

新时代 新家长

中职生家庭教育预备课

出版人：郑豪杰
责任编辑：尹甜甜
责任美编：刘玉丽
封面设计：锋尚设计

定价：35.00元

ISBN 978-7-5191-4709-9



9 787519 147099 >

新时代
新家长
中职生家庭教育预备课

主 编 苗传现 武际金 张 军

教育科学出版社
ESPH



新时代 新家长

中职生家庭教育预备课

主 编 苗传现 武际金 张 军

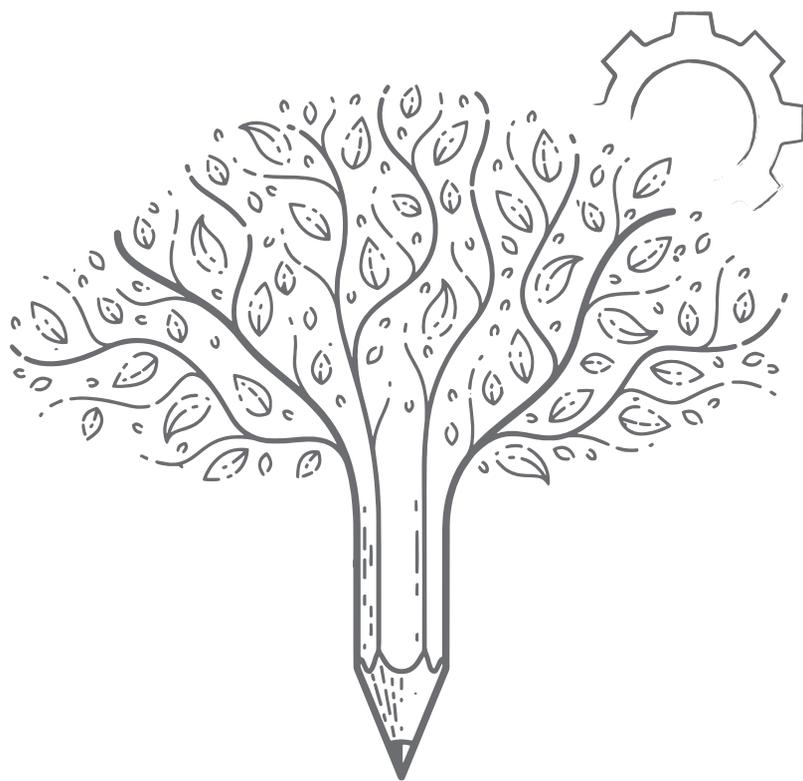
教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House



新时代 新家长

中职生家庭教育预备课

主 编 苗传现 武际金 张 军



教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 郑豪杰
责任编辑 尹甜甜
版式设计 沈晓萌
责任校对 贾静芳
责任印制 叶小峰

图书在版编目(CIP)数据

新时代新家长：中职生家庭教育预备课 / 苗传现，
武际金，张军主编. — 北京：教育科学出版社，2025.

8. — ISBN 978-7-5191-4709-9

I. G782

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025VV5229 号

新时代 新家长——中职生家庭教育预备课

XINSHIDAI XINJIAZHANG—ZHONGZHISHENG JIATING JIAOYU YUBEIKE

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

总编室电话 010-64981290

出版部电话 010-64989487

传 真 010-64891796

邮 编 100101

编辑部电话 010-64989094

市场部电话 010-64989009

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京锋尚制版有限公司

印 刷 山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 10.5

字 数 160 千

版 次 2025 年 8 月第 1 版

印 次 2025 年 8 月第 1 次印刷

定 价 35.00 元

图书出现印装质量问题，本社负责调换。



写给同学们的信

亲爱的同学们，岁月不居，时节如流，在这个日新月异的时代，我们共同站在了历史与未来的交会点上，感受着时代的脉搏，憧憬着充满无限可能的明天。

我们生活在一个变革的时代，知识的更新速度超乎想象，人工智能、大数据、云计算等前沿科技正深刻改变着我们的生活、学习和思维方式。在这个瞬息万变的世界里，有一个地方总能给我们带来无尽的温暖和安宁，那就是——家。

“父母之爱子，则为之计深远。”这是中国传统家庭中的核心情感。无论社会如何变迁，家庭教育的内容、方式如何变革，这一教育理念都未曾改变。

作为实施家庭教育的主体，家长自身的教育素养是制约家庭教育水平的关键。每个人都应该静心思索：家长怎么做才可以避免错爱、溺爱，抑或悲剧来临时措手不及？

于是，《新时代 新家长》应运而生。此时还是未成年人的你们，或许就是本书最好的学习者。

本书从古人的家庭教育智慧和现今的家庭教育实践中甄选基本的教育理念和方 法，提供具体的建议与指导，助力你们成为新时代的新家长。

愿这些话语能像春风化雨一般，滋润你们的心田，为你们的家庭教育增添一份温暖与指引。

以史为鉴，希望你们成为具有创新精神、批判思维、良好品德和终身学习素养的人。

以人为鉴，期待你们保持对生活的热爱，培养广泛的兴趣爱好，学会感恩与分享，建立健康的人际关系。

以案为鉴，期盼你们树立正确的价值观，勇于担当社会责任，成为有爱心、有责任感的新时代新家长。



我们深知，每一步前行都凝聚着你们的勇气与决心，每一份努力都闪耀着你们对未来的憧憬与渴望。作为你们成长路上的同行者，我们希望为你们的家庭教育增添一份温暖与指引，期盼每一个家庭都幸福且和谐。

期待与你们共同成长！



目录

第一单元

家庭教育的基石 1

- 1 教育始于家庭 2
- 2 关系重于教育 6
- 3 身教重于言传 10
- 4 成长重于成绩 14
- 5 相信就会看到 19

第二单元

中国家庭教育智慧 25

- 6 中国古代家庭教育智慧 26
- 7 中国近现代家庭教育智慧 31
- 8 中国当代家庭教育智慧 35
- 9 人工智能时代家庭教育智慧 40
- 10 优良家风世代传 45

第三单元

做新时代新家长 49

- 11 做终身学习的家长 50
- 12 做心平气和的家长 55
- 13 做严慈相济的家长 60
- 14 做责任担当的家长 64



15	做独具匠心的家长·····	69
16	做善于规划的家长·····	73
17	做高素养的母亲·····	77
18	做大格局的父亲·····	81
19	亲子日记的价值和作用·····	85

**第四
单元**

培养未来好孩子····· 91

20	培养文明礼貌的孩子·····	92
21	培养诚信友善的孩子·····	97
22	培养乐观向上的孩子·····	101
23	培养自信豁达的孩子·····	106
24	培养热爱劳动的孩子·····	111
25	培养善于思考的孩子·····	117
26	培养兴趣广泛的孩子·····	121
27	培养乐于合作的孩子·····	126
28	培养遵纪守法的孩子·····	130
29	培养爱岗敬业的孩子·····	135

	附 录·····	140
--	-----------------	------------

第二单元

中国家庭 教育智慧

6

中国古代家庭教育智慧

中国古代家庭教育随着社会的变迁、文化的演进以及教育观念的更新而不断演变，经历了原始社会、奴隶社会、封建社会三个主要阶段，每个阶段都有其特定的社会背景和教育目标，共同构成了中国古代家庭教育的丰富历史。

中国古代家庭教育有何特点？中国古代好父母有哪些特质？对现代家长有哪些启示？让我们一起回顾中国古代家庭教育的历程吧。

以案说知

情景再现

中华圣母太任胎教

周文王姬昌，周朝之基，其母太任功不可没。太任出身名门，嫁入周室后，以礼持家，德行兼备。孕期中，她深信言行对胎儿之影响，故严于律己，目不视恶色，耳不听淫声，口无傲言，更以礼教子，避免不良影响，注重日常举止，为姬昌树立榜样。姬昌生而聪慧，才情出众，后承王位，终成大业，周朝始兴，与太任的高质量胎教密不可分。

此后，胎教受到重视，太任被誉为中国胎教先驱。因教子有方，太任还被尊为“中华圣母”。

太任的胎教理念和实践，不仅在当时被社会认可和肯定，还对后世产生了深远的影响。家长应意识到胎教的重要性，更要认识到胎教的对象不是孩子，而是母亲自身。母亲要重视自己的言行举止，做到情绪稳定，让自己生活在优质的内外环境中。

五世进士 父子翰林

公鼐，山东蒙阴人，明代著名文学家、诗人，明朝万历前期“山左三家”之一。

公鼐出生于一个声势显赫的“馆阁世家”，自高祖公勉仁起，代代蝉联进士，到公鼐一代，已形成“五世进士、父子翰林”的盛况，成为明朝末期著名的进士家族。公鼐官至礼部右侍郎兼翰林院侍读学士、协理詹事府詹事、两朝实录副总裁，死后被赠礼部尚书，因曾为两代帝王讲学，被视为“两代帝师”。

1571年（明隆庆五年），公鼐14岁时，其父公家臣考中进士，不久被授为翰林院编修，公鼐即随父入京读书。父亲公家臣深谙言传身教之道，治学严谨，常伴公鼐研读经典，以渊博学识启迪其智；为人正直，待人接物谦逊有礼，以高尚品德润泽其心，为公鼐成长营造良好氛围。在翰苑文英指点与家风熏陶下，公鼐学业日臻精深，16岁时写下的七律《拟秋怀》已颇显大家风范。

公鼐的家庭教育影响了他的一生。家庭文化环境不仅促使他学业精进，还让他在品德上树立了清正廉洁的典范，为他日后的学术成就与高尚人格奠定了坚实基础。他在文学和仕途上的卓越成就，使他成为后人敬仰的楷模。

公鼐家族以深厚的文化底蕴与浓厚的文化氛围，造就了“一门五进士，父子双翰林”的家族荣耀。家长应重视家庭文化氛围的营造，注重培养孩子的道德品质和文化素养。

建言献策

古代家庭教育的特点

1. 注重品德教育

古代家庭教育非常重视孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻等美德教育。家长应以此为鉴，注重培养孩子富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观。

2. 注重培养志向与毅力

《论语》有云“士不可以不弘毅，任重而道远”，强调士人应具备坚韧不拔的意志力和远大的志向。家长应引导孩子树立明确的人生目标，并鼓励其为实现目标而努力奋斗。

3. 注重因材施教与顺应自然

古代教育家孔子主张“因材施教”，王阳明强调顺应该孩子的自然天性和个体差异。家长应关注孩子的兴趣特长和个性差异，尊重孩子的成长规律，通过针对性的方式激发孩子的兴趣和潜能，避免教育模式化或过度干预。

4. 注重环境熏陶与陶冶教育

古代家庭教育重视环境对孩子成长的影响，通过音乐、绘画、阅读等艺术活动陶冶孩子的性情，培养他们的审美情趣和人文素养。家长应为孩子营造温馨、和谐、积极向上的家庭氛围，鼓励孩子参与公益活动和社会实践，培养他们的社会责任感和公民意识。

5. 注重家风家训的传承

家风是家庭长期形成的文化氛围和价值观念。古代家庭多通过家规家训来规范家庭成员的行为举止。家长应注重家风的传承和弘扬，通过言传身教等方式将家族的优良传统和价值观念传递给下一代。

古风遗训

- ◆ 训子须从胎教始，端蒙必自《小学》初。

——《增广贤文》

释文：教育孩子一定要从胎教开始，启蒙教育一定要从《小学》这本书开启。

- ◆ 夫天者，人之始也。父母者，人之本也。

——《史记》

释文：_____

我还知道……

💡 回顾反思

- ① 中国古代家庭教育有哪些优点？
- ② 你从中国古代家庭教育中汲取了哪些智慧？
- ③ 你从中国古代“四大贤母”的故事中受到了哪些启发？

📖 拓展阅读

中国古代宫廷教育的特点

1. 制度森严，教育体系层级分明

中国古代宫廷教育通过保傅制度和三母制度构建了严密的教育体系。

(1) 保傅制度：设立太师、太保、太傅（“三公”）及少师、少保、少傅（“三少”），由朝中德高望重、学识超群的重臣担任，负责太子和王子的道德、知识及身体训练。

(2) 三母制度：指定品行端庄的女性成员（如子师、保姆）负责太子和王子的养育与保育，强调生活礼仪与品德启蒙。

2. 教育内容全面，德智劳美并重

中国古代宫廷教育内容涵盖德育、智育、美育及劳动教育，形成多维度培养体系。

(1) 德育：强调“君君，臣臣，父父，子子”与礼制，通过《孝经》等树立道德楷模。

(2) 智育：包括儒家经典（四书五经）、历史、律法、算术、吟诗、书法等。

(3) 美育：汉代重视音乐舞蹈及女红教育，唐代妆饰术成为重要内容，涉及发髻、眉黛、口脂等技艺。

(4) 劳动教育：包括农耕与桑蚕技艺、军事与工程劳动、手工技艺体验等。

3. 教育阶段前置，胎教与早教并举

宫廷教育强调“早期干预”，将教育阶段大幅提前。

(1) 胎教：王室普遍实行胎教，认为母亲的行为直接影响胎儿发展。

(2) 早教：幼儿期即请子师或亲授礼仪，十岁左右接受“家政服务”教育，十几岁掌握生活技能。



4. 教育资源集中，师资力量雄厚

宫廷教育汇聚全国最优资源，师资选拔标准极高。

(1) 教师资质：保傅需具备才华、德望与政治经验，多为朝中重臣或名儒。

(2) 教育场所：唐代设教坊、梨园等专门机构，培养宫廷女子歌舞技能；宋代官中设专门教育机构，系统化提升文化素养。

7 中国近现代家庭教育智慧

中国近现代是中国社会经历剧烈变革的时期。在战火频仍、思想解放与文化碰撞的时代背景下，家庭教育展现出独特的智慧，这些智慧不仅体现了对传统文化的传承，还融合了近代思想变革的成果，对今天的家庭教育仍有重要启示。

中国近现代家庭教育蕴含哪些智慧？让我们从中汲取营养吧！

以案说知

情景再现

钱学森父母的教育智慧

钱学森，中国航天之父，其非凡成就与其接受的家庭教育密不可分。

5岁的钱学森曾问父亲：“《水浒传》中的108个英雄，原来是天上108颗星星下凡的。那人间的大人物、做大事的人，是不是都是天上的星星变的呀？”父亲认真回答：“《水浒传》是作者编写的故事。其实，所有的英雄和大人物都不是天上的星星。他们原本都是普通人，只是从小爱学习，有远大的志向，又有决心和毅力，不惧怕困难，才做出了惊天动地的大事。”钱学森听后大受鼓舞：“那我也可以做英雄了！”

1935年，钱学森赴美深造，渴望以自己所学改变当时祖国贫穷落后的状况。临行时，母亲特意为他买了《老子》《庄子》等中国传统文化典籍，并嘱咐他：“熟读这些书籍，可以对中国的哲学思想有一些了解。”父亲默默地从口袋里掏出一张纸，郑重地塞到儿子手里，便转身离去。待父亲的背影消失后，钱学森赶紧打开纸条，上面写道：“人，生当有品：如哲、如仁、如义、如智、如忠、如悌、如教。吾儿此次西行，非其夙志，当青春然而归，灿烂然而返。”

钱学森的家庭教育启示家长重视教育，以知识传承家族智慧；崇尚德行，以高尚品德立身社会；勇于创新，鼓励孩子不断探索未知；家庭和谐，让家族精神代代传承。

情景再现

宋耀如和他的育子之方

宋耀如，海南文昌人，辛亥革命的先驱者。他培养子女个个声名显赫：长子宋子文曾任国民政府财政部长，次子宋子良曾任民国外交部总务司司长，三子宋子安任广州银行董事会主席，长女宋霭龄是杰出的社会活动家，次女宋庆龄是孙中山的夫人，三女宋美龄则是蒋介石的夫人。

有一次，暴雨倾盆，电闪雷鸣，宋耀如带着次女宋庆龄来到上海龙华塔。他并未带女儿参观龙华古刹，而是让她丢开手中的雨伞，立于古塔之下淋雨。

宋耀如指着高高耸立的龙华塔对女儿说：“你看这座塔，千余年来不怕风雨，为什么？因为它基础牢固，骨架紧密。你将来要想在社会上立足，就要从小打基础，练骨架。现在我们开始比赛，围绕宝塔跑六圈，取个六六大顺的好兆头！”

宋耀如以身示范跑了起来，宋庆龄紧随其后。途中，她不慎跌倒，但又迅速地爬起来继续追赶，不甘落后……

这样一场特殊的体验，让宋庆龄深刻地感受到父亲对她的期望和鼓励，也磨砺出坚韧不拔的意志和勇气，为她日后坚定信念、笃定前行奠定了精神根基。

宋耀如重视家庭教育，用自己的信仰、品格和智慧去影响子女，培养他们直面生活挑战的能力和自信。家长应以身作则，通过言传身教传递价值观，着重培养孩子的爱国主义情怀、独立自强精神与勤奋好品质，助力他们成为有思想、有见识的栋梁之材。

建言献策

中国近现代家庭教育的智慧

1. 尊重孩子独立人格，倡导平等教育

家长应打破传统教育模式，将孩子视为独立个体，尊重其意愿和选择，与孩子进行平等对话，倾听心声，理解需求，构建起和谐民主的家庭氛围。

2. 重构母亲角色与教育赋能

随着女性意识觉醒，母亲角色从“贤妻良母”转向“知识母亲”，女性教育的代际传递，赋予家庭教育新内涵。

3. 强调家庭教育与社会责任相结合

家长应逐渐认识到，家庭教育不仅仅是家庭内部的事情，更是与社会责任紧密相连的。家长应引导孩子关注社会问题，积极参与社会活动，培养他们的社会责任感和公民意识。

4. 传承与创新并重，融合中西教育智慧

家庭教育在传承中华优秀传统文化的同时，也积极吸收和借鉴西方的教育智慧。家长应关注西方的教育理念和方法，尝试将其融入家庭教育，以期达到更好的教育效果。

古风遗训

- ◆ 教子有五：导其性，广其志，养其才，鼓其气，攻其病。废一不可。

——《自警编》

释文：教育孩子的五个方面：引导他的秉性，拓展他的志向，培养他的才能，鼓舞他的勇气，克服他的毛病。这五点缺一不可。

- ◆ 古人曰：言传身教，身行一例，胜似千言。

释文：_____

我还知道……

💡 回顾反思

- ① 中国近现代家庭教育的智慧主要体现在哪些方面？
- ② 说一说你认为比较好的家庭教育理念。
- ③ 你知道的中国近现代好父母还有哪些？

📖 拓展阅读

陈鹤琴的家庭教育观

陈鹤琴，中国著名儿童教育家、儿童心理学家，素有“中国幼教之父”的美誉，其家庭教育观对现代家庭教育极具指导价值。

陈鹤琴强调家庭教育的重要性，指出儿童教育是整个教育体系的基石，关乎伟大祖国的兴衰，而家庭教育在其中扮演着关键角色。他认为，一个人知识是否丰富、思想能否发展、良好习惯能否养成，家庭教育都应承担全部责任。

他主张家庭教育需秉持科学精神，顺应儿童的心理特征。儿童具备好动、好模仿、好奇等特性，家长只有了解这些特点，依据儿童心理特征开展教育，才能取得良好成效。例如，他依据儿童喜爱称赞的心理特征，提出“正面教育”原则，倡导多鼓励、赞许孩子，减少责骂。

在家庭教育原则方面，陈鹤琴提出诸多要点：家长要以身作则，因为孩子好模仿，家长的言行举止必须合乎规范；要及早施教，儿童可塑性强，及早给予良好教育能让孩子终身受益；家长态度要一致，不能有偏爱或不一致的情况；宽严要适度，过于严格或过于宽容都不利于孩子成长；责罚要慎重，孩子有过失时，家长要先弄清情况和原因再责罚，且不可滥用责罚。

此外，陈鹤琴认为家庭虽非专门的教育机构，但家庭教育的任务和内容丰富多样。在身体健康方面，家长要培养孩子良好的卫生习惯，让孩子参与游戏锻炼身体等；在品德教育方面，要教导孩子心中有他人、富有同情心、做到诚实等。

8 中国当代家庭教育智慧

随着社会的进步，家庭教育的重要性愈发凸显。现代教育理念不断融入家庭生活，与此同时，政府和社会各界携手发力，构建全方位支持体系，推动家庭教育朝着多元化、科学化和法治化的方向发展。

中国当代家庭教育有哪些新变化？对新时代家长又有何启示？让我们共同探讨吧。

以案说知

情景再现

“博士老爹”蔡笑晚

蔡笑晚，浙江瑞安人。在“读书无用论”盛行的年代里，他以坚定的信念用心培养六个子女。最终，六个孩子中五人取得博士学位，一人取得硕士学位。他也因此被誉为“博士老爹”，他的家庭荣登全国“最美家庭”榜单。

蔡笑晚的24字育儿秘诀，概括为“三个关键词”和“四个要点”：“早期教育、从小立志、培养自学”和“先教做人、快乐教育、爱与沟通”。

以四儿子蔡天润为例，他从小好动，初中时因受电影《少林寺》影响，不想再读书了，再三请求父母让他去学武功。蔡笑晚二话不说，就把他送进了少林寺。结果不到两个月，吃够了苦头的蔡天润就嚷着要回家。蔡笑晚却严肃地说：“自己选的路必须要坚持下去，要为自己的选择负责。”蔡天润只好坚持到学期结束。重返校园后，他学习格外用功，最终在美国攻读博士学位，回国后创办私人医院。

此外，蔡笑晚还出版了育儿书籍，并于2007年创立了“蔡笑晚助学奖学金”，至今已资助奖励师生500多人次，以实际行动延续教育大爱。

蔡笑晚家庭教育启示家长重视早期启蒙，并根据孩子特性因材施教；鼓励探索，培养孩子自主学习能力；营造书香家庭氛围，强调身教重于言传；培养责任感与感恩之心，助力孩子全面发展。

情景再现

母爱托举的逆袭之路

饺子，本名杨宇，出身医生家庭，却在大学期间毅然放弃医学，投身动画创作。这一“叛逆”选择遭来非议，但母亲仅一句“你想好了吗？”后便全力支持。

父亲离世后，饺子家庭拮据，仅靠母亲微薄的退休金维持生计。为了支持饺子追求梦想，母亲节衣缩食，甚至变卖首饰为饺子购置设备。在三年半时间里，母亲不仅独自扛起经济重担，更以智慧悉心呵护着饺子的内心世界。面对外界的质疑，她包容接纳；当饺子焦躁时，她默默准备热茶；当饺子的作品不被认可时，她鼓励其重燃斗志。

母亲的爱成为饺子探索世界的底气，正如《哪吒》中李靖夫妇对哪吒的守护。饺子将母爱融入作品，《哪吒之魔童降世》中的呐喊“我命由我不由天”便是对偏见的有力回击。

母亲那句“你的路还需你去闯”，不仅成就了银幕神话，也为中国家庭教育带来深刻启示：真正的教育是以爱为盾，守护孩子心中梦想的火种，让看似“离经叛道”的坚持，成为改写命运的支点。

饺子母亲的家庭教育智慧在于，她以无条件的爱与支持为基石，包容儿子的“叛逆”选择，用智慧化解困境，鼓励儿子勇敢追梦。她的教育超越了功利，让爱成为儿子探索世界的底气，成就了饺子的逆袭之路。

建言献策

中国当代家庭教育的特点

1. 教育理念现代化

家长更加关注孩子的个性发展和全面成长，着重培养孩子的独立思考能力、创新实践能力，同时关注孩子的身心健康和情感需求。

2. 科技融入教育

随着科技的发展，在线教育平台、智能学习工具等成为家庭教育的重要辅助手段，提高了教育的便捷性和效率。

3. 注重情感与陪伴

家长逐渐认识到情感投入和高质量陪伴对孩子成长的重要性，通过亲子阅读、户外实践等活动，增进亲子关系。

4. 教育内容与方式多元化

家庭教育不再局限于学业成绩，而是注重孩子的兴趣爱好、社会适应能力和道德品质的培养；教育方式也更加多样化，如个性化教育、游戏化学习等，激发孩子的学习主动性。

5. 重视校家社协同育人

学校、家庭、社会是孩子成长的三大支柱，缺一不可。学校发挥主导作用、家庭发挥主体作用、社会提供有效支持，共同为孩子的成长创造良好的环境。

6. 树立终身学习理念

家长通过各种途径提升自我教养知能，以更加科学、有效的方式陪伴孩子成长，共同构建学习型家庭。

古风遗训

- ◆ 中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也。

——《论语》

译文：对于中等水平以上的人，可以告诉他高深复杂的东西；对于中等水平以下的人，不可以告诉他高深复杂的东西。

- ◆ 格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。

——《大学》八目

释文：_____

我还
知道……

回顾反思

- ① 当代家庭教育与以往相比有何优势？
- ② 从身边甄选3位值得你学习的好父母，并说出从他们身上你能学到什么？

拓展阅读

中国当代家庭教育的发展经历

中国当代家庭教育的发展经历了多个阶段，每个阶段都伴随着社会变迁、经济发展以及教育理念的更新。

一、新中国成立初期至改革开放前（1949—1978年）

1. 政治导向与集体主义教育

家庭教育被纳入国家意识形态体系，强调培养“社会主义建设者”，注重开展劳动教育和塑造集体主义精神。这一时期，传统儒家伦理思想因批判而弱化，家国同构的教育理念占据主导地位。

2. 教育模式转型

家庭关系从家长权威向平等对话模式过渡，但受计划经济影响，教育资源有限，家庭教育内容以基础教育为主。随着社会发展，家长对孩子的学业期待逐步提升。

二、改革开放至21世纪初（1978—2000年）

1. 独生子女政策下的教育变革

计划生育政策实施后，家庭教育资源集中于独生子女，出现“四二一综合症”现象——四位老人、父母共同围绕一个孩子倾注关爱，过度保护导致孩子独

立性欠缺。

2. 素质教育兴起

社会人才需求从应试转向综合素质培养，兴趣班（如音乐、编程）和课外活动（如夏令营）成为家庭教育新内容。数据显示，城市家庭在兴趣教育方面的支出占比达36.5%，体现了家长对孩子多元化发展的重视。

3. 科技对教育的初步渗透

电视、广播等媒体开始影响家庭教育，但互联网尚未普及，教育方式仍以传统面授为主。

三、信息化与全球化时代（2000年至今）

1. 科技赋能与教育多元化发展

互联网普及推动在线教育平台兴起，打破地域限制，使家庭教育资源实现跨区域共享。人工智能技术深度融合教育领域，大数据为家庭提供个性化教育方案，助力因材施教。

2. 政策驱动家校社协同育人

《中华人民共和国家庭教育促进法》的颁布实施，标志着家庭教育从传统“家事”上升为“国事”。在此背景下，社区“父母学分制”、乡村“隔代教育课堂”等创新机制不断完善，构建起家庭、学校、社会多方联动的教育网络。

3. 特殊群体教育问题与应对

农村留守儿童数量庞大，多依赖祖辈监护与教育，存在监管缺位、教育方式滞后等困境；城市流动儿童则面临教育资源分配不均、就学稳定性差等挑战。国家通过强化家校社协同机制，整合多方资源，为特殊群体提供更完善的教育支持。