的领先地位，为全球科技创新贡献更多中国智慧。

（来源：《人民日报》，2025-03-02，有删改）



加快构建科技金融体制 有力支撑高水平科技自立自强的若干政策举措



实践活动

实地调研：农业生产工具与生产技术的变迁

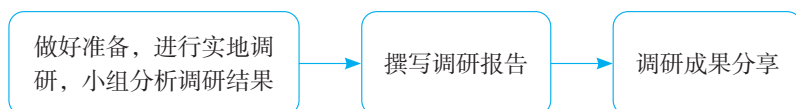
★活动描述

目前，复合型劳动已成为主要的劳动形态，农业的面貌相比于20世纪已有了很大变化。大棚种植、滴灌技术等，都使农业的复合型劳动行业的属性进一步强化。请通过实地调研，了解农业生产工具与生产技术的变迁。

★活动目标

- （1）正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量。
- （2）体会、感悟创新是如何驱动发展的。
- （3）明白劳动创造价值、劳动创造美好生活的道理。

★活动导图



★ 活动流程

一、调研准备

全班同学分为若干小组，每组4～6人。

（一）明确调研目标

本次调研活动的目标为通过调研，了解农业生产工具与生产技术的变迁。

（二）确定调查方法

常用的调查方法有以下几种，可以根据实际情况选择合适的方法进行调研。

（1）问卷调查法：运用统一的问卷向被调查者了解情况或征询意见的调查方法。问卷调查是标准化的、书面的、抽样的，分为自填式问卷和代填式问卷。

（2）文献调查法：搜集各种文献资料，从中摘取有用信息的方法。

（3）实地观察法：调查者根据调查目的，运用自己的感觉器官或借助科学观察工具，有计划地对处于自然状态下的社会现象进行直接感知的方法。

（4）访问调查法：访问者通过口头交谈等方式直接向被访问者了解社会情况或与被访问者探讨社会问题的调查方法。

（5）集体访谈法：调查者邀请若干被调查者，通过集体座谈的方式向其了解社会情况或研究社会问题的调查方法。

（6）蹲点调查法：调查者深入一个或几个基层单位，持续较长的一段时间，通过全面、深入的调查研究，认识调查对象的本质及其发展规律、探索解决社会问题的途径的方法。

（三）进度安排

请根据实际情况做好时间安排并填入表1-1。

表 1-1 调研时间安排表

时间安排	进度
	确定调查时间与地点
	确定调查对象并提前联系好相关人员
	准备调研需要用到的材料或设备
	调研
	撰写调研报告

二、调研及分析

根据进度安排完成调研，并针对调研结果进行分析。注意在联系调查对象时，要找到可以满足调研任务需求的对象，向其说明自己的来意，取得调查对象的配合。调研过程中，在经过调查对象的允许后，可拍照、录音或者录视频，作为调研资料留存。

三、撰写调研报告

根据调研及分析结果完成调研报告。

农业生产工具与生产技术的变迁调研报告

小组成员：_____

(1) 调查目的

(2) 调查对象

(3) 调查时间

(4) 调查地点

（5）调查方法

（6）调查内容

（7）调查结果分析

四、调研成果分享

各小组派出一名代表发言，分享本组的调研成果，谈谈通过调研农业生产工具与生产技术的变迁，小组成员对劳动的认识有何变化。

★活动评价

活动内容	标准	分值 / 分	活动评价		
			自评	互评	师评
调研准备	准备充分、进度安排合理	20			
调研与分析	礼貌待人、团结合作	30			
撰写调研报告	内容完整、条理清晰	30			
调研成果分享	表述清晰、感悟深刻	20			
合计		100			