

责任编辑：王 钰  
封面设计：唐韵设计

「互联网+」新形态一体化教材  
通识课教育系列教材

通识课教育系列教材  
“互联网+”新形态一体化教材

中职生劳动教育

主编 李超 陈磊 张利君

航空工业出版社

# 中职生劳动教育

(含拓展手册)

主编 李超 陈磊 张利君

航空工业出版社

中航出版传媒有限责任公司  
CHINA AVIATION PUBLISHING & MEDIA CO., LTD.  
www.aviationnow.com.cn



定价：43.00元

通识课教育系列教材  
“互联网+”新形态一体化教材

# 中职生劳动教育

## (含拓展手册)



扫一扫  
学习资源库

微课视频  
教学计划  
教学课件

主编 李超 陈磊 张利君

航空工业出版社

北京

## 内 容 提 要

青年学生群体是最富有活力和创新意识的群体，是发展新质生产力的重要主体。本教材坚持立德树人根本任务，遵循教育发展规律，采用“项目—任务”体例，编排“崇尚劳动”“热爱劳动”“辛勤劳动”“创造性劳动”四个项目，精心设计实践活动，注重提高学生的劳动实践能力，引导学生懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，明确只有通过辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动才能实现个人与国家梦想。本教材有利于充分调动学生的主观能动性，也便于教师组织实践性教学，可供中职生劳动教育相关课程使用。

### 图书在版编目（CIP）数据

中职生劳动教育 / 李超，陈磊，张利君主编.

北京：航空工业出版社，2024. 7. -- ISBN 978-7-5165-3829-6

I. G40-015

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024R40A96 号

## 中职生劳动教育

Zhongzhisheng Laodong Jiaoyu

航空工业出版社出版发行

（北京市朝阳区京顺路 5 号曙光大厦 C 座四层 100028）

发行部电话：010-85672666 010-85672683 读者服务热线：010-85672635

中煤（北京）印务有限公司印刷

全国各地新华书店经售

2024 年 7 月第 1 版

2024 年 7 月第 1 次印刷

开本：787×1092 1/16

字数：167 千字

印张：10.5

定价：43.00 元

# 前言

党的二十大报告提出：“在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌。”劳动是创造物质财富和精神财富的过程，是人类特有的基本社会实践活动。2015年，教育部、共青团中央、全国少工委发布《关于加强中小学劳动教育的意见》，提出了劳动教育的主要目标和基本原则，强调通过劳动教育达到树德、增智、强体、育美、创新的效果，促进学生德智体美劳全面发展。这为新时代加强劳动教育提出了新的要求，指明了方向。2020年，中共中央、国务院提出《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，要求“把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观”，并对新时代开展劳动教育进行了系统设计。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，我国发展面临新的战略机遇。2023年9月，习近平总书记在黑龙江考察调研时首次提出“新质生产力”。此后，新质生产力被正式写入中央文件。当前，产业结构正经历着快速而深刻的变革。新兴产业如人工智能、量子信息、生物技术等产业不断涌现，传统产业也在数字化、智能化的浪潮中加速转型升级，这对劳动者提出了更高的要求。在职业院校开展劳动教育，有利于学生了解产业变革的趋势。让学生参与相关劳动实践，熟悉新兴技术和新的生产方式，有助于学生紧跟产业发展步伐，为未来顺利进入这些新兴产业就业或创业做好准备。

劳动教育作为全面发展教育的重要组成部分，一方面，与德育、智育、体

育、美育密不可分，学生在劳动中培养道德情感、增长见识、开阔眼界、锻炼身体、提高审美素养；另一方面，强调手脑并用、知行结合，发挥着独特的育人功能，使学生在实践中获得劳动技能、培养劳动素养。“社会主义是干出来的，新时代也是干出来的。”中职生作为社会主义建设者和接班人，应积极接受劳动教育，懂得“劳动铸就辉煌”的真谛——光荣因劳动而生、崇高由劳动奠基、伟大借劳动彰显、美丽凭劳动绽放，始终坚信唯有以勤勉为桨、诚信为帆、创新为风，方能抵达个人成长与民族复兴的彼岸。

具体来说，本教材主要具有以下特色。

### 1. 立德树人，价值引领

本教材根据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》组织编写，严格落实劳动教育在立德树人中的作用，重点培养学生热爱劳动的情感和习惯，并指导学生进行具体的劳动实践。并且，本教材立足职业教育高素质劳动者和技术技能人才的培养目标，强调劳动为人民服务的社会价值，将社会主义核心价值观贯穿于学生的日常劳动、家庭劳动、社会劳动等方面，培育学生正确的劳动价值观。

### 2. 逻辑清晰，注重实践

本教材采用“项目—任务”体例，每个任务按照“任务目标”“任务准备”“任务实施”三大板块编写，逻辑清晰，语言简明。“任务实施”板块详细地列出实践步骤，重点突出，条理分明，以更好地指导学生进行实践，提高学生劳动实践能力，引导学生辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

### 3. 内容全面，立足时代

本教材编排合理，内容全面，介绍了新产业、新技术、新标准的相关内容，以帮助学生熟悉新兴技术和新的生产方式。另外，在介绍新职业的同时融入对传统职业的介绍，期望能帮助学生建立更清晰的职业规划。

此外，本教材还为广大一线教师提供了服务于此教材的教学资源库，有需要者可致电教学助手 13810412048，或发邮件至 2393867076@qq.com。

# 目录

|            |      |     |
|------------|------|-----|
| 项目一        | 崇尚劳动 | 001 |
| 任务一        | 认识劳动 | 003 |
| 【任务目标】     |      | 003 |
| 【任务准备】     |      | 003 |
| 一、劳动创造幸福生活 |      | 003 |
| 二、劳动的类型    |      | 005 |
| 【任务实施】     |      | 008 |
| 劳动宣言宣讲     |      | 008 |
| 任务二        | 尊重劳动 | 014 |
| 【任务目标】     |      | 014 |
| 【任务准备】     |      | 014 |
| 一、培育劳动品质   |      | 014 |
| 二、尊重劳动者    |      | 018 |
| 三、珍惜劳动成果   |      | 019 |
| 【任务实施】     |      | 019 |
| 鲁班锁制作      |      | 019 |

## 项目二 热爱劳动 029

### 任务一 学习劳模精神 031

【任务目标】 031

【任务准备】 031

一、掌握劳模精神的内涵 031

二、践行劳模精神 034

【任务实施】 035

拍摄“最美劳动者”故事短片 035

### 任务二 弘扬劳动精神 043

【任务目标】 043

【任务准备】 043

一、掌握劳动精神的内涵 043

二、培育劳动精神 046

【任务实施】 048

清洁教室展风貌 048

### 任务三 践行工匠精神 054

【任务目标】 054

【任务准备】 054

一、树立工匠意识 054

二、锤炼职业技能 056

三、厚植工匠文化 059

【任务实施】 059

体验扎染工艺 059

|                                                                                      |          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 项目  | 辛勤劳动     | 065 |
| 任务一                                                                                  | 体认日常生活劳动 | 067 |
| 【任务目标】                                                                               |          | 067 |
| 【任务准备】                                                                               |          | 067 |
| 一、自我服务劳动                                                                             |          | 067 |
| 二、家务劳动                                                                               |          | 072 |
| 三、校务劳动                                                                               |          | 077 |
| 【任务实施】                                                                               |          | 078 |
| 宿舍美化设计                                                                               |          | 078 |
| 任务二                                                                                  | 了解生产劳动   | 083 |
| 【任务目标】                                                                               |          | 083 |
| 【任务准备】                                                                               |          | 083 |
| 一、了解新职业                                                                              |          | 083 |
| 二、认识新型生产资料                                                                           |          | 086 |
| 三、懂得新就业形态劳动者权益保障                                                                     |          | 093 |
| 【任务实施】                                                                               |          | 093 |
| 体验快递服务                                                                               |          | 093 |
| 任务三                                                                                  | 参加服务性劳动  | 100 |
| 【任务目标】                                                                               |          | 100 |
| 【任务准备】                                                                               |          | 100 |
| 一、校内志愿者活动                                                                            |          | 100 |
| 二、校外志愿者活动                                                                            |          | 102 |

|             |                       |            |
|-------------|-----------------------|------------|
|             | <b>【任务实施】</b>         | <b>103</b> |
|             | 生活垃圾分类与资源化处理          | 103        |
| <b>项目 四</b> | <b>创造性劳动</b>          | <b>109</b> |
|             | <b>任务一 了解劳动形态的新趋势</b> | <b>111</b> |
|             | <b>【任务目标】</b>         | <b>111</b> |
|             | <b>【任务准备】</b>         | <b>111</b> |
|             | 一、劳动分工的专业化            | 111        |
|             | 二、劳动目标的高阶性            | 112        |
|             | 三、劳动方式的科技化            | 113        |
|             | 四、劳动过程的标准化            | 117        |
|             | <b>【任务实施】</b>         | <b>118</b> |
|             | 计算机维护                 | 118        |
|             | <b>任务二 提高创新劳动的能力</b>  | <b>130</b> |
|             | <b>【任务目标】</b>         | <b>130</b> |
|             | <b>【任务准备】</b>         | <b>130</b> |
|             | 一、树立创新思维              | 130        |
|             | 二、掌握创新方法              | 140        |
|             | <b>【任务实施】</b>         | <b>147</b> |
|             | 无土栽培实验                | 147        |
|             | <b>参考文献</b>           | <b>157</b> |

## 项目一

# 崇尚劳动



### 项目导语

劳动在人类发展和社会进步中发挥着至关重要、须臾不可或缺的作用。马克思认为，劳动不仅是谋生的手段、幸福的源泉、价值的来源，而且还是推动人类社会发展的强大动力和彻底解放人类的必要途径。习近平总书记高度强调劳动之于人类发展、社会进步和党的建设的巨大意义。崇尚劳动就是要推许劳动之美、认可劳动者的价值与地位。“劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业都很光荣”“任何时候任何人都不能看不起普通劳动者”，习近平总书记的这些重要讲话意在强调，虽然人们社会分工不同、收入和待遇不同、所处的岗位和工作环境不同，但都是社会主义劳动者，都通过自己独特的方式为社会做贡献，因此都应得到人们的广泛承认，都应受到社会的普遍尊重。



## 时代典范

## 赵顺敏：用汗水铺就平安畅通路

脚踏实地，钻之弥坚。在与公路为伴的岁月里，赵顺敏积累了丰富的经验和知识。她对路况了如指掌，对公路规范性养护、预防性养护和标准化养护的操作流程驾轻就熟，又想方设法学习新的养护知识、养护工艺，寻求解决路面修补中的难点问题。由她探索总结出的“一般性养护管理”和“特殊性养护管理”模式，为日常巡检及地质灾害等特殊情况下工作的开展，提供了科学高效的指引。

“秉德从矩、善道高原、为民畅行”，从业近20年来，赵顺敏与金川公路一起成长，从一名普通的养护工人到养护管理站站长，从多次获评先进生产（工作）者到收获四川省五一劳动奖章，她时刻秉承着公路人的价值与担当，以路为业，视养护站为家，把全部的心血、汗水都倾洒在所热爱的公路事业上。

（资料来源：中工网，2024年6月9日，有删改）

## 职业链接

公路养护工是负责路面、路肩、路边、人行道、桥梁和交通服务设施等的养护，排水、冰雪的控制，以及路面、路肩、边坡及设施保洁的工作人员。

公路养护工职业等级证书分为初级工、中级工、高级工、技师、高级技师五个等级，证书由交通运输部职业资格中心监制，等级认定机构颁发，可通过交通职业资格网查询。公路养护工职业技能等级认定分为理论知识考试和技能操作考核。单科成绩合格者，成绩1年内有效。技师、高级技师除理论知识考试和技能操作考核外，成绩合格者还须进行综合评审。

## 任务一

## 认识劳动



## 任务

## 目标

| 目标项  |                           | 达成度   |
|------|---------------------------|-------|
| 知识目标 | (1) 体认劳动的价值               | ☆☆☆☆☆ |
|      | (2) 了解劳动的类型               | ☆☆☆☆☆ |
| 能力目标 | (1) 能够清晰表达自己对劳动的主张        | ☆☆☆☆☆ |
|      | (2) 掌握劳动宣言的写作技巧           | ☆☆☆☆☆ |
| 素养目标 | (1) 认同劳动创造幸福、劳动开创未来的道理    | ☆☆☆☆☆ |
|      | (2) 养成良好的劳动习惯，具有追求美好生活的意识 | ☆☆☆☆☆ |



## 任务

## 准备

## 一、劳动创造幸福生活

劳动是人类所特有的一种有意识、有目的的社会实践活动，是人的生存条件和存在方式，也是人类社会存在和发展的基础。人类的独特劳作方式造就了直立行走的能力，手指的灵动促成了独特的大脑发育，从而唤醒了与其他动物不同的意识，促进了思想的产生。这证明是劳动创造了人。劳动也是一个人生命正常化的重要标志，是人展开生命、正常生活的必要手段。

## (一) 劳动为幸福生活提供“存在感”

幸福生活需要我们在社会中拥有“存在感”。劳动是使个体获得“存在感”的载体，这也是劳动作为人类所特有的社会实践活动的价值所在。马克思曾明确指出，在自由的社会生产方式下，劳动“不仅仅是谋生的手段”，其

本身也成为“生活的第一需要”。正是在这个意义上，作为“生活的第一需要”，劳动使个体的人能够融入人类征服自然和改造自然的命运共同体之中，从而获得存在与发展的勇气和力量。

## （二）劳动为幸福生活提供“获得感”

劳动就其直接价值来看，是创造财富的实践活动。在马克思的早期理论中，劳动首先是“创造物质资料”的活动，“为了生活，首先就需要吃喝住穿以及其他一些东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，即生产物质生活本身，而且，这是人们从几千年前直到今天单是为了维持生活就必须每日每时从事的历史活动，是一切历史的基本条件”。在积极劳动的过程中，人不断地实现自由自觉的行为，不断挖掘自己作为人的潜能，从而创造出真正属于人的生活世界，进而享受生活的乐趣和美好。从这个意义上来说，劳动是创造幸福生活的必由之路，任何不劳而获都是可耻的。

## （三）劳动为幸福生活提供“尊严感”

劳动是幸福生活“尊严感”的来源。幸福生活不只有充分的“获得感”和“存在感”，而且还要有“尊严感”。作为有意识的类存在，人需要在劳动中实现自己的精神价值，即通过劳动创造物质财富和精神财富，获得其他人、其他团体的认可和尊重，从而获得内在的自信和自洽。

当前，除了谋生外，劳动实现自我、创造价值的作用越来越突出，人们在更大程度上和更深层次上享受劳动带来的乐趣的空间也越来越大，积极的劳动成为撬动生活幸福感的杠杆。

### 视角延伸



#### 文生视频大模型



##### 科技快讯

2024 年初，美国人工智能公司“开放人工智能研究中心”(OpenAI)

发布了旗下首款文生视频模型 Sora，这是继文本模型 ChatGPT 和图片模型 Dall-E 之后，OpenAI 又一款极具颠覆性的 AI（人工智能）大模型产品。2024 年 4 月，2024 中关村论坛年会上首次发布我国自研的具有“长时长、高一致性、高动态性”特点的文生视频大模型 Vidu。



#### 科技评论

新时代催生新技术，新技术创造新时代。进入数据要素和数字经济时代，人工智能有了更多“原料”和“出路”，具备更大的赋能力量。Sora 也好，Vidu 也罢，以人工智能为核心的第四次工业革命正奔涌而来。一直以来，中美两国被视为人工智能发展的第一梯队。我们要正视中美在人工智能技术上的差距，也要看到我国仅用了一年，就实现了在通用人工智能领域的迅速追赶，人脸识别、语音识别、自然语言处理等相关技术进步飞快。更要看到，中国具有庞大的互联网用户群体和数据规模，将为人工智能训练提供海量的资源支持。同时，我国在制造业、服务业、交通业、健康教育等领域拥有丰富的应用场景，加之拥有超大规模市场的优势，能为人工智能产业提供更多发展空间。

无论什么大模型，贴近产业才有未来。市场机构预测，文生视频大模型将率先在短视频、广告、互动娱乐、影视制作和媒体等行业应用，助力企业降低成本、提升效率、优化用户体验。

## 二、劳动的类型

按照不同的标准，人类社会的劳动可以划分为多种类型，具体如下。

### （一）体力劳动和脑力劳动

按照劳动力支出的特性，劳动可分为体力劳动和脑力劳动。体力劳动是以人体肌肉与骨骼的生理力消耗为主，以大脑和其他生理系统的生理力消耗为辅的劳动；脑力劳动是以脑力消耗为主，以其他生理系统的生理力消耗为

辅的劳动，其特征不在于劳动者在生产中运用的是智力、科学文化知识和生产技能。

事实上，任何一种劳动都是体力和脑力共同支出的结果。例如：为了提升产品的质量、提高劳动效率，工人在进行生产活动时需要动脑，积极改善工艺流程、优化制作方法等；设计各种大国重器时，科学家需耗费一定的体力来进行试验、测试等。

## （二）简单劳动和复杂劳动

根据同等劳动时间内形成的价值量的差别，劳动可分为简单劳动和复杂劳动。简单劳动是指不需要经过专门训练和培养、一般劳动者都能从事的劳动，如搬砖、发传单等；复杂劳动是指需要经过专门的训练和培养、劳动者须具有一定的文化知识和技能方可从事的劳动，如授课、焊接等。在相同的劳动时间里，复杂劳动创造的价值大于简单劳动创造的价值。

## （三）传统劳动和数字劳动

根据劳动生产要素的差异，劳动可分为传统劳动和数字劳动。不同于在生产流通过程中对物质（土地、能源等）高度依赖的传统劳动，数字劳动以非物质为劳动生产要素，以科学技术的实时更新为内核，以互联网为生产领域，将大数据与实体经济相结合，不断加深对传统行业的渗透，对传统劳动进行重新分工，促进传统产业结构转型升级，重构全球经济形态。

在全球化和大数据技术迅速发展的时代背景下，数字化已经成为不可逆转的大趋势。随着信息通信技术和数字媒体技术的飞速发展，数字劳动同样成为当今世界和中国经济发展中不可小视的劳动形式。

依据其他分类标准，还可以将劳动分为必要劳动和剩余劳动、生产性劳动和劳务性劳动、物质生产劳动和精神生产劳动、私人劳动和社会劳动等。时代在变，劳动精神永远不变，热爱劳动的人是幸福的，也是有充实感和成就感的。无论什么类型的劳动，只要能创造财富、能推动社会进步，就值得赞赏。

## 视角延伸



## 数字孪生

 科技快讯

2023年5月30日，搭载神舟十六号载人飞船的长征二号F遥十六运载火箭在酒泉卫星发射中心发射升空。随后，神舟十六号载人飞船与火箭成功分离，经过5次变轨后，按照预定程序与空间站组合体进行自主快速交会对接。在神舟十六号载人飞行任务中，航天器的物理实体、可视化模型和相关的计算机系统，以及持续通畅的通信数据流构成了一套完整的数字孪生系统。

 科技评论

数字孪生是一种旨在精确反映物理对象的虚拟模型。通过传感器、数据分析和模拟技术等手段，对现实世界中的物理实体进行建模和仿真，以实现对现实世界的实时监控、预测和优化。数字孪生通常包括三个部分：物理实体、数字模型和数据连接。

经过近几年的快速发展，数字孪生已深入渗透到全球数字经济各个领域，成为人类构筑数字空间，并借以改造现实世界的变革性模式。在我国，数字孪生也得到了快速发展。

数字孪生技术的落地离不开数字孪生工业软件平台。随着持续不断增长的数字孪生技术的研究、应用、开发和管理需求，数字孪生工业软件的研发和推广势在必行。可惜的是，当前软件统一参考架构的缺位阻碍了数字孪生理论在研究和工业应用领域的进一步发展。为此，“十三五”期间，我国在国家重点研发计划“网络协同制造和智能工厂”重点专项中，部署了重点科研任务——基于数字孪生的智能生产过程精确建模理论与方法，旨在探索数字孪生模型构建理论体系、数字孪生生产线状态

感知工具、数字孪生模型无损降阶方法、数字孪生工业软件研发等。

现在，数字孪生不仅是理论研究的热点，也具备广泛且长远的应用前景，其在智慧城市和智能制造领域的应用已与生产、生活息息相关。解决了数字孪生工业软件平台问题后，数字孪生将在现实生活中有更多应用。比如，数字孪生城市就是数字孪生的重要应用之一。数字化将会彻底落实到城市的交通、医疗、教育等方方面面，使人们的生活更加方便、智能。



## 任务 实施

### 劳动宣言宣讲



#### 任务情境

宣言是一种在公共场合公开自己对特定事物的主张或意见的文体。宣讲自己的劳动宣言，不仅可以系统梳理自己对劳动的认识，将其作为人生座右铭，形成投身劳动实践的内驱力，而且可以通过清晰表达自己对劳动的主张，获得同伴的监督、支持和鞭策，形成投身劳动实践的外部驱动力。



#### 实践要点

##### 一、知识提示

宣言主要包括标题、正文、结尾三部分内容，撰写人在书写过程中要保持语言简练、明确，并用适当的标点符号与段落结构来使宣言更具可读性和说服力，可参考以下正文结构。

##### （一）宣言正文

第一部分：引言。在这个段落中，应该简洁地介绍宣言发表的目的和意义。可以阐述为什么要发表这个宣言，以及宣言发表的背景和重要性。

第二部分：宗旨和目标。这个段落应该明确宣言的宗旨和目标。每个宗

旨之间可以用分号或者换行分隔。

第三部分：原则和价值观。在这个段落中，可以列举宣言所坚守的原则和价值观。每个原则和价值观可以单独成段，用逗号或者分号分隔。此处可详细说明每个原则和价值观的内涵与重要性。

第四部分：行动计划。在这个段落中，可以列举一些具体的行动计划。这些行动计划应该是可行的、具体的，以实现宣言的目标和宗旨。

第五部分：总结和呼吁。在这个段落中，可以对宣言进行总结，并发出呼吁。总结部分可以再次强调宣言的目标和宗旨；呼吁部分可以鼓励人们支持宣言，并参与到实现宣言目标的行动中去。

## （二）结尾

在宣言的结尾，应署名宣言的发起人或组织，并注明宣言的发布日期和地点。

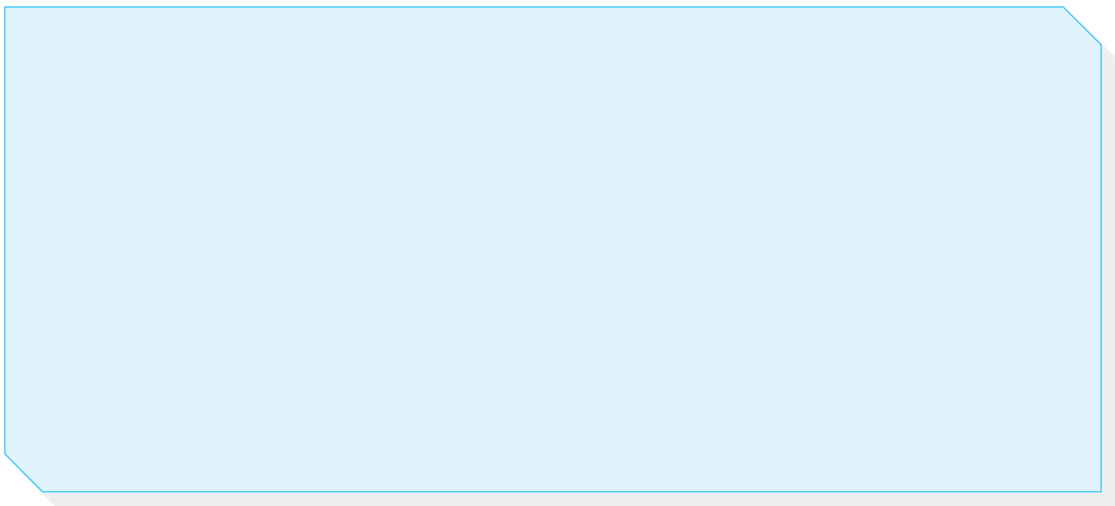
## 二、实践提示

### （一）寻找榜样

- （1）观看纪录片《大国工匠》，学习大国工匠的先进事迹。
- （2）从身边的普通劳动者中找一位劳动榜样，了解他的劳动事迹。

### （二）搜集名言

收集有关劳动的名人名言，并将其记录下来。选出5条你最喜欢的，将其抄录在下列方框内。



### （三）撰写宣言

写出自己的劳动宣言，在班级或小组内进行宣讲，劳动宣言应不少于800字。



#### 任务计划与实施

参考“实践要点”，合理安排活动进度，并填写任务记录表（表1-1）。

表 1-1 任务记录表

|                  |  |
|------------------|--|
| 任务实施进度安排         |  |
| 《大国工匠》<br>观看感受记录 |  |

续表

|            |  |
|------------|--|
| 身边的劳动榜样    |  |
| 与劳动榜样的谈话记录 |  |

续表

|          |  |
|----------|--|
| 我的劳动宣言构思 |  |
|----------|--|

任务评价与反思

| 目标与内容                          | 个人评价  | 他人评价  | 教师评价  |
|--------------------------------|-------|-------|-------|
| 找到心中的劳动榜样，学习其优秀事迹，对劳动形成更加深刻的认识 | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 认真收集并学习名人名言，体认劳动的价值            | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 劳动宣言语言简练、明确，具有一定的说服力           | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |

续表

| 任务反思 |
|------|
|      |



劳动灯塔

民生在勤，勤则不匮。勤劳是中华民族千百年来行为倡导和传统美德，是古代人民创造生活与文明的基本力量和重要内核，也是新时代接续奋斗的重要品格和精神力量。业精于勤，荒于嬉。伟大梦想不是等来的、喊来的，而是拼出来、干出来的。坐等扶贫的寄生思维、投机暴富的病态心理、好逸恶劳的“啃老”观念等，都是劳动价值观的缺失和异化。一切劳动者，只要肯学肯干肯钻研，练就一身真本领，掌握一手好技术，就能立足岗位成长成才，就能在劳动中发现广阔的天地，在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。

## 任务二 尊重劳动

### 任务 目标

| 目标项  |                                | 达成度   |
|------|--------------------------------|-------|
| 知识目标 | (1) 了解良好的劳动品质的内涵               | ☆☆☆☆☆ |
|      | (2) 学习制作鲁班锁，掌握鲁班锁的结构和类型        | ☆☆☆☆☆ |
| 能力目标 | 能够积极参与劳动实践，与劳动者积极交流，积累劳动经验     | ☆☆☆☆☆ |
| 素养目标 | (1) 树立良好的劳动品质，端正劳动态度           | ☆☆☆☆☆ |
|      | (2) 深刻领悟劳动价值，尊重劳动，尊重劳动者，珍惜劳动成果 | ☆☆☆☆☆ |

### 任务 准备

#### 一、培育劳动品质

具备良好的劳动品质有助于学生塑造正确的价值观，深刻领悟劳动价值，珍惜劳动成果，进而推动整个社会形成尊重劳动、崇尚劳动的风尚，最终为社会的持续进步与繁荣注入源源不断的动力。

##### (一) 遵规守纪

遵规守纪主要指劳动者在劳动过程中应该遵守劳动安全技术规程和劳动纪律。劳动安全技术规程是关于国家为了保护劳动者在劳动过程中的安全，防止伤亡事故发生所采取的各种安全技术保护措施的制度。劳动

纪律是指人们在共同劳动过程中，为保证劳动过程的实现所必须遵守的行为准则。

中职生要学习和劳动相关的法律法规，企业的各种规章制度，与工作岗位相关的生产技术规程、操作规程、安全规程，等等，做到心中有法；在劳动实践中要守法、用法，根据岗位职责及相关规定开展工作，保证生产秩序有条不紊、产品质量达标、自身的切身利益得到保障；克服我行我素的不良习惯，做到“一章不违，一勤不欠，一事不出，一心工作”。

## （二）诚实守信

诚实守信是指劳动者在劳动过程中不说谎，不作假，不搞歪门邪道，不为不可告人的目的而欺瞒别人；讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务。诚实守信是为人之本、从业之要，是个人品德修养和人格高尚的表现，是人和人之间正常交往、社会生活稳定、经济秩序得以保持的重要力量。养成诚实守信的劳动品质，中职生应做到以下三点。

（1）日常行为习惯方面：中职生要遵守学校规章制度；认真完成作业和任务，靠自己的努力和思考获取知识与技能，不抄袭他人成果；诚实对待考核评估，在学校的各种考试和技能考核中保持诚实。

（2）社会实践锻炼方面：在企业实习期间，严格遵守企业的规章制度，按照有关约定（如实习协议）履行自己的职责；积极参与志愿服务活动，在活动过程中不偷懒、不推诿责任。

（3）人际交往方面：团队合作时，如实表达自己的想法，如果自己在某个环节有困难，要诚实地告诉团队成员；在和教师交流的过程中，如实反馈自己的学习情况和遇到的问题，以便获得更有效的指导。

## （三）吃苦耐劳

吃苦耐劳是内有意志的外在表现。随着社会经济的发展和文明的进步，吃苦耐劳的品质在当今社会越来越凸显其时代价值。和物资匮乏时期的吃苦耐劳不同，新时期的吃苦耐劳还需要在心态上和精神上接受磨砺。养成吃苦

耐劳的劳动品质，可以通过动手实践、出力流汗等方式。中职生可从以下三个方面养成吃苦耐劳的美好品质。

### 1. 思想意识层面

(1) 树立正确观念。中职生要明白吃苦耐劳是一种宝贵的品质，对个人成长和未来发展至关重要。中职生可以通过参加学校组织的职业素养讲座，了解大国工匠、劳动模范、先进工作者的光荣事迹，激励自身树立吃苦耐劳的观念。

(2) 自我激励。中职生要给自己设定明确的目标，并将吃苦耐劳当作实现目标的必要途径。例如，一名汽车运用与维修专业的中职生，想要在毕业后成为一名优秀的汽车维修技师，就可以激励自己通过在学校努力学习、在实训中不怕吃苦来积累知识、提高技能。

### 2. 校园生活层面

中职生要用心学习专业理论知识，多花时间钻研，反复阅读教材、查阅资料，积极向教师和同学请教问题，养成不怕吃苦的学习习惯；在实训课程中积极参与，不偷懒，锻炼自己的吃苦精神；积极参加学校组织的各种活动，不怕吃苦，坚持锻炼，提高自己的毅力。

### 3. 社会实践层面

(1) 企业实习锻炼。在企业实习时，中职生可以主动承担工作任务，即使是比较辛苦的工作也要勇于尝试。例如，在建筑施工企业实习的中职生，要愿意参与到施工现场的工作中，如搬运建筑材料、协助工人进行简单的施工操作等。在炎热的天气下，不怕晒，不怕累，并且认真完成工作，了解建筑行业的辛苦，锻炼自己的毅力。

(2) 志愿服务活动。积极参与社会志愿服务，如参加社区清洁活动、植树造林活动等。在社区清洁活动中，不怕脏，不怕累，认真清扫街道垃圾，清理卫生死角；在植树造林活动中，能忍受户外劳动的艰辛，如挖坑、浇水等工作，通过这些活动增强自己吃苦耐劳的意志。

## （四）勤俭节约

勤俭节约是国家发展、社会进步的实际需要和精神需求。高素质劳动者在劳动中勤俭节约的具体表现是：勤劳、俭朴，具有节约意识、节能意识和环保意识；尊重劳动者，珍惜劳动果实，用勤劳创造财富；科学合理利用资源和能源，减少物品的损耗，延长劳动产品的可持续使用时间；做好垃圾分类工作，实现资源共享和循环利用，达到资源利用价值最大化，做到物有所用、物尽其值；利用科技创新劳动技术、劳动工具、劳动方式，开发绿色、节能、生态的劳动产品，进行高质量劳动；努力做到合理消费，杜绝浪费。

新时代劳动者都要具备勤俭节约的品质。中职生应牢固树立在劳动中勤俭节约的意识，自觉遵守勤俭节约的相关规定，从身边点滴小事做起，立足岗位，争做勤俭节约新风尚的传播者、示范者、践行者。同时形成人人都要勤俭节约的良好氛围，以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻，不奢侈浪费，不贪图享受。

## （五）团结协作

劳动协作是指劳动者或劳动群体为达到共同的目标，相互配合的一种联合行动。团结协作是指在明确共同的劳动目标和劳动任务的基础上，人们相互支持与配合，积极、主动、协同做好各项分工任务。其中，拥有共同的目标是团结协作的核心，科学规划、合理分工是团结协作发挥力量的关键。随着生产的现代化和社会化程度的不断提高，工业生产的分工也变得日益细化，只有通过专业化的劳动协作，才能促进劳动生产率的提高。中职生可通过树立集体荣誉感、积极参与集体活动、互相信任来养成团结协作的劳动品质。

### 1. 树立集体荣誉感

集体荣誉感体现在对集体的热爱、对身边人的关心上，是一种积极的心理品质，是激发人们奋发上进的精神力量。集体荣誉感也是一种约束力，能使人对做了有损于集体荣誉的事感到耻辱，产生一种自谴、自责的内疚感。

中职生要增强自身的责任意识，勇于承担责任，将集体利益置于个人利益之上。

## 2. 积极参与集体活动

集体活动可以促进参与者相互了解，增进彼此的情谊，使参与者团结协作的意识和能力得到加强。积极参与集体活动有利于营造良好的团队氛围，提高自身团结协作能力，强化平等意识、宽容意识、团队意识、协作意识和自我发展意识，进而树立正确的价值观和行为准则。

## 3. 互相信任

互相信任是团结协作的基石。如果团队成员之间不能信任彼此，团队内部就容易产生冲突。团队成员之间彼此建立信任应做到：首先，要学会倾听，尊重每一个人的想法和感受；其次，信任源于真实，要学会表达自己真实的想法，展示真实的自我，坚持言行一致；再次，要保持谦虚，懂得适当地宽容他人，坦率地提出问题，积极地解决问题；最后，要学会分享，尽量保持信息公开透明。

# 二、尊重劳动者

“十亩之间兮，桑者闲闲兮”，这是《诗经》对劳动生活的吟唱；锻铁图、酿酒图……这是敦煌壁画对劳动场景的描摹；“稻花香里说丰年，听取蛙声一片”，这是古诗对劳动开启美好生活的礼赞。从原始社会到现代社会，“人民创造历史，劳动开创未来”是贯穿中华文明数千年历史的不变要义。

中职生要认识到，虽然社会分工有不同，但每一位劳动者都值得尊重。劳动者依靠劳动创造物质财富与精神财富，改善人们的生活环境，推动社会的进步。中职生要从内心真正崇敬劳动者，学习劳动者身上的宝贵品质。此外，只有深刻地认识和了解劳动者，才能懂得劳动者是多么伟大和崇高，才会更加尊重劳动、热爱劳动。中职生要抓住机会，积极参与形式多样的社会调研、志愿服务、公益活动、生产劳动等社会实践活动，并注重充分将社会实践与自己所学专业及未来的就业方向结合起来。通过劳动实践多与劳动者

交流，认真总结劳动者积累的宝贵经验，在向劳动者学习的过程中，感悟劳动者的伟大。

### 三、珍惜劳动成果

随着经济与科技的飞速发展，人们的生活水平显著提升。然而，在学生群体中，不重视劳动成果、生活奢侈浪费、随意丢弃食物的现象仍有发生。此类行为与新时代社会主义建设者和接班人的身份严重不符，也违背了马克思主义的劳动价值观。无论在何种情况下，中职生均应持续保持勤俭节约、艰苦朴素的优良传统，学会尊重并珍惜劳动成果，以及劳动者的辛勤付出。

中职生可通过参与勤工助学等实践活动养成珍惜劳动成果的优秀品质。勤工助学活动内容广泛，既涵盖校园内实验室与活动室的清洁维护、图书馆资料的整理工作，也包括参与创新创业孵化基地的创新实践。通过劳动实践，中职生不仅能够深刻体验劳动的魅力，也能亲身体会到劳动者获取成果的艰辛，从而形成对劳动的正确认识，并塑造勤俭节约、艰苦奋斗的劳动态度。



#### 任务 实施

### 鲁班锁制作



#### 任务情境

鲁班锁是一种由多根木条组成的可拼、可拆的玩具，是我国古人发明的益智玩具。几根木条相互巧妙锁定，不需外力便能形成一个稳定的整体。鲁班锁的种类繁多，其中以最常见的由6根或9根木条组成的鲁班锁最为著名，六柱鲁班锁如图1-1所示。后来逐渐发展出了由12根或24根木条组成的高难度鲁班锁。鲁班锁曾亮相联合国，也曾被“神十七”航天员带上太空。

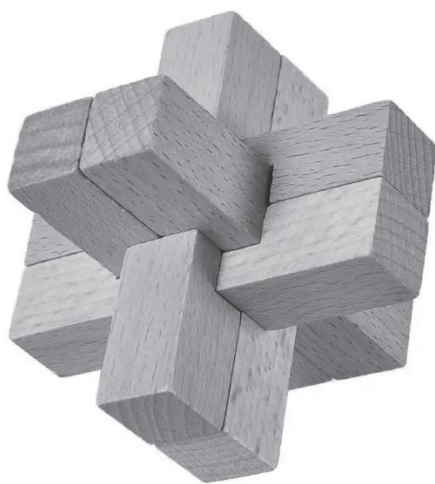


图 1-1 六柱鲁班锁

## 实践要点

### 一、知识提示

鲁班锁亦称孔明锁、别闷棍、六子联方、莫奈何、难人木等，起源于中国古代建筑中的榫卯结构。

#### （一）榫卯结构

榫卯结构（图 1-2）是我国古代建筑、家具广泛使用的连接方式。凸者为“榫”，凹者为“卯”，榫卯结合之处，不用一根铁钉，就能扣合严密。相比直接钉合，榫卯结合更牢固，可以有效抵御木材的扭曲变形，故有古人云：“榫卯万年牢。”

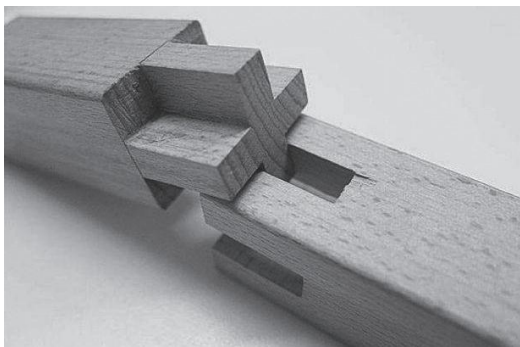


图 1-2 榫卯结构

榫卯的起承转合都是活扣，互相嵌入，而不失本体；互相制衡，而不允许越位。面对摧毁性的外力，榫卯结构避免直接的强硬对抗，虚实结合，刚柔并济，用内在的弹性，消解矛盾，化险为夷。

## （二）六柱鲁班锁的构件

市场上常见的鲁班锁是6根和9根构件组成的鲁班锁，6根构件的鲁班锁最为常见。要想拆卸拼合鲁班锁就必须仔细观察，制作鲁班锁更需要了解其基本结构，认真思索其中规律。六柱鲁班锁的构件如图1-3所示。

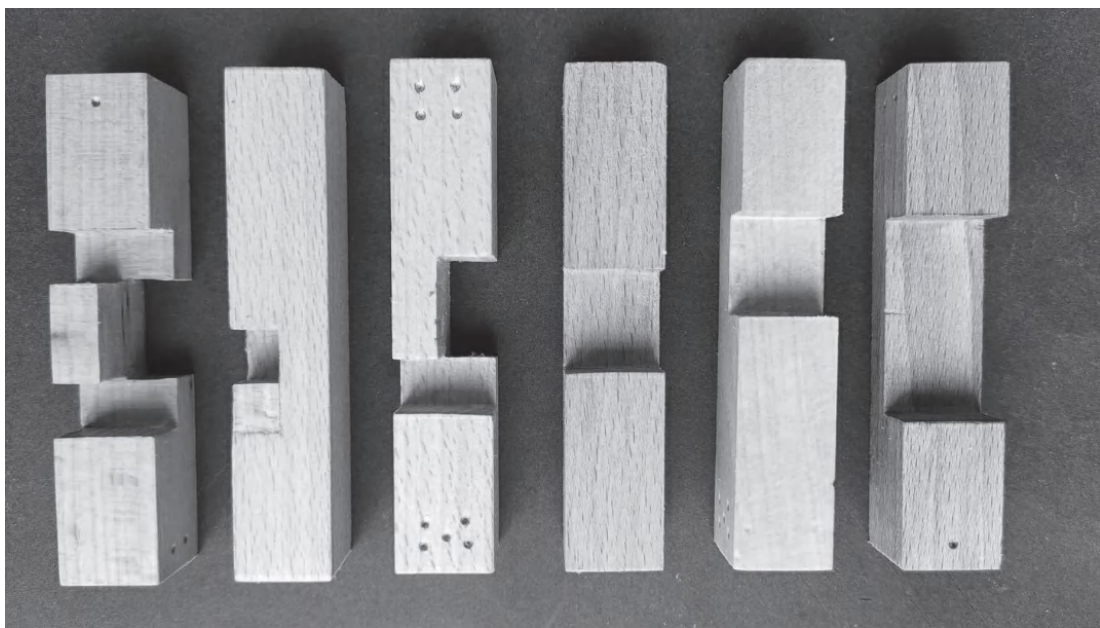


图 1-3 六柱鲁班锁的构件

## （三）鲁班锁的类型

鲁班锁的种类各式各样、千奇百怪。不同数量、形状的构件，可以组合出截然不同的锁形，包括但不限于梅花锁、鲁班球、好汉锁、孔明球、二十四锁等。其精巧的结构，集装饰性、趣味性、民间智慧与当代审美于一体，具有极高的益智属性及观赏价值。不同类型的鲁班锁如图1-4所示，同学们可以分别查询它们的名字和构件形状。

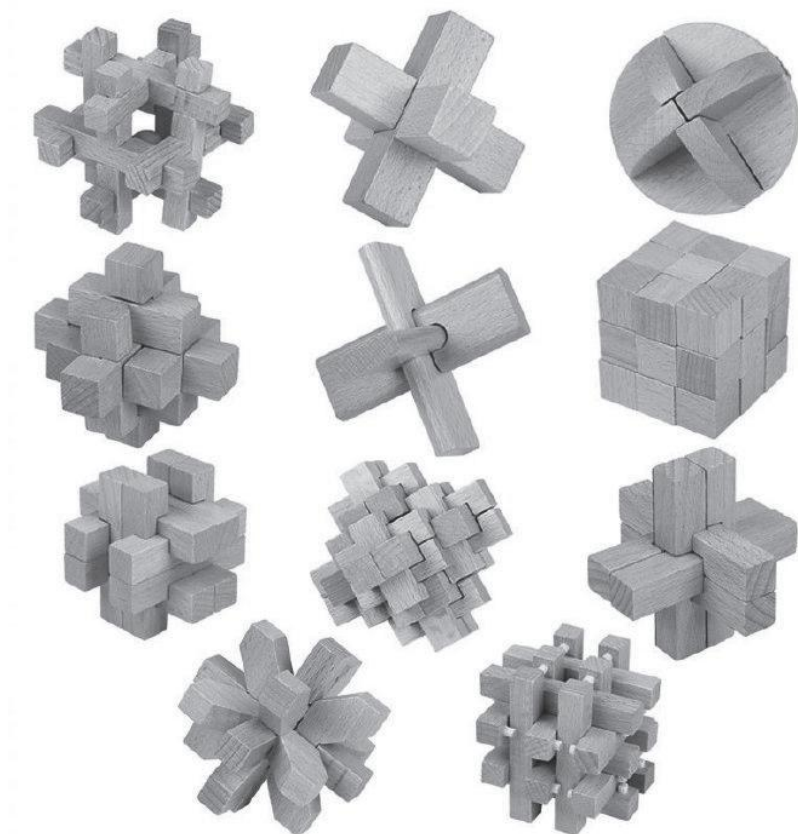


图 1-4 不同类型的鲁班锁

## 二、实践提示

### （一）制作鲁班锁的材料和工具

- （1）制作材料：木条（根据鲁班锁的尺寸进行切割）。
- （2）制作工具：钢锯、锉刀、凿子或刻刀、钉锤、钢板尺、直角尺、铅笔、橡皮、砂纸等。

### （二）制作六柱鲁班锁的步骤

- （1）绘制草图。自行查询相关资料，了解六柱鲁班锁构件的具体形态和尺寸比例并记录；分别绘制 6 根柱的构件图，并注明尺寸。
- （2）裁切木条。按自己设计的尺寸将木条裁切为均匀的 6 段，尽量避开木条上的结疤，不要让它出现在锯口处；裁切后清理断面棱边的毛刺。

(3) 画线与标注。按照各构件图上的尺寸画线,如图 1-5 所示;线条要细一些,以免锯割加工时误差太大;将加工过程中需要去掉的部分用铅笔打“×”。



图 1-5 按照各构件图上的尺寸画线

(4) 粗加工。

① 锯切(图 1-6): 将构件固定,使用钢锯沿画线的内侧切割。不能把线锯掉,锯时锯片要垂直。



图 1-6 锯切

② 凿(图 1-7): 把锯开的中间部分凿去,凿时凿子要垂直。

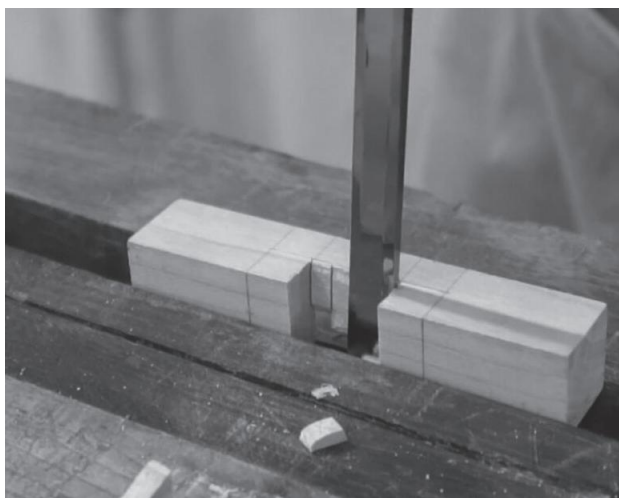


图 1-7 凿

③铲（图 1-8）：将凿掉的凹口铲平。

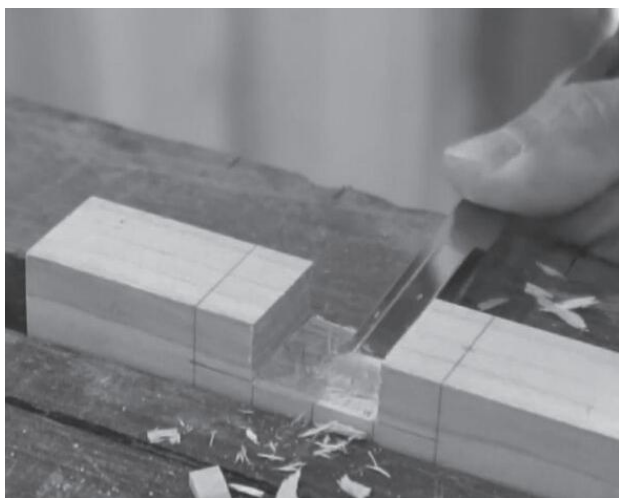


图 1-8 铲

（5）精加工。把锯切、凿、铲的面打磨平整，尺寸修到位，同时保证相互平行、垂直的平面之间的关系不能发生变化；仔细修整，直至各构件能较紧密地拼合。

（6）拼合。观察各构件结构，尝试自己拼合鲁班锁，并思考有没有其他拼法。必要时可寻求他人及网络的帮助。

(三) 实践拓展

随着时代的发展，鲁班锁的样式愈发多样，传统的木质鲁班锁在人们的不断创新中焕发着活力。请你搜集相关资料，看看别人是怎么对鲁班锁进行创新的，并将其记录下来。之后，请你运用本任务所学知识进行思考，并将自己的想法记录下来，想法越多、越有创意越好，并尝试将它们付诸实践，制作出自己的鲁班锁。对于那些异想天开的想法，可以使用金鱼法，将它们一点点变成可实现的方案。

 任务计划与实施

参考“实践要点”，合理安排活动进度，并填写任务记录表（表 1-2）。

表 1-2 任务记录表

|                 |  |
|-----------------|--|
| 六柱鲁班锁<br>各构件的比例 |  |
|-----------------|--|

续表

|                   |  |
|-------------------|--|
| 六柱鲁班锁构件图          |  |
| 制作过程中的困难<br>及解决方法 |  |

续表

|                    |  |
|--------------------|--|
| 他人的鲁班锁<br>创意制品     |  |
| 我的鲁班锁创意<br>构想及制作成果 |  |



任务评价与反思

| 目标与内容                  | 个人评价  | 他人评价  | 教师评价  |
|------------------------|-------|-------|-------|
| 掌握鲁班锁的基本构件             | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 掌握制作工具的用法，独立完成六柱鲁班锁的制作 | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 发挥想象力，制作出具有独创性的鲁班锁     | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |

续表

| 任务反思 |
|------|
|      |



劳动灯塔

劳动与尊重，犹如紧密交织的经纬线，共同编织出社会和谐美好的锦缎。劳动作为人类生存与发展的基石，以多样化形式展现，每一位劳动者都在其岗位上挥洒汗水、奉献心血，以双手创造价值，推动时代巨轮滚滚向前。尊重，则是这一切努力与付出的情感润滑剂。它不仅体现在对劳动者诚挚的问候中，更体现在对每一份劳动成果的珍视，以及坚定维护劳动者合法权益的行动上。这种尊重不仅仅是一种礼貌，更是一种深刻的价值认同。