

# 知史爱党 知史爱国

## ——中共党史实践教程

### (大学生版)

主编 刘一博

# 知史爱党 知史爱国

## ——中共党史实践教程

( 大学生版 )

主编 刘一博

## 图书在版编目 (CIP) 数据

知史爱党 知史爱国：中共党史实践教程：大学生版 /  
刘一博主编 .—北京：中国民主法制出版社，2023.12 (2024.6 重印)  
ISBN 978-7-5162-3452-5

I . ①知… II . ①刘… III . ①中国共产党－党史－高等  
学校－教材 IV . ① D23

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 237489 号

图书出品人：刘海涛

出版统筹：石松

责任编辑：张佳彬 刘险涛

---

书 名 / 知史爱党 知史爱国——中共党史实践教程（大学生版）

作 者 / 刘一博 主编

---

出版·发行 / 中国民主法制出版社

地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里 7 号 (100069)

电话 / (010) 63055259 (总编室) 63058068 63057714 (营销中心)

传真 / (010) 63055259

http://www.npcpub.com

E-mail: mz fz@npcpub.com

经销 / 新华书店

开本 / 16 开 787 毫米 × 1092 毫米

印张 / 18 字数 / 438 千字

版本 / 2023 年 12 月第 1 版 2024 年 6 月第 2 次印刷

印刷 / 北京荣玉印刷有限公司

---

书号 / ISBN 978-7-5162-3452-5

定价 / 49.80 元

出版声明 / 版权所有，侵权必究。

---

(如有缺页或倒装，本社负责退换)

# 前 言

---

“历史是最好的教科书”，学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续向前推进的必修课。党的十八大以来，习近平总书记就学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作出一系列重要论述，全面阐述了学习“四史”的重大意义，全面分析了中国共产党的伟大历史贡献和革命精神，科学评价了党的领袖人物的历史地位，对构建中共党史的学科体系、学术体系和话语体系提出了要求和希望。习近平总书记关于“四史”的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为我们学好“四史”、做好“四史”的研究和宣传教育工作提供了理论指引。

从嘉兴南湖上的小小红船到领航中国的巍巍巨轮，中国共产党波澜壮阔的百年历史是党的革命精神和中华民族精神最集中、最生动的体现，是中华民族的宝贵财富。习近平总书记强调：“中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书。”为发挥学校思想政治理论课立德树人的主渠道作用，推进以党史教育为重点的“四史”教育，普通高等学校开设“中国共产党历史”课程是思想政治理论课改革创新的必然要求和重要内容。

本书参照《中国共产党简史》（人民出版社、中共党史出版社 2021 年版）进行章节设置。每章由“本章导语”、“学习目标”和“知识导图”引入，为便于学生学习，在简要叙述基本史实的基础上，设置“百年党史关键词”“走进历史”“实践资源”“实践案例”等主要模块，挖掘可供学生学习和教师使用的纪念场馆、音视频资料等多元实践教学资源，同时提供一个比较典型的实践教学的参考案例，延展教学空间，实现理论学习与实践拓展相统一，切实提升党史学习的生动性和丰富性。

（1）“百年党史关键词”模块：介绍各节涉及的一些相关重要表述或专有名词，帮助学生系统把握党史学习的“关键词”。

（2）“走进历史”模块：介绍各节涉及的典型人物或党史故事案例。

（3）“实践资源”模块：根据教学要求和知识要点，挖掘并整合可供学习和实践的各种资源，包括旧址、纪念馆、影视等多维度的教学资源。

（4）“实践案例”模块：结合知识要点和实践资源，提供具有可操作性的实践学习方案示例，包括以延伸课堂教学为主的“小实践”和在假期集中开展的“大实践”。每个教学方案示例都设置了“教学主题”“知识背景”“适用环境”“实践设计”“效果监测”五项内容，可供学生在实践学习中参考、选用，教学单位也可以此为模板自主开发适合本地区、本学校特色的实践教学方案。

## 1. 学习中国共产党历史的三维目标

（1）开设“中国共产党历史”课程，在知识层面的目标，是通过讲授中国共产党成立

以来的历史，对学生进行党情、党史教育，使学生全面了解党团结带领人民为实现中华民族伟大复兴和中国式现代化的探索做出的伟大贡献；深刻把握中国共产党诞生、成长、壮大和不断从胜利走向胜利的伟大历程和发展规律；深刻认识中国共产党是如何领导人民浴血奋战、百折不挠，结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，又是怎样自力更生、发愤图强，消灭在中国延续几千年的封建剥削压迫制度，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃；深刻认识中国共产党是如何带领社会主义中国，战胜来自各方面的风险挑战，开创、坚持、捍卫、发展中国特色社会主义，又是怎样战胜一系列重大风险挑战，实现第一个百年奋斗目标，明确实现第二个百年奋斗目标的战略安排。

（2）开设“中国共产党历史”课程，在价值层面的目标，是引导学生以正确的历史观，把握历史规律，把握党史的主题主线、主流本质，不断坚定中国特色社会主义“四个自信”。百年党史是“四个自信”的源头活水，总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，“对于推动全党增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志必将发挥重要作用，产生重大影响”<sup>①</sup>。通过学习“中国共产党历史”课程，学生可以深入了解中国共产党是如何领导全党全国各族人民开创、坚持和发展了中国特色社会主义，实现了三次伟大飞跃，完成和不断推进救国、兴国、富国、强国这四件大事；深刻体悟我们党在面对重大选择、重大转折、重大挫折、重大斗争的过程中展现出的坚守执着、历史清醒、科学态度和胸襟视野；更清醒地认识“我们从哪里来、往哪里去”；更深刻地理解“红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易”；增强对社会主义和共产主义的信念、对马克思主义及其中国化的信仰、对中国共产党作为领导核心的信任、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

（3）开设“中国共产党历史”课程，在政治认同层面的目标，是引导学生以史为镜，以史明志，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。当前，中华民族伟大复兴战略全局与世界百年未有之大变局历史性交汇，我国发展处于重要战略机遇期，机遇和挑战都有新的发展变化，机遇和挑战之大前所未有。“中国共产党历史”课程引导学生树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，强化历史自觉、增加历史自信，旗帜鲜明反对历史虚无主义，做到知史爱党，知史爱国，自觉肩负历史使命，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

## 2. 学好中国共产党历史的方法

（1）学好“中国共产党历史”课程，要着力树立唯物史观和正确党史观，让正史成为全党全社会的共识。在今天，党的正史就是中国共产党站在中国人民和中华民族根本利益的价值立场上，团结带领全国各族人民为实现民族复兴和现代化所不懈奋斗的历史。历史观包括“历史学家乃至整个社会、整个民族对历史发展过程的认识和价值判断”<sup>②</sup>。学好中国共产党历史，当然不能抹杀和无视这个最根本的价值立场，这恰是正确党史观

①《深刻把握党百年奋斗的重大成就》，《人民日报》2021年11月13日。

②李捷：我们需要什么样的历史观，载《怎样才能做到历史清醒》，学习出版社，2017，第16-17页。

的根本所在。

(2) 学好“中国共产党历史”课程，要坚持“古今中外法”。中国共产党历史不是孤立的，而是包含在中华民族从近代以来国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的悲惨境遇向中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程转变的伟大变迁中的，是在与有着悠久历史的中国社会的深刻互动和与国内外各种力量的博弈中不断发展的。正如毛泽东指出的，研究党的历史，“就是弄清楚所研究的问题发生的一段时间和一定的空间，把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究”<sup>①</sup>。这也恰如习近平总书记所要求树立的“大历史观”。

(3) 学好“中国共产党历史”课程，要坚持理论性与实践性相统一。历史不是书本中僵化的文字与图片，而是蓬勃鲜活的社会变迁的表现。党在各个历史时期留下的以各种形式存在的大量红色文化资源，都是学好党史课程应该加以有效利用的。加强实践教学环节的设计，提升学习中的参与性，发挥学生的创造性，可以更有效地提升青年学生对党史的历史认知，增进历史自信，有效达成学习目标。

党的二十大报告指出：“推动理想信念教育常态化制度化，持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，引导人民知史爱党、知史爱国，不断坚定中国特色社会主义共同理想。”这本《知史爱党 知史爱国——中共党史实践教程（大学生版）》的编写，就是为了帮助大学生更好地学习党的历史，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，自觉听党话，跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。本书旨在为学习“中国共产党历史”课程的普通高等学校的学生提供学习索引，为讲授“中国共产党历史”课程的教师提供实践教学资源和教学案例参考。本书既可以作为高校“四史”学习教育的理论和实践教学教材，也可以作为社会各界党史学习教育常态化、长效化的参考用书。

本书还为广大青年学生和一线教师提供教学资源库，有需要者可致电 13810412048 或发邮件至 2393867076@qq.com。

### 本书编写组

---

<sup>①</sup> 毛泽东：《毛泽东文集》（第 2 卷），人民出版社，1993，第 400 页。



# 目 录

---

<b>第一章 中国共产党的创建和投身大革命的洪流 .....</b>	<b>1</b>
<b>第一节 中国共产党的创建 .....</b>	<b>3</b>
一、近代中国民族复兴的历史任务和各种力量的艰难探索 .....	3
二、马克思主义在中国的传播和五四运动 .....	8
三、中国共产党的成立和民主革命纲领的制定 .....	12
<b>第二节 中国共产党投身大革命的洪流 .....</b>	<b>16</b>
一、第一次国共合作和大革命高潮的兴起 .....	16
二、北伐战争和工农运动 .....	18
三、国共合作的破裂和大革命的失败 .....	20
<b>实践案例 文献选读——《五卅运动中的工人运动宣传工作》 .....</b>	<b>23</b>
<b>第二章 掀起土地革命的风暴 .....</b>	<b>25</b>
<b>第一节 中国革命新道路的开辟 .....</b>	<b>27</b>
一、以武装斗争反抗国民党的反动统治 .....	27
二、毛泽东和中国革命新道路的开辟 .....	29
三、红军反“围剿”斗争的胜利 .....	32
四、土地革命和农村革命根据地的建设 .....	33
<b>第二节 九一八事变后的局势和中央红军长征的开始 .....</b>	<b>35</b>
一、九一八事变的爆发和抗日救亡运动的兴起 .....	35
二、中国共产党在国民党统治区的工作和左翼文化运动 .....	37
三、第五次反“围剿”的失败和红军长征的开始 .....	39
四、遵义会议和红军长征的胜利 .....	40

第三节 为建立抗日民族统一战线而斗争	43
一、一二·九运动和抗日救亡运动的新高潮	43
二、抗日民族统一战线策略的制定和西安事变的和平解决	44
三、总结历史经验，加强自身建设	46
实践案例 模拟中华苏维埃第一次全国代表大会通过《宪法大纲》	48
<b>第三章 全民族抗日战争的中流砥柱</b>	<b>51</b>
第一节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	53
一、党的全面抗战路线和持久战的战略总方针的制定	53
二、开展敌后抗日游击战争和坚持统一战线中的独立自主	57
三、坚持抗战、团结、进步的方针	60
四、巩固抗日根据地和推进抗日民主运动	64
第二节 中国共产党在抗日战争时期的自身建设	
与推进马克思主义的中国化	69
一、加强党的建设、推进马克思主义中国化和开展整风运动	69
二、党的七大和确立毛泽东思想为党的指导思想、抗日战争的最后胜利	73
实践案例 模拟中国共产党第七次全国代表大会	79
<b>第四章 夺取新民主主义革命的全国性胜利</b>	<b>81</b>
第一节 从争取和平民主的斗争到击退国民党的军事进攻	83
一、中国共产党争取和平民主的斗争	83
二、以积极防御粉碎国民党的军事进攻	88
第二节 全国解放战争的发展和第二条战线的形成	92
一、人民解放军进入战略进攻	93
二、反对国民党统治的第二条战线的形成	96
第三节 夺取全国胜利纲领的制定实施和人民民主	
统一战线的巩固扩大	100
一、夺取全国胜利纲领的提出和政策策略的制定	101

二、爱国民主运动的新发展和民主党派的历史性选择 .....	104
三、中国共产党领导的多党合作局面的形成 .....	105
<b>第四节 新民主主义革命的全国性胜利 .....</b>	<b>106</b>
一、伟大的战略决战和国民党反动统治的覆灭 .....	106
二、党的七届二中全会和筹建新中国 .....	108
三、中国新民主主义革命胜利的原因和基本经验 .....	110
实践案例 情景剧——“重庆谈判” .....	112
<b>第五章 中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立 .....</b>	<b>113</b>
<b>第一节 中华人民共和国的成立和新生人民政权的巩固 .....</b>	<b>115</b>
一、新中国成立初期的形势和党的任务 .....	115
二、抗美援朝战争、土地制度改革和其他民主改革 .....	119
<b>第二节 社会主义制度的建立 .....</b>	<b>124</b>
一、国民经济的恢复和各项建设的展开 .....	124
二、党在过渡时期的总路线和有计划大规模经济建设的开始 .....	128
三、社会主义改造的基本完成和社会主义制度的建立 .....	130
实践案例 模拟万隆会议，体会新中国成立初期的“外交风云” .....	134
<b>第六章 社会主义建设在探索中的良好开端和曲折发展 .....</b>	<b>135</b>
<b>第一节 社会主义建设在探索中的良好开端 .....</b>	<b>137</b>
一、党的八大和对中国社会主义建设道路的探索 .....	137
二、正确处理人民内部矛盾理论的提出 .....	140
三、整风运动和反右派斗争 .....	141
<b>第二节 社会主义建设在探索中的曲折发展 .....</b>	<b>142</b>
一、“大跃进”、人民公社化运动和纠“左”过程中的曲折 .....	143
二、对国民经济和社会政治关系的调整 .....	145
三、十年社会主义建设的成就和艰苦奋斗、奋发图强的创业精神 .....	147
实践案例 实践教学：“共和国长子”与社会主义工业化 .....	153

## 第七章 伟大历史转折和中国特色社会主义的开创 ..... 155

第一节 伟大历史转折 .....	157
一、党的十一届三中全会实现伟大历史转折 .....	157
二、拨乱反正任务的基本完成 .....	163
第二节 中国特色社会主义的开创 .....	166
一、农村改革、创办经济特区和改革开放的起步 .....	166
二、党的十二大和社会主义现代化建设的全面展开 .....	172
三、党的十三大和党在社会主义初级阶段基本路线的确立 .....	180
四、国防战略的调整 .....	184
五、“一国两制”方针的形成与初步实践 .....	184
六、外交方针政策的调整 .....	186
七、经受政治风波的考验和治理整顿的完成 .....	188
八、邓小平南方谈话 .....	192
实践案例 走进纪念馆，录制现场讲解短视频 .....	195

## 第八章 把中国特色社会主义全面推向 21 世纪 ..... 197

第一节 党的十四大、十五大胜利召开及跨世纪发展战略的制定实施 199	199
一、党的十四大和建立社会主义市场经济体制的总体规划 .....	199
二、党的十五大与改革开放的深入推进 .....	202
三、跨世纪发展战略的制定与实施 .....	204
第二节 协调推进社会主义现代化建设 .....	207
一、政治文明、先进文化建设以及人民生活实现总体小康 .....	207
二、香港澳门回归祖国和两岸交流扩大 .....	210
三、积极推进中国特色军事变革 .....	211
四、开拓外交工作新局面 .....	212
五、推进党的建设新的伟大工程 .....	214
实践案例 走访中建一局，感受国企改革历程 .....	217

**第九章 在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义 ..... 219**

<b>第一节 全面建设小康社会 ..... 221</b>
一、全面建设小康社会目标的提出与经济体制改革向纵深发展 ..... 221
二、走中国特色社会主义政治发展道路和推进依法治国基本方略 ..... 223
三、建设社会主义核心价值体系与推动社会主义文化大发展大繁荣 ..... 224
四、推动以民生为重点的社会建设 ..... 225
<b>第二节 维护民族团结、国家统一与推进中国特色军事变革 ..... 227</b>
一、加快民族地区发展和加强民族团结 ..... 227
二、港澳回归后的发展和海峡两岸交流的扩大 ..... 227
三、履行新世纪新阶段军队历史使命 ..... 228
四、推动建设和谐世界，坚持和平、发展、合作 ..... 229
<b>第三节 加强党的执政能力建设和先进性建设 ..... 230</b>
一、加强党的执政能力建设和先进性建设 ..... 230
二、提高党的建设科学化水平和确立科学发展观为指导思想 ..... 230
三、加强党风廉政建设和反腐败斗争 ..... 231
<b>实践案例 中国航天博物馆实践教学 ..... 233</b>

**第十章 中国特色社会主义进入新时代 ..... 235**

<b>第一节 党的十八大和实现中华民族伟大复兴的中国梦 ..... 237</b>
一、党的十八大：坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 ..... 237
二、统筹推进“五位一体”总体布局与协调 推进“四个全面”战略布局 ..... 238
三、全面推进国防和军队现代化建设 ..... 242
四、坚持“一国两制”和推进祖国统一 ..... 244
五、全面推进中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 ..... 245
<b>第二节 党的十九大和确立习近平新时代中国特色社会主义思想</b>
<b>为党的指导思想、决胜全面建成小康社会 ..... 248</b>
一、党的十九大：决胜全面建成小康社会 ..... 248

二、坚持党的全面领导和提高党的建设质量 .....	249
三、推进国家治理体系和治理能力现代化以应对各项风险挑战 .....	251
四、全面建成小康社会和开启全面建设社会主义现代化国家新征程 .....	253
<b>第三节 党的二十大和全面建设社会主义现代化国家、 全面推进中华民族伟大复兴 .....</b>	<b>255</b>
一、对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事 .....	255
二、开辟马克思主义中国化时代化新境界 .....	260
三、全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标 .....	262
四、五个必由之路：中华民族伟大复兴的思想基础与行动指引 .....	265
<b>实践案例 主题演讲：《我所理解与感受的中国式现代化》 .....</b>	<b>267</b>
<b>参考文献 .....</b>	<b>269</b>

# 第一章

## 中国共产党的创建和投身大革命的洪流

### 本章导语

中国共产党的成立是开天辟地的大事变。本章概述了中国共产党成立前后的历史背景、中国共产党成立的过程、中国共产党积极投身大革命的洪流等内容。在中国共产党成立前，中华民族身处“覆屋之下、漏舟之中、薪火之上”，面临亡国灭种的空前危机。为拯救民族于危亡，无数仁人志士一次次奋起：太平天国运动、洋务运动、维新变法、义和团运动、辛亥革命……虽慷慨激昂，却抱憾而终。中国共产党的成立，犹如划破旧中国沉沉黑暗的闪电，照亮了中国革命前进的道路。

### 学习目标

#### 1. 知识层面

深入了解中国共产党的创建和投身大革命洪流的历史。党的第一次全国代表大会正式宣告中国共产党的成立，从此，在古老落后的中国出现了完全新式的、以马克思列宁主义为行动指南的、统一的无产阶级政党，中国的历史将由它写出全新的篇章。

#### 2. 价值层面

牢固树立以人民为中心的价值取向。古今中外，从来没有哪个政党像中国共产党这样，坚持以人民为中心，把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为自己的初心使命，始终代表最广大人民的根本利益。坚持理想信念、践行初心使命、发扬斗争精神，始终不负人民，在实现第二个百年奋斗目标的进程中彰显大学生的青春风采、贡献青春力量。

#### 3. 政治认同层面

认识到中国共产党的领导地位是历史与人民的选择。中国共产党同一切资产阶级政党及其他非无产阶级政党有着根本的区别。中国的先进分子经过长时期的艰苦探索，才找到马克思列宁主义这个唯一正确的革命理论，认识到只有社会主义才能救中国，这是对中国革命认识的一次具有划时代意义的飞跃。

## 知识导图



## 第一节 中国共产党的创建

近代以来，由于封建制度的衰朽和西方列强的侵略、掠夺，中国逐渐成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱，人民蒙难，文明蒙尘。帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，构成了近代中国的主要矛盾。求得民族独立和人民解放，实现国家繁荣富强和人民富裕，便成为中华民族面临的两大历史任务。为了救亡图存和民族振兴，无数仁人志士苦苦求索，却都壮志未酬。以孙中山为代表的资产阶级革命派喊出了“振兴中华”的口号，辛亥革命推翻了清王朝，结束了两千多年的君主专制制度，但未能改变中华民族的屈辱地位和中国人民的悲惨境地。清末民初的中国政坛上曾出现过许多政党，但都没能使中国摆脱帝国主义的奴役和压迫，没能实现中国的现代化。

1921年，中国共产党成立。这一“开天辟地的大事变”，犹如擎起的一把熊熊火炬，给近代饱受战乱、灾难深重的中国人民送来了光明和希望。从此，中国人民谋求民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福的伟大斗争就有了主心骨。中国共产党深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。中国共产党诞生后，实现中华民族伟大复兴、探索中国现代化道路的重任历史地落到了中国共产党的身上。

### 一、近代中国民族复兴的历史任务和各种力量的艰难探索

鸦片战争以后，实现中华民族伟大复兴成为中华民族最伟大的梦想；争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福，成为中国人民的历史任务。但是，由于没有找到科学理论的指导，没有动员可以依靠的社会力量，中国共产党诞生以前的各种斗争，都没能取得决定性的成果。毛泽东在《论人民民主专政》中对1840年以来的中国文化做了简括而深刻的总结，指出：“一切别的东西都试过了，都失败了。曾经留恋过别的东西的人们，有些倒下去了，有些觉悟过来了，有些正在换脑筋。事变是发展得这样快，以至使很多人感到突然，感到要重新学习。”十月革命之后，中国的先进分子开始“用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论”<sup>①</sup>。

#### （一）国际环境：第一次世界大战和俄国十月革命后的世界

19世纪末20世纪初，西方发达国家从自由资本主义阶段进入垄断资本主义阶段，即列宁所称的“帝国主义”阶段。在帝国主义时代，各资本主义列强之间的争夺更加激烈，帝国主义列强之间的矛盾进一步激化，并最终引发了1914年至1918年的第一次世界大

<sup>①</sup>毛泽东：《毛泽东选集》（第4卷），人民出版社，1991，第1471。

战。这次世界大战的后果之一，就是欧洲由原来的世界政治、经济的中心，逐步走向衰落，而与此同时，新兴的资本主义国家——美国、日本则作为世界大国而迅速崛起。战争期间欧洲各国忙于战事，放松了对中国的经济侵略，美国和日本则乘机加强了对华的商品倾销和资本输出。与此同时，中国的民族资本主义也获得了短暂的发展的“黄金时期”。不过，战争结束后，欧洲一些资本主义国家马上卷土重来，加紧了对中国经济的控制。

帝国主义列强之间的矛盾引起了战争，帝国主义列强之间的战争又引起了各资本主义国家的人民革命。在第一次世界大战正酣之际，1917年11月7日（俄历10月25日），俄国爆发了十月革命，建立了人类历史上第一个社会主义国家。十月革命的胜利，不仅促进了资本主义国家无产阶级革命运动的发展，也为包括中国在内的世界人民的解放事业开辟了广大的可能性和现实的道路。从此以后，中国人民所进行的反帝反封建的民主革命，已经不再属于世界资产阶级革命的范畴，而是成为世界无产阶级革命的一部分。

十月革命的一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。十月革命胜利后，1919年3月，列宁领导的国际共产主义运动中心——共产国际（亦称“第三国际”）成立，其任务是宣传马克思主义，团结各国工人阶级和广大劳动群众，为推翻帝国主义和资本主义统治，建立无产阶级专政，消灭剥削制度而斗争。中国共产党的创建和中国新民主主义革命的发生、发展，正是在这样的国际条件下展开的。

## （二）国内环境：救亡图存的社会心理与国家出路的探索

“1840年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起，实现中华民族伟大复兴，就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。”<sup>①</sup>中国清政府被迫同西方列强签订了一系列不平等条约，如《中英南京条约》《中法黄埔条约》《中美望厦条约》等，中国领土主权不断丧失，自给自足的自然经济逐渐解体，中国开始沦为半殖民地半封建社会，民族危机和社会危机日益加深。中国社会的主要矛盾由地主阶级和农民阶级的矛盾转变为帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。其中，帝国主义和中华民族的矛盾是各种矛盾中最主要的矛盾。中国近代时事漫画《时局图》展现了19世纪末中国面临被帝国主义列强瓜分的严重危机，图中，犬、熊、蛙、太阳、鹰分别代表英、俄、法、日、美帝国主义国家（图1-1）。1910年，上海《神州画报》主编马星驰根据当时的社会现象，创作的漫画《官与民之担负》（图1-2）就十分形象地刻画了当时的社会状况。漫画由两部分组成，一部分是流着血汗的人民，身上背着一个写着“外债赔款及一切捐税”的包袱；另一部分则是在包袱上站着的手抱“责任内阁”的清政府官员。

<sup>①</sup>习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，人民出版社，2021，第2页。

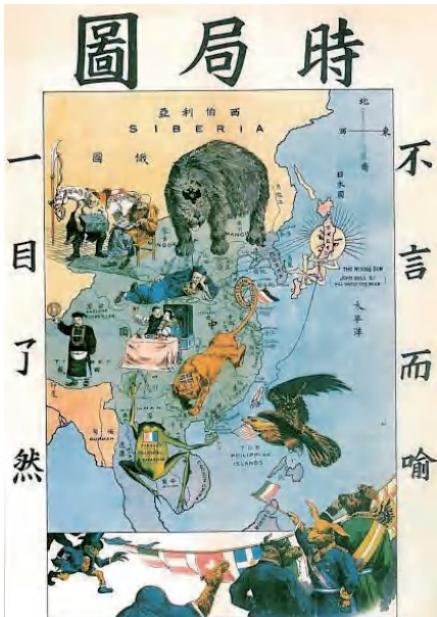


图 1-1 清末反映列强侵略中国形势的《时局图》



图 1-2 1910 年马星驰创作的漫画《官与民之担负》

在这样的社会背景下，中国社会的各阶级都在思考和探索“怎么办”的问题。对于如何解决这一问题，中国人民进行了前赴后继的艰苦探索。鸦片战争后，从农民群众到资产阶级维新派，再到资产阶级革命派，都从自己的阶级立场出发，对国家的出路进行了早期的探索，提出了各自改革社会的方案。

洪秀全领导的太平天国运动，正是在这种历史条件下爆发的。太平天国运动沉重打击了封建统治阶级，加速了清王朝和整个封建制度的衰落和崩溃。太平天国运动历时 14 载，转战 18 个省，并建立了与清王朝对峙的政权，坚持斗争长达 14 年之久。在太平天国运动的影响下，各地各族人民反清斗争风起云涌。如东南沿海各省有天地会及其支派的起义；北方有捻军起义；西南、西北有各族起义。天京失陷以后，太平天国余部仍然坚持了 4 年之久。他们的斗争动摇了封建社会的统治秩序，加速了清王朝的衰败。太平天国运动是中国旧式农民战争的最高峰。太平天国运动把千百年来农民对土地的愿景用《天朝田亩制度》的形式完整地表达了出来。在鸦片战争后中西文化碰撞的新格局下，《资政新篇》成为中国近代史上第一个比较系统的发展资本主义的方案，反映了太平天国某些领导人在后期试图通过发展资本主义来寻求出路的一种新努力。因此，太平天国运动具有了不同于以往农民战争的新的历史特点。

太平天国运动鼓舞和推动了当时的亚洲民族解放运动。在 19 世纪中叶的亚洲民族解放运动中，太平天国运动是持续时间最久、规模最大、影响最深远的一次。它和其他亚洲国家的民族解放运动汇合在一起，形成了亚洲民族解放运动的高潮，冲击了西方殖民主义者在亚洲的统治。总而言之，太平天国运动虽然动摇了清王朝的封建统治的基础，有力地打击了西方资本主义侵略者，充分显示了在半殖民地半封建的中国，农民阶级具有伟大的

革命潜力，但无法领导反帝反封建斗争取得胜利，单纯的农民战争无法担任完成争取民族独立和人民解放的历史重任。

以林则徐、龚自珍、魏源为代表的第一代“开眼看世界”的先驱者，提出“师夷长技以制夷”的主张，即学习西方先进的军事技术以抵抗西方侵略者。1839年，林则徐作为钦差大臣领导了广州的禁烟运动和抗英斗争。他一改清朝官员“鄙薄夷人、惟我独尊”的观念，了解西方情况。他组织翻译英商主办的《广州周报》而编成《澳门月报》，还特别组织编写了《四洲志》以了解世界形势。为了满足外交和军事斗争的需要，林则徐还组织选译了《各国律例》等书和大炮瞄准法、战舰图式等资料。通过了解，林则徐认识到外国的船炮技术远远高出中国，必须学习西人长技，才能改变敌强我弱的态势。基于这种认识，他曾购买洋人大炮来武装清军，并研制、改进中国大炮。他甚至上奏道光皇帝，建议用官银的1/10做经费仿造外国船炮。他还对俄国彼得大帝微服出行、学习西方技术的行为表示了赞赏。林则徐后来把自己收集的资料和《四洲志》书稿交给好友魏源。魏源在1843年1月编成《海国图志》，其内容除涵盖世界各国的历史、地理以外，还有总结鸦片战争的经验教训并论述海防战略战术的《筹海篇》、翻译西人论述的《夷情备采》及西洋科技船炮图说等。在《海国图志》中，魏源提出了“师夷长技以制夷”的思想，主张学习外国先进的军事和科学技术，以期富国强兵，抵御外国侵略。

为了挽救清政府的统治危机，封建统治阶级中的部分成员如奕忻、曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等，主张引进、仿造西方的武器装备，学习西方的科学技术，创设近代企业，兴办洋务。这些官员被称为“洋务派”。19世纪60年代至90年代，洋务派兴办的洋务事业归纳起来有三个方面：一是兴办近代企业。首先兴办的是军用工业，这些企业都是官办的，如安庆军械所。另外还兴办了一些民用企业，如轮船招商局等。二是建立新式海陆军。一些地方（如京师、上海等地）军队纷纷改用洋枪、洋炮，聘用外国教练。后又建设海军，分别建成福建水师、广东水师、南洋水师和北洋水师，其中北洋水师是清政府的海军主力。三是创办新式学堂，派遣留学生。新式学堂主要有三种，包括翻译学堂、工艺学堂、军事学堂。同时，先后派遣赴美幼童和官费赴欧留学生200多人。总之，洋务派通过所掌握的国家权力，集中力量优先发展军事工业，同时也发展民用企业，客观上对中国的早期工业和民族资本主义的发展起到一定程度的促进作用。洋务运动开办了一批新式学堂，派出了最早的官派留学生，这是中国近代教育的开始。

洋务运动时期社会风气和价值观念开始变化，工商业者的地位逐渐上升。西方的各种技术和器物不再被当作“奇技淫巧”，而被视为模仿、学习的对象。这一切都有利于中国资本主义经济的发展，也有利于社会风气的改变。但是由于洋务运动的强国方案以“中体西用”为宗旨，即采用西方先进技术的“用”维护已经完全不适应生产力发展的腐朽的中国封建主义制度的“体”，也就注定了这一方案失败的必然性。（图1-3）



图 1-3 甲午海战（雕塑）

维新变法与救亡图存。1895 年，严复写了《救亡决论》一文，响亮地喊出了“救亡”的口号。在甲午战争后，严复翻译了《天演论》(1898 年正式出版)。他用“物竞天择”“适者生存”的社会进化论思想，为这种危机意识和民族意识提供了理论根据。1897 年 11 月，德国强占胶州湾。这一侵略行径，激起了全国人民的爱国义愤。康有为闻讯，即从上海赶赴北京，在当年 12 月和第二年的 1 月和 2 月，连续 3 次向光绪皇帝上书。在书中，他向光绪皇帝分析了国际和国内形势，指出了民族危机的严重性，同时再次强调变法维新、救亡图存已刻不容缓。这对光绪皇帝的震动很大。此时的光绪皇帝，一方面深感民族的严重危机，不愿做亡国之君；另一方面也企图通过变法摆脱慈禧对他的控制。1898 年 6 月 11 日，光绪皇帝接受了康有为的变法主张，颁布《定国是诏》，宣布变法。变法从这一天开始，到 9 月 21 日慈禧发动政变为止，共 103 天，史称“百日维新”。但是，资产阶级维新派在政治上没有根本否定封建君主制度，而是希望通过改良，与封建统治阶级分享政治权力，逐步实现君主立宪。在经济上，维新变法虽然要求发展民族资本主义，但却未触及封建主义的经济基础——封建土地所有制。在思想上，维新变法虽提倡西学，但仍然抬出封建思想的权威——孔子作为旗帜，以实现“托古改制”。

辛亥革命中的“三民主义”学说和资产阶级共和国方案。同盟会的纲领是“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”。1905 年 11 月，孙中山在同盟会机关报《民报》的发刊词中，将这十六字纲领归结为民族、民权、民生三大主义，即“三民主义”。辛亥革命推翻了封建势力的政治代表、帝国主义在中国的代理人——清王朝的统治，沉重打击了中外反动势力，使中国反动统治者在政治上乱了阵脚。在这以后，帝国主义和封建势力在中国再也不能建立起比较稳定的统治，从而为中国的进步潮流打开了闸门，为之后中国人民斗争的发展开辟了道路。辛亥革命结束了封建君主专制制度，建立了中国历史上第一个资产阶级共和政府，使民主共和的观念开始深入人心，并在中国形成了“敢有帝制自为者，天下共击之”的民主主义观念，任何以帝制自为、封建复辟的企图必将破产。(图 1-4)

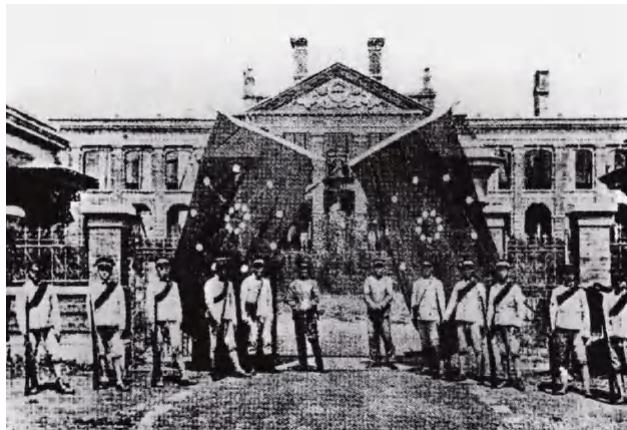


图 1-4 武昌起义

但是，由于辛亥革命发生于帝国主义时代，帝国主义列强决不容许中国建立一个独立、富强的资产阶级共和国，致使自己失去中国这个占世界人口四分之一的剥削奴役对象和市场。因此，他们用政治、外交、军事、经济、财政等各种手段来破坏、干涉中国革命，扶植并支持他们的代理人袁世凯夺取政权。帝国主义列强与以袁世凯为代表的大地主大买办势力以及旧官僚、立宪派一齐勾结起来，联合绞杀了这次革命，篡夺了革命果实。

综上所述，19世纪40年代到20世纪初期的中国先进分子曾经企图通过向西方学习、走资本主义道路来解决中国的问题：洋务派提出“中学为体，西学为用”并掀起“自强求富”运动；资产阶级改良派提出“维新变法，救亡图存”并进行“百日维新”；资产阶级革命派的领袖孙中山提出“三民主义”并发动辛亥革命，实现了中国在20世纪的第一次历史性巨变……但无情的历史事实是中国人向西方学得不少，但是行不通。辛亥革命之后，中国尝试过帝制复辟、议会制、多党制、总统制等各种形式，各种政治势力及其代表人物纷纷登场，都没能找到正确答案，旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运没有改变。“中国迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。”<sup>①</sup>中国革命要胜利，中国社会要有光明的前途，就必须依靠新的革命阶级及其政党的领导。中国无产阶级的政党——中国共产党，正是在这一时代条件下应运而生的。

## 二、马克思主义在中国的传播和五四运动

近代以来，为了挽救国家的危亡，中国先进分子曾经不懈地追求救国救民的真理，尤其向西方国家学习先进的理论。但是，他们历尽艰辛，却屡次碰壁，特别是资产阶级领导的辛亥革命失败后，先进的知识分子在进行深刻的反思后，认为辛亥革命之所以流产，在于只进行了政治革命，而没有进行伦理革命。于是，他们决定发动一场新的思想启蒙运动，以启发民智、解放思想，把人民从封建思想的束缚中解放出来。这个运动后来被人们

<sup>①</sup>习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，人民出版社，2021，第3页。

称为新文化运动。

### (一) 新文化运动的兴起与思想解放

新文化运动，始自 1915 年 9 月陈独秀（图 1-5）在上海创办《青年杂志》（后更名为《新青年》，图 1-6）。新文化运动以 1919 年的五四运动为界，分为前、后两个时期。五四运动以前的新文化运动是资产阶级民主主义的性质，主要宣传资产阶级民主主义思想，反对封建主义；五四运动以后的新文化运动则为新民主主义革命的性质，此时新文化运动的发起者们自身也完成了从激进的民主主义者向具有初步共产主义思想的知识分子的转变，他们由宣传民主、科学转变为在社会上宣传马克思主义。

1917 年 1 月，时任北京大学校长的蔡元培对各种思想采取了“兼容并包”的方针，并聘请陈独秀为北大文科学长，《新青年》编辑部随即迁至北京，陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅等成为编辑或主要撰稿人。此后，《新青年》杂志和北京大学成为新文化运动的主要阵地。



图 1-5 陈独秀



图 1-6 《青年杂志》封面

新文化运动的基本口号是提倡“民主”和“科学”，即拥护“德先生”和“赛先生”。所谓民主，既是指资产阶级的民主制度，也是指资产阶级的民主思想。其有两重含义：一是反对封建专制制度，主张建立资产阶级共和国；二是反对封建的旧道德，提倡个性解放。科学则有广狭二义，狭义指的是自然科学，广义指的是社会科学，提倡用科学的方法去研究、判断一切，反对迷信、盲从、武断。此外，新文化运动的另一个内容是“文学革命”，提倡新文学、白话文，反对封建文学、文言文。胡适、鲁迅是文学革命的代表人物。1918 年后，《新青年》和新文化界比较普遍地使用白话文。鲁迅的《狂人日记》《孔乙己》《药》等白话小说把内容和形式都结合得很好，树起了新文学的典范。总之，新文化运动倡导者所追求的民主与科学，实际上就是在中国建设西方式的资产阶级现代国家。

新文化运动是一次空前的思想解放运动，它对封建专制制度进行了前所未有的猛烈批

判，大力宣传民主和科学，为青年冲破封建主义的束缚、探求新思想扫清了道路，也为适合指导中国革命取得胜利的科学理论——马克思主义的广泛传播创造了前提条件。需要指出的是，当时的启蒙思想家们并没有因为批判封建的孔学而否定全部的中国传统文化。但是由资产阶级激进的民主主义者发起的新文化运动，也有其历史的局限性：第一，新文化运动所宣传的资产阶级的民主主义，在中国不具备现实可能性，因而它没能为人们提供一种有效地对中国社会进行改造的思想武器。第二，启蒙思想家们致力于改造国民性，并将之置于优先的地位，忽视了对产生这种国民性的社会环境的改造，使得这种设想在当时的中国不可能实现。第三，大多数的启蒙思想家还没有掌握马克思主义的基本理论和方法，因而对当时中国许多问题的看法具有片面性。

事实上，在当时的先进分子中，有的人在宣传西方资产阶级民主主义时，就已开始对它有所怀疑和保留了。李大钊在1916年即指出：“代议政治虽今犹在试验之中，其良其否，难以确知，其存其易，亦未可测。”<sup>①</sup>新文化运动左翼人士思想中产生的这种怀疑，推动他们去探索挽救中国危亡的新途径，这成为他们以后接受马克思主义的思想土壤。当中国人民正在苦闷中摸索、在黑暗中苦斗的时候，俄国十月社会主义革命恰好给人们指明了一条新的出路。

#### 走进历史 ——



真理的味道非常甜

## （二）十月革命与马克思主义在中国的传播

1917年11月7日（俄历10月25日），布尔什维克领导彼得格勒（即圣彼得堡）的工人群众发动武装起义，推翻了反动的资产阶级临时政府。第二天，全俄工农兵苏维埃第二次代表大会通过列宁起草的《和平法令》和《土地法令》，以及其他一系列维护工农兵利益的决议案。随后苏维埃政权在俄国各地相继建立。俄国十月社会主义革命取得了伟大胜利。

在这之前，中国思想界其实已经有人在关注马克思、恩格斯的社会主义思想。从1899年英国传教士在《万国公报》中第一次介绍马克思和马克思的学说以来，资产阶级维新派（如梁启超）和革命派（如朱执信）等都曾对马克思及其学说作过某些宣介。但是在十月革命以前，马克思主义在中国并未得到广泛传播和正确系统的阐释，自然也未引起人们的重视。因此，十月革命以前，马克思主义在中国几乎没有什么影响。

十月革命第一次把社会主义从书本上的学说变成活生生的现实。这次革命由于发生在情况和中国相同（封建压迫严重）或近似（经济文化落后）的俄国，因此对中国人民具有特殊的吸引力，对中国社会产生了深刻的影响：第一，它给予中国先进知识分子这样一个启示，即经济文化落后的国家可以以马克思主义为指导，去争取民族解放斗争的胜利。第二，列宁领导的苏俄以平等的态度对待中国，使中国人民真正体会到了获得平等地位的滋味。当时，苏俄政府公布了1907年以来沙皇政府与日本签订的针对中国的《日俄密约》，宣布废除过去对华的不平等条约，这使中国的先进分子和人民对其产生了好感，并表示出

<sup>①</sup>中国李大钊研究会编注《李大钊全集》（第一卷），人民出版社，2013，第281页。

对十月革命和列宁的拥护，这有力地推动了马克思主义在中国的传播。第三，十月革命中俄国工人、农民和士兵在社会主义旗帜下所取得的历史性胜利，也给中国先进分子提供了可资借鉴的革命新方法，即通过人民群众运动来改造旧社会。总之，十月革命使中国产生了民族解放的新希望。

因此，十月革命以后，中国的思想界产生了一批赞成十月社会主义革命、具有初步共产主义思想的知识分子。他们“以俄为师”，学习、研究并在社会上宣传十月革命和马克思主义，使社会主义开始在中国形成一股有相当影响力的思想潮流。其中，最早和最具有代表性的人物当属李大钊（图 1-7）。

1919 年，李大钊将《新青年》第六卷第五号编为“马克思主义研究”专号，并帮助北京《晨报》副刊开辟了“马克思研究”专栏。新文化运动的思想领袖陈独秀此时也站在马克思主义的立场上。他在五四运动后宣称中国不应当再走欧美和日本



图 1-7 李大钊



中国早期马克思  
主义者

的错路，明确宣布用革命的手段建设劳动阶级的国家。毛泽东在《湘江评论》上也热情讴歌十月革命的胜利，认为这个胜利必将普及全世界，我们应该起而仿效。一些早期的中国同盟会会员也在这时转向无产阶级的社会主义。中国先进分子纷纷以马克思主义为指导，积极投身群众斗争。先进知识分子与工人运动相结合的过程，就是马克思主义同中国工人运动相结合的过程。

### （三）新民主主义革命的开端——五四运动

1919 年 5 月爆发的五四运动（图 1-8），是在新的时代条件和社会历史条件下发生的。第一次世界大战期间，中国的资产阶级和工人阶级都得到了进一步的发展，特别是工人阶级队伍的壮大并逐渐成熟，为五四运动的发生准备了社会基础。五四运动之前，中国工人阶级的人数已经达到 260 万。十月革命以后，新文化运动的倡导者和一些进步青年转变为具有初步共产主义思想的知识分子，他们在社会上宣传马克思主义，从而为运动准备了群众队伍和骨干力量。五四运动爆发的直接导火线，是 1919 年巴黎和会上中国外交的失败。

五四运动表现了彻底的、不妥协的反帝反封建性，表明中国人民反帝反封建的斗争提升到一个新的水平线上了。五四运动是一场真正的群众运动。由学生运动扩展为群众性的革命运动，这在中国近代革命的历史上是没有先例的。同时，五四运动促进了马克思主义在中



图 1-8 周令钊画作：《五四运动》

国的传播及其与中国工人运动的结合。五四运动显示了中国工人阶级的伟大力量，使具有初步共产主义思想的知识分子看到了中国工人阶级和广大民众的力量，促使他们到工人中去宣传马克思主义，也就促进了马克思主义和中国工人运动的结合。

五四运动发生于俄国十月社会主义革命之后，具有反帝反封建的民主主义革命性质，但从世界范围来看，五四运动已经不再属于世界资产阶级革命的范畴，而是属于世界无产阶级革命的一部分。因此，五四运动开辟了中国革命历史的新纪元，是中国新民主主义革命的开端。五四运动中，中国的工人阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，表明中国的工人阶级日益成熟，最终成为新民主主义革命的领导阶级。

**走进历史**

巴黎和会外交失败

五四运动发生时，虽然中国共产党还没有成立，但已经产生了具有初步共产主义思想的知识分子。他们在运动的发展过程中，已经开始将马克思主义作为理论指导，并指引着运动向着彻底的反帝反封建的方向发展。五四运动促进了马克思主义在中国的广泛传播，培养了一批知识分子，从而为中国共产党的成立做了思想上和干部上的准备。

### 三、中国共产党的成立和民主革命纲领的制定

#### （一）共产党早期组织和党的一大

五四运动后不久，随着马克思主义在中国的传播及其同中国工人运动的初步结合，建立工人阶级政党的任务被提上了日程。最早酝酿在中国建立共产党的是陈独秀和李大钊。1920年3月，李大钊在北京大学组织了马克思学说研究会。5月，陈独秀在上海发起组织马克思主义研究会。8月，共产党早期组织在上海《新青年》编辑部成立，由陈独秀任书记。在上海成立的共产党早期组织，实际上是中国共产党的发起组织，是各地共产主义者进行建党活动的联络中心。10月，李大钊等在北京成立共产党早期组织，当时称“共产党小组”，同年底决定成立共产党北京支部，李大钊为书记。在上海及北京党组织的联络推动下，各地党的早期组织纷纷建立起来，并开展了大量的工作。

经过各地共产主义小组的酝酿、筹备，成立全国性的、统一的中国共产党的条件已经完全成熟。在中国工人运动和马克思主义初步结合的基础上，中国共产党的第一次全国代表大会于1921年7月23日在上海法租界望志路106号（时为上海共产主义小组成员李汉俊的住宅）开幕（图1-9）。参加会议的代表共13名，分别为：李达、李汉俊（上海），张国焘、刘仁静（北京），毛泽东、何叔衡（长沙），董必武、陈潭秋（武汉），王尽美、邓恩铭（济南），陈公博（广州），周佛海（日本东京），包惠僧（受陈独秀派遣，出席了会议）。他们代表着全国50多名党员。共产国际代表马林和尼克尔斯基出席了会议。在广州的陈独秀和在北京的李大钊因有其他事务未出席会议（图1-10）。



图 1-9 中共一大会议会址上海法租界望志路 106 号



图 1-10 党的一大会议会场（雕塑）

1921 年 7 月 30 日夜，一名不速之客闯入一大会议会场，声称找人，环顾会场一周以后离开。这引起了具有丰富的秘密工作经验的共产国际代表马林的警觉，他当机立断建议会议立即停止，代表们迅速离开。就在代表们离开后不久，几个租界巡捕闯入，对留在会场的李汉俊、陈公博进行了一番审问，并进行了大肆搜查。由于代表们事前有准备，巡捕没有发现什么关键问题，最终一无所获，悻悻而去。当夜，代表们决定将会议转移到离上海不远的浙江嘉兴（李达夫人王会悟的家乡）。

随后，代表们分批乘火车到达嘉兴，在风景秀丽的南湖租了一艘小船，借了两副麻将，装作游山玩水，在船舱内继续讨论党纲和决议。最终，大会按照列宁的建党原则，通过了党的第一个纲领和第一个决议，确定党的名称为“中国共产党”。党的纲领是：“以无产阶级革命军队推翻资产阶级”“采用无产阶级专政以达到阶级斗争的目的——消灭阶级”“废除资本私有制”，以及联合第三国际（即共产国际）等。党的组织原则是民主集中制。大会选举产生了由陈独秀、张国焘、李达组成的领导机构——中央局。陈独秀为书记，张国焘、李达分别负责组织、宣传工作。大会在代表们轻声呼喊的“共产党万岁！第三国际万岁！共产主义、人类解放者万岁！”的口号声中结束。（图 1-11）

中国共产党的成立具有以下历史特点：第一，中国共产党成立于俄国十月革命取得胜利、第二国际修正主义破产之后，是以俄国布尔什维克党为榜样，并且得到列宁领导的共产国际的帮助，按照马克思列宁主义的建党原则建立起来的。中国共产党从一开始，在思想和组织上都没有受到欧洲社会民主党和第二国际的影响。第二，中国共产党是在半殖民地半封建的社会环境中产生的。在这样的社会条件下，中国的工人阶级深受帝国主义、本国资产阶级和封建势力的三重压



图 1-11 浙江嘉兴南湖红船

迫，具有坚强的革命性，而不存在欧洲那种工人贵族，也不具备欧洲那样的资本主义和平发展时期容许工人阶级进行和平的议会斗争的条件。中国的工人阶级很少对资产阶级的民主制度抱有幻想。

中国共产党第一次全国代表大会正式宣告了中国共产党的成立。“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。”<sup>①</sup>中国共产党的成立，犹如一轮红日在东方冉冉升起，照亮了中国革命的前程。这是近代中国社会进步和革命发展的客观要求，是开天辟地的大事变。

中国共产党，是通过先进知识分子的桥梁作用，把中国工人运动的发展和马克思主义的广泛传播结合起来的产物。中国共产党不仅是中国工人阶级的先锋队，也是中国人民可以信赖的组织者和领导者。中国共产党的成立，标志着中国革命终于有了一个坚强的领导核心，同时也标志着中国革命从此有了一个科学的指导思想——马克思主义。此外，中国共产党的成立，还沟通了中国革命与世界革命的联系，使中国革命成为世界无产阶级社会主义革命的一部分。中国共产党的出现，使中国有了全新的以共产主义为目标、以马克思主义为指导的统一的工人阶级政党，在中国现代史上具有划时代的意义。



## 百年党史关键词

### “中国共产党万岁！”

“中国共产党万岁！”这一口号是党的第二次代表大会宣言中提出的，直到现在仍然在使用。中国共产党诞生后，中国的民主革命事业终于有了一个坚强的领导核心，从此革命面貌焕然一新。在党的二大上，新生的中国共产党毅然喊出了“中国共产党万岁！”的口号，体现出了党的先驱对于马克思主义的坚定信念、对中国共产党能够承担起革命重任的坚定信念、对中国革命必将取得最终胜利的坚定信念。

（刘志新：《百年党史关键词》，人民日报出版社，2021，第7页）

### “从前是牛马，现在要做人！”

“从前是牛马，现在要做人！”是中国共产党成立后领导中国工人运动第一个高潮中，安源路矿工人大罢工过程中提出的一个旗帜鲜明的口号。这个口号体现了毛泽东提出的“哀而动人”原则，集中反映了当时中国工人阶级悲惨的生活境遇，表达了他们要求做“人”、要做“主人”的强烈愿望，从而赢得了社会各界的同情与支持。这一口号也成为这一时期中国工人运动的标志性口号。

（刘志新：《百年党史关键词》，人民日报出版社，2021，第10页）

<sup>①</sup>习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，人民出版社，2021，第3页。

## (二) 党的二大和民主革命纲领的制定

在中国共产党成立以前，中国人民对外国侵略者和本国封建统治者进行过长期的斗争。但是由于没有认清革命的对象，不能团结真正的朋友以攻击真正的敌人，没有广泛地发动群众特别是工农群众，未能形成有组织的、持久的群众运动，因此革命斗争往往成效甚少。在中国共产党成立后，情况发生了根本性的改变。刚刚成立的中国共产党，最重要的任务是学习运用科学理论来观察和分析中国面对的实际问题。1921年底至1922年初，帝国主义列强召开的华盛顿会议通过《九国公约》，肯定了美国提出的“各国在华机会均等”和“中国门户开放”的原则，以遏制日本独占中国的势头，确认帝国主义列强共同统治中国的局面。在此背景下，帝国主义势力操纵下的军阀混战愈演愈烈，中国政局陷入极度混乱之中。中国共产党由此认识到，如果不先推倒祸国殃民的大小军阀和帝国主义，一切美好理想的实现都无从谈起。

1922年7月，中国共产党在上海召开第二次全国代表大会（图1-12）。在共产国际远东会议精神的指导下，党的二大的中心议题，就是讨论并制定中国革命的基本问题和党的纲领问题。大会分析了中国社会经济政治状况，科学地阐明了中国社会的半殖民地半封建性质，提出党的最高纲领是实现社会主义、共产主义，但现阶段的革命纲领，即最低纲领应当是打倒军阀、推翻国际帝国主义的压迫、统一中国为真正的民主共和国。

大会指出，为实现反帝反军阀的革命目标，必须联合全国一切革命党派，联合资产阶级民主派，组成“民主主义的联合战线”。党的二大还通过了《中国共产党章程》，这是党成立后的第一个党章。党章对党员条件、党的各级组织和党的纪律作出了具体规定，明确地体现了民主集中制原则。大会还通过决议案，决定中国共产党加入共产国际，成为共产国际的一个支部。党的二大选出中央执行委员会，中央执行委员会推选陈独秀为委员长。党的二大通过决议案，阐明中国共产党是无产阶级中最有革命精神的分子所组成的政党，强调党的一切运动都必须深入广大的群众中去，这对建党初期工农运动的开展具有重要意义。

中共二大关于中国民主革命纲领的制定，正确地区分了民主革命和社会主义革命，在中国人民面前第一次明确地提出了彻底的反帝反封建的革命纲领，从而为中国人民指明了争取解放的道路和斗争的目标。用马克思列宁主义武装起来的中国共产党，在中国革命最主要的问题上，已经开始把马克思主义的普遍原理与中国的具体实践结合起来。



图1-12 党的二大址

### （三）工人运动的第一次高潮和农民运动的初步开展

中国共产党是工人阶级的先锋队，是为工人阶级和人民群众谋利益的。中国共产党成立以后，就立即投入领导、组织、推动工农群众的运动当中去了。1921年8月，中国共产党在上海成立了中国劳动组合书记部，作为专门领导工人运动的机关。中国劳动组合书记部出版《劳动周刊》，开办工人学校，组织产业工会，开展罢工斗争。党在工人中和整个社会上的政治影响日益扩大。从1922年1月香港海员大罢工到1923年2月京汉铁路工人罢工，中国共产党领导掀起了第一次工人运动的高潮，充分显示了中国工人阶级坚定的革命性和强大的战斗力。例如“二七大罢工”中，工人代表林祥谦面对军阀屠刀，宁死不屈，壮烈牺牲。他所表现出来的大无畏的革命精神，集中展现了中国工人阶级革命的坚决性。

扫一扫



实践资源

与此同时，中国共产党也开始从事发动农民的工作。1921年9月，中国共产党在浙江萧山县（今萧山区）衙前村建立了中国第一个农民协会——衙前农民协会，领导农民反抗地主压迫的斗争。1922年，共产党人彭湃在家乡广东海丰县领导建立了农民协会，点燃了农民运动的火种。在中国共产党的发动下，中国的工人、农民运动进入了一个新的历史阶段。

## 第二节 中国共产党投身大革命的洪流

1923年2月7日，在帝国主义的支持下，吴佩孚在郑州等地血腥镇压了参加京汉铁路大罢工的工人，杀害了工人运动领袖、共产党员林祥谦、施洋，史称“二七惨案”。此后，全国工人运动转入低潮。

### 一、第一次国共合作和大革命高潮的兴起

#### （一）党的三大和国共合作的建立

在严酷的斗争中，年幼的中国共产党进一步认识到：中国的工人阶级虽然是一个最有觉悟、最有战斗力的阶级，但单凭一个阶级的力量，是不能取得胜利的。中国工人阶级要取得反帝反封建的民主革命的胜利，就必须团结一切可以团结的力量，组成最广泛的统一战线。正是基于这样的认识，中国共产党决定采取积极的步骤，与当时在社会上有一定影响的孙中山领导的中国国民党进行合作。

这时，孙中山领导的中国国民党，大体是代表资产阶级和城市小资产阶级的政党。尽管其成分复杂，组织松散且严重脱离群众，但仍不失为代表革命的政党。广东军阀陈炯明叛变革命后，孙中山痛苦地认识到，军阀根本不可能实现他的政治理想，必须寻找一条新的革命道路。他看到中国共产党领导工人运动所产生的影响，认识到中国共产党是一支新兴的、生机勃勃的革命力量，愿意与中国共产党合作。据宋庆龄回忆，她曾问过孙中山为

什么要和中国共产党进行合作，孙中山回答道：“国民党正在堕落中死亡，因此要救活它就需要新鲜的血液。”<sup>①</sup>

1922年8月，中国共产党在杭州西湖召开特别会议，决定接受共产国际的建议，在孙中山按民主原则改组国民党的条件下，共产党员和社会主义青年团员以个人的名义加入国民党，与国民党实行“党内合作”，以推动革命统一战线的建立。1923年6月，中国共产党召开第三次全国代表大会，正确估计了孙中山的革命立场和国民党进行改革的可能性，决定共产党员以个人身份加入国民党，以实现国共合作，同时保留共产党在政治上、思想上、组织上的独立性。

1924年1月，中国国民党第一次全国代表会在广州举行，标志着第一次国共合作的正式形成。大会通过的《国民党第一次全国代表大会宣言》对三民主义进行新的解释：具体地讲，就是在民族主义中突出了反帝的内容，主张“免除帝国主义的侵略”“中国境内各民族一律平等”；在民权主义中主张民主权利“为一般平民所共有，非少数者所得而私”；在民生主义中则提出了“平均地权”“节制资本”两大原则，并提出了“耕者有其田”的思想。同时，孙中山在解释三民主义时还指出，新三民主义是与“联俄、联共、扶助农工”三大政策联系在一起的。改组后的国民党基本上成为工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级四个革命阶级联合战线的革命联盟。

可见，新三民主义与中国共产党提出的反帝反封建的民主革命纲领内容基本相同，从而成为第一次国共合作的政治基础。第一次国共合作的建立，对于推动全国革命运动的高涨和北伐战争的胜利发展，具有重大的历史意义。

## （二）革命新局面的形成和党的四大

国共合作实现后，以广州为中心，汇集全国革命力量，很快开创了反对帝国主义和封建军阀的革命新局面。国共合作的实现，促进了工人运动的恢复和发展，农民运动、学生运动和妇女运动也得到发展。为造就革命武装的骨干力量，国民党一大决定创办一所陆军军官学校，即黄埔军校。在国共两党的共同努力下，国民革命思想由南向北，在全国范围内以前所未有的规模广泛传播。为加强对日益高涨的革命运动的领导，以迎接大革命高潮的到来，1925年1月，中国共产党第四次全国代表大会在上海举行。党的四大提出了无产阶级在民主革命中的领导权问题，提出了工农联盟问题，对民主革命的内容作了更加完整的规定。党的四大选举产生中央执行委员会，选举陈独秀等人组成中央局，由陈独秀任中央总书记。

走进历史



黄埔军校中的“合作”

## （三）五卅运动和广东革命根据地的统一

全国范围大革命高潮的到来，始于1925年5月上海工人反对外国资本家的罢工。以五卅惨案为导火线，反对帝国主义的民族运动浪潮以不可遏止的浩大声势迅速席卷全国，这就

<sup>①</sup>宋庆龄：《宋庆龄选集》，人民出版社，1966，第109页。

是五卅运动（图 1-13）。25 万人参加的省港大罢工，即是五卅运动的重要组成部分。党在领导五卅运动中得到很大发展，党员从 1925 年初的不足 1000 人，到年底已达 1 万人，不少没有党组织的地方建立了党组织。在五卅运动蓬勃发展的有利形势下，国共两党合作进行了统一广东革命根据地的工作，为北伐战争准备了比较可靠的后方基地。同时，共产党还进行了创建直接领导的革命武装力量的尝试。在李大钊等共产党人的艰辛开拓下，北方地区的革命运动也迅速发展起来。



图 1-13 五卅运动中聚集在上海南京路的民众

## 二、北伐战争和工农运动

### （一）北伐战争的胜利进军

1926 年 5 月，以共产党员和共青团员为骨干的国民革命军第四军叶挺独立团及第七军一部作为北伐先锋，开赴湖南，揭开了北伐战争（即第一次国内革命战争，又称“大革命”）的序幕。7 月 1 日，国民政府军事委员会颁布北伐动员令及《告将士书》《告士兵书》《告广东人民书》《告海外侨胞书》。9 日，国民革命军北伐誓师大会在广州东校场举行（图 1-14），党政军负责人和各界民众 5 万余人参加大会。国民革命军共有 8 个军，约 10 万人。国民革命军在广州誓师，宣告北伐战争正式开始。

北伐的主要对象是北洋军阀三派力量：一是占据河南、湖南、湖北的直系军阀吴佩孚，其约有兵力 20 万人；二是占据东北各省和京、津等地的奉系军阀张作霖，连同受他节制、统治山东的张宗昌的军队在内，其约有兵力 30 多万人；三是占领苏、皖、浙、闽、赣 5 省的直系军阀孙传芳，其有兵力 20 万人左右。广州革命政府组成的国民革命军，共 8 个军约 10 万人。从双方总兵力的数量来看，北洋军阀占有很大的优势。但是，北洋军阀的统治已失尽人心，内部又存在深刻矛盾，为北伐军提供了利用矛盾、各个击破的机会。

在两湖战场，1926 年 7 月北伐军迅速攻占长沙后，国民政府召开军事会议，采纳中共中央和苏联顾问的建议，决定集中力量进军武汉。8 月 26 日晨，国民革命军第四军、第七军开始向汀泗桥敌军阵地发起进攻，经过一昼夜的战斗，于 27 日晨攻克汀泗桥，打开了通向武汉的南大门。攻克汀泗桥之后，直系军阀吴佩孚有万余兵力逃往贺胜桥。于

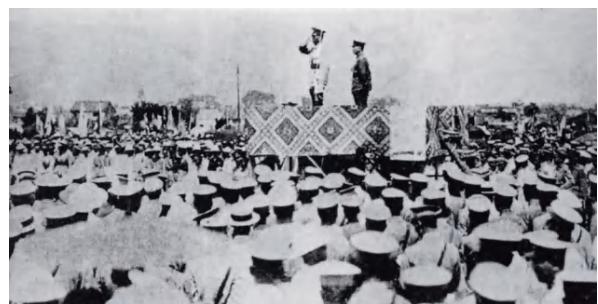


图 1-14 国民革命军在广州举行北伐誓师大会

是，北伐军又发动了对直系军阀部队的第二次战役。

8月30日晨，北伐军第四军、第七军向贺胜桥发起进攻，于当日中午占领贺胜桥，击溃吴佩孚主力，随即挥师武汉。8月31日，北伐军乘胜追击，到达武昌城。9月2日，北伐军在武昌召开军事会议，武汉战役开始。刚开始由于指挥失误，进攻武昌一再受挫。10月10日，北伐军第四军、第八军再次对武昌发起总攻，占领武昌城，俘敌军1万余人。至此，吴佩孚的主力基本上被消灭。第四军特别是叶挺独立团在两湖战场上英勇杀敌，屡建奇功，为北伐战争的胜利进军立下了不朽功勋，赢得“铁军”的光荣称号。

江西战场的北伐军于11月初歼灭孙传芳部主力，占领九江、南昌。12月上旬福建军队倒戈，北伐军不战而下福州。同时，浙江战场和苏、皖、沪战场也相继胜利推进，1927年3月，北伐军先后攻占上海、南京。从开始北伐以来，通过共产党员在北伐军中不懈的政治工作和模范行动，广大官兵英勇作战，工农群众在共产党和国民党左派的组织领导下积极支持和配合北伐军作战。到1927年3月仅10个月时间，国民革命军便从广州打到武汉、南京和上海，打垮了吴佩孚、孙传芳两大军阀，革命势力从珠江流域一直推进到长江流域。到1927年6月，武汉政府的北伐军与北方国民军会师中原，革命势力便发展到黄河流域，席卷大半个中国，给帝国主义和封建军阀在中国的统治以沉重打击。

北伐战争是国共两党共同进行的一场革命的、正义的战争。北伐军在工农群众的支援下，基本上消灭了北洋军阀吴佩孚、孙传芳的主力，重创了军阀张作霖的军队，占领了湖南、湖北、江西、福建、浙江、安徽、江苏等省的全部或大部，把革命势力从珠江流域推进到长江流域，极大地动摇了帝国主义及军阀的反动统治。北伐战争的胜利是大革命的高潮，也是国共合作的丰硕成果。在北伐过程中，国共两党之间虽存在矛盾，但基本上是团结的，能够集中力量对敌。北伐军将士英勇奋战，以鲜血和生命换来了辉煌的战果，北洋军阀的反动统治面临崩溃。



### 百年党史关键词

#### “打倒列强，除军阀”

“打倒列强，除军阀”是第一次国共合作期间，两党领导广大群众共同掀起的国民大革命的标志性口号。“打倒列强”，是要反对帝国主义侵略中国，使中国从帝国主义统治下解放出来，获得独立。“除军阀”，是要推翻以北洋军阀为主的封建军阀的统治，建立民主政府。这一口号充分体现了中国革命的性质是反帝反封建的民族民主革命。在这一口号的指引下，国共两党团结合作，领导工人运动，发动北伐战争，给帝国主义在华侵略势力和北洋军阀反动统治以致命打击。

（刘志新：《百年党史关键词》，人民日报出版社，2021，第13页）

## （二）湘鄂赣工农群众运动的高涨

随着北伐战争的胜利进展，北伐军所到之处军阀统治被推翻，群众运动以空前的规模迅速高涨起来。农民运动首先在湖南、湖北、江西三省蓬勃开展，也引来了地主豪绅、国民党右派对农民运动的种种诘难。1927年初，毛泽东在深入考察的基础上，写作《湖南农民运动考察报告》，尖锐批驳党内外责难农民运动的种种谬论，系统介绍了农民运动的“十四件大事”，论述了农村革命的伟大意义，指出：“国民革命需要一个大的农村变动。辛亥革命没有这个变动，所以失败了。现在有了这个变动，乃是革命完成的重要因素。”<sup>①</sup>在城市，工人运动也高涨起来。湖南、湖北、江西三省总工会纷纷成立，并组织起工人武装纠察队。在北伐胜利进军和工农运动高涨的推动下，党中央和上海区委从1926年10月开始，发动和组织上海工人进行武装起义，并在1927年3月21日发动的第三次武装起义中获得胜利。上海工人第三次武装起义，是大革命时期中国工人运动的一次壮举，是北伐战争时期工人运动发展的最高峰。

## 三、国共合作的破裂和大革命的失败

### （一）大革命危局的出现和党的五大

当北伐战争从珠江流域推进到长江流域之际，大革命洪流中包裹的暗流、胜利中暗藏的危机也在发展。1926年11月，北伐军在江西战场上取得决定性胜利后，羽翼已经丰满的蒋介石的反共活动日益公开化，大革命面临着深刻的危机。但是在这样的紧要关头，党的主要领导人犯了妥协退让的错误。1927年4月初，蒋介石在上海召开秘密会议，决定用暴力手段“清党”。12日，蒋介石在上海发动“四一二”反革命政变。随后，江苏、浙江、安徽、福建、广东、广西相继以“清党”为名，大规模捕杀共产党员和革命群众（图1-15）。北方奉系军阀张作霖也捕杀大批共产党员和革命群众。四一二反革命政变是大革命从高潮走向失败的转折点。

广州国民政府随着北伐胜利迁往武汉，中共中央也移驻武汉。在革命的紧急关头，1927年4月至5月，中国共产党第五次全国代表大会在武汉举行。党的五大提出争取无产阶级对革命的领导权，建立革命民主政权和实行土地革命等一些正确的原则。但对于无产阶级如何争取革命领导权、如何领导农民实行土地革命，特别是如何建立党领导的革



图1-15 蒋介石集团大肆捕杀中国共产党人

<sup>①</sup>毛泽东：《毛泽东选集》（第1卷），人民出版社，1991，第16页。

命武装等问题，没有提出有效的具体措施，因而难以承担起挽救革命的重大任务。

## (二) 大革命的失败及其经验教训

党的五大后，武汉国民政府所辖地区的危机越来越严重。7月15日，汪精卫召开国民党中央常务委员会扩大会议，以“分共”的名义，正式同共产党决裂，对共产党员和革命群众实行大逮捕、大屠杀。国共合作全面破裂，国共两党合作发动的大革命宣告失败，大批优秀的中华儿女倒在了反革命的血雨腥风之中。在白色恐怖<sup>①</sup>中，革命者血流成河，但是，他们却“没有被吓倒，被征服，被杀绝。他们从地下爬起来，揩干净身上的血迹，掩埋好同伴的尸首，他们又继续战斗了”<sup>②</sup>。

走进历史



七·一五反革命政变

大革命失败的原因是多方面的。从客观上讲，当时帝国主义和封建军阀、买办豪绅阶级相勾结，反革命力量大大超过了革命力量，再加之革命阵营里的蒋介石集团、汪精卫集团相继背叛革命，使敌强我弱的局面更加严重。从主观上讲，中国共产党还处于幼年时期，在理论上还不成熟。特别是在北伐战争的后期，以陈独秀为代表的右倾错误在党中央占据着统治地位，放弃了党对革命的领导权，致使大革命在强大的敌人的突然袭击下遭到惨重失败。

大革命从兴起 to 失败的经验教训表明，党不但要建立革命的统一战线，而且要始终保持自身的独立性，实行“又团结又斗争”的方针，争取无产阶级在革命中的领导权。同时，根据中国当时的国情，要取得革命胜利，必须坚持武装斗争，组建由党直接统率和指挥的军队；必须解决农民的土地问题，以充分发动农民参加革命，扩大革命队伍，壮大革命力量；党必须加强自身建设，加强党的民主集中制，既要发展党的组织和注重党员数量，更要巩固党的组织和注重党员质量。

经过大革命，党开始在实践中探索马克思主义中国化的路径，中国人民的觉悟程度也有了明显提高。大革命沉重地打击了帝国主义和封建军阀在中国的统治；唤起了中国人民的觉醒，使民主革命思想在全国范围内得到了空前规模的传播；教育和锻炼了幼年的中国共产党，提高了中国共产党在全国人民中的政治威望，为把中国革命推进带一个新的阶段——土地革命战争阶段准备了必要的条件。

扫一扫



实践资源

<sup>①</sup>白色恐怖指在反动政权统治下，反革命暴力所造成的恐怖，如大规模的屠杀、逮捕等。通常以白色象征反革命，故名。

<sup>②</sup>毛泽东：《毛泽东选集》（第3卷），人民出版社，1991，第1036页。



### 拓展思考

- (1) 近代中国社会的主要矛盾是什么？
- (2) 试论述近代以来爱国志士为改变祖国的境遇和命运做出的努力。
- (3) 如何理解辛亥革命的历史意义？
- (4) 中国共产党为什么要和国民党合作？
- (5) 试论述北洋政府时期各军阀势力范围的演变形势。
- (6) 共产党人在北伐战争中发挥了哪些作用？

实践  
案例

## 文献选读——《五卅运动中的工人运动宣传工作》

### 一、教学主题

通过模拟五卅运动中的工人运动的宣传工作，加深学生对于中国共产党成立后中国革命新局面的历史细节的感知力。

### 二、知识背景

五卅运动期间，全国大约有 600 多座城镇、1700 万人、近万个民众团体，近百个国家和地区的华侨直接参加。宣传是五卅运动中一项最普遍、最重要的活动。各地各界民众所运用的宣传方法和媒体多达数十种。据不完全统计，五卅运动期间，各地新出版的反帝刊物至少有 67 种。省港大罢工时，罢工委员会出版了自己的机关报《工人之路特号》，先后出版 600 多期，发行高峰时，每日刊印 1 万多份。该报既是罢工的舆论阵地，也是工人的政治教育读物。

### 三、适用环境

课堂环境。

### 四、实践设计

**目的** 将学生分成小组，以五卅时期的工人运动宣传工作为情境，发挥学生的创造性，以手抄报的形式制作一期以五卅时期动员工人、组织工人运动为相关主题的宣传报刊。

**步骤一** 教师结合教学要求，选定若干主题，分配给不同的学生小组进行研读。可以为小组选配研究生助教，指导小组完成读书讨论、搜集相关素材并整理汇报材料的任务。

**步骤二** 各小组选出一名或者几名代表，结合小组作品的制作过程所体现的历史情境，进行本组作品的宣讲。

**步骤三** 教师进行点评。教师对各小组的作品和作品的制作过程、小组成员的讨论情况等进行点评，重点评价作品所反映的史实的准确性、作品的创新性和感染力等方面。

**步骤四** 可以通过网络发布各小组的作品，或组织不同班级之间作品的评比和交流，扩大成果覆盖面。

## 五、效果监测

评价各小组讨论的素材准备质量，通过课堂实践环节观测学生的参与度和表现情况，可发挥助教的作用，对整个研讨实施过程进行监督，准确记录每个学生的表现。最终，得出小组和个人两个维度的最终得分情况，成绩可纳入课程总评。

## 第二章

# 掀起土地革命的风暴

### 本章导语

在历史的长河中，土地革命是一场轰轰烈烈的风暴。当国民党蒋介石集团和汪精卫集团相继叛变革命后，全国陷入一片白色恐怖之中。年轻的中国共产党遭受了成立以后从未有过的严峻考验。中国共产党人在血腥屠杀中没有屈服，他们领导工农群众，开始进行武装反抗国民党反动派统治的斗争，掀起一场前所未有的土地革命，开始探索出一条中国革命的崭新道路。

### 学习目标

#### 1. 知识层面

理解大革命失败后，中国革命的新道路“新”在哪里；准确把握“农村包围城市，武装夺取政权”的内涵；从“枪杆子里出政权”这个论断出发，准确把握新型革命军队的锻造、新式工农民主政权的建设，以及以农村为中心、“伴着发展”并“波浪式扩大”农村根据地、包围城市并夺取全国胜利三个维度。准确把握苏区社会发生的显著变化及其呈现出的进步性和革命性；从中国共产党在瑞金通过局部执政、进行治国理政的探索中认识人民群众作为治理主体的作用的发挥及其历史启示。

#### 2. 价值层面

从历史中汲取经验，深刻体悟从国情世情出发研究革命策略、在革命实践中形成并检验理论的必要性和重要意义；继承中国共产党一切从实际出发、深入调查研究、实事求是的优良传统。

#### 3. 政治认同层面

形成对中国共产党人在这一时期锻造的井冈山精神和苏区精神的情感认同，把握坚定信念、求真务实、依靠人民、争创一流等精神内涵，自觉传承红色基因；涵育对苏维埃时期革命先烈的英勇事迹和精神的崇敬之情；弘扬苏区精神，树立继承革命传统、传承红色基因的自觉性。

知识导图



## 第一节 中国革命新道路的开辟

大革命失败后，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，开始在革命实践中把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际相结合，逐步开辟出一条农村包围城市、武装夺取政权的正确的革命道路。实践证明，这是中国革命能够取得胜利的唯一的正确道路。

### 一、以武装斗争反抗国民党的反动统治

大革命失败后，中国革命斗争曾蓬勃发展的地区，因国民党反动派的屠杀政策而笼罩在一片白色恐怖之中。从1927年3月到1928年上半年，被杀害的共产党员和革命群众有31万多人，其中包括2.6万多名共产党员，接近当时党员总人数的一半。面对极其险恶的局势，中国共产党内一些不坚定的成员离开了党的队伍，党员数量急剧减少到1万多。同时，大多数工农运动和其他群众运动也走向失败，相当数量的中间人士同共产党拉开了距离。这些事实表明：中国革命的形势已然进入低潮。南京国民政府对外勾结帝国主义，对内残酷镇压共产党人和革命运动，竭力维护官僚买办资产阶级和封建地主阶级的利益，剥夺工农群众在大革命中所获得的基本权益。同被打倒的北洋军阀政府一样，蒋介石政权在本质上仍然是一个代表大地主大资产阶级利益的政权。

#### （一）八七会议和南昌起义、秋收起义、广州起义

1927年8月1日，由周恩来、贺龙、叶挺、朱德等人组成的中共中央前敌委员会率领2万多人在南昌举行起义，打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。8月3日起，中共前委按照中共中央原定计划，指挥起义军分批撤出南昌，沿抚河南下，计划经瑞金、寻邬（今寻乌）进入广东省，先攻占东江地区，发展革命力量，争取外援，尔后再攻取广州。10月初，起义军在南下广东途中受挫，保存下来的部队，一部分转移到广东海陆丰地区同当地农民武装会合，另一部分在朱德、陈毅的率领下转入湘南。南昌起义宣告了中国共产党把中国革命进行到底的坚定立场，标志着中国共产党独立地创建革命军队和领导革命战争的开始。

1927年8月7日，中共中央在汉口秘密召开了紧急会议，即八七会议（图2-1）。这次会议总结了大革命失败的惨痛教训，批评和纠正了大革命后期以陈独秀为代表的右倾错误，确定土地革命和武装斗争的总方针。会议还选举出由瞿秋白领导的中共中央临时政治局。八七会议的召开标志着中国共产党在失



图2-1 八七会议会址纪念馆

败与挫折中奋起，为正面临思想混乱和组织涣散的各级党组织指明了前进的道路，为挽救党和革命发挥了至关重要的作用。

随后，毛泽东作为中央特派员前往湖南进行省委改组，并领导湘赣边界秋收起义。1927年9月9日，秋收起义爆发，但原定攻打长沙的计划迅速遭遇挫败。以毛泽东为书记的中共湖南省委前敌委员会，审时度势，迅速改变了原定决策，决定转兵前往敌人控制较弱的湘赣边界罗霄山脉中段寻求立足之地。秋收起义余部行进至江西省永新县三湾村时，毛泽东领导进行了著名的三湾改编，将党的支部建在连上，并成立士兵委员会，在内部实行民主制度。

三湾改编初步解决了如何把以农民及旧军人为主要成分的军队建设成为一支无产阶级新型人民军队的问题，保证了党对军队的绝对领导。1927年10月7日，在说服井冈山农民军首领袁文才后，毛泽东率领部队到达宁冈茅坪，开始创建井冈山革命根据地。秋收起义第一次在武装斗争中公开打出中国共产党的旗帜，进一步表明了中国共产党独立领导革命战争的决心，凸显出党对农村革命的高度重视以及与广大农民建立紧密联系的坚定决心。

1927年12月11日，中共广东省委根据中共中央的指示，在张太雷、叶挺、叶剑英等人的领导下在广州发动起义，起义军曾一度占领了广州绝大部分市区，并成立了苏维埃政府。然而，在强大敌人的反攻下，这次起义很快失败，张太雷等同志英勇牺牲。撤退出广州的起义军一部分前往海陆丰参加革命，另一部分则前往广西左右江地区与农民军汇合。尽管广州起义最终以失败告终，但革命者英勇无畏的战斗精神，给了中国人民以新的鼓舞。许多领导人和保留下来的武装力量，继续为中国革命事业而顽强战斗。



## 百年党史关键词

### “枪杆子里出政权”

1927年8月7日，在中共中央召开的紧急会议上，面对中国革命异常险峻而复杂的形势，毛泽东根据历史经验和现实斗争的需要，响亮地提出：“秋收暴动非军事不可，此次会议应重视此问题，新政治局的常委要更加坚强起来注意此问题。湖南这次失败，可说完全由于书生主观的错误，以后要非常注意军事。须知政权是由枪杆子中取得的。”<sup>①</sup>“枪杆子里出政权”从此成为人们耳熟能详的著名论断。

（中共中央文献研究室：《毛泽东思想年编：1921—1975》，中央文献出版社，2011，第17页）

## （二）党的六大

为了认真总结大革命失败以来的经验教训，重新确定党的路线和革命任务，又由于国内政治形势的严峻性，1928年6月18日至7月11日，中国共产党在莫斯科召开第六次

<sup>①</sup>毛泽东：《毛泽东文集》（第1卷），人民出版社，1991，第47页。

全国代表大会。在共产国际的帮助下，大会在一系列有关中国革命的根本问题上作出了基本正确的回答。大会指出：中国仍然是一个半殖民地半封建的国家，现阶段的中国革命是资产阶级性质的民主主义革命。当前革命的形势是第一个革命浪潮已经因为历次失败而过去了，而新的浪潮还没有来到。党的总路线是争取群众，准备起义，而不是立即举行全国性起义。目前最主要的危险倾向是盲动主义和命令主义。大会还要求积极恢复和发展党的各级组织，加强党的建设。但是，这次大会对于中间阶级的革命性和反动势力的内部矛盾缺乏正确的判断，对如何争取中间力量和如何利用敌人内部的矛盾缺乏正确的政策，依然把党的工作重心放在城市，对民主革命的长期性缺乏必要的认识，还片面强调党的领导干部工人成分的意义，强调党的指导机关要“工人化”。

党的六大的召开及其各项决议的传达、贯彻，对统一全党思想、推动革命运动的复兴和发展产生了积极的作用。大革命失败后似乎已陷入绝境的中国共产党，经过艰苦的斗争，又重新发展和壮大起来了。党的六大后，在中共中央的领导下，各地红军在艰苦斗争中得到壮大，农村根据地得到了发展。各根据地的党组织抓住军阀混战的时机，发动农民进行土地革命，建立革命政权，开展游击战争，使红军和根据地不断巩固和扩大。其中影响最大的，是毛泽东、朱德等领导开辟的赣南闽西根据地。

## 二、毛泽东和中国革命新道路的开辟

### （一）井冈山革命根据地的创建和向赣南闽西进军

井冈山地处湘赣边界的罗霄山脉中段，这里距国民党的统治中心较远，反革命力量较为薄弱。毛泽东采取积极发展的策略，逐步开创了工农武装割据的局面，恢复和发展了边界党的组织，建立了边界各级红色政权，为革命的发展奠定了坚实基础。至1928年2月底，包括宁冈全县、遂川西北部、永新、酃县（今炎陵县）、茶陵等县部分地区的井冈山革命根据地初步建成。4月底，朱德、陈毅率领南昌起义保存下来的部队和湘南农军到达井冈山，与毛泽东领导的工农革命军会师（图2-2）。会师部队合编为工农革命军第四军（不久改称工农红军第四军），毛泽东任党代表和军委书记，朱德任军长。5月，以毛泽东为书记的中共湘赣边界特委成立，接着成立了袁文才任主席的湘赣边界苏维埃政府。红军在赤卫队和人民群众的配合下，接连打破了国民党军的多次“进剿”。至6月，井冈山革命根据地拥有宁冈、永新、莲花3个县和遂川、酃县、吉安、安福等县的部分地区。之后，又打破了湘赣两省国民党军的两次“会剿”。

同时，中共湘赣边界特委和边界苏维埃政府大力开展土地革命，井冈山革命根据地不断发展



图2-2 何孔德创作的油画《井冈山会师》

和巩固。7月，彭德怀、滕代远、黄公略等在湖南平江领导革命的士兵和农民举行起义，成立了中国工农红军第五军，后抵达井冈山与红四军会师，进一步壮大了根据地的力量。

毛泽东坚持把党领导的农民战争同旧式农民战争严格地区别开来，为革命军队制定了“三大纪律、六项注意（后发展为八项注意）”等原则，确立了工农革命军队的“三大任务”（打仗、生产、做群众工作），注重从思想上加强革命军队的建设和士兵的政治教育。正如毛泽东在给中央的报告中所指出的那样：“边界各县的党，几乎完全是农民成分的党，若不给以无产阶级的思想领导，其趋向是会要错误的。”<sup>①</sup>

井冈山根据地的斗争不局限于军事方面，还广泛开展了土地革命、政权建设、经济建设、文化建设等。广大贫苦农民从中认识到共产党和红军是为他们的利益而斗争的，进而全力支持共产党、红军和根据地的发展，积极参与到武装斗争和苏维埃的各项建设中来。总之，井冈山根据地的建立，点燃了工农武装割据的星星之火，为中国革命探索出了一条前人未走过的正确道路，即“农村包围城市、武装夺取政权”的道路。

1929年1月，毛泽东、朱德等率领红军主力离开井冈山根据地，向赣西南出击，随后进入闽西。3月20日，红四军前委在闽西长汀作出开辟赣南、闽西根据地的战略决策。在红军和地方党组织的领导下，建立起赣西南、闽西苏维埃政府。1930年6月，赣西南、闽西地区的红军合编为红一军团，朱德任总指挥，毛泽东任政治委员和前敌委员会书记，共2万余人，是红军中战斗力最强的部队之一。同年8月，红一军团同彭德怀、滕代远领导的红三军团合编为红一方面军，朱德任总司令，毛泽东任总前委书记兼总政治委员。这为后来中央苏区的建立奠定了基础，同时也对各地区红军游击战争的发展和根据地的建设起到了鼓舞和示范作用。



## 百年党史关键词

### 井冈山精神

（1）胸怀理想，坚定信念。对革命理想信念的坚定不移和不懈追求，是井冈山精神的精髓。

（2）实事求是，勇闯新路。不唯书、不唯上，注重从实际出发，制定正确的政策和策略，勇于探索中国革命、军队建设和武装斗争的新路子，是井冈山精神的核心内容。

（3）艰苦奋斗，敢于胜利。为了人民的利益和革命的需要，勇于吃大苦、耐大劳，生命不息战斗不止，直至夺取胜利，是井冈山精神的重要内容。

（4）依靠群众，无私奉献。坚持走群众路线，全心全意为人民服务，是井冈山精神在人生观、价值观和道德情操上的具体体现。

<sup>①</sup> 毛泽东：《毛泽东选集》（第1卷），人民出版社，1991，第77页。

井冈山精神是中国共产党宝贵的精神财富。2016年2月，习近平在江西看望慰问广大干部群众时指出：井冈山是中国革命的摇篮。井冈山时期留给我们最为宝贵的财富，就是跨越时空的井冈山精神。今天，我们要结合新的时代条件，坚持坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利，让井冈山精神放射出新的时代光芒。

（国务院扶贫办：《井冈山：精准扶贫精准脱贫》，研究出版社，2020，第14页）

## （二）古田会议和建党建军原则的确立

在广大农村地区长期进行革命战争的条件下，如何保持党和红军的先进性成为一个关键问题。为此，1929年12月28日至29日，红四军党的第九次代表大会（即古田会议）在福建上杭县古田村召开（图2-3）。这次会议通过多项决议案，其中最主要的是毛泽东起草的《关于纠正党内的错误思想》的决议案。它规定，红军是一个执行革命的政治任务的武装集团，必须绝对服从党的领导，必须担负起打仗、筹款和做群众工作这三位一体的任务。决议案总结创建红军和农村根据地以来的经验教训，着重强调加强思想建设的重要性，要求用无产阶级思想来进行党和军队的建设。会议还选出新的中央红四军前敌委员会，毛泽东当选为书记。



图2-3 古田会议会址

古田会议所通过的决议，是党和红军建设的纲领性文献。为纠正党内和军队中出现的极端民主化、非组织化等错误倾向，毛泽东同志首次提出“使党员的思想和党内的生活都政治化，科学化”<sup>①</sup>的思想，为党的建设指明了正确方向。这次会议解决了中国共产党在中国特殊国情中建党、建军的历史性难题，对中国革命产生深远影响，成为党的建设史和人民军队建军史上的重要里程碑。

赣南、闽西根据地所创造的成功经验对其他红军部队和根据地的发展建设起到了重要的示范作用。除赣南、闽西外，这个时期党领导建立的重要根据地还有湘鄂西、鄂豫皖、湘鄂赣、闽浙赣、湘赣、广西的左右江、广东的东江和琼崖等。经过艰苦的斗争，到1930年夏，全国已有十几块农村革命根据地，红军发展到约7万人，连同地方武装共计

<sup>①</sup>毛泽东：《毛泽东选集》（第1卷），人民出版社，1991，第93页。

约 10 万人<sup>①</sup>。农村革命根据地的巩固和扩大、红军队伍的发展和壮大，成为党的六大后中国革命运动复兴的一个主要标志。在这一历史时期，中国共产党人经过艰辛的探索，逐渐意识到农村革命根据地是积蓄和锻炼人民革命力量的主要战略基地。

### 三、红军反“围剿”斗争的胜利

红军力量的发展和农村革命根据地的不断扩大使国民党统治集团感到震惊和不安。自 1930 年秋至 1931 年秋，蒋介石先后调集数十万军队，相继采取“长驱直入，分进合击”“稳扎稳打，步步为营”等战术，向红军发动了第一、第二、第三次“围剿”。

红军主力部队在这时已发展到 10 万余人，所到之处普遍建立起党组织和革命政权，开展分配土地的斗争。革命根据地的建立为红军提供了广阔的战场和充分的回旋余地，使红军在战略上有可能实现从以游击战为主向以运动战为主的重大转变。这些条件是以往同国民党军队作战时不曾有过的。因此，这个时期红军的反“围剿”战争，在规模和战果上都创造出前所未有的全新局面。毛泽东、朱德指挥红军采取“积极防御、诱敌深入”的方针和战术原则，依托根据地的有利条件集中主力，选择敌军薄弱环节，保证每战集中优势兵力，先打弱敌，各个歼灭敌人，先后粉碎了敌人的三次“围剿”。红军反“围剿”斗争的胜利，使赣南、闽西两块根据地连成一片，形成拥有 21 座县城、面积 5 万平方公里、人口 250 万的中央苏区。<sup>②</sup>

第三次反“围剿”结束后不久，国民党军第二十六路军（原属冯玉祥部西北军）1.7 万余人在担任参谋长的中共地下党员赵博生和重要将领季振同、董振堂、黄中岳的率领下，于 1931 年 12 月 14 日在江西宁都起义，改编为红军第五军团。第二十六路军这样有较强战斗力的国民党正规部队在战场上起义，投向红军，壮大了红军的力量，在国民党军队中引起很大震动。与此同时，鄂豫皖、湘鄂西等根据地的反“围剿”斗争也取得重大胜利，使红军和根据地得到很大发展。

中国工农红军能够一次又一次地粉碎数倍甚至十倍于己的国民党军队的“围剿”，是由于根据地广大贫苦农民在土地革命中分得了土地，他们踊跃参军，从多方面支持革命战争。没有广大贫苦农民的全力支持，红军反“围剿”战争的胜利是不可能的。同时，这些

#### 走进历史 ——



罗坊会议

胜利也是同毛泽东、朱德等所采取的正确的战略战术分不开的，如：着眼于消灭敌人的有生力量；集中兵力，各个歼敌；“打得赢就打，打不赢就走”，在运动中发现敌军的弱点，速战速决；等等。这些正确的战略战术思想是在实践中，根据中国革命战争的具体特点逐步探索而形成的，解决了红军如何以劣势兵力和落后装备去战胜强大敌人这个异常复杂而困难的问题。

① 沙健孙：《中国共产党史稿（1921—1949）》（第 3 卷），中央文献出版社，2006，第 76 页。

② 全国干部培训教材编审指导委员会：《中国共产党历史二十八讲》，人民出版社，2006，第 53 页。

## 四、土地革命和农村革命根据地的建设

土地革命是中国新民主主义革命的重要组成部分，也是中国共产党初心和使命的具体体现。中国共产党通过领导广大农民“打土豪、分田地”，使得广大农民真正获得了翻身解放。随着农村根据地的建立和扩大，中国共产党发动农民掀起了轰轰烈烈的土地革命，各根据地呈现出一片“分田分地真忙”的景象（图 2-4）。

早在 1928 年夏，井冈山革命根据地已开始进行全面分田的工作。当年底，湘赣边界政府根据井冈山地区一年来土地革命的实践，制定了中国共产党历史上的第一部土地法——《井冈山土地法》。这部土地法否定地主土地所有制，以法律的形式规定“没收一切土地归苏维埃政府所有”，肯定农民分得土地的神圣权利，主要以乡为分配单位，“以人口为标准，男女老幼平均分配”<sup>①</sup>。1929 年 4 月，红四军到达兴国县，在总结赣南土地革命经验的基础上，毛泽东主持制定《兴国土地法》，将《井冈山土地法》中规定的“没收一切土地”改为“没收一切公共土地及地主阶级的土地”<sup>②</sup>，这是一个重大的原则性修改。同年 7 月，在毛泽东的指导下，中共闽西第一次代表大会通过的决议也规定“自耕农的田地不没收”<sup>③</sup>，并提出“抽多补少”的原则。会后，在闽西纵横 300 多里的地区内进行了分田，60 多万贫苦农民分得了土地。

1930 年 2 月 6 日至 9 日，红四军前委、赣西南特委和红五、红六军军委在江西吉安县陂头召开联席会议（通称二七会议）。会议讨论了政权、土地、武装、组织、行动等问题，决定了扩大苏维埃区域、彻底分配土地和扩大工农武装为赣西南党的三大任务。会议制定了土地法，决定没收一切土地按人口彻底平均分配，抽多补少。会议强调平分土地是当务之急，提出一要“分”，二要“快”，批评了一些地区按耕作能力和劳动力分配土地的做法以及迟迟不分田的右倾错误<sup>④</sup>。会后，兴国等 6 个县的全境和永丰等县的部分地区也全面展开分田运动。同时，鄂东北、湘鄂西和鄂豫皖等根据地，也开展了轰轰烈烈的土地革命。

土地革命实践中形成了一套切实可行的路线、政策和方法。主要原则包括依靠贫农、雇农，联合中农，限制富农，消灭地主阶级，实现农民土地所有制；以乡为单位，按人口



图 2-4 土地革命时期的分田景象

<sup>①</sup> 毛泽东：《毛泽东文集》（第 1 卷），人民出版社，1993，第 49 页。

<sup>②</sup> 毛泽东：《毛泽东农村调查文集》，人民出版社，1982，第 38 页。

<sup>③</sup> 中国社会科学院经济研究所中国现代经济史组：《第一、二次国内革命战争时期土地斗争史料选编》，人民出版社，1981，第 297 页。

<sup>④</sup> 中共中央党史研究室：《中国共产党历史》上卷，人民出版社，1991，第 261 页。

平均分配土地，在原耕地的基础上，抽多补少，抽肥补瘦；等等。通过政治、经济上的翻身，广大农民的革命积极性得到激发，迅速认识到国共两党和两个政权的差异。在实践上，广大农民积极支持土地革命和共产党，纷纷参加红军，投身反“围剿”斗争和支援前线的活动，形成了密切的党群关系和军民关系。

在各根据地稳步发展的背景下，第一次全国苏维埃代表大会于1931年11月7日至20日在江西瑞金召开，宣布成立中华苏维埃共和国临时中央政府，毛泽东当选为中央执行委员会主席。中华苏维埃共和国实行工农兵代表大会制度，吸纳工农群众代表参与政权管理，行使当家作主的权利。通过选举法细则和民主选举，各级苏维埃政府相继产生。在执政过程中，苏维埃政府注重廉政建设和司法建设，严肃查处腐败行为并建立审计监督制度。在法制建设上，临时中央政府还颁布了大量法律和法令，初步建立了具有阶级性和时代特征的法律体系。此外，苏维埃政府领导根据地军民积极进行经济建设，努力打破敌人的经济封锁，推动农业、工业、商业、交通、邮电、财政和金融等经济领域的发展。在极为艰苦的条件下，苏维埃政府仍坚持发展文化和教育事业，在根据地建立各种学校，培养干部和专门人才。党的自身建设也得到加强，党员队伍不断壮大，各级党组织得到健全。中国共产党领导的农村革命根据地的繁荣景象与国民党统治区民不聊生的悲惨景象的对比，让陷于苦难中的中国人民看到了光明和希望，苏区成为一片“自由的光明新天地”。

中华苏维埃共和国是中国历史上第一个全国性的工农民主政权，是中国共产党在局部地区执政的重要尝试。它的成立加强了党中央对各根据地的中枢指挥作用，在政治上产生了重要影响，推动了各根据地政权、经济、文化教育和党的自身建设的深入发展。



## 百年党史关键词

### 苏区精神

苏区精神是红色革命精神之一，是指土地革命战争中由赣南、闽西革命根据地的基础上发展起来的中央苏区人民和革命战士，在党领导创建、发展和保卫苏区革命实践中培育形成伟大革命精神。苏区精神的主要内涵：坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、争创一流、无私奉献。苏区精神凝聚了中国共产党人和广大人民的理想信念。

（中共江西省委宣传部、中共江西省委党史研究室：《苏区精神》，江西教育出版社，2021，第39页）