

就业与创业

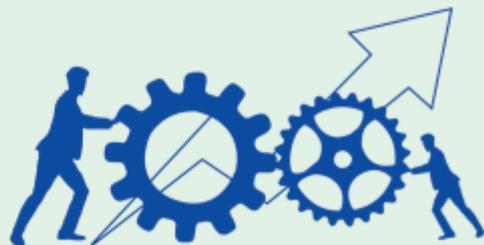


吉林省普通本科高校省级重点教材

就业与创业

张存贵 王旭
主编

就业与创业



张存贵 王旭

主编

出版人：郑豪杰

责任编辑：张羽

责任美编：刘玉丽

封面设计： 图行书装

定价：39.00元

ISBN 978-7-5191-3483-9

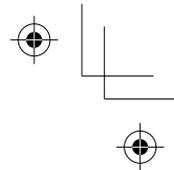
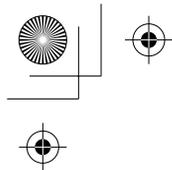


9 787519 134839 >

教育科学出版社



教育科学出版社
Educational Science Publishing House



吉林省普通本科高校省级重点教材

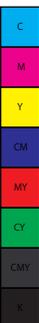
就业与创业

张存贵 王旭

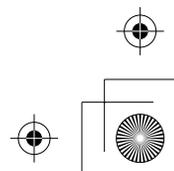
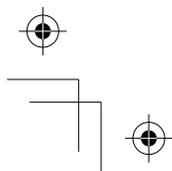
主编

副主编：王国红 苏 丽 付国华

编 者：朴金哲 高 政 高 新



教育科学出版社
· 北 京 ·



出版人 郑豪杰
责任编辑 张羽
版式设计 点石坊工作室 郝晓红
责任校对 翁婷婷
责任印制 叶小峰

图书在版编目 (CIP) 数据

就业与创业 / 张存贵, 王旭主编. —北京: 教育
科学出版社, 2023.5
ISBN 978-7-5191-3483-9

I. ①就… II. ①张… ②王… III. ①大学生—职业
选择 IV. ① G647.38

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 088657 号

就业与创业

JIUYE YU CHUANGYE

出版发行	教育科学出版社	邮 编	100101
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲9号	编辑部电话	010-64989564
总编室电话	010-64981290	市场部电话	010-64989009
出版部电话	010-64989487	网 址	http://www.esph.com.cn
传 真	010-64891796		

经 销	各地新华书店	版 次	2023年5月第1版
制 作	点石坊工作室	印 次	2023年5月第1次印刷
印 刷	三河市兴达印务有限公司	定 价	39.00元
开 本	787毫米×1092毫米 1/16		
印 张	14		
字 数	267千		

图书出现印装质量问题, 本社负责调换。

前言

党的二十大明确提出，人才是第一资源，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。大学生是国家宝贵的人才资源，是促进就业的重要群体。近年来，受多方面社会因素的影响，大学生就业形势日趋严峻，党中央、国务院先后出台多项促进大学生就业的政策和措施，通过创新方式、拓展渠道、精准服务，帮助大学生就业。高校就业指导课程深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对大学生就业创业工作的决策部署，是高校人才培养工作和毕业生就业工作的重要抓手。

本教材是吉林省普通本科高校省级重点教材立项建设成果，也是国家级精品资源共享课就业指导、吉林省本科高校在线开放课程就业与创业、吉林省高校“金课”就业与创业等多项课程建设的研究成果。本教材在编写过程中融合了多年的课程建设经验和教育教学经验。教材体现了“全方位育人”“以生为本”的教学理念，融入了课程思政的相关内容，全面梳理了国家现行有关促进就业创业方面的最新政策、规定、制度以及相关案例。本教材深入贯彻《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》和《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》的精神，立足高校大学生就业指导 and 创业需要，力求系统性与完整性、理论性与实用性相结合，是一本适合普通本科院校开展体验式就业指导课程教学的指导教材。本教材根据课程内容，加入现场教学、实践教学、课程设计、课堂讨论、信息化教学、模拟实训等环节和丰富的数字化拓展教学资源，呈现动态共享的多样形式，大大增加了学生的学习体验。

本教材设计了市场篇、职场篇、就业篇、创业篇四个核心模块。四个核心模块一体贯通、立体交叉、相互融入并衔接，体现了就业与创业课程的系统性、完整性、适时性和实效性。作为一门集理论与实践于一体的综合课程，在教学内容上，既有知识的传授，也有技能和素养的提升；在教学模式上，理论与实践结合，讲授与练习同步；在教学方法上，采用课堂讲授、情境模拟训练、典型案例分析、小组讨论、游戏互动等形式。为帮助教师及学生快速找到课程所需的理论知识以及各种资源，本教材设计了学习目标、拓展案例、课堂讨论、延伸思考等栏目。

本教材由张存贵、王旭任主编，负责设计与统筹。具体编写分工如下：第一章，

高新、高政；第二章，高政；第三章，付国华；第四章，苏丽；第五章、第六章，王旭；第七章、第八章，王国红；第九章，朴金哲。

本教材在编写过程中不仅参考了国内外优秀的就业指导方面的译著、文献资料和一些专家的见解，还得到了业内同人的大力支持和帮助。我们衷心感谢在本教材编写、出版过程中给予帮助和支持的朋友们。限于编者的能力水平，本教材难免会有一些纰漏，敬请广大读者批评斧正。

编 者

市场篇

第一章 就业形势与政策	/ 002
第一节 就业形势	/ 003
第二节 就业政策	/ 010
第二章 就业市场与观念	/ 020
第一节 就业市场	/ 021
第二节 就业观念	/ 030

职场篇

第三章 职业素质与职业道德	/ 038
第一节 职业素质	/ 039
第二节 职业道德	/ 046

就业篇

第四章 大学生就业心理调适	/ 052
第一节 大学生就业心理准备	/ 053
第二节 大学生就业常见的心理问题及分析	/ 064
第三节 积极调整心态 谋求成功求职	/ 071
第五章 大学生就业权益保障	/ 079
第一节 就业中的权益保障	/ 080
第二节 就业中的求职陷阱	/ 084

第三节 大学生就业的主要程序	/ 087
----------------	-------

第六章 大学生就业技能准备 / 098

第一节 求职材料的准备	/ 099
第二节 就业信息的获取	/ 111
第三节 笔试技巧的积累	/ 119
第四节 面试技巧的演练	/ 124
第五节 网上求职的方法与技巧	/ 138

创业篇

第七章 大学生创业意识的培养与创业能力开发 / 144

第一节 创业与创新	/ 145
第二节 大学生的创业素质与创业能力	/ 150

第八章 大学生创业基础建设与创业实施 / 163

第一节 创业团队	/ 164
第二节 创业想法与商业机会	/ 170
第三节 创业资源与创业融资	/ 180

第九章 大学生的创业实务与创业风险 / 190

第一节 创业计划书	/ 191
第二节 企业组建与经营	/ 195
第三节 创业风险的识别与控制	/ 210

参考文献 / 217



市场篇



第一章

就业形势与政策

章前导读

当前，大学毕业生就业形势日益严峻。随着我国经济结构的调整，大学毕业生走出校园、走向工作岗位时出现了许多新情况、新问题。要想在激烈的人才竞争中脱颖而出，找到理想的职业，毕业生除了要加强自我能力的培养，还要理性分析市场就业形势，掌握国家就业政策。

学习目标

1. 知识层面：了解我国的就业形势与就业需求，了解就业政策与就业渠道。
2. 技能层面：掌握就业政策，做好自身定位，找准就业方向。
3. 素养层面：树立正确的职业观念和就业观念。

第一节 就业形势

一、当前我国大学生总体就业形势

(一) 高等院校持续扩大招生，毕业生人数逐年攀升

与新中国成立初期相比，近年来，我国高等教育事业取得了巨大成就，在加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的征程中迈出了新的步伐。1949年，我国高等教育毛入学率仅为0.26%，高校在校生仅有11.7万人；2020年，我国高等教育毛入学率为54.4%，在学总人数达到4183万人，已建成世界规模最大的高等教育体系。2021年，高等教育毛入学率提升到57.8%。

在党中央的坚强领导下，教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神和全国教育大会精神，坚持稳中求进的总基调，按照高质量发展的根本要求，贯彻党的教育方针，推进教育优先发展，落实立德树人根本任务，启动实施“写好教育奋进之笔行动”，推动教育改革发展各项工作取得突破性进展。如图1-1所示，2017—2021年我国普通高等学校数量呈增长趋势，截至2021年9月30日，我国共有普通高校2756所（未包括台湾、香港、澳门数据）。

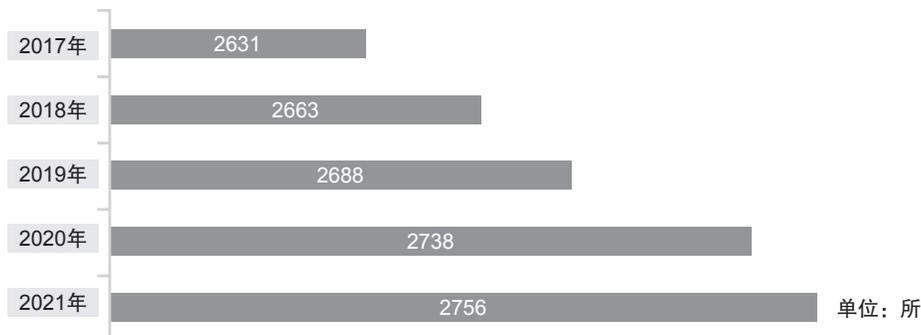


图 1-1 2017—2021 年全国普通高等学校数

教育部公布的数据显示，2022年高校毕业生总规模预计突破1000万人，高校毕业生人数将达到1076万人，同比增加167万人，再创历史新高。随着大学生的数量越来越多（如图1-2所示），大学生的就业问题成为一个重要的社会性问题。

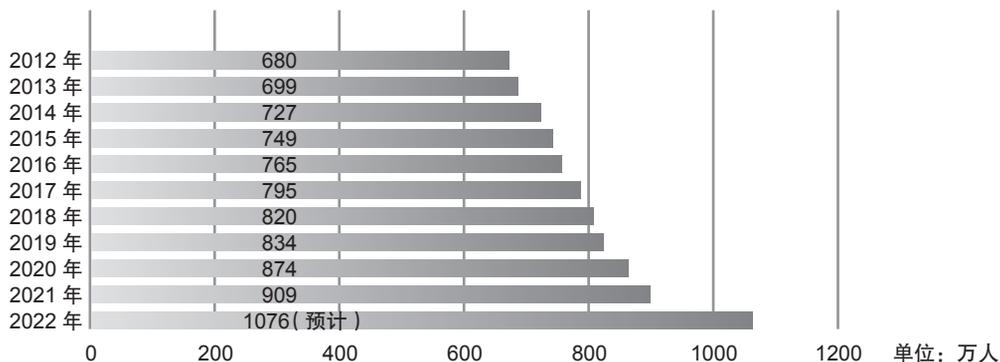


图 1-2 2012—2022 年我国高校毕业生人数

拓展案例

了解就业政策，少走弯路

毕业生张某在寒假期间参加了 A 市的毕业生供需见面洽谈会。当时有一家国有企业在会场招聘应届毕业生，张某觉得该单位位于沿海开放城市，工作环境、工资待遇、发展前景等方面都很有吸引力，而自己也比较符合该单位的招聘条件，于是便向该单位投递了简历。经过初试和复试，张某与该单位正式签订了就业协议。

可不久之后，张某却愁容满面地回到学校，向就业指导中心的老师咨询毕业生解约的相关问题。老师问他：“你签的单位在班里算是很好的了，怎么还没有报到就要解除协议呢？是不是和单位之间有什么不愉快？”张某说：“其实，我和单位之间并没有出现什么不愉快，彼此都挺满意的，只是刚接到了单位人力资源部打来的电话，说由于在招聘时没有注意到市人社局关于接收应届高校毕业生的通知对本年度毕业生引进的相关规定，参照我个人的条件，单位无法为我办理人事关系接收手续。”如此一来，张某只好与原单位解除就业协议，重新寻找工作。

几天后，张某向学校就业指导中心提交了省外就业协议书，他已经和深圳的一家企业签订了就业协议，而且已经完成了人事关系转接的审批手续。回想起这一波三折的就业经历，张某感慨地说：“磨刀不误砍柴工，毕业生在找工作时一定要了解清楚各种就业政策，这样才能少走弯路。”

解析 由于高校扩招，高校毕业生待就业人数不断增多。同时，由于企业对招聘人员的要求细化，高校毕业生就业难度也有所提升。了解最新就业政策不仅能帮助毕业生找准就业方向，还能少走弯路，减少不必要的麻烦。毕业生只有分析自身条件，按照自身需求，结合当前就业形势，从适合自己的选择入手，才能做出最佳选择。毕业生不妨放弃一步到位的想法，分解自己的目标，这样有助于自己找到承载理想的平台。

（二）国家经济产业结构处于转型时期

结合国内外经济形势来看，我国传统的制造业和劳动密集型产业正在进行产业升级和转轨，叠加经济结构调整和行业动态调整，特别是部分行业用工需求持续走弱，为大学生就业带来了更加严峻的挑战。小微企业及民营企业由于抗风险能力较差，面临较大的生产经营压力，部分企业甚至出现资金链断裂，减员降薪时有发生。从历年就业统计数据来看，此类行业及中小微型民营企业往往聚集了更多的高职院校毕业生，企业用工需求的降低和岗位数量的减少致使毕业生面临着更为严峻的就业形势。目前，我国经济产业结构处于转型时期，国家整体产业结构层次还比较低，中小企业和第三产业是吸纳就业的重要途径，劳动密集型产业对“蓝领”型从业者需求旺盛，而对知识型服务业从业者需求相对不足。社会上流传一句话，“本科生就业不如高职生，高职生就业不如中职生”。据统计，近几年我国大学毕业生的一次性就业率始终在75%左右徘徊，而中职学校（含职高、中专、技校）毕业生的一次性就业率已突破95%。其主要原因是许多大学生对中小企业存在偏见，不待见民企，羡慕国企、公务员等有稳定回报的低风险职业，缺乏进取心和风险承受能力。这就使得民企岗位虽多，但岗位竞争力指数最低，中职学校针对企业生产一线培养的有技能“蓝领”成为就业新宠。高校毕业生不选择最能发挥自己作用、实现自我价值的岗位，不能应对市场的变化而择业，盲目追求高工资、大城市、大企业，必然丢掉广阔的就业市场。

（三）高期望、慢就业情况加剧

随着社会经济的发展，大学生就业观念发生了转变，已经从要找到一个“饭碗”变成要找到一个“金饭碗”。学生本人和家长对工作的期望值高，如果没有合适的工作，大部分家长选择让孩子继续深造。

从2021—2022届高校毕业生就业去向占比来看，毕业生企业就业率呈下降趋势，毕业生更倾向于通过考研、考公、考编等来提升自己的价值。2022届高校毕业生选择

考研的人数持续增多，选择企业就业的有所下降，选择考取公务员 / 事业单位的有所增长，选择创业的也有所增长，选择出国深造的相对减少。

拓展案例

小张的求职坚持

小张是济南某高校外语专业的应届毕业生。她对自己的要求很高，英语水平已经达到专业八级的她一直想到外资企业工作。她说，与自己专业不相关的工作她都没考虑过，就连现在报考最火的公务员也不在意，因为她觉得自己的专业适合对外方面的工作。她投过不少简历，但因工作经验不足而一直没被录用。小张说，她还会继续坚持找工作，而且会坚持寻求与专业对口的工作。

解析 大学生求职时要把目光放长远一点，过分追求专业对口其实是给自己的求职之路制造障碍。职场上的学习远比专业完全对口重要得多。毕业生只有在工作中不断学习，才能将理论知识和实践活动相结合，进而在今后的工作中取得好成绩。

（四）高校毕业生有地区就业偏好

由于中国经济社会发展的区域不平衡性，东部和沿海地区对高校毕业生的吸引力指数远高于中西部，有的高校毕业生片面追求大城市的繁华生活，不愿去中西部地区特别是一些小城市发展。北上广深作为一线城市，是毕业生求职的重要选择地，也是吸纳毕业生的主要城市。但近年来，新一线城市迅速发展，新兴行业逐步兴起，大大增加了人才需求量，也为毕业生带来了新的选择。新一线城市还针对以应届毕业生为代表的年轻人才制定了优惠政策，向其提供购房优惠、落户补贴等，有效地吸引了高校毕业生的目光。根据智研咨询的统计，从 2022 届中国毕业生城市青睐排名来看，北京、上海、天津依次排名第一、第二、第三，吸引力分别为 9.40%、7.90%、6.31%，重庆、成都、西安、南京、武汉、深圳、广州挤进前十。

结合各地区本科院校毕业生实际占比和 2022 届在本地区就业毕业生占比综合来看，长三角地区对人才的吸引力较强，2022 届吸引 25.8% 的本科院校毕业生，22.9% 的高职院校毕业生；其次是珠三角地区，吸引 21% 的本科院校毕业生，20.40% 的高职院校毕业生。

我国建筑、电气、机械行业发展时间长、规模大，并且所属央企、国企数量多、工作相对稳定、环境较好、薪酬待遇相对较高，所以对毕业生有很大的吸引力。从

2022 届中国高校毕业生就业意向行业来看，建筑、电气、机械行业在受高校毕业生青睐的行业中排名前三。其中，建筑 / 建材 / 工程行业以 11.29% 的简历申请量占比位列第一；电气 / 电力 / 水利行业排名第二，简历申请量占比为 7.86%；机械 / 设备 / 重工位列第三，简历申请量占比为 7.03%。

（五）高校培养机制存在问题

现在高校培养机制注重理论传授，使得大学生缺乏实践，即便是对实践要求极高的技工类学校，也出于种种原因减少或取消了实践课程。大量的理论课程让学生在专业方向上受益有限，缺少以就业为导向的生涯规划。企业需要的是能够给企业直接带来绩效的员工，而非纸上谈兵的人。因此，一些企业选择减少招聘高校毕业生，招募和储备中高端人才和优秀的技术骨干，从而实现新的发展。

二、社会人才需求趋势与高校人才培养之间的差异

根据马丁·特罗对高等教育发展划分的“三阶段”理论，中国于 2019 年进入高等教育的普及化阶段，但量的提升并不等于质的同步。高校人才培养质量作为高等教育发展中质的发展的重要指标之一，得到国家及社会的广泛关注。在多元的现代社会中，不同类型的大学培养不同类型的人才，满足不同领域与行业的人才需要。因此，目前高校人才培养改革的重点在于突破与社会人才需求融合的阻碍，培养出符合社会发展需求的人才。

（一）高校人才培养与社会人才需求深度融合的时代内涵

我们首先要明确高校人才培养和社会人才需求的概念。人才培养是一个构成较为复杂的人工社会系统。高校人才培养的构成要素包括高校的课程体系、师资力量、教学内容、教学评价等。社会人才需求是指社会或用人单位为完成组织内制定的目标，促进组织未来更好的发展而对人才的一种期待与要求。其次，我们要了解人才需要具备的能力与素养在不同社会阶段并非一成不变的。从当今多元化的时代背景与复杂的国际环境来看，我国社会发展更需要具备创新能力、拥有灵活社会适应性的新时代人才。融合意为几种不同的事物合为一体。深度融合指融合的程度更深、范围更广，两种及两种以上的事物之间的联系在合并的基础上向着相互渗透、互为一体的方向和趋势发展。

综上所述，高校人才培养与社会人才需求的深度融合是指高校作为人才培养供给方与社会这一人才需求方在更大范围、更深层面、更高层次上结合，向着相互渗透的方向和趋势发展，达到一个高度合作的状态。其中，高校的人才培养要以社会

对人才的需求为真实参照和依托，社会人才需求也要以高校人才培养为可靠途径和过程。

（二）高校人才培养与社会人才需求问题的表现

1. 毕业生就业与专业不对口

据麦可思发布的《2019年中国本科生就业报告》，2018届大学毕业生工作与专业相关度为66%，表明仍有一大部分毕业生就业与所学专业不对口。

一方面，当前中国高校普遍采取产教融合的方式与社会行业接轨，但产教融合在高校与社会中的深入程度并不统一，且大部分人存在职业性的倾向。这样的看法导致在推进产教融合的过程中出现“单边效应”，忽视了社会人才需求中对高校人才的创新性要求和适应性要求，导致高校与社会的合作只停留在表面，高校在人才培养过程中容易片面、盲目地跟着社会需求的变化走，忽视社会变化的日新月异和人才需求的反复差异。这就进一步导致高校专业结构设置不合理，培养出大量同质性人才，造成人才类型的过度集中，毕业生在就业时出现同质化竞争，不少毕业生只能选择与自己专业不符的职位。

另一方面，高校大学生就业观念出现偏差，或缺少对人生价值和未来职业规划的思考，或无法认清自己的兴趣点，找不到自己的专长爱好，盲目选择热门的专业，待毕业时原本热门的专业丧失了时效性和优势；在对就业地区的选择上，大部分毕业生为留在经济发达与资源丰富的地区，主动或被动地选择与专业不符的岗位就业。大学生就业不对口专业的现象进一步印证了大学生毕业找不到满意职业，社会岗位招不到合适的技能创新人才这一现实问题，进而说明了高校人才培养与社会人才需求的错位和失衡。

2. 毕业生薪酬与学历不对等

受传统思想的影响，社会中依然充斥着以学历高低论成功与否的观念，或者在人际交往中进行学历攀比，或者认为大学生是“天之骄子”，理所当然能在毕业后找到一份高薪又体面的工作。但自1999年高校扩招以来，全国大学毕业生人数增长速度过快。20世纪90年代，中国大学生包分配工作的制度取消后，在社会人才需求没有大幅增长的情况下，扩招了的大学生毕业后大量涌入就业市场，导致了就业率和薪酬的下滑。尚未毕业的大学生对未来的薪资收入总会有一个期望值，然而有学者研究表明，大学生普遍高估自己的预期收入，缺乏正确的薪酬定位。人们选择接受教育是在教育成本和期望收益之间进行比较后做出的决策，接受教育的重要动机之一在于满足自身的就业期望。

麦可思发布的《就业蓝皮书：2020年中国本科生就业报告》中显示，2019届本科

毕业生平均月收入为 5440 元。在此之前，有机构对 2019 届本科生的期望薪资调研显示其期望薪资在 8000 ~ 9000 元。这表明，大部分大学生对于薪资的期望过高，希望通过对高等教育的投入来获得更多的经济效益的回报。基于 2019 届毕业生毕业半年后的薪酬数据，薪酬区间占比最大的是 5000 ~ 7000 元，比重为 43.29%；以 2019 年一季度全国居民人均消费支出 5538 元为标准，约四成大学毕业生的收入支出达到人均标准；薪酬超过 11000 元的毕业生仅占 5.08%。这表明在毕业半年后的高薪者仅为少数，近一半高校毕业生的薪酬尚处于只能满足自己日常生活需求的水平。

当前，面对“双向选择、自主择业”的就业机制和社会对人才需求的多样性和多元性的特点，以及大学生期望薪酬与现实薪酬的差距，高校需要进一步针对社会实际情况和真实的行情及大学生自身条件，指导大学生理性定位薪酬并提前制定科学的职业规划。

三、社会人才需求趋势

高校培养人才必须着眼全球发展大势、国家发展大计，紧紧围绕经济社会发展需要，特别是围绕国家的经济结构和产业结构调整，才能增强毕业生的就业竞争力。当前，社会主要需要以下几类高校人才。

（一）信息类人才

信息产业将成为我国未来的主导产业。我国目前是世界最大的信息技术产品消费国之一，也是当今世界参与信息产业制造业国际分工最多的国家。同时，较低的劳动力成本使我国的信息产业制造业具有强大的国际竞争力。在这种背景下，产业发展对计算机应用类人才的需求将不断加大。

拓展资源



积极推进“预就业”

（二）制造业人才

随着经济社会的快速发展，人们从吃饱穿暖、有耐用的消费品、有房可住，向吃好、穿好、改善居住条件、提高耐用消费品质量转变。相应的，汽车、房地产、通信等行业会有长远的发展，从而带动钢铁、机械、建材、化工等工业和电子及通信设备制造快速的发展，必将需要大批量的专业人才。

（三）服务业人才

随着工业化的推进，城市的发展会带动第三产业部门投资的增长，尤其是会带来

房地产、城市基础设施建设投资的增长，社会对服务业的需求将日益增大，生产社会化对生产性服务业的需求也将不断扩大。这些因素都将推动服务业的快速发展。其中，金融、保险、电子商务、新型物流将得到快速发展，对专业人才的需求将不断加大。

第二节 就业政策

党的二十大报告明确提出：“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。健全就业公共服务体系，完善重点群体就业支持体系，加强困难群体就业兜底帮扶。统筹城乡就业政策体系，破除妨碍劳动力、人才流动的体制和政策弊端，消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视，使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会。”大学生就业作为社会就业的重要组成部分，不仅关系到大学生个体发展和高等教育的良性发展，还关系到国家科教兴国战略的落实以及社会的公平与稳定。改革开放以来，大学生就业政策变迁可分为国家调配阶段（1980—1999年）和市场导向阶段（2000年至今）。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，做好高校毕业生就业工作关乎经济升级、民生改善和社会稳定。党中央、国务院历来高度重视高校毕业生就业工作，把高校毕业生就业摆在就业工作的首位。近年来，党中央、国务院坚持劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针，实施就业优先战略和更加积极的就业政策，围绕促进高校毕业生就业创业出台了一系列措施，对促进高校毕业生就业发挥了积极作用。

高校毕业生是一个区域经济社会发展的重要竞争力，一个地区只有吸引和留住充足的高校毕业生，才能保证经济发展必需的创新动力和必要的消费群体。因此，各地对于高校毕业生的争夺也愈演愈烈。吉林省作为高等教育大省，拥有66所普通高等学校，毕业生资源丰富。但是，毕业生留在吉林省就业的数量呈下降趋势。根据吉林大学2019届毕业生就业质量年度报告，2019届毕业生16124人，吉林省本地生源4358人，占比27.03%，留省就业4044人，留省率为25.08%。

其他省属高校留省率也普遍不高，尤其是社会广泛急需的专业，留省率非常低。如何吸引更多的毕业生尤其是吉林省生源毕业生留省就业，是一个需要认真考虑的问题。

一、鼓励企业特别是中小企业吸纳高校毕业生就业政策

2011年6月，国务院下发《国务院关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》，明确提出要适应加快转变经济发展方式和调整经济结构的进程，积极拓展高校毕业生就业领域，特别指出中小企业是吸纳高校毕业生就业的主要渠道，鼓励中小企业吸纳高校毕业生就业。之后，相关文件进一步明确了支持政策：对招收高校毕业生达到一定数量的中小企业，地方财政优先考虑安排扶持中小企业发展资金，并优先提供技术改造贷款贴息；对劳动密集型小企业当年新招收登记失业高校毕业生，达到企业现有在职职工总数30%（超过100人的企业达15%）以上，并与其签订1年以上劳动合同的劳动密集型小企业，可按规定申请最高不超过200万元的小额担保贷款并享受50%的财政贴息；高校毕业生到中小企业就业的，在专业技术职称评定、科研项目经费申请、科研成果或荣誉称号申报等方面，享受与国有企事业单位同类人员同等待遇。

按照文件规定，高校毕业生从企业、社会团体到机关事业单位就业的，其按规定参加企业职工基本养老保险的缴费年限合并为连续工龄；对各类企业招用非本地户籍的普通高校专科以上毕业生，各地城市应取消落户限制（直辖市按各自有关规定执行）。

2012年2月1日，国务院常务会议研究部署进一步支持小型和微型企业健康发展，决定对小型微型企业招用高校毕业生按规定给予培训费和社会保险补贴。

2022年5月13日发布的《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》指出，“支持中小微企业更多吸纳高校毕业生就业，按规定给予社会保险补贴、创业担保贷款及贴息、税费减免等扶持政策，对吸纳高校毕业生就业达到一定数量且符合相关条件的中小微企业，在安排纾困资金、提供技术改造贷款贴息时予以倾斜；对招用毕业年度高校毕业生并签订1年以上劳动合同的中小微企业，给予一次性吸纳就业补贴，政策实施期限截至2022年12月31日；建立中小微企业专业技术人员职称评定绿色通道和申报兜底机制，健全职业技能等级（岗位）设置，完善职业技能等级认定机制，落实科研项目经费申请、科研成果等申报与国有企事业单位同类人员同等待遇”。

二、选聘高校毕业生到村任职的政策

2008年4月,中共中央组织部、教育部、财政部、人力资源和社会保障部出台了《关于印发〈关于选聘高校毕业生到村任职工作的意见(试行)〉的通知》,计划用五年时间选聘10万名高校毕业生到农村担任村党支部书记助理、村委会主任助理或团支部书记、副书记等职务。从2010年开始,选聘规模扩大,逐步实现“一村一名大学生村官”计划的目标。选聘的高校毕业生在村工作期限一般为2~3年。在国家大的政策框架下,各省、自治区、直辖市可根据本地实际制定具体的大学生村官选聘及管理、服务政策。一般要满足的条件:30岁以下应届或往届全日制普通高校专科以上学历的毕业生,重点是应届毕业和毕业1~2年的本科生、研究生,原则上为中共党员(含预备党员),非中共党员的优秀团干部、优秀学生干部也可以选聘。必须具备的基本条件:思想政治素质好,作风踏实,吃苦耐劳,组织纪律观念强;学习成绩良好,具备一定的组织协调能力;自愿到农村基层工作;身体健康。

随着形势的不断发展,各地制定的大学生村官选聘政策也在逐年发生变化,应以各省、自治区、直辖市相关部门发布的公告为准。

多年来,国家逐步提高大学生村官的待遇。大学生村官主要通过留村任职工作、考录公务员、自主创业发展、继续学习深造等出路有序流动。

1. 留村任职工作

任满1个聘期、聘期考核称职的本人提出续聘申请,经乡镇党委初审,县级组织、人力资源和社会保障部门审定,可签订续聘合同,继续留村工作,享受大学生村官待遇。续聘大学生村官纳入当年大学生村官选聘计划。

2. 考录公务员

大学生村官聘用期满、考核称职,并经县级组织、人力资源和社会保障部门推荐同意,可参加面向大学生村官的公务员定向考录。

3. 自主创业发展

各级政府通过政府支持、社会募集等方式筹集大学生村官创业扶持资金,创新金融服务方式,为大学生村官创业富民提供借贷、担保、贴息、补助等支持。

4. 继续学习深造

服务期满、考核称职以上的大学生村官报考研究生,初试总分加10分,同等条件下优先录取,其中报考人文社科类专业研究生的,初试总分加15分。

拓展案例

石磊的就业选择——大学生村官

2008年，毕业于清华大学精密仪器与机械学系的石磊被选聘为大学生村官，来到江苏省南京市栖霞区石埠桥村担任主任助理。石埠桥村党总支书记高广林有着37年党龄，农村工作经验丰富，在他的带领和指导下，石磊很快进入角色。

村里档案资料管理不完善，石磊加班加点整理出村情民情档案140多卷；村里建成党员教育远程平台，他挨家挨户发放“为民服务联系卡”；南京长江四桥建设村里有拆迁工作，他主动包干认领工作对象，做通10多户群众的工作；……看到这个白白净净的“学生娃”这么投入，石埠桥的党员群众投来了满意的目光。一年后，石磊被任命为村党总支副书记，村里人对他的称呼也换成了“小石头”。

2010年6月，在南京市进行的村级党组织公推直选中，“小石头”高票当选栖霞街道西花村社区党支部书记。任党支部书记后，石磊带领社区两委首先以物业公司发展为突破口。西花村地处南京经济技术开发区东区，周边有不少工厂企业，石磊带人跑上门拓展物业公司业务，光是旁边的华能电厂他就跑了好几十趟。2010年年底，西花村经营多年的物业公司由原来20人一下扩大到120多人，服务业收入达到360多万元，利润达到120万元。

2011年开始，他先后当选为区、市、省三级党代会代表。2012年，石磊经过“三上三下”的推荐，最终当选为党的十八大代表。

解析 石磊的选择对你有什么样的启示？基层工作困难多、条件差，但是只要有吃苦精神，同样会干出成绩。随着国家对基层投入的加大和更多有利政策的出台，大学生到基层就业必将被越来越多的人所接受。

三、高校毕业生到农村基层从事“三支一扶”的政策

2006年6月，《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》发布，以公开招募、自愿报名、组织选拔、统一派遣的方式，从2006年开始连续5年，每年招募2万名高校毕业生，主要安排到乡镇从事支教、支农、支医和扶贫工作，服务期限一般为2~3年。2011年4月，《关于继续做好高校毕业生三支一扶计划实施工作的通知》发布，决定从2011年开始连续5年，每年选拔2万名高校毕业生到基层从事“三支一扶”服务。服务期满后的相关政策如下。

(1) 各级人事、教育、财政、农业、卫生、扶贫、团委等部门要积极制定优惠政策,鼓励服务期满的“三支一扶”大学生扎根基层。原服务单位有职位空缺需补充人员时,应优先考虑接收服务期满考核合格的“三支一扶”大学生。县、乡各类事业单位有职位空缺需补充人员时,也应拿出一定职位专门吸纳这部分毕业生。服务期满自主创业的,可享受行政事业性收费减免、小额贷款担保和贴息等有关政策。应届毕业生自愿到国家需要的艰苦地区、艰苦行业基层工作,服务达到国家规定年限,并符合相应条件的,可享受国家助学贷款代偿政策,具体办法另行制定。

(2) 服务期满考核合格的“三支一扶”大学生报考党政机关公务员的,可以通过适当增加分数以及其他优惠政策优先录用。到西部地区和艰苦边远地区服务2年以上,服务期满后3年内报考硕士研究生的,初试总分加10分,同等条件下优先录取。对于已被录取为研究生的应届高校毕业生参加“三支一扶”项目的,学校应为其保留学籍。

(3) 各级人事、教育、农业、卫生、扶贫等部门要制定切实有效措施,采取多种手段,充分挖掘本系统就业岗位,积极吸纳“三支一扶”大学生进入本系统工作。各级人事部门要为“三支一扶”大学生建立专门的人才库,广泛收集各类用人单位的岗位需求信息,动员各类用人单位接收“三支一扶”大学生,有针对性地提供就业指导 and 推荐,帮助其落实就业单位。

拓展资源

基层就业、基层社会管理和
公共服务岗位、公益性岗位

(4) 服务期满考核合格的“三支一扶”大学生,根据本人意愿可以回到原籍或到其他地区工作,凡落实了接收单位的,接收单位所在地区应准予落户。进入国有企事业单位的,由接收单位按照所任职务比照同等条件人员确定其职务工资标准;其服务期限计算为工龄。在今后晋升中高级职称时,同等条件下优先评定。

四、鼓励大学生到西部地区工作的相关政策

2003年6月,《关于实施大学生志愿服务西部计划的通知》发布,计划从2003年开始,每年招募一定数量的普通高等学校应届毕业生,到西部贫困县的乡镇从事为期1~2年的教育、卫生、农技、扶贫以及青年中心建设和管理等方面的志愿服务工作。结合《关于做好2004年大学生志愿服务西部计划工作的通知》参加大学生志愿服务西部计划的志愿者除享受国家规定的高校毕业生就业优惠政策外,还享受以下政策支持。

(1) 服务期间,享受一定的生活补贴(包括交通补贴和人身意外伤害、住院医疗保险)。

(2) 服务期间, 户口和档案保留在毕业高校, 免收服务费用。服务期满后, 学校再发放派遣证。

(3) 服务期间, 可兼职或专职担任所在乡镇团委副书记、学校及其他服务单位的管理职务。

(4) 服务期间, 享受往返于入学前户籍所在地与服务地之间每年4次火车硬座票半价优惠。

(5) 服务期满1年考核合格, 报考研究生的, 总分加10分; 各高校出台的政策如优惠于此政策则参照高校政策; 同等条件下, 优先录取。

(6) 服务期满1年考核合格, 可以应届高校毕业生身份报考国家机公务员。报考中央国家机关和东、中部地区公务员的, 同等条件下, 优先录取; 报考西部地区公务员的, 笔试总分加5分。

(7) 服务期满, 对志愿者作出鉴定, 存入本人档案; 考核合格的, 颁发证书, 作为志愿者服务经历和就业、创业的证明。

(8) 服务单位应向志愿者提供住宿等必要的生活条件; 在录用党政机关公务员和新增国有企事业单位专业技术人员、管理人员时优先录用、招聘志愿者。

(9) 服务期为1年、服务期满考核合格的, 授予中国青年志愿服务铜奖奖章。服务期为2年、服务期满考核合格的, 授予中国青年志愿服务银奖奖章, 表现优秀的授予中国青年志愿服务金奖奖章, 表现特别优秀的推荐参加中国青年五四奖章、中国十大杰出青年、中国十大杰出青年志愿者、国际青少年消除贫困奖等评选。

(10) 有条件的学校可拿出部分奖学金用于鼓励和引导大学毕业生到西部基层开展志愿服务。

2008年4月, 团中央、教育部、财政部、人力资源和社会保障部共同举行的2008年大学生志愿服务西部计划电视电话会议在京召开。会议明确, 适当提高志愿者生活待遇水平, 包括两部分: 一是适当提高生活补助标准, 统一为每人每月680元, 比原标准增加80元, 与新参加工作公务员工资(685元)基本持平; 二是享受艰苦边远地区津贴。按照《完善艰苦边远地区津贴制度实施方案》, 全国有984个县、市、区纳入实施艰苦边远地区津贴范围, 每月津贴标准分别为: 一类区65元, 二类区120元, 三类区215元, 四类区370元, 五类区640元, 六类区950元。

如今, 西部计划作为中央举办、地方受益的国家项目, 所需经费由中央和地方财政共同承担。中央财政按照西部地区每人每年3万元(南疆四地州、西藏每人每年4万元)、中部地区每人每年2.4万元的标准给予补助, 通过一般性转移支付体制结算方式拨付省级财政部门。地方各级财政要统筹中央财政补助资金和自身财力, 按月足额发放志愿者工作生活补贴, 承担志愿者社会保险单位缴纳部分(个人缴纳部分从志

愿者工作生活补贴中代扣代缴),保障各级项目办开展志愿者招募、培训、派遣、宣传等工作。按照中共中央组织部、人力资源和社会保障部等部门发布的《关于统筹实施引导高校毕业生到农村基层服务项目工作的通知》要求,各地可参照当地乡镇机关或事业单位从高校毕业生中新聘用工作人员试用期满后的工资收入水平,确定西部计划志愿者工作生活补贴标准,并为在艰苦边远地区服务的志愿者提供艰苦边远地区津贴。

五、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划相关政策

2006年,《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》发布,“特岗计划”启动实施,公开招聘高校毕业生到“两基”攻坚县农村义务教育阶段学校任教。特岗教师聘期3年。

“特岗计划”由教育部、财政部牵头制定总体规划和年度计划,提出特设岗位教师总量指导性意见,相关省(自治区、直辖市)研究制定实施计划的具体政策和落实办法,并精心组织实施。特设岗位教师原则上安排在县以下农村初中,适当兼顾乡镇中心学校。受援县(市)负责教师的日常管理和考核,并向省级有关部门报告。“特岗计划”招聘对象和条件如下。

(1)以高等师范院校和其他全日制普通高校应届本科毕业生为主,可招少量应届师范类专业专科毕业生。

(2)取得教师资格,具有一定教育教学实践经验,年龄在30岁以下的全日制普通高校往届本科毕业生。

(3)参加过“大学生志愿服务西部计划”有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生同等条件下优先。

(4)报名者应同时符合教师资格条件要求和招聘岗位要求。

“特岗计划”实施以来不断扩大招聘数量与覆盖地区,不但是解决高校毕业生就业的有效途径,而且为我国欠发达地区的教学水平提高做出了突出贡献。

六、鼓励高校毕业生自主创业的相关政策

《国务院关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》要求,各地区、各有关部门要积极完善创业政策,加强创业教育、创业培训和创业服务,大力扶持高校毕业生自主创业,尤其要鼓励高校毕业生创办国家和地方优先发展的科技型、资源综合利用型、智力密集型企业,支持通过网络创业带动就业。鼓励高校与公共就业人才

服务机构合作开展创业培训和实训，从2013年起，将创业培训补贴政策期限从目前的毕业年度调整为毕业学年（即从毕业前一年7月1日起的12个月）。要求对自主创业高校毕业生进一步放宽准入条件，降低注册门槛，创业地应按规定给予小额担保贷款及贴息、税费减免等政策扶持。具体优惠政策如下。

（1）税收优惠。持《就业失业登记证》（注明“自主创业税收政策”或附着《高校毕业生自主创业证》）的高校毕业生在毕业年度内（指毕业所在自然年，即1月1日至12月31日）从事个体经营的，3年内按每户每年8000元为限额依次扣减其当年实际应缴纳的营业税、城市维护建设税、教育费附加和个人所得税。对高校毕业生创办的小型微利企业，按国家规定享受相关税收支持政策。

（2）小额担保贷款和贴息支持。对符合条件的高校毕业生自主创业的，可在创业地按规定申请小额担保贷款；从事微利项目的，可享受不超过10万元贷款额度的财政贴息扶持。对合伙经营和组织起来就业的，可根据实际需要适当提高贷款额度。

（3）免收有关行政事业性收费。毕业2年以内的普通高校毕业生从事个体经营（除国家限制的行业外）的，自其在工商部门首次注册登记之日起3年内，免收管理类、登记类和证照类等有关行政事业性收费。

（4）享受培训补贴。对高校毕业生在毕业年度内参加创业培训的，根据其获得创业培训合格证书或就业、创业情况，按规定给予培训补贴。

（5）免费创业服务。有创业意愿的高校毕业生，可免费获得公共就业和人才服务机构提供的创业指导服务，包括政策咨询、信息服务、项目开发、风险评估、开业指导、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”创业服务。各地在充分发挥各类创业孵化基地作用的基础上，因地制宜建设一批大学生创业孵化基地，并给予相关政策扶持。对基地内大学生创业企业要提供培训和指导服务，落实扶持政策，努力提高创业成功率，延长企业存活期。

（6）各城市应取消高校毕业生落户限制，允许高校毕业生在创业地办理落户手续（直辖市按有关规定执行）。

2021年10月12日，《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》提出一系列扶持大学生创业的政策。主要政策如下。

（1）降低大学生创新创业门槛。持续提升企业开办服务能力，为大学生创业提供高效便捷的登记服务。推动众创空间、孵化器、加速器、产业园全链条发展，鼓励各类孵化器面向大学生创新创业团队开放一定比例的免费孵化空间，并将开放情况纳入国家级科技企业孵化器考核评价，降低大学生创新创业团队入驻条件。政府投资开发的孵化器等创业载体应安排30%左右的场地，免费提供给高校毕业生。有条件的地方可对高校毕业生到孵化器创业给予租金补贴。

(2) 便利化服务大学生创新创业。完善科技创新资源开放共享平台,强化对大学生的技术创新服务。各地区、各高校和科研院所的实验室以及科研仪器、设施等科技创新资源可以面向大学生开放共享,提供低价、优质的专业服务,支持大学生创新创业。支持行业企业面向大学生发布企业需求清单,引导大学生精准创新创业。鼓励国有大中型企业面向高校和大学生发布技术创新需求,开展“揭榜挂帅”。

(3) 落实大学生创新创业保障政策。落实大学生创业帮扶政策,加大对创业失败大学生的扶持力度,按规定提供就业服务、就业援助和社会救助。加强政府支持引导,发挥市场主渠道作用,鼓励有条件的地方探索建立大学生创业风险救助机制,可采取创业风险补贴、商业险保费补助等方式予以支持,积极研究更加精准、有效的帮扶措施,及时总结经验、适时推广。毕业后创业的大学生可按规定缴纳“五险一金”,减少大学生创业的后顾之忧。

(4) 落实落细减税降费政策。高校毕业生在毕业年度内从事个体经营,符合规定条件的,在3年内按一定限额依次扣减其当年实际应缴纳的增值税、城市维护建设税、教育费附加、地方教育附加和个人所得税;对月销售额15万元以下的小规模纳税人免征增值税,对小微企业和个体工商户按规定减免所得税。对创业投资企业、天使投资人投资于未上市的中小高新技术企业以及种子期、初创期科技型企业的投资额,按规定抵扣所得税应纳税所得额。对国家级、省级科技企业孵化器和大学科技园以及国家备案众创空间按规定免征增值税、房产税、城镇土地使用税。做好纳税服务,建立对接机制,强化精准支持。

(5) 落实普惠金融政策。鼓励金融机构按照市场化、商业可持续原则对大学生创业项目提供金融服务,解决大学生创业融资难题。落实创业担保贷款政策及贴息政策,将高校毕业生个人最高贷款额度提高至20万元,对10万元以下贷款、获得设区的市级以上荣誉的高校毕业生创业者免除反担保要求;对高校毕业生设立的符合条件的小微企业,最高贷款额度提高至300万元;降低贷款利率,简化贷款申报审核流程,提高贷款便利性,支持符合条件的高校毕业生创业就业。鼓励和引导金融机构加快产品和服务创新,为符合条件的大学生创业项目提供金融服务。

(6) 引导社会资本支持大学生创新创业。充分发挥社会资本作用,以市场化机制促进社会资源与大学生创新创业需求更好对接,引导创新创业平台投资基金和社会资本参与大学生创业项目早期投资与投智,助力大学生创新创业项目健康成长。加快发展天使投资,培育一批天使投资人和创业投资机构。发挥财政政策作用,落实税收政策,支持天使投资、创业投资发展,推动大学生创新创业。



延伸思考

1. 针对所学专业的特点，谈一谈自己就业的方向。
2. 国家鼓励高校毕业生就业的优惠政策有哪些？
3. 思考自己作为大学生，就业时具有哪些优势。
4. 你对国家促进高校毕业生就业的政策有什么看法？