

人工智能通识与应用

教材编写组 编

 江苏人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人工智能通识与应用 / 教材编写组编.
-- 哈尔滨 : 黑龙江人民出版社, 2025. 11.
ISBN 978-7-207-13555-1
I. TP18
中国国家版本馆CIP数据核字第2025LV4964号

责任编辑: 杨子萱

封面设计: 欣鲲鹏

人工智能通识与应用

RENGONG ZHINENG TONGSHI YU YINGYONG

教材编写组 编

出版发行 黑龙江人民出版社

地 址 哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼

印 刷 哈尔滨市石桥印务有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 15.75

字 数 320千字

版 次 2025年11月第1版

印 次 2025年11月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-207-13555-1

定 价 49.80元

版权所有 侵权必究

内 容 简 介

在人工智能技术重塑世界的浪潮中,本书旨在培养适应人工智能(AI)时代的复合型人才,助力读者掌握人工智能的基础知识和核心技能。全书共七章内容,全面覆盖AI基础知识、技术实战及前沿趋势。从AI定义、演进到社会影响,再到文字、图像等多领域实战指南,以及机器学习、深度学习核心技术解析,最终深入产业变革、伦理思辨及未来趋势探讨。

首创“三七比例”横版设计,融入“AI互动”,探索“人机共创”,提供智能体学习助手、数字人微课及行业实训模块,构建“师一生一机”协作的未来教育生态,是一本融合多模态与创新教学范式的新形态交互教材。书中提供了12个场景135个常用提示词模板,秒懂秒会,即学即用,是提升AI思维与技能的实战宝典,解决AI互动的实用工具。

本书可作为职业院校人工智能通识课教材,也适合其他普通高等院校,同时为职场人士、公务员及零基础小白提供实践指南,是职场人士随查随用的实战库、公务员即学即用的智能外脑、零基础小白随学随会的AI百宝箱。无论你是职场人士、公务员还是零基础小白,本书都能助你轻松驾驭AI,成为跨界融合的复合型人才。

重要提示

提示词是人与AI进行交互的关键字、关键词、描述语、输入词、指令、代码等。需要注意的是,即使是完全相同的提示词,AI模型每次生成的文案、图片或者视频内容也会有所差别。同时,更要认识到人工智能的局限性和风险,懂得人工智能是赋能人类自主学习能力的工具,而非替代学习过程中那些具有挑战性却富含价值的主观努力。切记:始终坚持在安全有效、合乎伦理的前提下进行学习。

变革与重塑：人工智能催生学习新范式

在人工智能发展的浪潮中，我们正在见证一场深刻的社会变革。AI 不仅颠覆式革新了生产生活方式，还在教育领域引发了一场前所未有的变革。作为教育领域的探索者，我们深切体悟到这场变革对人才培养模式所带来的深远影响。今天，当你翻开这本书时，将进入一个结合了“AI 互动”和“人机共创”的崭新的学习领域，将开启一段全新的学习旅程。

传统教育中，教师以知识的传播者身份存在，学生则通过记忆与练习掌握技能。然而，在 AI 时代，这种传统的“师一生”简单的二元关系正发生深刻变化。教师已从知识的权威传授者转变成为学习的引导者与合作者；学生已从知识的被动接受者转变成为知识共创者与积极实践者；AI 则成为重要的第三方力量，融入整个师生互动的教学体系中。在这种“师一生一机”共创互学的新模式下，课堂变成了一个开放的生态系统：教师利用 AI 工具生成个性化的教学计划，学生借助 AI 助手解决学习中的疑难问题，AI 则可以在师生互动参与中积累“经验”。教育不再仅仅局限于知识的灌输，更在提升逻辑思维能力、增强创新能力、强化人机协作能力等方面发挥重要作用。

书中通过首创的“三七比例”横版设计，七分呈现核心知识的系统性学习，三分设计为“AI 互动”和“人机共创”，构建了教师与 AI 协作学习的学习新范式。这不仅仅是知识的双向流动，也是一个教学互动、认知迭代的过程；这不仅仅是技术的融合，更是自主学习的突破和创新思维的培育。我们希望以教师与 AI 协作教学共同体，为教育注入新活力，催生学习新范式，为培养兼具技能与创新思维的未来人才，探索出一条面向未来教育的人工智能终身学习理论探索与实践的新路径。

为了让读者快速掌握 AI，我们总结了 RCTE Prompt 提示词模型，围绕常用场景，提供“RCTE Prompt 提示词模板”，帮助读者精准提问，实现即学即用，即问即得。为更好地实现“AI 互动”和“人机共创”，我们提出了“SAIC Mind 四脑提问思维”，旨在培养读者的 AI 思维和创新思维，强调不仅启迪读者的创新性思考，更要提高读者提出问题的能力；从单纯依赖 AI 技术的辅助，逐步转变为跨学科综合素质养成，掌握如何与 AI 协同工作、共创价值。“RCTE Prompt 提示词模板”与“SAIC Mind 四脑提问思维”在训练读者思维、强化人机对话逻辑性的同时，有助于快速提升 AI 实践能力，全面帮助读者成为驾驭 AI 的主人，成为自我学习的主人。

我们同步开发了采用数字人技术制作的线上课程，并提供了 PPT 教学课件。此外，还配套开发了智能体学习助手，集在线问答、资料分享、在线测验等功能于一体，整合文字、图片、音频、视频等多类资源，推动多模态设计。学习助手智能体不仅服务于学生的“学”，也服务于教师的“教”，实现了“教”与“学”之间的智慧互动，无论是学生还是教师，都能随时随地便捷地获取所需信息。它不仅记录学习轨迹、分析薄弱环节，还为师生提供个性化方案，促进共同成长。

在每章的最后设置了讨论思考，我们围绕 AI 的智慧真相、AI 的幻觉现象、AI 的是非立场，以及 AI 是否具备创造力和情绪等触及 AI 本质的核心问题，从多维视角研讨 AI 算法范式的能力极限与数据依赖困境、机器决策的问责盲区与人机协作的权责划分，以及逻辑黑箱制约的理性边界与数据寄生催生的是非真伪，努力为两者协同发展的逻辑本源做好基因建构。以博大精深的中华优秀传统文化，突破了单纯技术问答的理性直白，引导读者在文化的浸染中产生关于“可能”与“应当”的深刻思辨，建立起一套对人工智能发展趋势兼具系统性、全面性以及未来性的认知框架，搭建起一座连接现实与未来、技术与人性的智慧桥梁。

笔走龙蛇，墨染苍穹。我们要特别鸣谢尊敬的书法家赵广先生和画家王龙先生。他们以其精湛绝伦的书画作品，为我们呈现了人类在技术演进过程中始终坚守主体作用的深刻理性思考。两位先生的作品犹如璀璨的星辰，镶嵌在书本的字里行间，让本书在传统与现代、艺术与技术交织而成的文明基因双螺旋结构中，绽放出如诗如画般的人类文化的独特魅力。其挥毫泼墨间所展现出的“道器相融、水墨意蕴”的哲学意境，与书中深入探讨的人机共生命题形成了一场跨越时空的精彩对话。当算法不知疲倦地追求极致效率，那宣纸上晕染开来的枯润浓淡，正是机器无法复制的生命韵律与人文厚度，这也恰恰是人性在数智洪流中锚定精神坐标的终极意义。

我们相信，“AI 互动”和“人机共创”所构建的教师与 AI 协作的教学共同体，必将成为教与学的未来趋势，使教学活动更加多样，让教育内涵更加丰富，学习效率倍增，学习效果更佳。我们虽然无法完全预知未来教育的全貌，但有一件事我们坚信不移：教育的根本目的在于成就每一个独特而鲜活的生命，帮助他们适应时代需求、实现自我价值。

未来已来，让我们携手并进、人机共舞，成为促进教育质量提升和公平的参与者、建设者、践行者，共同走向无限可能的人工智能时代。

编者

目 录

第一章 初识人工智能	1	揭开 AI 的神秘面纱
第一节 人工智能的概貌	4	初探这位“未来之星”
1. 人工智能的定义	5	人工智能的自我介绍
2. 人工智能的类型	8	人工智能的“肤色面孔”
3. 人工智能的价值	10	人工智能的超级魅力
第二节 人工智能的演进脉络	12	人工智能的成长日记
1. 人工智能的起源和发展	13	AI 的出生与成长足迹
2. 人工智能发展关键节点	16	AI 腾飞路上的里程碑
3. 人工智能的现状与影响	19	人工智能界头条新闻
第三节 人工智能引发的变革	21	AI 煽动的“蝴蝶效应”
1. 人工智能对专业导向的转变	22	指引未来职业方向的北极星
2. 人工智能对就业市场的冲击	24	撼动传统工作根基的大地震
3. 人工智能对终身学习的要求	26	适应快速变化的学习马拉松
讨论思考：AI 的智慧真相	28	AI 为何能生成有意义文本？

第二章 文字创作实战	29	和 AI 闯荡文字江湖
第一节 文字创作基础	32	笔尖上的 AI 易筋经
1. AI 文字生成类型划分	34	AI 文字江湖门派
2. AI 文字创作应用领域	35	AI 笔下的四海八荒
3. 主流 AI 文字创作工具	37	AI 辅助写作的兵器库
第二节 文字创作指南	38	你的 AI 文字导师
1. 撰写公文函件	40	研究室主任的点拨
2. 编写求职简历	43	资深 HR 的现场指导
3. 辅助论文撰写	47	爱因斯坦做助手
第三节 文学创作实战	50	你的 AI 军事家
1. AI 创作诗歌散文	51	文学创作的灵感阀门
2. AI 撰写公众号文章	55	爆款推文的秘密武器
3. AI 辅助编写小说	60	不用写会构思的作家
讨论思考：AI 的是非立场	66	AI 评价对错的标准是什么？
第三章 图像创作实战	67	AI 助力画家梦
第一节 图像创作基础	71	AI 绘画神器大起底
1. AI 图像创作分类体系	72	数字画布的“七十二变”
2. AI 图像创作应用领域	73	天马行空神笔马良
3. 主流 AI 图像创作工具	75	艺术家的天兵天将

第二节 图像创作指南	77	教 AI 描绘艺术想象力
1. 文生图提示词	78	掌握视觉想象的口令
2. 反推：图生文提示词	83	逆向解码图像的密钥
3. 自动生成图像提示词	85	智能绘图的魔法咒语
第三节 图像创作实践案例	87	一起玩转图像创意
1. 艺术设计	88	创意碰撞的灵感工坊
2. 广告营销	90	用户眼球的捕捉大师
3. 个性化创作	91	独一无二的创意画布
4. 文化创意	93	非遗技艺的数字重生
讨论思考：AI 情绪的生命涌动	96	AI 有了情绪就有了生命吗？
第四章 视频创作实战	97	和 AI 拍好莱坞大片
第一节 视频创作基础	100	你的专属 AI 导演助理
1. AI 视频生成系统分类	101	算法驱动的影像图谱
2. AI 视频创作应用领域	103	动态创意的全息舞台
3. 主流 AI 视频创作工具	105	虚拟影像的造梦引擎
第二节 视频创作指南	107	逐帧教你用 AI 拍大片
1. 文生视频提示词	108	文字里的蒙太奇基因
2. 图生视频提示词	110	讲好故事描绘视频
3. AI 短片创作流程	113	生成奥斯卡级分镜

第三节 视频创作实践案例	116	和 AI 一起拍“爆款”视频
1. 制作电影镜头片段	117	算法导演的镜头语言课
2. 创作产品广告视频	119	带货密码的视觉化破译
3. 制作动画短片作品	121	秒变迪士尼画师的咒语
讨论思考：AI 创造力的诗意谜团	128	AI 创造之本源自哪里？
第五章 其他领域创作实战	129	技术与艺术的融合实验室
第一节 AI 办公工具提效	132	智能办公的效率革命
1. 快速生成演示文稿	134	演讲神器的速成秘籍
2. 一键创建思维导图	137	思维拓展的智能画布
3. 高效生成智能图表	140	数据呈现的自动引擎
第二节 音频创作	143	听觉盛宴的创意实验室
1. 语音合成	144	人声模拟的智能引擎
2. 音乐创作	147	音符组合的 AI 协作者
3. 语音识别	149	语音信息的智能解码器
第三节 辅助代码编程	152	天才能智能架构师
1. 辅助编程基础	153	编程入门的思维训练营
2. 辅助编程指南	155	全语言覆盖的编程百科
3. 辅助编程实战	157	代码实战的智能陪练员
讨论思考：AI 教育的透镜效应	162	AI 时代怎么教？怎么学？

第六章 人工智能的核心技术	163	算法驱动的智能基石
第一节 机器学习	166	数据背后的智慧密码
1. 回归	167	生活中的推测小能手
2. 分类	169	数据归类的智能管家
3. 强化学习	171	试错迭代的决策演进
第二节 深度学习	173	神经网络的进化之路
1. 图像分析	174	解锁视觉世界
2. 文本分析	176	解读文字艺术
3. 数据生成	178	创造数字世界
第三节 计算机视觉	180	机器的眼睛
1. 图像分类	181	识别主要对象
2. 目标定位	183	定位物体坐标
3. 目标检测	184	定位多个物体
4. 图像分割	186	划分每个像素
第四节 自然语言处理	188	人机沟通的桥梁
1. 传统自然语言处理	189	语言规则的智能解读
2. 大规模语言模型	192	智能时代的语言魔术师
3. 两者之间的对比	194	语言处理的范式革命
讨论思考：AI 幻觉的真伪思辨	198	AI 为什么一本正经地胡说八道？

第七章 人工智能的发展趋势	199	人工智能的无限可能
第一节 人工智能的产业概貌	202	技术革命的经济全景图
1. 中国人工智能行业发展现状	203	人工智能崛起的中国速度
2. 中国人工智能行业细分领域	206	从芯片到场景的全链布局
3. 全球人工智能发展新格局	208	多极化竞争的智能版图
第二节 人工智能的研究热点	210	人工智能的前沿探秘
1. 科学智能推动科学研究的变革	211	人工智能驱动的科技创新
2. 高效的原生多模态大模型	214	多模态融合的智能引擎
3. 世界模型定义未来格局	215	大模型时代的未来路径
第三节 人工智能的技术伦理	217	技术与伦理的平衡艺术
1. 平衡技术创新与伦理约束	219	技术狂奔中的刹车系统
2. 防范 AI 滥用与伦理冲突	220	算法黑箱的透明化之路
3. 明确 AI 决策的责任归属	222	人机共存的规则手册
讨论思考: AI 的边陲之界	224	AI 未来发展极限在哪里?
附 录	225	附 录
附录 1: RCTE Prompt 提示词模板	227	RCTE Prompt 提示词模板
附录 2: SAIC Mind 四脑提问思维	231	SAIC Mind 四脑提问思维
附录 3: 常用 AI 工具索引	233	常用 AI 工具索引
致 谢	236	致 谢
参考文献	238	参考文献

欢迎来到《人工智能通识与应用》的世界，这是一段充满创意与互动的学习之旅。让我们一起探索“AI 互动”“人机共创”的教与学的无限可能。

一、提供 RCTE Prompt 提示词模板，秒懂秒会，即学即用

本书通过总结 AI 交互提示词中的角色（Role）、背景（Context）、任务（Task）以及期望（Expectation）四个关键因素，提出了 RCTE Prompt 提示词模型，帮助用户建立与 AI 进行交互的结构化框架，实现快速锁定问题，与 AI 进行高效互动交流。本书围绕 12 个常用场景，总结了 135 个 RCTE Prompt 提示词模板，使读者可以结合知识要点，实现即学即用，即问即得，起到辅助学习、提高效率的作用。更多提示词模板请参照附录 1。

功能”。

2. 小组任务

（1）分组

学生分为 4~6 人小组，每组领取一个场景：家庭、学校、购物、交通、娱乐、健康。

（2）任务要求

- 列出 AI 应用：在分配的场景中，找出至少 3 个人工智能应用；
- 分析功能：描述这些应用是如何工作的，解决了什么问题；
- 思考影响：如果没有这些技术，生活会有什么不同？
- 创意命名：为每个 AI 应用起一个有趣的“特工代号”，并说明命名的理由。

3. 小组展示与讨论

- 各小组应与“学习助手”展开讨论和交流，记录所得收获及需改进之处。
- 每组派 1 名代表，以““AI 特工”发布会”的形式介绍本组的发现。要求使用生动的语言和创意命名，吸引其他小组的注意力，其他小组可以针对展示内容提问或补充。

4. 活动思考

这些 AI 应用是如何模仿或超越人类能力的？

【知识点拨】

1. 人工智能的定义

（1）什么是人工智能

当你访问购物网站时，系统会根据你的偏好自动推荐你可能感兴趣的商品；在出行途中，地图应用能够依据实时交通状况为你规划最优路线；回到家后，智能家居系统甚至可以根据你的习惯调整室内温度、灯光亮度，并播放你喜欢的音乐。这一切的背后，都是人

RCTE Prompt 提示词模板



获取提示词

文学创作—剧本创作

- **角色**：你是一位熟悉【神话 IP 改编】的编剧，曾参与【封神宇宙系列】等头部 IP 开发，具备【传统文化现代化转译】与【大数据剧本分析】的复合能力。
- **背景**：正在开发【哪吒之魔童闹海】续集剧本，需通过 AI 分析【观众情感数据】优化故事结构，避免【负面舆情风险】。
- **任务**：基于 AI 生成剧本修改建议。
- **期望**：
 - ❖ 保留【天劫涅槃】等经典情节的文化内核，调整为【莲藕重塑肉身】等创新表达。
 - ❖ 根据【泪点、笑点分布数据】调整剧情节奏。
 - ❖ 输出不少于【3】版差异化方案供团队讨论。
 - ❖ 加强【配角成长弧光】，基于观众对【角色关系图谱】的关注度，融入【新时代价值观】。

R 角色 (Role)：确定 AI 的角色是构建有效互动的基础。通过对 AI 角色的定义，设定交流基调和专业领域。这有助于对话围绕特定视角展开，为用户提供清晰的方向，确保信息交换的有效性和针对性。

C 背景 (Context)：提供必要的背景信息使问题具体化。通过文字描述或数据图表等形式，帮助 AI 更好地理解用户需求，提高回答问题的相关性及准确性。

T 任务 (Task)：明确具体的任务或问题是获取准确答案的关键。清晰的任务定义让 AI 了解用户的具体需求，确保讨论聚焦于核心问题，直接回应用户的提问。

E 期望 (Expectation)：界定对回答的具体期待是确保沟通效果的重要步骤，这包括指定回答的形式、详细程度等。明确这些预期可以帮助 AI 调整输出内容，使之更贴近用户需求，促进高效沟通并获得满意的答复。

二、运用 SAIC Mind 四脑提问思维，培养创新思维能力

本书创新地提出了 SAIC Mind 四脑提问思维，综合采用了结构化思维（Structure）、类比式思维（Analogy）、发散性思维（Imagine）以及批判性思维（Criticism）四种思维方法，对问题重难点，进行深层次的剖析与思考，旨在以更为全面的视角探究问题要点，深入理解问题内涵、积极思考问题关联、主动探究问题本源，培养创新思维能力和批判性思维能力，增强读者对 AI 输出内容的质疑精神和甄别能力。

为帮助读者更好地掌握 SAIC Mind 四脑提问思维逻辑，本书特别设计了思维模型填空训练模块，并配套提供句式锦囊和参考答案（句式锦囊详见附录 1）。书中所有思维模型填空训练的参考答案均设置在下一页的相同位置，方便读者即时对照检查。

A 类比脑（Analogy，类比式思维）：引导读者借助熟悉的概念、实例来阐释复杂知识点，将新信息融入已有知识体系，助力快速理解抽象内容、加深记忆、攻克晦涩难题，轻松实现知识内化。

句式锦囊：参考 [熟悉的例子或领域]，这个问题我们应该 [如何解决] 或 [如何解释这个问题]？

I 想象脑（Imagine，发散性思维）：激发读者创造力和想象力，使其突破常规思维禁锢，于知识天地自由驰骋，挖掘独特见解、拓宽视野、启迪创新思维，尽显创造潜能。

句式锦囊：可以尝试哪些 [创新的方法] 来解决 [具体问题]？这些方法可能带来不同的 [具体效果]？



第 4 页四脑思维参考答案：A 私人秘书 I 前所未有

工智能（Artificial Intelligence, AI）技术的应用成果。AI 已经深入渗透到我们生活的各个角落，包括购物、出行以及家居管理等领域，极大地提升了我们的生活品质和效率，甚至重塑了我们的生活方式。

人工智能是一门跨学科的研究领域，它结合了计算机科学、控制论、信息论、神经生理学、心理学及语言学等多个学科的知识，致力于探索和发展能够模拟、扩展和增强人类智能的技术与系统。借助于大量数据的训练，AI 技术可以学会识别语音、发现规律、预测趋势，并主动解决问题以及预见未来的情景。简而言之，AI 的目标是开发出能够执行通常需要人类智能才能完成的系统或软件。

AI 的核心能力在于其能够处理那些传统上被认为是需要人类智慧才能解决的问题，如推理、规划、学习、理解语言以及解决问题等。随着技术的进步，AI 的应用范围也在不断扩展，从早期基于规则的算法发展到如今复杂的机器学习模型，再到深度学习网络，AI 的能力正在不断增强。

（2）图灵测试以及 AI 的界定

阿兰·图灵在 1950 年提出的图灵测试为评估机器是否具备智能提供了一个基准。根据这一测试，如果一台机器能够在对话中让一个评估者无法区分它是人还是机器，那么这台机器就被认为是具有某种程度的人工智能。尽管图灵测试并不是衡量智能的唯一标准，但它确实为后续关于机器智能的讨论奠定了基础。随着时间的推移，虽然图灵测试的重要性依然存在，但也有批评者指出它并不能完全反映机器的真实智能水平。

实际上，现代 AI 已经远远超出了图灵测试所涵盖的范畴。如今，AI 不仅限于模仿人类的语言交流能力，还涵盖了视觉感知、运动控制、决策制定等多个方面。例如，自动驾驶汽车需要精确地感知周围环境并作出安全驾驶的决策，医疗诊断系统则要能够准确解读医学影像并给出治疗建议。

S 结构脑（Structure，结构化思维）：助力读者清晰、有条理地阐述问题，依照特定逻辑拆解知识点，让读者能够迅速梳理知识脉络，构建系统的知识框架，在面对复杂知识内容时做到有条不紊。

句式锦囊：依据 [具体问题]，我们可以将其分解成哪些主要步骤？每个步骤的成功关键因素是什么？

C 批判脑（Criticism，批判性思维）：培养读者独立思考习惯，使其在接收信息前能进行深度分析和批判性思考，识别逻辑漏洞与潜在偏见，从而在复杂的信息环境中保持理性判断，坚定自身立场。

句式锦囊：关于 [某个主张或数据]，其来源和方法是否可靠？是否存在其他解释或反驳的观点？

三、智能体学习助手，随时随地学不停

本书创新性地配备了 AI 智能体学习助手，打造智能化学习体验——只需扫描书中二维码，即可开启与 AI 助教的实时对话，随时随地获取知识点解析、疑难解答和练习指导。该智能助手基于教材内容构建知识库，提供精准的 AI 答疑服务，可针对具体知识点进行个性化智能问答。同时配备完善的“阅读体验”功能，支持全局目录定位、书签标注、重点标记、文字复制和全文搜索等实用工具，让学习过程更加高效便捷。系统还集成“智能题库”模块，涵盖试题管理、智能组卷、试卷评测和智能辅导等功能，实现“学－练－测”全流程闭环。通过多维度的“学习评价”系统，实时统计分析用户学习行为、终端使用、扫码数据、地域分布等信息，为个性化学习提供数据支持。通过将传统纸质书与人工智能技术深度融合，让您突破时空限制，在通勤、自习或碎片时间都能获得专业学习支持，显著提升学习效率，达成事半功倍的效果。

四、在线课程同步共享，学习方式随心选

为了方便学习，本书配套的在线课程、PPT 教学课件已经正式上线。扫描书中的“微课视频”二维码，即可进入课程页面，观看视频讲解、AI 互动、完成线上练习、提交作业，让知识学得更扎实。扫描书中的“PPT 教学课件”二维码，即可下载教材配套的 PPT 教学课件。

五、精选经典行业案例，驱动 AI 专业赋能

注重理论与实践结合，书中精心设计了智能制造、智慧医疗、智能交通等多个前沿领域的“AI + 行业”实训模块。通过实训内容，充分展示了 AI 如何融入各行各业，鼓励行业学习者结合专业背景融合 AI 应用，触类旁通、活学活用，最大发挥 AI 赋能行业的技术魅力。



智能体学习助手



微课视频



PPT 教学课件



实训手册

【学习目标】

知识目标	能力目标	素质目标
(1)掌握人工智能的基本定义与发展目标 (2)了解人工智能的发展历程及其现状与影响 (3)认识到人工智能对社会各个方面的变革作用	(1)能够描述人工智能的基础知识 (2)能通过具体例子说明 AI 如何推动各行业创新发展 (3)掌握适应 AI 时代的未来工作技能	(1)建立对 AI 技术伦理问题的初步认知 (2)培养技术普惠化的社会责任感 (3)激发探索新兴技术的创新意识

【学习重点】

- (1)人工智能的核心定义与分类标准。
- (2)AI 在传统行业的改造案例。

【学习难点】

- (1)理解“AI+”对跨行业融合的推动作用。
- (2)对比国内外 AI 产业格局的竞争优势劣势。

【课前预习】

知识导航

我的学习计划是了解人工智能的基础知识，希望通过本章内容全面了解人工智能技术的发展情况，并能初步掌握人工智能技术引发的变革。

参考指南

我想全面了解人工智能的基础知识及其行业应用，麻烦推荐一些适合初学者学习的专业且易懂的参考资料，并且设计一个针对新手的详细学习路径。



微课视频



智能体学习助手



人工智能通识与应用思维导图

思维导图制作教程

