



通识课教育系列教材
“互联网+”新形态一体化教材

中职生安全教育

主 编 刘克生 段林芳 曹海平



中国出版集团 | 全国百佳图书
中国民主法制出版社 | 出版单位



图书在版编目 (CIP) 数据

中职生安全教育 / 刘克生, 段林芳, 曹海平主编. — 北京 :
中国民主法制出版社, 2025. 6. — ISBN 978-7-5162-3988-9

I . G634. 201

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025DA0675 号

图书出品人: 刘海涛

出版统筹: 石 松

责任编辑: 张佳彬 李婷婷

书 名 / 中职生安全教育

作 者 / 刘克生 段林芳 曹海平 主编

出版·发行 / 中国民主法制出版社

地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里 7 号 (100069)

电话 / (010) 63055259 (总编室) 63058068 63057714 (营销中心)

传真 / (010) 63055259

http: // www.npcpub.com

E-mail: mzfz@npcpub.com

经销 / 新华书店

开本 / 16 开 787 毫米 × 1092 毫米

印张 / 16.5 字数 / 296 千字

版本 / 2025 年 7 月第 1 版 2025 年 7 月第 1 次印刷

印刷 / 北京荣玉印刷有限公司

书号 / ISBN 978-7-5162-3988-9

定价 / 49.00 元

出版声明 / 版权所有, 侵权必究。

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

编写委员会

主 编：刘克生 段林芳 曹海平

副主编：君小斌 韩 毅 宿建章

钟建荣

党的二十大报告提出，“建设更高水平的平安中国，以新安全格局保障新发展格局”，指出国家安全是民族复兴的根基，作出了推进国家安全体系和能力现代化的重大战略部署，同时提出了“坚持安全第一、预防为主，建立大安全大应急框架，完善公共安全体系，推动公共安全治理模式向事前预防转型”“加强个人信息保护”等要求。对于中职学校而言，安全教育是学校工作的重中之重，只有保障了学生的安全，才能够保证其在安心、放心的学习环境中学习。这是构建平安校园、和谐校园和法治校园的必然前提。对于学生而言，只有加强对安全知识的学习，才能提高应对危机的能力，有效减少乃至避免生活中的安全事故，这也是构建新安全格局的必然要求。

本教材精心编排了八个专题，分别为“国家安全，人人有责——自觉维护国家安全”“平安校园，你我同在——保障校园人身安全”“个人财物，小心保管——保护财产安全”“文明上网，规范用网——维护网络信息安全”“突发危机，处变不惊——应对公共卫生事件与自然灾害”“日常生活，居安思危——掌握生活安全常识”“美好假期，安全出行——注意出游安全”“初入社会，安全第一——关注实习和职场安全”。本教材可作为中等职业院校安全教育相关课程教材使用，也可作为青少年提高安全素养的课外读物使用。

具体来说，本教材主要具有以下特色：

1. 落实要求，提升素养

本教材贯彻落实《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》的要求，将生命安全与健康教育融入教材各章节，帮助学生树立正确的生命观、健康观和安全观，自觉采取和保持健康、安全的行为，有利于学生实现终身健康。本教材还始终宣扬“生命至上、健康第一”“安全为本”的理念，鼓励学生热爱生活、健康生活，锻炼学生应对各类灾害和危急事件时的应急防范和应急救助技能。同时，本教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，融入爱国主

义思想、环保思想、安全生产要求，以及职业道德规范等内容，力争从思想和行动出发，全面提升学生的安全素养。

2. 注重实用，案例丰富

本教材立足日常生活情境，内容涵盖家庭、校园、网络空间、假期出行、职场生活等多个方面，尽可能全面地为学生介绍实用的安全知识和安全技能，力争让学生在现实生活中能够迅速、正确地消除安全隐患、解决安全问题。本教材设计了多样化的实践活动，帮助学生学以致用，在活动中学习、在实践中成长。同时，本教材在讲授知识时结合大量源自生活的案例进行说明，叙述生动、具体，富有实用性和指导性，有效缩短了理论与实际应用之间的差距，有利于学生对安全知识的理解和应用。

3. 体系完整，体例多样

本教材既讲述了国家安全知识，帮助学生树立和理解总体国家安全观；又讲述了日常生活安全，涉及学习、工作和生活的多个领域，体系完整、内容全面。同时，本教材还设计了多样化的学习板块和体例，增强学习过程中趣味性、互动性的同时，更培养了中职生运用知识的能力。在此主要介绍以下几点内容：

（1）学习目标。将每章的学习目标分为知识目标、技能目标和素养目标三个层面，便于学生把握学习重点。

（2）典例转播台。置于每项目开头，精选与安全教育相关的新闻报道或自编案例，并以观众实时留言和学生留言的形式，调动学生主动思考。

（3）博学多识。对较为前沿或艰深的知识进行深入拓展，开阔学生的眼界，提高他们的学习兴趣，吸引学生进行阅读与探究。

（4）各抒己见。通过简短的问题测试学生的阶段性学习成果，并引导学生展开思考，将理论与实践结合起来。

（5）案例评析。选取近几年的实际案例或自编案例，将学生带入案例情境，更好地理解与掌握知识点。

(6) 实践训练营。置于每项目末尾,通过大型实践活动,让学生将课堂知识应用于生活之中,在实践中巩固学习内容及发现和解决问题,并在活动结尾添加拓展环节,鼓励学生进一步学习、钻研。

本教材在编写过程中借鉴了公开出版的文献和一些网络资料,参考了很多专家、学者的研究成果,在此一并向这些专家、学者们表示衷心的感谢!由于编者水平有限,本教材难免存在疏漏和不足之处,敬请广大读者批评指正。

此外,本教材还为广大一线教师提供了服务于此教材的教学资源库,有需要者可致电教学助手 13810412048,或发邮件至 2393867076@qq.com。

编 者

2025 年 3 月

专题一

国家安全，人人有责——自觉维护国家安全

项目一 认识国家安全..... 2

❶ 典例转播台 2

一、了解国家安全的基本内容 3

二、国家安全是民族复兴的根基 6

三、树立总体国家安全观 8

❷ 实践训练营 举办“学习《总体国家安全观学习纲要》”主题 读书会 13

项目二 维护国家安全..... 17

❶ 典例转播台 17

一、树立国家利益至上的观念 18

二、保持清醒头脑，长存忧患意识 20

三、用实际行动维护国家安全 21

❷ 实践训练营 开展“自觉维护国家安全”主题讲座 31

专题二

平安校园，你我同在——保障校园人身安全

项目一 注意校园活动安全 36

❶ 典例转播台 36

一、重视体育课安全 37

二、共同维护实训实验安全 40

❷ 实践训练营 开展班级体育对抗赛 43

项目二 远离校园暴力..... 45

❶ 典例转播台 45

一、抵制校园欺凌 46

二、抵制打架斗殴	49
三、抵制性侵害	51
❶ 实践训练营 组织公益宣传片《春伤》观后交流会	54

项目三 接受心理健康教育 57

❶ 典例转播台	57
一、接受挫折教育	58
二、树立正确的生命观	60
三、预防和应对心理危机	61
❶ 实践训练营 举办“正确应对挫折”主题交流会	63

专题三

个人财物，小心保管——保护财产安全

项目一 谨防盗窃 66

❶ 典例转播台	66
一、了解盗窃手段	67
二、全面防范盗窃	68
三、妥善应对盗窃	71
❶ 实践训练营 制作“校园防盗”主题的定格动画	74

项目二 警惕抢劫 78

❶ 典例转播台	78
一、明晰抢劫危害	79
二、全面防范抢劫	80
三、妥善应对抢劫	81
❶ 实践训练营 开展“防范抢劫，守护安全”社区宣讲活动	84

项目三 远离诈骗 88

❶ 典例转播台	88
一、认识诈骗的常见手段	89

二、增强防范诈骗的意识	94
三、明确应对诈骗的方法	96
❏ 实践训练营 构筑家庭反诈“防火墙”	98

专题四

文明上网，规范用网——维护网络信息安全

项目一 共建文明网络空间 102

❏ 典例转播台	102
一、抵制网络不良信息	103
二、遵守网络发言规范	105
❏ 实践训练营 撰写“践行《新时代青少年网络文明公约》” 倡议书	110

项目二 保障个人用网安全 113

❏ 典例转播台	113
一、避免个人信息泄露	114
二、警惕网络病毒入侵	117
三、注意网络交友安全	119
❏ 实践训练营 举办信息安全知识竞赛	121

项目三 预防网络成瘾 125

❏ 典例转播台	125
一、认识网络成瘾的类型	126
二、了解网络成瘾的危害	128
三、明确网络成瘾的防范策略	130
❏ 实践训练营 开展“网络成瘾”校园调查	132

专题五 > 突发危机，处变不惊——应对公共卫生事件与自然灾害

项目一 公共卫生事件的预防和应对 138

- ❏ 典例转播台 138
 - 一、预防和应对传染病 139
 - 二、预防和应对食源性疾病 140
- ❏ 实践训练营 举办“预防流感，健康你我他”主题宣讲会 145

项目二 自然灾害的预防和应对 148

- ❏ 典例转播台 148
 - 一、气象灾害安全常识 149
 - 二、地质灾害安全常识 152
- ❏ 实践训练营 开展“洪灾逃生”小组讨论 157

专题六 > 日常生活，居安思危——掌握生活安全常识

项目一 消防和用电安全常识 162

- ❏ 典例转播台 162
 - 一、消防安全 163
 - 二、用电安全 168
- ❏ 实践训练营 开展消防演练 171

项目二 意外事故急救常识 174

- ❏ 典例转播台 174
 - 一、明确急救的原则 175
 - 二、掌握基本急救技术 176
- ❏ 实践训练营 常见急救技术操作训练 185

专题七

美好假期，安全出行——注意出游安全

项目一 保障交通安全 188

 典例转播台 188

一、日常出行安全常识 189

二、长途出行安全常识 199

 实践训练营 交通安全校园采访 205

项目二 注意大型活动安全 208

 典例转播台 208

一、避免踩踏事故 209

二、预防中暑 211

 实践训练营 开展防踩踏安全教育演讲比赛 213

项目三 关注游玩安全 216

 典例转播台 216

一、关注游乐设施 217

二、警惕动物致伤 218

三、远离溺水风险 221

 实践训练营 制作“假期游玩安全”公众号推文 224

专题八

初入社会，安全第一——关注实习和职场安全

项目一 关注实习安全 228

 典例转播台 228

一、实习事故发生的原因 229

二、避免实习事故 230

 实践训练营 拍摄“增强实习安全意识”宣传短片 235

项目二 守护职场安全	237
📺 典例转播台	237
一、警惕求职陷阱	238
二、避免卷入传销	241
三、了解职业病危害	243
📖 实践训练营 设计求职安全小贴士	246
 参考文献	 249

专题一



国家安全，人人有责 ——自觉维护国家安全



学习目标

知识目标

- (1) 了解国家安全的基本内容和作用。
- (2) 认识总体国家安全观的关键和核心要义。
- (3) 掌握维护国家安全的主要方法。

技能目标

- (1) 能够从国家利益出发，对当前的复杂形势保持高度警惕。
- (2) 能够保护国家秘密、抵制邪教分子、反对恐怖主义，自觉维护国家安全。

素养目标

- (1) 自觉培养爱国素养，树立总体国家安全观。
- (2) 增强忧患意识，自觉抵制社会不良思潮。

项目一 认识国家安全

典例转播台

“安全你我他”频道

转播内容

国家安全与日常生活息息相关

提到国家安全，很多人首先想到的是间谍对国家安全的危害。实际上，当今时代的国家安全威胁已不再仅限于间谍对国家的渗透破坏，还涉及很多领域，与我们每个人的生活紧密相连。下列事例中，就存在着威胁国家安全的问题。

事例一：某高新技术企业的档案管理员小孙收到了一封未知来源的电子邮件，邮件中写道：“您好，贵公司的某些重要档案被我加密保存了，只能通过我们的解密服务才能恢复使用，如果不想惊动你的上司，点击下面的链接交付解密费用……”

事例二：小张发现本地的一家生物药厂为节约成本，在处理一批试验药时使用了过期的消毒剂给废气灭菌。几天后，附近的部分居民纷纷表示身体不适。

事例三：小钱打算暑假去旅游，买了一本介绍××国家风景的杂志。该杂志还拓展了其他国家的许多知名景点，其中就有我国的长城、泰山等，但展示的中国版图却不完整。



国家安全离我们的生活原来这么近，除了间谍还有什么值得注意的？

有些无良公司为了利益真是害人害己！



这种情况一定要举报，国家版图一点也不能错。

我的留言：

我认为，国家安全_____

国家安全是国家生存发展的基本前提，也是国民人身安全、财产安全、网络安全等其他一切安全的重要保障。因此，我们在接受安全教育时，首先就应接受国家安全教育，了解国家安全形势，增强国家安全意识，树立“国家安全、人人有责”的观念，深刻意识到国家安全的重要性。本项目将对国家安全的基本内容与重要性进行具体说明，并重点介绍“总体国家安全观”这一战略思想。

一、了解国家安全的基本内容

《中华人民共和国国家安全法》(以下简称《国家安全法》)提出：“国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。”总的来说，国家安全大致包括 20 个重点领域的基本内容，如表 1-1 所示。

表 1-1 国家安全的 20 个重点领域的基本内容

重点领域	基本内容
政治安全	政治安全是指国家主权、政权、政治制度、政治秩序和意识形态等方面免受威胁、侵犯、颠覆、破坏的客观状态，是国家安全的核心领域，也是国家安全的根本
军事安全	军事安全是指国家不受外部军事入侵和战争威胁的状态，以及保障持续这一安全状态的能力。军事安全既是国家安全体系的重要领域，也是国家其他领域安全，包括国土安全、海外利益安全等的重要保障
国土安全	国土安全涵盖领土、自然资源、基础设施等要素，核心是指领土完整、国家统一、边疆边境、领空领海、海洋权益等不受侵犯或免受威胁的状态，以及持续保持这种状态的能力

续表

重点领域	基本内容
经济安全	经济安全是指一个国家在经济发展过程中，能够消除和化解潜在风险，抗拒外来冲击，以确保国民经济持续、快速、健康发展，确保国家经济利益持续处于稳定发展的状态
金融安全	金融安全是指国家的金融体系能够抵御内外部冲击，金融主权相对处于没有危险和不受威胁的状态，金融体系及有关经济主体仍能保持平稳运行且国家其他利益处于免受金融手段或渠道所致危险威胁的状态。在此状态下，金融监管制度与时俱进，金融基础设施不断完善，金融机构稳健运行，金融风险得以防控，重大金融风险得以防控，金融活动有序开展，金融环境保持健康
文化安全	文化安全是指一国的民族精神、理想信念、主流价值体系等观念形态的文化特征、文化主权处于相对没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力
社会安全	社会安全是指防范、消除、控制直接威胁社会公共秩序和人民群众生命财产安全的治安、刑事、暴力恐怖事件，以及规模较大的群众性事件等能力不受影响，涉及打击犯罪、维护社会稳定、应急管理、社会治理、公共服务等各个方面，与人民群众切身利益息息相关
资源安全	资源安全是指一个国家或地区可以持续、稳定、及时、充足和经济地获取所需自然资源及资源性产品的状态，以及维护这一安全状态的能力。资源安全是关系国家经济社会发展的全域性、战略性问题，是其他国家安全领域的依托
粮食安全	粮食安全是指一个国家在一定的政治、经济和自然环境中（特别是恶劣环境），通过自身的科技手段和资源配置能力，生产足够数量的粮食，以维持社会的稳定供应，应对突发事件和保障经济可持续发展
深海安全	深海安全是指和平探索和利用国际海底区域，增强安全进出、科学考察、开发利用的能力；加强国际合作，维护我国在深海、国际海底区域的活动、资产和其他利益的安全

续表

重点领域	基本内容
生态安全	“绿水青山就是金山银山”，生态安全是指国家赖以生存和发展的生态环境处于不受或少受破坏和威胁的状态，以及应对内外重大生态问题，保障这一持续状态的能力，涵盖水源、土地、大气、生物物种安全等方面。生态安全不仅关系到人民群众的日常生活和身体健康，事关国家经济发展和长治久安，事关国家兴衰和民族存亡
科技安全	科技安全是指科技体系完整有效，国家重点领域核心技术安全可控，国家核心利益和安全不受外部科技优势危害，以及维护科技持续发展的能力
核安全	核安全是指对核设施、核材料及相关放射性废物采取充分的预防、保护、缓解和监管等安全措施，防止由于技术原因、人为原因或自然灾害等原因造成核事故，最大限度减轻核事故情况下的放射性后果
海外利益安全	海外利益安全包括保护海外中国公民、机构、企业安全和正当权益，也包括保护国家的海外利益不受威胁和侵害，当中涉及确保海外能源资源安全、海上战略通道安全，以及处理国家之间关系的国际制度的规划制订等。海外利益安全涉及政治、经济、安全、资源等多个领域，是国家安全的重要组成部分
太空安全	太空安全属于新兴领域安全，是未来国际竞争及全球治理的新焦点。维护太空安全已成为决定国家未来生存和发展空间的重要国家安全战略。中国倡导世界各国在平等互利、和平利用、包容发展的基础上，深入开展太空领域国际交流合作，合理开发、利用空间资源，保护空间环境，推动航天事业造福全人类
极地安全	极地安全是指维护国家和平探索和利用极地，增强安全进出、科学考察、开发利用的能力；加强国际合作，维护我国在极地的活动、资产和其他利益的安全
数据安全	数据安全是指通过采取必要措施，确保数据处于有效保护和合法利用的状态，以及具备保障持续安全状态的能力

续表

重点领域	基本内容
生物安全	生物安全是指国家有效防范和应对危险生物风险及相关因素威胁，生物技术能够稳定健康发展，人民生命健康和生态系统相对处于没有危险和不受威胁的状态，在生物领域具备维护国家安全和可持续发展的能力
人工智能安全	人工智能（Artificial Intelligence，AI）安全是指通过采取必要措施，防范对人工智能系统的攻击、侵入、干扰、破坏和非法使用以及意外事故，使人工智能系统处于稳定可靠运行的状态，以及遵循人工智能以人为本、权责一致等安全原则，保障人工智能算法模型、数据、系统和产品应用的完整性、保密性、可用性、稳健性、透明性、公平性和隐私性的能力
网络安全	网络安全是指通过采取必要措施，防范对网络的攻击、侵入、干扰、破坏和非法使用以及意外事故，使网络处于稳定可靠运行的状态，以及保障网络数据的完整性、保密性、可用性的能力

保证国家安全是我国的头等大事。根据《国家安全法》，开展国家安全工作应当坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全（涉及海外利益安全、太空安全等）为依托，维护各领域国家安全，构建国家安全体系，走中国特色国家安全道路。

二、国家安全是民族复兴的根基

国家安全是民族复兴的根基。可以说，没有国家安全的基础，任何美好蓝图都是空中楼阁。国家安全对国家生存、发展的重要性主要体现在以下三个方面：

（一）党史新启，守正创新筑未来

中国共产党的百年奋斗历程和新时代以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革都反复证明，没有安全和稳定，一切都无从谈起。

中国共产党是在国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘时诞生的政党，一经成立就主动担负起救亡图存的历史责任，带领人民在浴血奋战中建立起一个独立

自主的主权国家，重新建立起国家安全的保障，使中华民族的命运重新掌握在自己手中。中华人民共和国成立后，中国共产党也始终重视国家安全工作，建设起独立、完整的国防工业体系，坚持走和平发展道路，毫不动摇地坚持四项基本原则……这一系列措施奠定了国家安全基础，有力地战胜了国家内外的挑战，为改革开放和社会主义现代化建设创造了安全的发展环境。

进入中国特色社会主义新时代，以习近平同志为核心的党中央顺应时代发展大势，创造性地提出了总体国家安全观这一重大战略思想。之后，我国贯彻总体国家安全观，全方位提升在网络、人工智能、数据、生物、太空、深海、极地等新兴领域维护国家安全的能力。中国共产党自始至终对国家安全的高度重视促使我国迅速稳定了香港和台湾的局势，抗住了外部势力的施压，掌握住了国家发展的主动权，顺利实现了第一个百年奋斗目标，向实现中华民族伟大复兴的宏伟目标更进一步。

（二）风云变幻，筑安为基方致远

当前，世界正处于百年未有之大变局中，国际格局和国际体系正在发生深刻变化，全球治理体系正在发生深刻变革。在外，逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义蔓延，世界经济复苏乏力……安全形势可谓“风高浪急”。在内，进入新发展阶段的中国正处于一个各类矛盾和风险的易发期，各种传统安全和非传统安全问题给国家发展不断带来新的考验。

面对波谲云诡的国际形势、复杂敏感的周边环境，以及艰巨繁重的改革发展稳定任务，夯实国家安全和社稷稳定基层基础、推进国家安全体系和能力现代化就是目前格外重要、紧迫的任务，是实现中华民族伟大复兴的客观需求。古今中外的政治实践充分证明“生于忧患，死于安乐”的道理，只有常怀远虑、居安思危，方能行稳致远。

（三）复兴筑梦，共绘现代化新篇

当前，我国正在踏入全面建设社会主义现代化国家、推进中华民族伟大复兴的新征程上。这也是新时代以来中国共产党团结带领中国人民不懈奋斗、孜孜以求的目标。要知道，安全是发展的前提，发展是安全的保障。为了达成这

一目标，必须坚持统筹发展和安全两件大事：一方面，我国运用发展成果夯实国家安全的实力基础，通过坚定不移贯彻新发展理念，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为动力，不断实现人民对美好生活的向往，增强人民群众的获得感、幸福感、安全感；另一方面，我国坚持总体国家安全观，重点加强国家安全体系和能力建设，确保国家经济安全，保障人民生命安全，维护社会稳定和安全，为高质量发展筑牢国家安全屏障，塑造有利于经济社会发展的安全环境。种种举措充分表明，要想实现中国式现代化、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须全面加强国家安全工作，建设更高水平的平安中国。

三、树立总体国家安全观

中国特色社会主义进入新时代，我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，内外因素比历史上任何时候都要复杂，各种可以预见和难以预见的安全风险挑战前所未有。在这样的背景下，总体国家安全观应运而生。实践证明，总体国家安全观是新时代国家安全工作的根本遵循和行动指南。新时代、新征程中，每一位中国公民都应该主动学习总体国家安全观。

博学多识

总体国家安全观对国家安全内涵和外延的概括

总体国家安全观对国家安全内涵和外延的概括，可以归结为五大要素和五对关系。

五大要素，就是以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托。这五个方面共同撑起了国家安全体系的整体架构，决定了中国特色国家安全道路的基本取向。

五对关系，就是既重视外部安全，又重视内部安全，强调外部安全与内部安全的相互联系、相互影响；既重视国土安全，又重视国民安全，强调国土安全与国民安全的有机统一；既重视传统安全，又重视非传统安全，

强调传统安全威胁与非传统安全威胁相互影响，并在一定条件下可能相互转化；既重视发展问题，又重视安全问题，强调发展和安全是一体两面，发展是安全的基础，安全是发展的条件，富国才能强兵，强兵才能卫国；既重视自身安全，又重视共同安全，强调全球化大环境下中国和世界的安

各抒己见

现实中的哪些情况会危害国家安全？从个人的角度来讲，我们又该如何保护国家安全？

（一）明确总体国家安全观的关键——“总体”

总体国家安全观的关键是“总体”。具体来说，“总体”指的是一种理念、一种状态、一种方法，如图 1-1 所示。

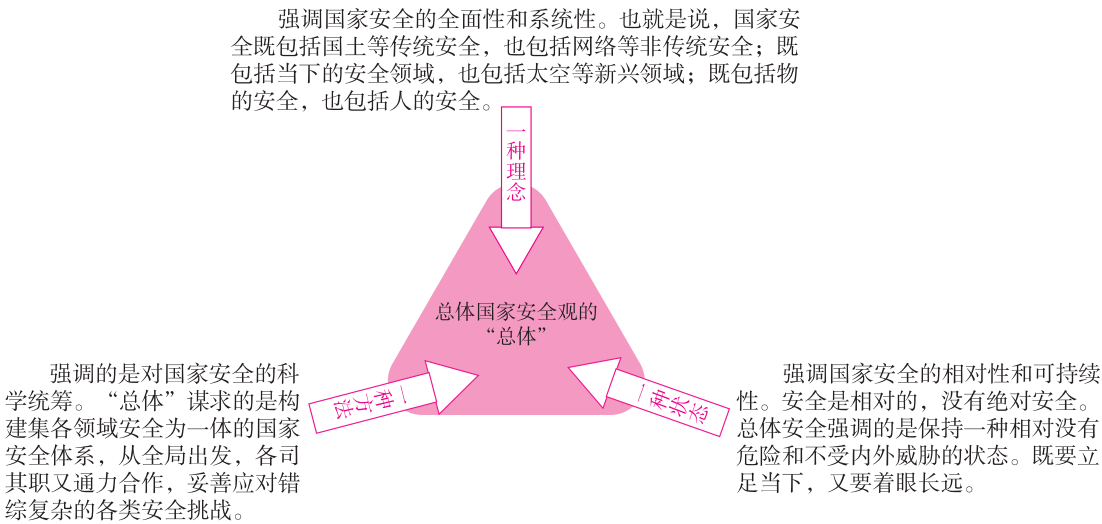


图 1-1 总体国家安全观的“总体”

（二）掌握总体国家安全观的核心要义——“十个坚持”

总体国家安全观的核心要义集中体现为“十个坚持”。“十个坚持”的提出，标志着总体国家安全观理论体系的正式确立。具体来说，“十个坚持”的要求如表 1-2 所示。

表 1-2 “十个坚持”的要求

“十个坚持”	要求
坚持党对国家安全工作的绝对领导	坚持党对国家安全工作的绝对领导，坚持党中央对国家安全工作的集中统一领导，加强统筹协调，把党的领导贯穿到国家安全工作各方面全过程，推动各级党委（党组）把国家安全责任制落到实处
坚持中国特色国家安全道路	贯彻总体国家安全观，坚持政治安全、人民安全、国家利益至上有机统一，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，捍卫国家主权和领土完整，防范化解重大安全风险，为实现中华民族伟大复兴提供坚强安全保障
坚持以人民安全为宗旨	充分发挥广大人民群众的积极性、主动性、创造性，切实维护广大人民群众安全权益，始终把人民作为国家安全的基础性力量，汇聚起维护国家安全的强大力量
坚持统筹发展和安全	坚持发展和安全并重，实现高质量发展和高水平安全的良性互动，通过发展提升国家安全实力，深入推进国家安全思路、体制、手段创新，营造有利于经济社会发展的安全环境，在发展中更多考虑安全因素，努力实现发展和安全的动态平衡，全面提高国家安全工作能力和水平
坚持把政治安全放在首要位置	维护政权安全和制度安全，更加积极主动做好各方面工作
坚持统筹推进各领域安全	统筹应对传统安全和非传统安全，发挥国家安全工作协调机制作用，用好国家安全政策工具箱
坚持把防范化解国家安全风险摆在突出位置	提高风险预见、预判能力，力争把可能带来重大风险的隐患发现和处置于萌芽状态

续表

“十个坚持”	要求
坚持推进国际共同安全	高举合作、创新、法治、共赢的旗帜，推动树立共同、综合、合作、可持续的全球安全观，加强国际安全合作，完善全球安全治理体系，共同构建普遍安全的人类命运共同体
坚持推进国家安全体系和能力现代化	坚持以改革创新为动力，加强法治思维，构建系统完备、科学规范、运行有效的国家安全制度体系，提高运用科学技术维护国家安全的能力，不断塑造国家安全态势的能力
坚持加强国家安全干部队伍建设	加强国家安全战线党的建设，坚持以政治建设为统领，打造坚不可摧的国家安全干部队伍

总的来说，“一个总体”“十个坚持”有机融合、有机统一，凝结着我们党坚持和发展中国特色国家安全的宝贵经验，构成了总体国家安全观的主要内容。

案例评析

猎奇心理酿成大祸

2024年4月14日，国家安全机关公布了五起典型案例，呼吁全社会提高国家安全意识，共筑反间防谍的钢铁长城。其中一起案例竟只是源自于一个学生的猎奇心理。这起案件是一起境外反华政党拉拢高校学生参与活动的典型案例。国家安全机关在工作中掌握到，国内某高校学生宋某出于猎奇心理，通过网络报名，接收境外某组织核心成员向其发送的有关指令。宋某还长期浏览境外反华网站，并为相关网站提供涉华负面影像素材。

2023年7月，国家安全机关依法对宋某进行行政询问，根据《中华人民共和国反间谍法》相关规定，予以宋某警告并出具行政处罚决定书。经批评教育，宋某对自己的行为表达了诚恳悔过，承诺今后不再从事类似活动。

（资料来源：《国家机关公布5起典型案例，新华网，2024-4-14，有删改）

点评

国家安全与我们的生活息息相关，不仅涉及政治安全、军事安全等传统安全领域，还涉及网络等新兴安全领域；不仅涉及人身安全、财产安全，还涉及个人信息安全、意识形态安全等。因此，我们应在生活中提高警惕，避免一切可能危害国家安全的行为，发现不安全因素要立即向有关部门举报，切实保障国家安全。

实践训练营

举办“学习《总体国家安全观学习纲要》”主题读书会

活动目的

- (1) 全面认识总体国家安全观，进一步掌握相关理论知识。
- (2) 深刻理解“五个统筹”的重要意义，自觉维护新时代中国国家安全。

活动准备

1. 阅读《总体国家安全观学习纲要》

我们需要在学校的党组织、所在社区的居委会或本地的图书馆借阅《总体国家安全观学习纲要》，认真阅读全书，并做好读书笔记。

2. 转发读书会举办通知

我们应以 6 ~ 8 人为一组，开展小组讨论，决定举办读书会的时间和地点。除了本组组员之外，我们还可以邀请同校同学、学生家长，以及附近社区的居民参加本次读书会，总人数建议为 10 ~ 12 人。之后，我们可以将读书会的基本信息编辑成一份推文，发布在班级公众号上，再转发给可能感兴趣的人。此外，我们还要决定本次活动的接待人员、主持人和记录员等。

3. 完成会场布置和材料准备

在读书会当天，我们应提前到达现场，调整好座椅、白板等，并给每个参会人员分发足够的纸笔和《总体国家安全观学习纲要》的目录复印件等。

活动过程

1. 分享学习收获

主持人宣布读书会开始后，简单介绍一下《总体国家安全观学习纲要》的内容，说明学习本书对认识国家安全的作用。之后，小组成员轮流分享自己的读书心得，主要介绍本次学习的收获与感悟；其他参会人员可以分享自己对国家安全和总体国家安全观的理解。我们需要把自己的读书心得进行总结、整理，填写在表 1-3 中。

表 1-3 《总体国家安全观学习纲要》读书心得

分类	记录
重点知识	
关键词句	
感悟感想	

2. 开展问题讨论

我们可以将阅读过程中遇到的，并且读完整本后依旧没有解决的问题列出来，依次说出自己的问题。之后，主持人可以邀请有意愿的参会人员回答相应问题，也可以就问题展开自由讨论。每个问题限时 3 分钟，每人不超过 2 个问题。若到时间后问题还未解决，可先跳过该问题，待活动结束后再深入研究。问题和答案可记录在表 1-4 中（可另附纸）。

表 1-4 问题记录表

问题	答案
例：（1）总体国家安全观中的“五个统筹”除了书中的“统筹自身安全和共同安全”还包括什么？	例：（1）“五个统筹”还包括统筹发展和安全，统筹开放和安全，统筹传统安全和非传统安全，统筹维护国家安全和塑造国家安全。

3. 进行案例分析

所有人员发言结束后，主持人依次向参会人员展示下列材料及其对应的问题，邀请在场人员进行作答。每个案例都给予 5 分钟的思考与讨论时间。

【材料一】10 年来，总体国家安全观指引我们有效破解国家安全面临的各种难题，经受住来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章。我们顶住和反击外部极端

打压遏制，在涉港、涉台、涉疆、涉藏、涉海、人权等一系列重大问题上，敢斗善斗，打赢了一场又一场硬仗。妥善应对疫情、灾害等重大突发事件，在确保安全的同时推动高质量发展，牢牢守住不发生系统性风险的底线。在生物安全、网络数据安全、人工智能安全等新兴国家安全领域取得突破性进展，助力保持国家安全大局稳定……我国生存力、竞争力、发展力、持续力不断增强，成为世界上最有安全感的国家之一。

（资料来源：《把学习贯彻总体国家安全观不断引向深入（深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想）》，人民网，2024-04-15，有删改）

提问：材料体现了“十个坚持”中的哪些内容？从材料中看，国家安全涉及哪些领域？其总体性体现在哪里？

【材料二】2023年6月，浙江绍兴上虞区警方发现有网民发布了关于上虞工业园区发生火灾的视频，浏览量在短时间内迅速上升，造成社会恐慌。视频中，上虞区一工业园区内火势猛烈，整个园区被浓烟覆盖，现场不时传出爆炸声，场面惊心动魄。民警核查发现，视频中的场景并非该工业园真实场景。经分析，民警判断该视频是利用人工智能合成技术，将网络上多段不同视频剪辑拼接而成。警方经侦查，认定某网络科技公司员工有较大作案嫌疑，立刻赴该公司所在地抓获包括汤某在内的3名犯罪嫌疑人。

我国在2024年推出了《人工智能安全治理框架》1.0版，提出了相应安全风险的技术应对和综合防治措施，以及人工智能安全开发应用指引。

（资料来源：《浙江绍兴警方成功侦破“利用生成式人工智能造谣”“AI换脸”等案件》，人民日报网，2023-09-08，有删改）

提问：该案件涉及哪些安全领域？我国在发现人工智能技术可能的安全风险后总结了相关防范措施、发布了官方文件，这又体现出总体国家安全观的哪些知识？

活动注意

- （1）提前整理本次读书会可能用到的学习资料，携带自己的读书笔记参会。
- （2）活动过程中保持文明、礼貌，不要随意打断他人。
- （3）端正学习态度，认真聆听、思考他人关于总体国家安全观的发言。

▶ 活动总结

通过本节的学习，你是否掌握了国家安全的基本内容？是否理解总体国家安全观的主要内容？请你根据自己的学习情况在下方为自己评级，等级越高，获得的“星星”越多。在此之后，分享你的活动总结与收获。

实践活动的评价与总结卡

活动评级：☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

活动总结与收获：_____

▶ 活动拓展

观看总体国家安全观主题宣传片《守护·十年》

2025年4月15日是我国第十个全民国家安全教育日。为此，中华人民共和国司法部等联合印发通知，决定在全国开展2025年全民国家安全教育日普法宣传活动。国家安全部发布了总体国家安全观主题宣传片——《守护·十年》。我们可观看该宣传片，谈谈该片是如何体现总体国家安全观的，并将自己的观点写在下面横线上。

项目二 维护国家安全

典例转播台

“安全你我他”频道

转播内容

维护国家安全，人人有责

中职生小军居住在 A 城的军事基地附近。一年暑假，小军和父亲在家附近的一座小山上锻炼。他们发现了一位奇怪的游客。明明 A 城还有更知名的景点，但这个游客连续两天都待在这个不知名公园的小山上，朝着军事基地的方向拍照，还时不时地举起望远镜观察，用笔记录着什么，嘴里念念有词。这天，小军父子装作不经意地经过对方，发现这位游客的笔记本上竟然都是军事基地的相关信息，还画了一些军事设备的简易示意图。

见此情况，小军父子立即向国家安全机关举报。经调查，该游客与境外势力勾结，通过为对方搜集、报送军事基地的照片及相关信息等来获得间谍经费。最后，该游客因涉嫌“为境外刺探、非法提供国家秘密罪”而被判刑。“火眼金睛”的小军父子因此受到了国家安全机关的表扬。



我的家乡有军事基地，看来要提高警惕了。

这个人怎么只关注军事基地啊，一定是图谋不轨。



我也要培养一双“火眼金睛”，一旦发现间谍就立刻举报。

我的留言：

在生活中，维护国家安全 _____

国家安全人人有责——既需要人人参与，也必须人人负责、人人尽责。因此，我们应树立国家利益至上的观念，保持清醒头脑，长存忧患意识，用实际行动维护国家安全。

一、树立国家利益至上的观念

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。作为青年人的一分子，我们应厚植爱国情怀，树立国家利益至上的观念，坚决维护国家利益，勇于同损害国家利益、尊严和荣誉的言行做斗争。无论何时何地，我们都要主动担当时代责任，把国家利益作为一切活动的出发点、立足点，忠于祖国、忠于人民，坚定地成为践行总体国家安全观的宣传者，争做“主动作为担使命”的时代新人。

案例评析

陈祥榕：清澈的爱，只为中国

2021年2月19日，《解放军报》发表长篇报道《英雄屹立喀喇昆仑——走进新时代卫国戍边的英雄官兵》，文章首次披露2020年6月中印边境对峙事件的详细过程。中共中央军事委员会授予祁发宝“卫国戍边英雄团长”荣誉称号，追授陈红军“卫国戍边英雄”荣誉称号，给陈祥榕、肖思远、王焯冉追记一等功。其中，烈士陈祥榕家乡在宁德屏南，他曾写下了值得我们此生铭记的战斗口号——“清澈的爱，只为中国”。

巍巍喀喇昆仑，座座雪峰耸峙。喀喇昆仑高原，横亘西部边境。这里是祖国的西部边陲，也是守卫和平安宁的一线。来自天南海北的一茬茬士兵，扎进茫茫群山，挺立冰峰雪谷，用热血和青春筑起巍峨界碑。烈士陈祥榕就曾是其中之一。2019年，陈祥榕高中毕业后报名参军，他对小叔陈臻宝说，要去就去最艰苦的地方，要到前线去。当得知在新疆的部队能够上前线，他便动了去新疆的心思。从福建到新疆，千里迢迢，山高路远，家人都舍不得他去那么远的地方当兵。陈祥榕说：“苦怕什么，去部队不吃苦难道还要享福？”

2020年5月初，外军越线寻衅滋事，陈祥榕和班长李确祥等士兵紧急出发。李确祥问年轻的战友：“要上一线了，你怕不怕？”陈祥榕回答：“使命所系、义不容辞！”士兵们赶到前沿后与对手殊死搏斗，坚决逼退越线人员。陈祥榕在日记中自豪地写道：“面对人数远远多于我方的外军，我们不但没有任何一个人退缩，还顶着石头攻击，将他们赶了出去。”

2020年6月，外军公然违背与我方达成的共识，越线搭设帐篷。按照处理边境事件的惯例和双方之前达成的约定，团长祁发宝本着谈判解决问题的诚意，仅带几名士兵，蹚过齐腰深的河水前出交涉。交涉过程中，对方无视我方诚意，早有预谋地潜藏、调动大量兵力，企图凭借人多势众迫使我方退让。我军士兵组成战斗队形，与数倍于己的外军对峙。对方用钢管、棍棒、石块发起攻击。祁发宝成为重点攻击目标，头部遭到重创。见此情景，营长陈红军立即带人突入重围营救，陈祥榕作为盾牌手战斗在最前面。增援队伍及时赶到，一举将来犯者击溃驱离，取得重大胜利，外军溃不成军、抱头逃窜，丢下大量越线和伤亡人员，付出了惨重代价。人民解放军陈红军、陈祥榕等战士毫不畏惧、英勇战斗，直至壮烈牺牲。

“清澈的爱，只为中国”是18岁的陈祥榕写下的战斗口号。曾经的班长孙涛问他：“你一个‘00后’的新兵，口号这么‘大’？”陈祥榕坚定地回答：“班长，这跟年龄没关系，我就是这么想的，也会这么做的。”

（资料来源：《英雄屹立喀喇昆仑——走近新时代卫国戍边的英雄官兵》，《解放军报》，2021-02-19，有删改）

点评

中印边境对峙事件中牺牲的18岁战士陈祥榕，用生命和热血诠释时代新人践行总体国家安全观的使命担当，让人民看到了保家卫国的中坚力量。我们应坚决维护国家安全，不断强化政治担当、历史担当、责任担当，成为促进国家繁荣发展、社会和谐稳定的重要力量。

二、保持清醒头脑，长存忧患意识

《诗经·豳风·鸛鳴》有言：“迨天之未阴雨，彻彼桑土，绸繆牖户。”意思是有种小鸟，在天未下雨之前，就懂得衔取桑树根，缠绕巢穴，使巢更加坚固。这充分体现了中华优秀传统文化蕴含的忧患意识，也体现了几千年来我国治国理政的重要经验。当前，增强忧患意识、做到居安思危，既是治党治国必须始终坚持的一个重大原则，又是新时代青少年应该明确的重要行动准则。具体来说，忧患意识体现在对胜利骄傲时的深刻警示，体现在对风险挑战的高度警觉、体现在对精神懈怠的深层警醒等。因此，我们应从以上三个角度深刻认识国家安全面临的复杂严峻形势，必须保持高度警惕，做好充分的思想准备和工作准备，做到以下两点：一是持续提高自身的素质和能力。学生时期是每个人学习的黄金时期，我们应把学习作为自己的首要任务，为“中华之崛起而读书”，通过不断学习，使自己成为新知识、新观念和新思维的集成体，才能善于发现国家安全问题。二是树立勇挑重担和保持斗争的精神，保持清醒头脑，积极参与维护国家安全的事业。

各抒己见

当前，国内外有哪些风险挑战？面对这样的国家安全形势，我们可以做什么？

需要注意的是，随着全球化程度加深，极端个人主义、新自由主义、历史虚无主义、拜金主义等错误思潮传入我国，凭借游戏软件、影视作品、品牌服饰、电视广告等多元载体，渗透到社会大众特别是青年学生的日常生活中，对国家政治安全、文化安全等造成严重危害。对此，我们应以社会主义核心价值观为引领，自觉提升对错误思潮的鉴别能力，从而正确认识、善于辨别并坚决抵制各种错误思潮。

博学多识

传统文化中的忧患意识

通观中国历史，我们能够清楚地看到，中国古代的哲人，尤其是那些堪称思想巨人的大师，都有一种非常可贵的传统，即朝乾夕惕、忧患系

心。这就是传统文化中的忧患意识。例如，记载孔子言行的《论语》中多处论及忧虑、忧患、忧戚和忧愤，“君子忧道不忧贫”一语道破了这位儒学先祖的忧患意识。又如，孟子尝言“无敌国外患者，国恒亡”，又说“生于忧患，死于安乐”等。

其中，兵家学派的孙子与其著作《孙子兵法》集中体现了浓厚的忧患意识。孙子作为伟大的兵学家，对兵凶战危有切身的体会，所谓“不尽知用兵之害者，则不能尽知用兵之利也”。一部《孙子兵法》自始至终在字里行间渗透着“慎战节兵”的价值取向，洋溢着“以战止战”的文化理念。这种忧患意识不仅笼罩在其战争观、战略论的层面，还反映在《孙子兵法》具体作战指导的细节中；不仅在战争之前、战争之中有鲜明的体现，还在战争善后问题上有突出的表露；不仅在处于逆境情况下一再强调，还在处于顺境条件下反复重申，如“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也”“夫钝兵挫锐，屈力殫货，则诸侯乘其弊而起，虽有智者，不能善其后矣”“夫战胜攻取而不修其功者凶，命曰费留”等，均是其厚重忧患意识的集中流露，反映了一位优秀思想家对国家安危、民众存亡乃至人类命运的终极关怀。

（资料来源：《中华文化中的忧患意识》，《文摘报》，2022-06-01，有删改）

三、用实际行动维护国家安全

国家安全事业里没有“局外人”。当代青少年都应该结合自身所学，用实际行动为维护国家安全贡献自己的青春力量。具体来说，当代青少年应做到保护国家秘密、抵制邪教分子、反对恐怖主义。

（一）保护国家秘密

保密工作历来是党和国家的一项重要工作，在我国新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放等各个历史时期，都发挥了不可替代的重要作用。进入新时代，国际、国内形势发生深刻变化，科技发展日新月异，保密工作面临许多新问题新挑战。2024年，我国第二次修订《中华人民共和国保守国家秘密法》（以下简称《保密法》）。这充分证明保密工作的重要性，也提醒全体公

民应严格遵守法律法规，保护国家秘密，维护国家安全。

1. 认识国家秘密的内容

根据《保密法》，国家秘密是关系国家安全和利益，依照法定程序确定，在一定时间内只限一定范围的人员知悉的事项。如图 1-2 所示的这些涉及国家安全和利益的事项，泄露后可能损害国家在政治、经济、国防、外交等领域的安全和利益的，就是国家秘密。

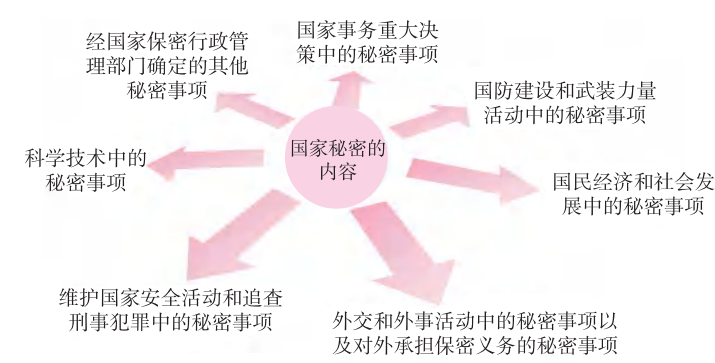


图 1-2 国家秘密的内容

2. 抵制危害国家秘密安全的行为

根据《保密法》，一切国家机关和武装力量、各政党和各人民团体、企业事业组织和其他社会组织以及公民都有保密的义务。任何危害国家秘密安全的行为都必须受到法律追究。于情于理，我们都应坚决抵制危害国家秘密安全的行为。综合《保密法》的各项条款，单位或个人危害国家秘密安全的主要行为涉及秘密载体、涉密系统、涉密设备和涉密人员等多个方面，部分内容如表 1-5 所示。

表 1-5 危害国家秘密安全的部分行为

方面	说明
秘密载体	(1) 未按照国家保密规定和标准，制作、收发、传递、使用、复制、保存、维修和销毁国家秘密载体，研制、生产、运输、使用、保存、维修和销毁属于国家秘密的设备、产品 (2) 非法获取、持有国家秘密载体 (3) 买卖、转送或者私自销毁国家秘密载体 (4) 通过普通邮政、快递等无保密措施的渠道传递国家秘密载体

续表

方面	说明
秘密载体	(5) 寄递、托运国家秘密载体出境 (6) 未经有关主管部门批准，携带、传递国家秘密载体出境 (7) 未按照国家保密规定和标准采取有效保密措施，在互联网及其他公共信息网络或者有线和无线通信中传递国家秘密 (8) 在私人交往和通信中涉及国家秘密等
涉密系统、涉密设备	(1) 未按照国家保密规定和标准采取有效保密措施，将涉密信息系统、涉密信息设备接入互联网及其他公共信息网络；在涉密信息系统、涉密信息设备与互联网及其他公共信息网络之间进行信息交换 (2) 使用非涉密信息系统、非涉密信息设备存储或者处理国家秘密 (3) 擅自卸载、修改涉密信息系统的安全技术程序、管理程序 (4) 将未经安全技术处理的退出使用的涉密信息设备赠送、出售、丢弃或者改作其他用途 (5) 其他违反信息系统、信息设备保密规定的行为
涉密人员	处于脱密期内的涉密人员违反规定就业和出境，或以其他方式泄露国家秘密

此外，新修订的《保密法》还对网络运营者做了特别规定：网络运营者发现利用互联网及其他公共信息网络发布的信息涉嫌泄露国家秘密却坐视不理的，或者刻意保留涉及泄露国家秘密的信息、不对有关设备进行技术处理的，也都涉嫌危害国家秘密安全，发现者应立即向有关部门举报。

3. 保护国家秘密的要点

保护国家秘密是任何中国公民都应履行的基本义务。具体而言，我们应做到以下六点：

- (1) 不要擅自带领境外人员参观、游览国家控制开放和非开放地区（包括军事重地）；
- (2) 出入境外驻华机构、企业和境外人员住处，或陪同境外人员参观、考察、旅游时，不要携带涉及国家秘密的资料及物品；

(3) 向境外投寄稿件和其他资料时,与境外机构、人员往来信函时,利用互联网或境外通信设备进行通信联系时,不要涉及国家秘密;

(4) 境外机构或人员来电、来信、来访,或了解情况、索取资料时,要及时向学校有关部门或政府机关报告,不要擅自回复,更不要在回复中涉及国家秘密;

(5) 出国(境)期间保持警惕,对外交谈或与家人、同学、朋友联系沟通时,不得涉及任何国家秘密信息,若遇到特务机关威胁敲诈,应保持冷静,设法脱身并及时通知我国驻外领事馆;

(6) 拾获属于国家秘密文件、资料和其他物品,发现有人买卖或盗窃属于国家秘密的文件、资料和其他物品,或者发现泄露或者可能泄露国家秘密的线索时,均应立即采取补救措施,及时报告有关机关、单位等。

博学多识

国家安全机关举报受理平台

我们发现涉嫌违反国家法律,从事危害国家安全活动的情况时,可以拨打国家安全机关“12339”举报电话举报,也可以在国家安全机关举报受理平台举报。以国家安全机关举报受理平台为例,根据该平台推出的举报指南,具体举报流程如下:

(1) 点击国家安全机关举报受理平台首页中“我要举报”图标,进入举报信息填写界面;

(2) 根据情况选择实名或匿名举报方式。按照网页提示填写举报人及举报信息(带有“*”的为必填项目)等相关内容进行提交。若无法提交,返回检查带有“*”的必填项目是否填写完整或是否已提交超过3次,确定无误后再次提交;

(3) 举报人提交成功后将自动生成举报编码,此编码唯一且无法反复获取,应妥善留存编码信息,以便查询举报处理情况;

(4) 几天后,可以在平台点击“举报查询”,输入举报编码,查询举报信息处理情况。

（二）抵制邪教分子

根据法律规定，冒用宗教、气功或者以其他名义建立，神化、鼓吹首要分子，利用制造、散布迷信邪说等手段蛊惑、蒙骗他人，发展、控制成员，危害社会的非法组织就是邪教。近年来，我国以“零容忍”的态度严厉打击邪教组织，积极开展多种形式的反邪教警示教育活动，有效遏制了大部分邪教组织的发展蔓延。我们应积极参加相关活动，深刻认识邪教的危害，持续增强自身防范和抵制邪教的意识和能力。

1. 认识邪教的危害

邪教是一个世界性问题，与毒品、恐怖主义并称为当今世界的三大公害。邪教是人类社会的共同敌人，是社会发展进步的逆流。具体来说，邪教的危害如下：

（1）危害国家安全。不少邪教组织存在明显的反政府政治目的。他们会教唆信徒不要遵守法律，灌输“劫变”和“变天”等思想，煽动信徒反对政府，从而危害基层政权。因此，邪教容易成为境外反华势力的工具，作为境外反华势力在境内的代言者。他们敌对政府、敌对国家，对国家安全构成了潜在的或现实的危害。

（2）妨碍社会稳定。邪教组织往往会利用精心编造的歪理邪说，用欺骗、绑架、非法拘禁、色情引诱、恐吓甚至杀戮等手段来转化、控制信徒，暗中从事奸淫妇女、诈骗钱财、杀人害命等各类违法犯罪活动。他们的行为不仅严重危害民众的生命财产权利，还严重破坏了正常的生产、生活秩序，容易造成社会动荡不安。

各抒己见

邪教组织犯下的罪行罄竹难书。请你收集一些抵制邪教的宣传视频，观看后与同学谈谈自己的感想。

（3）践踏文明秩序。邪教往往将其邪恶教义、教规置于法律、道德之上。有的邪教要求信徒宣传“奉献财物才能获得平安”“祷告可以治病”等歪理邪说；有的邪教要求信徒无条件信奉人间的“真神”，即邪教的教主；有的邪教编造“福报”“末世”“救世”等毫无依据的教条，以此蛊惑、蒙骗他人。这些行为或是反科学，宣扬封建迷信思想；或是践踏人权，蔑视人格尊严，都会对

社会文明造成重大打击。

(4) 侵害民众健康。邪教组织的各类犯罪活动无疑会危害其信徒及被殃及民众的身心健康。同时,邪教还会发布一些违反常理的教规、教义,如“喝‘圣水’能治百病”等。对其深信不疑的信徒照做后,往往会导致身体受损,还会直接导致一些患有疾病的信徒伤残、精神失常甚至死亡。

案例评析

抵制“全能神”邪教的侵蚀

“全能神”又名“东方闪电”,也叫“实际神”,是打着宗教旗号进行违法犯罪活动的邪教组织,通过恐吓、诱骗、控制信徒,疯狂进行敛财活动。多年来,我国公安机关始终保持严打高压态势,依法打击整治“全能神”邪教组织非法活动。以下是两起有关“全能神”邪教的案例。

案例一:邪教毒害青年学生

某医学院学生李某 2019 年被拉拢加入“全能神”邪教组织,在暑假期间被组织训练制作邪教视频,后又被蛊惑办理退学手续,回到原籍专门从事邪教活动。2021 年,李某被“全能神”邪教组织任命为小区头目。次年 6 月,李某被公安机关抓获。

案例二:邪教强制洗脑控制信徒

2009 年,潘某芝 14 岁的小儿子因患白血病医治无效死亡,她为偿还家庭债务到浙江打工,期间受邀参加“全能神”聚会。2015 年,返回贵州的潘某芝正式加入“全能神”邪教组织,频繁参加聚会活动。2022 年 1 月,她不顾家人劝阻,抛下生病的丈夫独自在家,执意去参加“全能神”邪教活动。当晚其丈夫从家中楼梯摔下,直到第二天才被发现,因送医不及时而死亡,一个饱经磨难的家庭就此完全破碎。令人发指的是,“全能神”邪教组织为了让潘某芝继续为其打工“尽本分”,不断对其进行洗脑,甚至称其丈夫的死是“神的考验”。直到被公安机关抓获并教育转化后,潘某芝才如梦初醒。

(资料来源:《“神明”? 恶魔! ——从四个典型案例看如何警惕防范“全能神”邪教》,《人民法院报》,2024-10-12,有删改)

点评

李某因加入邪教荒废了学业和大好的青春岁月，潘某芝因加入邪教身无分文、家庭破碎。这两起案例充分证明了邪教的危害性。因此，我们应清醒地认识到邪教反人类、反社会、反科学的实质，不断增强自觉抵制邪教并与之斗争的意识。

2. 远离邪教的方法

为避免沦为邪教组织的工具，我们应坚定拒绝邪教诱惑，自发抵制邪教。

对于我们自身而言，我们要坚持社会主义核心价值观，自觉学习中华优秀传统文化、马克思主义唯物论和科学无神论，接受各类反邪教警示宣传教育，不断提升自身法治观念和科学文化素养，切实提高辨别是非、真伪的能力，从而认清邪教对自身、对家庭、对社会的严重危害，在接触到邪教时迅速察觉并加以抵制。

此外，我们还要加强自身社会责任感，积极支持和协助各项反邪教宣传工作，并及时向有关机关检举邪教宣传、邪教活动等，从而为我国严厉打击邪教组织、维护我国安全贡献力量。

博学多识

快速识别邪教的技巧

一般来说，我们遇到以下情形时，大多是遇到了邪教组织，应在保证自身安全的情况下，立即向公安部门举报：

- (1) 要求暂停工作、荒废学业、远离家庭而去信“神”的；
- (2) 宣扬“世界末日”即将到来，只有加入对方的组织才能获救的；
- (3) 阻止病人就医，鼓吹入教就能立即痊愈、消灾避难，或者声称能够凭借“祷告”“驱鬼”来治病的；
- (4) 通过欺骗、威逼，甚至绑架、囚禁等方式使他人加入组织，且加入后禁止退出的；

- (5) 声称传统宗教“过时”了，要求信仰新神，唯教主是从的；
- (6) 要求信徒缴纳“奉献款”来大肆敛财的；
- (7) 以“神”的名义煽动信徒对抗国家和政府，要求信徒远离政府人员、普通民众，甚至信徒的家人的。

（三）反对恐怖主义

恐怖主义是指通过暴力、破坏、恐吓等手段制造社会恐慌、危害公共安全、侵犯人身财产，或者胁迫国家机关、国际组织，以实现其政治、意识形态等主张和行为。恐怖主义是人类社会的公敌，是对所有国家和全人类的挑战，严重威胁国际和平与安全。我国历来高度重视反恐工作，坚决反对一切形式的恐怖主义。结合实际情况，我们反对恐怖主义应做到拒绝传播恐怖主义、警惕恐怖分子。

1. 拒绝传播恐怖主义

一般来说，传播恐怖主义的途径主要包括图 1-3 中的五种。

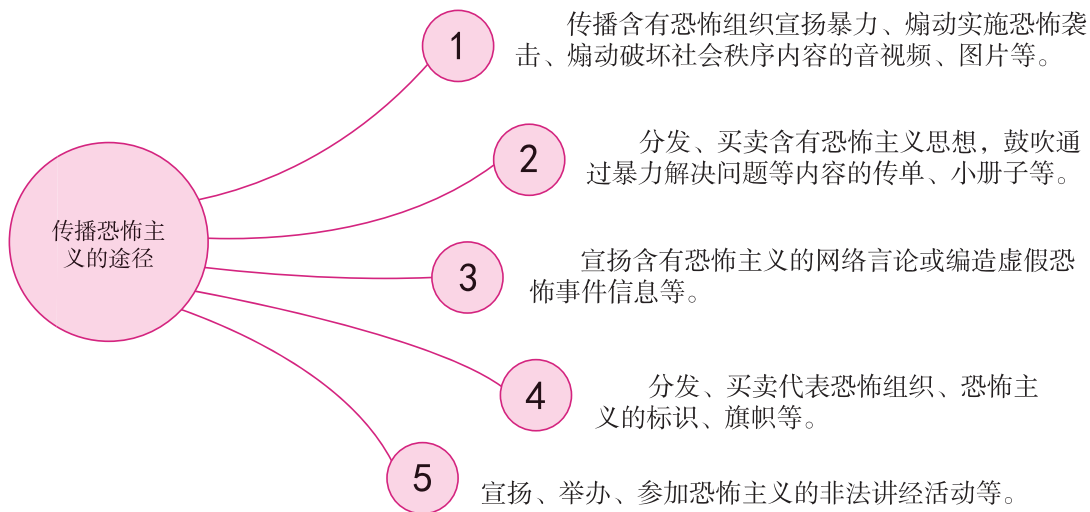


图 1-3 传播恐怖主义的途径

我们应避免做出以上行为，无论是在网上发现这类网站或音视频、言论，还是在生活中发现这类读物、相关标识等，都要尽量遏制其传播范围并立即举报，切勿因一时好奇或追求刺激而接触、宣扬恐怖主义，以免酿成大祸。

案例评析

传播“小”视频而闯下“大”祸

暑假期间，中职生小杨发现了一个挣零花钱的新“路子”。一位网友告诉小杨，他那里有几十部视频，时长都是一两分钟，每部在网上都可以卖到2~3元。他还说“人们都有猎奇心理”“最近在网上卖这种视频很赚钱”。于是，被煽动的小杨向网友要来了20多部小视频。出于好奇，小杨打开看了看，发现竟是一些极其残忍的画面，光是看着就感到十分不适。小杨虽然不理解这类视频为什么会有受众，但为了挣零花钱，就按照网友说的，在个人的社交平台、聊天群等处发布售卖信息，并利用多个账号进行转发来寻找卖家。一天过去，小杨将手里的视频卖给了4位年轻人。正当小杨准备扩大“经营规模”时，民警找上了门。经调查，小杨所传播的视频为暴力恐怖视频，因小杨未满18周岁，民警对小杨进行了教育训诫。

点评

部分青少年出于追求刺激、好奇、牟利等原因，下载、转发，甚至贩卖网上的恐怖主义音视频。这严重损害了他们及买家的身心健康，甚至可能构成违法犯罪，影响青少年的一生。因此，对于一切与恐怖主义相关的事物，我们都应坚决远离、抵制。

2. 警惕恐怖分子

虽然我国自2017年以来就没有发生过重大恐怖袭击事件，但恐怖袭击危害公共安全，容易造成社会恐慌，破坏性极强。因此，我们应掌握一些基本的识别恐怖袭击嫌疑人的方法。一般来说，实施恐怖袭击的嫌疑人往往有以下不同寻常的行为，我们若看到这些异常现象应保持高度警惕，必要时告知身边的成年人或报警：

- (1) 神情异常。神情恐慌，说话支支吾吾，东张西望。
- (2) 物品异常。携带管制刀具、斧头以及类似爆炸物等危险物品。
- (3) 行为异常。反复在商场、医院、车站等人员密集场所以及机关办公区附近徘徊、观察。

值得注意的是，若不慎遭遇恐怖袭击，我们首先要保持冷静，立刻远离恐怖分子，可以遵循“一逃、二躲、三斗、四帮”的基本原则来保护自身安全。

博学多识

遭遇暴力恐怖袭击的基本应对原则

暴力恐怖袭击案件的基本应对原则可归纳为“一逃、二躲、三斗、四帮”，具体如下：

第一选择是“逃”。就是快速辨明袭击的来源和方式，选择保障自身安全的方式，迅速逃离恐怖分子的袭击范围。一般“遇有枪击曲线跑，遇有砍杀直线跑，遇有车辆冲撞向两侧跑”，在跑的过程中注意避免踩踏和拥挤。

第二选择是“躲”。逃离袭击者视线后，根据现场情况选择店铺、房间、树木、车体躲藏，并顺手拿起身边的工具等物体帮助躲避和阻挡砍杀。尽可能保持安静，及时把手机调至静音，适时用短信等方式向警方求救。遇到爆炸时迅速趴下或就近选择掩藏场所，使用简易的遮挡物护住身体的重要部位和器官。

第三选择是“斗”。我们可呼吁、发动现场的成年人借助身边或现场的各种工具和物品（如皮带、箱包、桌椅、拖把等）进行防卫或抵抗，使恐怖分子失去行动和反抗能力，等待警察等专业人员到达现场。

第四选择是“帮”。我们在确保自身安全后，应力所能及地救助他人，如帮助儿童、妇女快速撤离，帮助伤员止血、包扎伤口等。要牢记生命安全第一，以逃生为第一选择，切勿贸然进入危险区域。

实践训练营

开展“自觉维护国家安全”主题讲座

活动目的

- (1) 明确并抵制生活中可能危害国家安全的行为。
- (2) 宣传国家安全的重要性，呼吁大众自觉维护国家安全。

活动准备

1. 整理讲座资料

我们需要以 4 ~ 6 人为一组，分组开展主题讲座。我们应明确本次的主题——“自觉维护国家安全”，从主题出发，收集相关的法律法规和现实案例，再对收集到的资料进行筛选、整合，编写一份讲座资料。在整理过程中，我们要充分理解公民维护国家安全的义务，并将下面的内容补充完整。

根据国家安全法，中职生应当履行下列维护国家安全的义务：遵守宪法、法律法规关于国家安全的有关规定；及时报告危害国家安全活动的线索；

此外，中职生不得有危害国家安全的行为，不得向危害国家安全的个人或组织提供任何资助或者协助。

2. 进行小组分工

我们需要进行小组分工，分出负责主持、负责主讲、负责制作讲座 PPT 和布置现场的成员。我们应将本组的分工和相应记录填写至表 1-6 中，以更好地督促组员完成任务。

表 1-6 讲座活动小组分工

分工	成员	主要职责	过程记录
主持小队		撰写主持词，接待参加活动的人员，控制活动流程和现场秩序等	

续表

分工	成员	主要职责	过程记录
主讲小队		负责主讲，介绍之前收集、整理到的国家安全知识，强调维护国家安全的重要性等	
幕后小队		制作主讲所需的 PPT、提前预约活动场地、完成现场布置、进行讲座录制等	

3. 开展活动宣传

我们可以通过线上线下多种方式宣传本次活动，吸引更多人聆听本次讲座。之后，我们应当在活动当天提前到达现场，按时开展活动。

► 活动过程

1. 完成主讲内容

主持人上台提醒讲座即将开始。主讲人登台进行讲解，内容大体上应围绕表 1-7 中的三个方面。我们需要对照下表，复习和巩固本次主讲部分的重要知识。

表 1-7 主讲记录表

方面	记录
说明国家安全的概念和重要性	
结合实际列举生活中我们维护国家安全的做法	
提出维护国家安全的倡议	

此外，主讲人也可以结合 1 ~ 2 个典型案例进行以案释法，说明生活中可能危害国家安全的行为及其相关法律、法律后果，呼吁在座人员发现相应行为后要立即举报。例如，军舰动态在我国涉及国家秘密，不可将其大肆宣扬。我们可以像表 1-8 中这样讲解。

表 1-8 案例讲解示例

典型案例	讲解内容
2020 年 4 月 16 日，江西省赣州市会昌县接到村民张某报告称，自己的儿子张某某在广东汕头务工期间，可能从事过危害国家安全的违法活动。 5 天后，张某某在其父亲的陪同下，至江西省赣州市国家安全局投案自首。据张某某交代，2019 年在汕头务工期间，他通过某社交软件结识了某境外间谍情报机关人员，此后对方以提供兼职为诱，让张某某每天到驻汕头某部队港区进行观察记录，拍摄港区舰艇舷号的动、静态情况，并通过某社交软件发给对方。其间，张某某共接收对方提供的间谍经费近 3 万元。经有关部门鉴定，张某某提供给对方的多份资料涉及国家秘密。 该案件已进入司法程序。鉴于张某某存在自首情节，且积极配合国家安全机关办案，依据《中华人民共和国反间谍法》，对于张某某可从轻、减轻或者免除处罚。 （资料来源：《危害国家安全行为 可能就在我们身边》，人民网，2021-04-16，有删改）	通过以上案例可以看出，在日常生活中，公民可能在无意中成为境外间谍情报机关获取我国国家秘密的“工具”。公民无意中泄露国家秘密的主要原因是对于“什么是国家秘密”缺乏必要的认知。对此，我们应认真阅读《中华人民共和国保守国家秘密法》，明确国家秘密的定义。根据法律规定，军舰动态属于国防建设和武装力量活动中的秘密事项，是应该保密的内容。因此，我们不能随意拍摄、记录军舰活动，更不要向他人发送相关信息。

2. 开展现场互动

演讲结束后进入现场互动环节。互动环节分为“现场提问”和“集体讨论”两个阶段。首先，主持人可邀请在场人员就讲座内容提出问题，并和其他小组成员在能力范围内进行讲解。整体问答时间不超过 10 分钟。之后，同学们可以根据日常生活中的情境，现场设计 10 道左右的判断题，让在座人员判断其所描述的内容是否属于危害国家安全的行为，并填写表 1-9。每道题留 1 分钟的思考、讨论时间和 20 秒的答题时间，以此考察在座人员的知识吸收情况。

表 1-9 判断题记录

题目	答案
例：（1）在涉密单位实习时，小李每天都要清理自己的工作邮箱，这天他看到了一封匿名邮件，出于好奇点开了这封邮件中的陌生链接	（1）×
（2）小美的亲戚在国外旅游，对方说要给自己带一个国外的稀有物种来做宠物	（2）×
...	...

▶ 活动注意

(1) 在现场互动过程中,若在场人员提出了问题,但小组成员没有把握能够正确回答该问题,那么我们最好当时不要回答,可先记录下来,活动结束后再询问专业人员或深入研究。

(2) 记录活动过程,在活动结束后可以将整理出的材料分发给参加活动的人员。

▶ 活动总结

通过本项目的学习,你是否树立了国家利益至上的观念?是否掌握了一些用实际行动维护国家安全的方法?请你根据自己的学习情况在下面为自己评级,等级越高,获得的“星星”越多。在此之后,分享你的活动总结与收获。

实践活动的评价与总结卡

活动评级:☆☆☆☆☆☆☆☆

活动总结与收获:_____

▶ 活动拓展

观看全国保密宣传教育月保密公益宣传片

2025 年 4 月中旬至 5 月中旬是我国第 37 个保密宣传教育月,此次保密宣传教育月的主题是“共筑保密防线,公民人人有责”。为此,我国面向全社会发布 2025 年全国保密宣传教育月保密公益宣传片《指尖的守护》、宣传海报及保密宣传教育微视频。我们可观看宣传片《指尖的守护》,讨论如何才能增强保密意识,保守国家秘密,维护国家安全,并将所有的观点与收获记录下来。
