

四川省“十四五”职业教育省级规划教材立项建设教材
“互联网+”新形态一体化教材

新时代 劳动教育教程

主编◎张玺 张明 刘成

四川省“十四五”职业教育省级规划教材立项建设教材
“互联网+”新形态一体化教材

新时代 劳动教育教程

主编◎张玺 张明 刘成

教育科学出版社
·北京·

出版人 郑豪杰
责任编辑 张 静
版式设计 郝晓红
责任校对 贾静芳
责任印制 叶小峰

图书在版编目 (CIP) 数据

新时代劳动教育教程 / 张玺, 张明, 刘成主编. —
北京: 教育科学出版社, 2024.6
ISBN 978-7-5191-3840-0

I. ①新… II. ①张… ②张… ③刘… III. ①劳动教
育—高等职业教育—教材 IV. ①G40-015

中国国家版本馆CIP数据核字 (2024) 第051654号

新时代劳动教育教程

XINSHIDAI LAODONG JIAOYU JIAOCHENG

出版发行	教育科学出版社	邮 编	100101
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲9号	编辑部电话	010-64989394
总编室电话	010-64981290	市场部电话	010-64989009
出版部电话	010-64989487	网 址	http://www.esph.com.cn
传 真	010-64891796		
经 销	各地新华书店		
印 刷	北京华创印务有限公司		
开 本	787毫米×1092毫米 1/16	版 次	2024年6月第1版
印 张	13.5	印 次	2024年6月第1次印刷
字 数	303千	定 价	49.80元

图书出现印装质量问题, 本社负责调换。



前言

2020年3月,《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》对加强和改进大中小学劳动教育及其课程建设提出了新的部署和要求。文件明确指出,要把劳动教育纳入人才培养全过程,与德育、智育、体育、美育相融合,紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际,积极探索具有中国特色的劳动教育模式。同年7月,教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》进一步阐释了劳动教育的内涵与特征,明确了职业院校与普通高等学校劳动教育课程建设的目标与内容。高等院校劳动教育应以实践育人为基本途径,引导学生树立正确的劳动观念,培育积极的劳动精神,培养必备的劳动能力。

劳动教育一直是党和国家十分重视的教育内容。党的二十大报告也指出:“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”目前,劳动教育已经成为大学生的必修课程。

我们承担了四川省2022—2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目“‘五育并举’视域下高职院校劳动教育体系构建路径研究”(项目编号:GZJG2022-267),并将研究成果融于本教材,使教材具有以下特色。

1. 立德树人,文化育人

本教材秉持立德树人基本理念,将中国传统文化与优秀的现代文明融入内容讲解与实践活动中,将劳动观念和劳动精神教育贯串家庭、学校、社会各个实践场景之中,让学生在学习和掌握基本劳动知识技能的同时,领悟劳动的意义和价值,形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

2. 架构合理，注重实践

本教材采用“项目—任务”式架构全书内容，结构科学、编排合理、注重实践。从篇章结构来看，教材的上篇主要是引导学生建立对劳动和劳动精神的正确认知，中篇主要帮助学生掌握劳动知识、提高劳动技能，下篇则是指导学生开展具体的劳动实践。这三个部分完成了“由知到做”的全过程，符合劳动教育的本质特征。从模块结构来看，教材按照“感受—思考—学习—实践”的逻辑编排内容，并辅以多元的知识展现形式，能够很好地调动学生学习的兴趣和主动性，便于教师组织实践性教学。

3. 图文并茂，案例丰富

本教材图文并茂，能够给学生带来良好的阅读体验。首先，行文深入浅出、简洁流畅，语言表述清晰明了、通俗易懂，内容讲述逻辑严密、生动有趣。其次，对于一些艰深或重要的知识点，本教材插入了精美的图表，既便于学生理解，又便于学生记忆。此外，本教材还列举了大量案例，帮助学生进入知识情境、理解抽象知识，引导学生展开思考与讨论，而且大部分案例与我国劳模故事及优秀传统文化、科技发展和劳动精神相关，起到了增强大学生文化自信、引领大学生树立正确价值观的作用。

4. 体例多样，注重应用

本教材重视培养学生运用知识的能力，设计了多样化的学习板块和体例，力图增强学习过程中的趣味性、互动性。

(1) 学习目标。从知识目标、技能目标和素养目标三个层面解析学生应掌握的知识与技能，体现了理论与实践的结合、内在素养与外在行为的结合。

(2) 时代赞歌。主要介绍新时代我国劳模和优秀青年事迹。末尾以师生对话的形式加以评价并启发思考，引出正文的知识内容，激发学生的学习兴趣，使学生快速进入学习状态。

(3) 任务导入。以我国优秀传统文化、大学生生活或劳动相关事件为话题，引导学生思考与讨论，从而激发学生的学习兴趣 and 探究欲望。

(4) 知识殿堂。以分点论述的形式呈现知识点，有利于学生全面系统地掌握

相关理论知识。

(5) 知识链接。对相对艰深或较为前沿的知识进行深入拓展，不仅开阔了学生眼界，而且丰富了版面，吸引学生进行阅读与探究。

(6) 经典实例。结合理论知识，加入经典故事或与实际生活紧密联系的案例，引导学生进行分析、评价、讨论，帮助学生更好地理解和掌握理论知识。

(7) 践行活动。在每个任务后精心设计了“实践活动”板块，能够让学生将课堂知识应用于劳动实践之中，在实践中发现问题、解决问题，内化劳动观念，在实际生活中践行劳动精神，培养热爱劳动、勤于劳动的习惯。

本教材在编写过程中参考、借鉴了一些公开出版的文献和网络资料，融会了很多专家、学者的研究成果，在此一并向这些专家、学者表达衷心的感谢！由于编者水平有限，本教材难免存在疏漏和不足之处，敬请广大读者批评指正。此外，本教材还为广大一线教师提供了教学资源库，有需要者可致电教学助手 13810412048 或发邮件至 2393867076@qq.com 获取。

编者
2023年5月

目 录

上篇 | 培养劳动理念

项目一 人生在勤——劳动创造美好生活	2
任务一 了解劳动	4
一、劳动的本质	5
二、劳动的类型	7
三、劳动的意义	10
践行活动 “从诗文字画中看劳动”主题演讲	13
任务二 树立正确的劳动观	15
一、新时代的劳动价值观	16
二、大学生树立正确劳动观的意义	18
三、大学生树立正确劳动观的途径	19
践行活动 拍摄“普通劳动者”故事短片	22
项目二 实干兴邦——弘扬时代精神	24
任务一 弘扬劳动精神	26
一、劳动精神的内涵	27
二、劳动精神的时代价值	30
三、弘扬劳动精神对大学生的意义	31
四、大学生弘扬劳动精神的途径	33
践行活动 向身边劳动精神的践行者学习	33
任务二 弘扬劳模精神	35
一、劳模精神的内涵	36
二、劳模精神的时代价值	39
三、弘扬劳模精神对大学生的意义	41
四、大学生弘扬劳模精神的途径	41
践行活动 运营“聆听劳模故事，致敬劳模精神”网络账号	43
任务三 弘扬工匠精神	45
一、工匠精神的内涵	46
二、工匠精神的时代价值	47



三、弘扬工匠精神对大学生的意义48
四、大学生弘扬工匠精神的途径49

践行活动 “我心中的工匠精神”主题活动50

中篇 | 提升劳动素养

项目三 立诚至广——了解不同产业的劳动 54

任务一 知农学农56

一、中国农耕文化57
二、现代农业58
三、现代化农民的主要劳动内容60
四、学习农民的劳动品质65

践行活动 养护绿植65

任务二 知工业，学工匠67

一、中国工业文明与现代工业68
二、传统工艺技术71
三、现代工业技术74
四、现代化工人的主要劳动内容77
五、学习工人的劳动品质79

践行活动 开展“聆听劳动故事，学习劳动品质”采访活动80

任务三 学习服务业劳动82

一、服务业结构演变83
二、现代服务业83
三、现代化服务人员的主要劳动内容84
四、学习服务人员的劳动品质87

践行活动 服务人员一日体验89

项目四 防微虑远——确保劳动安全 91

任务一 认识劳动安全与劳动安全事故93

一、劳动安全94
二、劳动安全事故98

践行活动 劳动防护用品创新比赛 105

任务二 保障自身劳动安全 106

一、强化安全意识107
二、提高安全防范能力109

三、掌握急救常识	112
践行活动 “你来比画我来猜”	115
项目五 奉公守法——遵守劳动法纪	117
任务一 强化劳动法治意识	119
一、我国的劳动法律制度	120
二、劳动者的权利	121
三、劳动者的义务	126
践行活动 制作“劳动者权益”主题海报	127
任务二 遵守劳动纪律	128
一、劳动纪律的内容	129
二、遵守劳动纪律的意义	130
三、维护合法权益	133
践行活动 “树立规则意识，遵守劳动纪律”主题讨论会	135

下篇 | 投身劳动实践

项目六 亲操井臼——日常生活劳动	138
任务一 家务劳动	140
一、烹饪安全常识	141
二、整理与收纳	143
三、家用器具的养护	148
践行活动 大学生个人生活习惯调查	151
任务二 校园生活劳动	153
一、宿舍卫生劳动	153
二、校园、教室、餐厅和图书馆劳动	155
三、校园绿化劳动	157
践行活动 文明宿舍评比	160
项目七 躬行研学——社会实践	162
任务一 参加实习实训	164
一、实习实训的意义	165
二、实习实训的实践要点	166
践行活动 大学生实习实训调查	170

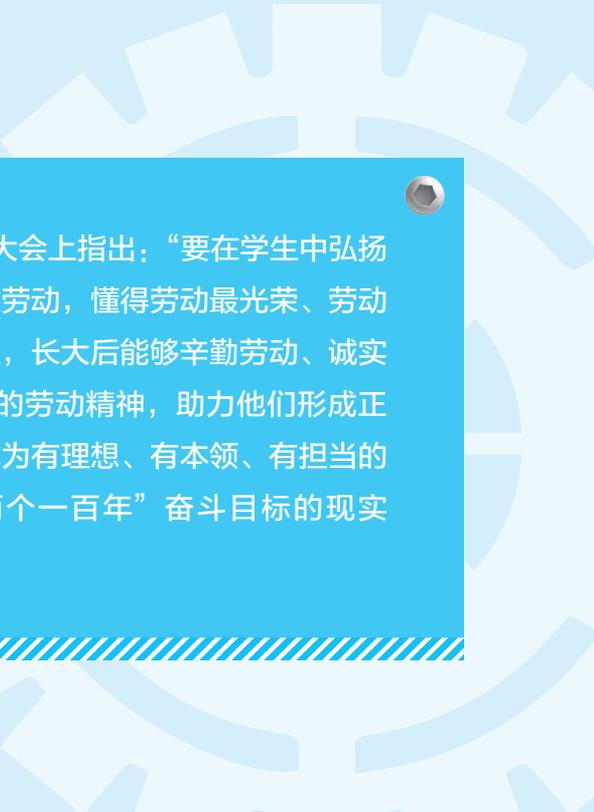


任务二 参加勤工助学与假期兼职	172
一、勤工助学与假期兼职的意义	172
二、勤工助学与假期兼职的岗位	174
三、勤工助学与假期兼职的注意事项	176
践行活动 讲述勤工助学或假期兼职的故事	178
项目八 奉献青春——志愿服务	180
任务一 了解志愿服务	182
一、志愿服务精神	183
二、志愿服务的类型	184
三、志愿服务的注意事项	189
践行活动 撰写志愿服务活动策划方案	190
任务二 参与志愿服务	193
一、参与支教活动	194
二、参与环境保护公益活动	196
三、参与社区志愿服务活动	197
四、参与大型活动与会议	199
五、参与“建设家乡”志愿服务活动	201
践行活动 “志愿服务”主题演讲	202
参考文献	204



上 篇

培养劳动理念



习近平总书记在 2018 年的全国教育大会上指出：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”培育新时代大学生的劳动精神，助力他们形成正确的世界观、人生观和价值观，让他们成为有理想、有本领、有担当的社会主义建设者和接班人，是实现“两个一百年”奋斗目标的现实需要。



项目一



人生在勤

——劳动创造美好生活

■ 知识目标

- (1) 了解劳动的本质和类型。
- (2) 理解劳动的意义。
- (3) 理解新时代劳动价值观。

■ 技能目标

- (1) 能够参与一定的劳动，掌握一些劳动技能。
- (2) 能够自觉提升劳动素质，不断锻炼劳动技能。

■ 素养目标

- (1) 树立劳动创造美好生活的意识。
- (2) 建立劳动不分贵贱、尊重普通劳动者的认知，热爱劳动。
- (3) 树立新时代劳动价值观。

 时代赞歌

李明忠：工作就是最大的乐趣



2020年全国劳动模范、勐捧第一制胶厂机修班班长李明忠，十余年来一直坚守在平凡岗位上，用创新和不断精湛的技艺创造不平凡的业绩。他为橡胶加工生产提供坚实的技术保障，持续对技术进行创新升级，提升生产效益，他是制胶技改的“特种兵”。

2011年，李明忠在一次偶然的机下进入了景阳公司勐捧第一制胶厂机修班工作，自此开启了他与机器相伴的职业生涯。在师傅的帮助下，他慢慢学习，练就出一身过硬的技术，逐渐成为机修班的中流砥柱。

2015年，李明忠所在的胶厂正值高产期，却因机器故障而被迫停产。李明忠找不到维修人员，就亲自上阵，通过看图纸，一点儿一点儿地钻研，废寝忘食地连续鏖战一天两夜后，他抢修好了机器，为胶厂挽回了近百万元的经济损失。

2017年4月，李明忠当上了机修班班长，他开始倾力做好机械设备的维修、维护工作和技术改造，他把勤奋工作当作自己最大的乐趣，把建设文明向上的班组作为自己最大的追求。后来通过学习培训，李明忠当上了机修专业队队长，成为“专治”胶厂设备疑难杂症的专家。多年来，李明忠修过的设备达三千余台，多项创新获得了行业的认可，这让他获得了更多动力。

2020年，李明忠作为“职工创新工作室”和“李明忠劳模工作室”的领头人，组织带领团队对所在胶厂的橡胶初加工设备工艺进行16项技术创新改造，为胶厂连续5年天然橡胶加工生产超万吨提供坚实的技术保障，极大地提高了机器设备的安全性、降低了劳动强度、节约了成本和提高了质量，累计实现直接经济效益50余万元，间接经济效益210余万元，仅修废利旧一项就为企业节约资金20余万元。

此外，李明忠也深知技艺传承的意义，他以工作室为平台传技带徒，将最朴素的匠人情怀、最宝贵的敬业精神传递给后人，采用教学相长的方法让一批批青年机修骨干迅速成长起来。

2021年8月，景洪第二制胶厂突发洪涝灾害，李明忠迅速带领劳模创新工作室机修专业团队赶往现场，经过一周连续抢修，及时恢复胶厂生产，挽回了数十万的经济损失。



李明忠说：“现在我最大的梦想就是把把我们这个团队组建起来，做大做强，在我们这个行业当中，不管是技术力量，还是人才力量，想做到这个行业的顶尖水平吧。”怀着这样的理想，如今，李明忠仍在创新创造、刻苦精进、培养新人的路上砥砺前行。



李明忠坚守本心，数十年如一日地做同一件事情。虽然获得了多项荣誉，但他始终秉持精进钻研的工作态度，将精益求精的机修技术传承给一批批技能新人，为公司打造创新型人才队伍储备了坚实的力量，更以身作则成为年轻人的榜样。

李明忠的故事让我备受鼓舞，也让我产生了很多思考：

人为什么要劳动？劳模毕竟是少数人，大学生短时间内做不了劳模，那我们应该秉持什么样的劳动精神？



任务一 了解劳动

任务导入

► 【想一想】

我国人民自古就崇尚劳动，先辈们用勤劳的双手创造了我们今天的文明。图 1-1 中的人正在从事何种劳动？这些劳动有什么意义？



图 1-1 古代人的劳动

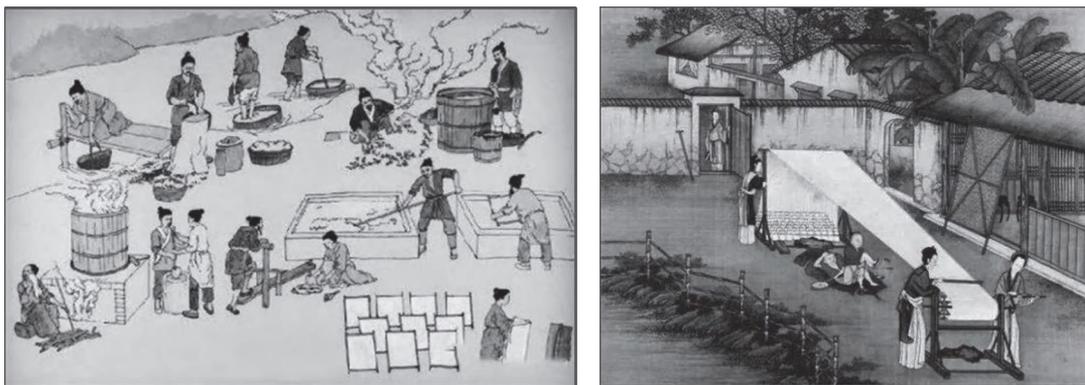


图 1-1 古代人的劳动（续）

► 【议一议】

- (1) 我国劳动人民常见的劳动方式还有哪些？
- (2) 以上这些劳动者身上都有什么品质？

知识殿堂

劳动是人类特有的活动形式，存在于整个人类进化与发展的过程中，不断推动人类进化和社会发展。时至今日，社会分工越来越细，劳动形式的多样化已经超越我们传统的认知。在现代化的生产和生活中，很多劳动已经被机器取代，但劳动不会消失，仍然以不同的形式推动着社会的发展。

一 劳动的本质

人类劳动在需求和生产的体系中不断发展，使得“劳动”一词有了丰富的内涵和外延。综合相关词典中的解释，以及马克思、恩格斯对劳动的论述，我们认为，劳动是指在一定的社会关系中，人类使用工具改造自然或者利用脑力劳动，满足自己的物质、精神、文化和创新需要，实现个人发展和社会进步的有目的的活动。不难看出，劳动是人类特有的一种有目的的社会实践活动。这也是劳动的本质。

（一）劳动是主体、客体和意义内涵的集成体

劳动不仅是谋生的手段、自然人转化为社会人的基础，也是人性实现至美至善、彻底自由的必由之路。人类起源于劳动，劳动是人类基本的实践活动。马克思主义认为，劳动是人之为人的内在本质特性，是人区别于动物的内在本质属性。例如，会使用 and 创造劳动工具把人类社会与猿群世界区分开来。人在劳动过程中不仅创造客体，也建构出人与人之间的社会关系。



（二）劳动是有目的的活动

人类劳动是有意识、有目的的活动，是为了创造可以满足人类生活需要的物质世界。是否具有生产生活资料是区分人与动物的关键，动物仅仅是利用外部自然界，人则能够通过主动改变自然界来使外部环境为自己的目的服务。劳动是人在理性支配下进行的有目的、有意识的实践活动，与动物天生的、本能的生命活动有着本质的区别。

人类以外的其他动物既不会制造工具，也不会自觉地改造自然，它们的行为只是一种程序化了的动作反射。例如，蜘蛛织网、蜜蜂酿蜜、鸭子游泳、猫捉老鼠等，这些纯属它们的本能行为。只有人类社会中存在真正意义上的劳动，因为人的劳动具有明确的目的性。劳动是人类实践的一种特殊形式。

知识链接

与劳动相关的概念

1. 劳动与实践

在马克思主义哲学中，劳动是实践的原型，是基础的实践活动。但在概念的外延上，劳动的范围小于实践，是实践的一部分。例如，大学生到工厂参观学习，是一种实践活动，但不属于劳动范畴。

2. 劳动与工作

在日常生活的语境中，劳动与工作经常是通用的，但严格地说，工作肯定是一种劳动，劳动却不一定是工作。例如，工人到工厂上班，是在进行工作也在从事劳动；在家做家务只能说是一种劳动，而不是工作。所以，可以理解为工作是个人获取报酬的一种劳动形式，比劳动的范畴小。

3. 劳动与生产

劳动分生产性劳动和非生产性劳动。生产性劳动创造价值，如工人生产产品、制造机械等；非生产性劳动不创造价值，但劳动本身是有价值的，如餐厅的端茶送菜服务、仓储和物流活动等。因此，生产的范畴要小于劳动。一般情况下，生产范畴小于工作范畴，因为很多工作或职业活动，如政治和社会管理活动，都不能称作生产活动。

根据上述论述，劳动和实践、工作、生产的关系可以用图 1-2 表示。



图 1-2 劳动和实践、工作、生产的关系

现代社会中，生产活动与其他活动密切联系和依存，在这种条件下，将劳动和其他活动明确划分是不可能的，它们之间存在着模糊的地带，其间的很多活动兼有劳动和其他活动的双重性质。

二 劳动的类型



按照不同的标准，劳动可以划分为多种类型。各种分类从不同角度揭示了劳动的多样性和差异性。

（一）体力劳动和脑力劳动

根据劳动所耗费的生理形态，劳动可分为体力劳动和脑力劳动，如图 1-3 所示。



图 1-3 体力劳动和脑力劳动

体力劳动是脑力劳动的基础，脑力劳动支配体力劳动。体力劳动与脑力劳动的区分不是自来就有的。在原始社会中，由于人类群体内部不能提供剩余产品，有劳动能力的人都要参加体力劳动，并没有专门从事脑力劳动的人。随着生产力水平的提高，人类群体内部有了剩余产品，就逐渐形成专门从事脑力劳动的群体。

事实上，任何一种活动都是体力劳动和脑力劳动共同的结果。例如，不动脑子就种不出好粮食，脑力劳动（如设计、管理等）也需要体力来支撑。在未来的理想社会中，人类劳动耗费的体力和脑力也会呈现有机融合的状态。



（二）简单劳动和复杂劳动

从价值分析的角度来看，根据对劳动主体的知识、经验和技能的要求，以及所耗费的体力与脑力的多少，劳动可分为简单劳动和复杂劳动，如图 1-4 所示。



图 1-4 简单劳动和复杂劳动

在同样的时间内，复杂劳动创造的价值量相当于若干倍的简单劳动创造的价值量。复杂劳动背后有教育、自学、复习等付出才会在同样时间里比简单劳动创造更多的价值。按劳分配的“劳”，不只是指生产一线的直接劳动者的劳动，还有技术、知识、管理、数据方面的劳动，这些劳动属于复杂劳动物化形态。因此，在劳动、资本、知识、技术、管理、数据等要素参与的收入分配制度中，复杂劳动的报酬要综合考虑上述要素。

当然，简单劳动和复杂劳动的区分是相对的。在一定条件下的复杂劳动在其他条件下可能就是简单劳动。

（三）具体劳动和抽象劳动

根据商品生产的劳动二重性，劳动可分为具体劳动和抽象劳动。具体劳动是指在一定具体形式下进行的劳动，是有形的、看得见的。例如，装修工人粉刷墙壁、木工做家具就是具体劳动。抽象劳动是指撇开了具体形式的、一般的、没有差别的人类劳动，是劳动力（脑力和体力）一般生理学意义上的支出或消耗。抽象劳动反映商品生产者之间的经济关系，是劳动的社会属性。

具体劳动和抽象劳动是对立统一的。对立性在于具体劳动和抽象劳动是生产商品时劳动的两种不同属性（但不是两种不同的劳动）；统一性在于人类支出具体劳动的同时也支出了抽象劳动，它们在时间、空间上是统一的，是不可分割的。

（四）必要劳动和剩余劳动

根据劳动者付出劳动有无必要性，劳动可分为必要劳动和剩余劳动。必要劳动是指维持和再生产劳动力所必需的劳动。通俗地讲，就是劳动者为了维持自己和家庭的生活

所必须付出的那一部分劳动。

剩余劳动与必要劳动相对应，是指超过维持劳动力生产和再生产需要的劳动，即生产剩余产品所消耗的劳动。在私有制社会中，剩余劳动即剥削者所占有的劳动。在社会主义初级阶段，劳动还是人们谋生的手段，体现谋生要求的劳动范围就是必要劳动的范围。随着社会的进步，劳动者的必要劳动范围也应扩大，劳动报酬也应增长。

（五）常规劳动和创新劳动

根据劳动中新技术、新方法、新知识的含量，劳动可分为常规劳动和创新劳动。常规劳动是指现有的社会正常生产条件下，利用已有的知识、经验和技能以常规方式对劳动对象进行加工或改造的劳动。常规劳动未必是简单劳动，有时相当复杂，需要积累大量经验、技能和技巧，它不仅包括体力劳动，也包括常规性的脑力劳动。

创新劳动是指运用新技术、新方法 and 新知识，以创新方式进行的劳动，其劳动价值须通过改变当前社会正常生产条件，将创新性劳动成果向全社会的生产结构渗透推广来实现。例如，李明忠带领团队对所在胶厂的橡胶初加工设备工艺进行的 16 项技术创新改造，就属于创新劳动。

📖 经典实例

一把焊枪成就的创新

中国一拖集团有限公司（以下简称中国一拖）焊工高级技师陈浩然，参加工作近 30 年，凭着对事业的执着追求和一丝不苟的精神，立足岗位学习，带头攻坚克难，凭借一把焊枪夺得多项荣誉，为企业发展、国家建设做出了积极贡献。

焊工这一行工作环境艰苦，无论天寒地冻还是烈日炎炎，都要穿上厚厚的工作服。电焊的弧光炙烤着脸上的皮肤，身体也会被熔渣灼伤……。但是，端起焊枪，拿起面罩，是陈浩然最自信也最享受的时刻。电光石火间，一道道焊缝完美呈现在眼前。这不仅是 20 多年“技”的积累，更是从业以来常年“艺”的坚守。

多年来，陈浩然带领 10 名工作室成员与一个个难题“较劲”，完成各种创新项目 182 项。例如，他们帮助铸锻公司解决耐热钢挂具焊缝开裂，帮助齿轮传动公司解决真空渗氮炉漏点修复、弧齿磨油冷机盘管泄漏焊补等技术难题。他们完成 1800 分离机纯化器节电改造，一年可累计节约用电 20.7 万千瓦时，节约生产成本约 13 万元；完成压缩机余热利用项目，通过压缩机余热二次利用，日产 160 吨热水，预计年增加外部收入 39 万元。陈浩然还与靳保国劳模



创新工作室联合攻关，焊接修复从德国进口的高压油管，在为企业挽回停工损失 400 万元的同时节省费用 18 万元。在中国一拖工业园埋地蒸汽管道、压空管道，中国一拖洗涤园建设等重大工程施工中，陈浩然通过大量实践，极大地提高了焊缝 X 射线拍片一次成功率，保证了焊接质量和工程进度。

全国技术能手、国务院政府特殊津贴、河南省劳动模范、河南省装备制造行业大工匠、河南省拔尖人才（C 类）、河洛大工匠……，靠一把焊枪，陈浩然赢得无数“军功章”。

短评

陈浩然的事例告诉我们，常规劳动与创新劳动并不是完全割裂的，在常规劳动中可以实现创新，同时，在创新劳动中也必然需要一定量的常规劳动。

三

劳动的意义



（一）劳动推动人的发展

1. 劳动可以促使人认识自然

人类因劳动而得到发展，不但使自己从自然界中独立出来、成长起来，而且归纳总结了自然界的诸多规律，如一年有二十四节气、一年分为四季、地球随太阳公转一圈形成一年、地球自转一圈形成一天、地球板块运动后形成山脉或深沟、水由高处往低处流淌、冷暖空气相遇引发降水、长期下雨有可能引发泥石流、长期干旱有可能引发山林火灾、地壳运动有可能引起地震……。人类逐渐走上了适应、利用和改变自然界来为自己服务的道路，如发明了人工降雨，在大江大河上筑坝发电，利用潮汐能、风能和太阳能发电，种植适合的植物改造沙漠，开发石油和煤炭，探寻太空，等等。人类在认识自然现象和总结规律后，与自然和谐共处。

经典实例

人类对沙漠的改造

总面积达 4.22 万平方千米的毛乌素沙漠有一半在陕西榆林境内，被称为“人造沙漠”。历史上，这里曾水草丰美、牛羊成群，自唐代起至明清时期，由于不合理的开发利用，毛乌素地区逐渐变成茫茫大漠。中华人民共和国成立之

初，“风刮黄沙难睁眼，庄稼苗苗出不全。房屋埋压人移走，看见黄沙就摇头”仍是榆林地区恶劣生态环境的真实写照。

绿色是榆林人千年的梦想。在党中央和人民政府的领导下，榆林人几十年如一日坚持抗沙、治沙。随着三北防护林、天然林保护、退耕还林等国家重点工程建设日见成效，这片不毛之地变成了“人造绿洲”。2020年4月22日，陕西省林业局发布信息：“榆林沙化土地治理率已达93.24%。”这昭示着千年沙漠即将从陕西的版图上消失，沙漠变回了绿洲！

2023年，陕西榆林以“防止二次沙化和国土绿化五年行动”为总抓手，林草事业取得新突破、新成效，榆林“绿色版图”正由浅绿向深绿转变。

短评

人们靠自己的双手改造了自然，使毛乌素沙漠的生态条件得到了极大改善，让消失了多年的野生动物再次出现，让毛乌素沙漠从当初自然条件极度恶劣的地区变成“天苍苍，野茫茫”的“毛乌素草原”，让这里的“青山绿水”变成“金山银山”。这是人类通过劳动改造环境、修复自然生态，更好地满足人类生存需要和发展需要的生动案例。

2. 劳动可以促使人认识社会

劳动实践是人认识社会的首要方式，劳动实践中的感受、感悟能够帮助人做出判断。人认识社会可以从两个方面入手：一是宏观方面，每个人都要认识自己的国家，包括国家的制度、执政党、体制、机制、法律、政策、组织、信念、管理、价值观等；二是微观方面，认识人与人、人与物、人与时代之间的关系，学会如何做人、如何做事。

3. 劳动可以促使人成为自身的主人

随着劳动的专业性不断提高，消费性劳动日益增多，劳动综合程度逐渐加深，人的劳动已成为一种以自觉性和目的性为基本特征的能动的物质性活动。这种自己把握命运和主动适应生存环境的活动使得劳动者的劳动自由复归，使得劳动变成劳动者“生活的第一需要”，从而必然为实现幸福生活提供具有内生性的有效途径，也使得劳动真正成为人的本质需求，成为人生存的目的。它不是职业自由化，而是人的自我实现、自我创造、自我升华。劳动解放和自由是实现人的存在新范式的深刻表达与集中展示，每个人都可以发挥内在的本质力量和能力，去创造自身所追求的美好生活，运用劳动的共同功能来实现社会共同的价值追求。



（二）劳动创造物质财富和精神财富

1. 劳动创造物质财富

劳动是创造物质财富的基础。改善民生的关键就是劳动。任何物质财富的创造都离不开勤恳的劳动，劳动者在劳动过程中不断积累经验，提高生产技能并改进生产工具，推动整个社会生产力发展、生产关系变化以及整个社会由低级向高级发展。正是因为劳动创造，我们才拥有了辉煌的历史；也正是因为劳动创造，我们才拥有了今天的成就。

人民开创历史，劳动创造未来。长期以来，中国工人阶级和广大劳动群众挥洒辛勤汗水，不断创造伟大奇迹，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。如今，我们站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，每个人都在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，就是为了在全面建设社会主义现代化国家新征程上创造出新的更大奇迹。

2. 劳动创造精神财富

人们在劳动中丰富了思想，收获了快乐。劳动是精神财富取之不尽、用之不竭的源泉。从本源看，马克思的劳动财富观在考察劳动创造财富时，更关注劳动对社会精神财富的创造。一方面，在劳动者为了实现一定物质资料的生产而进行的劳动实践过程中，产生了精神财富的物质基础，同时形成精神财富的认识动力。例如，自然科学就是在劳动者进行生产劳动实践的基础上产生并发展起来的。另一方面，财富是由劳动直接创造的，劳动实践积累了大量且丰富的生产经验，构成人类精神财富的原料和半成品。劳动之所以能够发挥如此巨大的作用，是因为其本身就属于有目的的生产实践，劳动者在创造物质财富的过程中凝结了大量的智慧，创造出了多种形式的精神财富。实践活动是一切精神财富产生的源泉，没有群众的实践经验，任何科学家、艺术家、思想家的“创造”活动都是无源之水、无本之木。不管时代如何变迁、社会如何进步，劳模精神、工匠精神、愚公移山精神、钉钉子精神等最终都将汇聚成民族精神和时代精神，转化为推动社会发展、实现人民群众对美好生活向往的动力。

（三）劳动创造美好生活

1. 劳动夯实了美好生活的基础

在整个人类历史长河中，劳动在物质财富创造过程中发挥了极为重要的作用。人类发挥巨大的劳动能力，不断地将过去所认为的无用之物转变为有用之物，并在此基础上不断拓展活动空间，开发或合成新的资源，以此满足人类生存和发展的各种物质需求。可以说，人类正是通过漫长的劳动实践不断积累物质生活资料，优化物质生活条件，从而为美好生活的实现奠定必要的物质基础。随着人类社会不断发展，尤其是科学技术不断进步，劳动在内容和形式上都发生了一系列变化。智力劳动的比重日益超越体力劳动并在经济社会发展中占据越来越突出的地位，教育、科技、信息、金融服务等活动日益

成为主要劳动形式，在财富创造过程中发挥着越来越重要的作用。但是，不管劳动的内容和形式如何变化，劳动作为财富的最终源泉这一根本性质始终没有改变。当前，我国社会的主要矛盾已经转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，不平衡不充分的发展日益成为美好生活的主要制约因素。要解决这一问题，必须以全国各族人民的辛勤劳动为根本支撑。只有通过辛勤劳动才能进一步解放和发展生产力，增加物质财富并满足人民日益增长的美好生活需要。

2. 劳动提升了生活主体对美好生活的主观体验

作为人类生存和发展的根本条件，劳动不仅能够从客观上为生活主体提供必要的物质前提，而且可以从主观上给生活主体带来满足和愉悦。其中，生活主体主观上的满足和愉悦是判断生活是否美好及美好程度高低的重要指标。如果生活主体在生活中只有客观层面的物质资料或财富，而在主观层面感受不到满足和愉悦，那么这样的生活也算不上美好生活。美好生活不仅体现在看得见的、感性的物质利益方面，还体现在更高层次的主观精神情感方面。虽然不同生活主体对美好生活的体验在层次上和水平上都会有所不同，但是其满足和愉悦的产生都离不开劳动。从劳动在人类社会发 展进程中所起的作用来看，劳动不仅可以维持生活主体的机体存活，更重要的是，它可以塑造、提升、成就生活主体，使生活主体在劳动中感受到满足和愉悦。

践行活动

“从诗文字画中看劳动”主题演讲

► 【活动目的】

- (1) 了解我国历史上劳动的不同形式，体会劳动的意义。
- (2) 查找、分析资料，提高语言表达和演讲能力。

► 【活动准备】

从古诗词、文言文、书法、画作等作品中寻找劳动的身影。

以古诗词为例，《诗经》中《伐檀》（“坎坎伐檀兮，置之河之干兮”），是一首描写伐木工人劳作的民歌。《采芣苢》诗曰：“采采芣苢，薄言采之。采采芣苢，薄言有之。采采芣苢，薄言掇之。”则是农妇们采摘车前子草的乐歌。唐代诗人李绅的《悯农》：“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”写出了农民的辛勤和劳苦。陶渊明的《归园田居·其三》：“种豆南山下，草盛豆苗稀。晨兴理荒秽，戴月荷锄归。道狭草木长，夕露沾我衣。衣沾不足惜，但使愿无违。”写出了田园劳作之乐的惬意……

► 【活动过程】

- (1) 4~6人一组，将收集到的作品进行鉴赏、朗诵和讨论。
- (2) 体会劳动对于个人和社会发展的意义，每人写一篇不少于800字的演讲稿。



(3) 将自己的演讲稿反复修改、打磨后，自行练习演讲。

(4) 小组内进行演讲初选，推选一名同学参加班级演讲。

(5) 组织班级演讲，学生投票选出“活动之星”。

► 【活动要求】

(1) 演讲稿要有准确的立足点，还要有自己对劳动的认识，说出劳动的意义，体现出劳动的崇高、劳动的伟大、劳动的美丽或劳动的光荣。

(2) 演讲时要注意语言生动、流畅，有感染力。

► 【活动评价】

即便没有参与班级演讲，也要认真对待自己的演讲稿，至少向3名同学或教师演讲，并请他们对演讲进行评价，见表1-1。此后，要认真反思自己的不足，还要向优秀的演讲者学习，总结经验，不断提高自身的演讲素养。

表 1-1 演讲活动评价表

作品名称：_____

演讲者：_____

评价标准		分值	评价者一	评价者二	评价者三
演讲稿完成 情况	篇幅适当	10			
	按时完成	10			
	主题鲜明	10			
	内容翔实、逻辑清楚	10			
	文笔流畅	10			
演讲情况	吐字清晰	10			
	语速、语调恰当	10			
	姿态自然、自信	10			
	有感染力	20			
总分		100			
评语					

续表

个人总结	
------	--

任务二 树立正确的劳动观

任务导入

► 【想一想】

图 1-5 中几位大学生的生活缩影说明他们有怎样的劳动价值观？

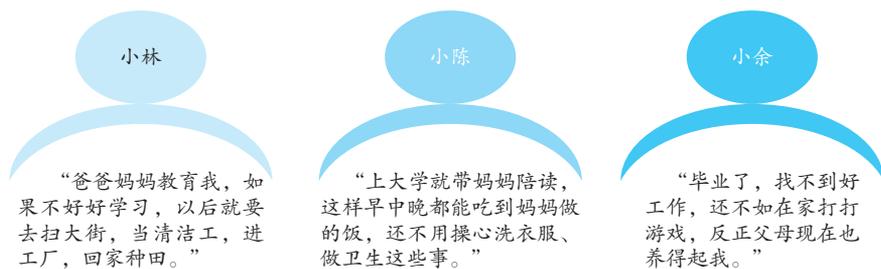


图 1-5 几位大学生的生活缩影

► 【议一议】

- (1) 你想从事何种劳动？劳动是否有贵贱之分？
- (2) 你是否有寄脏衣服回家的经历？你是否会主动打扫宿舍卫生？
- (3) 毕业后，如果一时找不到“不苦不累、冬暖夏凉、坐办公室”的工作，你会怎么办？

知识殿堂

随着经济的发展和科技的进步，劳动被赋予了新的内涵。只有树立正确的劳动观，



才能自觉强化劳动意识，用双手和智慧去创造人生，实现自己的理想，才能自觉做到尊重劳动人民、珍惜劳动成果，并积极地投入劳动中，不断提高劳动生产率，为社会创造更加丰富的物质财富，同时促进个人的全面发展。

一

新时代的劳动价值观



2020年11月24日，习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话中指出：“劳动是一切幸福的源泉。”这一认识迅速成为劳动价值的金句，也构成了新时代劳动价值的最基本内容，即对劳动最根本的认识。

（一）劳动是一切幸福的源泉

把劳动看作幸福的源泉这一新时代劳动价值观，既继承了马克思主义劳动观的基本立场和观点，也在理论上超越了感性主义和理性主义的幸福观。对幸福的定义历来有不同观点，感性主义幸福论将幸福与感官上的享受和物欲的满足等同，理性主义幸福论将精神上的满足和心灵上的丰富视为幸福的重要表现，反对肉体上的感官享受。

劳动是幸福的源泉，奋斗是梦想的阶梯，幸福的人生也是靠劳动来书写的。作为新时代的劳动者，我们应当大力弘扬劳动精神，用劳动创造美好生活，用创新引领社会发展，用奋斗体现人生价值，奋力奏响社会主义劳动者赞歌。我们应当传承艰苦奋斗的优良传统，把奋斗作为人生追求和生活习惯，把奋斗贯串自己的学习、工作和生活，让奋斗成为人生永不褪色的主题，用踏实的劳动丰富人生经验、实现人生目标、彰显人生价值。

人间万事出艰辛。越是美好的未来，越需要我们付出艰辛的努力。我们应把攻坚克难作为一种责任担当，敢于啃硬骨头，敢于涉深水区，敢于逆流而上，在艰苦奋斗中净化灵魂、磨炼意志、彰显担当，做新时代的奋斗者、追梦者和引领者。

📖 经典实例

职业人的“一日人生”

2020年5月1日，快手联合人民视频推出《一日人生》劳动节接力直播，从5点至24点，19位不同职业人轮番上阵，展现自己的真实生活。

黑龙江省鹤岗市人民医院重症加强护理病房主治医师王野墟，擅长以浅显易懂的语言科普医学知识。在直播中，他用水果模拟人体器官，为网友讲解妇科疾病原理和治疗方式。此外，他还通过情境模拟的方式教授常见的基础急救技巧。

“90后”女孩杨莉，因童年时期的一场意外失去双臂，此后学习用脚生活。在直播间，她用脚做了一盘西红柿炒鸡蛋和一碗清汤面，边吃边和网友聊天。杨莉于2018年开设快手账号，化名“芯痧”在平台分享日常生活，展示用脚洗脸、化妆、写字、织毛衣、包饺子、切西瓜等各种活动。她的励志人生及乐观积极的生活态度感动了无数网友。

除此之外，维持市容的环卫工人，唤醒味蕾的早餐铺老板，登上《时代》杂志的外卖员，以及快手主播、消防员、婚礼主持人、交警、农民工、北漂青年、妇产科医生等各行各业的劳动者均出现在直播中，为网友呈现他们的日常工作，展现了平凡人的不平凡人生。

短评

以上职业人代表了千千万万个职业人，虽然他们的岗位看似平凡，但他们的劳动都是值得被尊重的，都在社会主义事业中发挥着重要的作用。

（二）劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽

2013年4月28日，习近平在同全国劳动模范代表座谈时指出：“要在全社会大力弘扬我国工人阶级的优秀品质，大力宣传劳动模范和其他典型的先进事迹，加强对广大青少年的教育，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念蔚然成风，让全体人民进一步焕发劳动热情、释放创造潜能，通过劳动创造更加美好的生活。”在“四最”中，我们看到的是对劳动的尊重，也是对劳动者的尊重。

新时代劳动价值理论包括劳动和劳动者两个对象在认知与实践两个层面的具体阐释。在认知层面聚焦如何看待劳动和劳动者，包括正确认识劳动的价值以及如何看待劳动者的地位和作用，强调要建立崇尚劳动的价值原则和尊重劳动者主体地位与尊严的价值取向。“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”是新时代关于劳动和劳动者认知最科学、最生动的阐释。

（三）辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动

改革开放以来，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动是新时代劳动价值理论中劳动和劳动者两个对象在实践层面的具体阐释，是劳动的价值规范，阐释了什么样的劳动才是创造物质财富和精神财富的真正源泉。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。经过长期奋斗，我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新的台阶，人民生活水



平显著提高，中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步。我们期待着用劳动创造属于中国的新辉煌，这意味着我们迎来了更多的发展机遇，同时会面临更多的挑战。新时代我们需要什么样的劳动，换言之，怎样的劳动才能更好地谱写“中国梦”？新时代对劳动规范提出了新要求。新时代的劳动必须与社会主义市场经济相适应，要明确倡导“辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”，方能建设自由、平等、公正、法治的美好社会。

辛勤劳动是基础，诚实劳动是准则，创造性劳动是方向和目标。

知识链接

以新职业为代表的创造性劳动

2022年9月28日，人力资源和社会保障部举行发布会，《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》（以下简称《大典》）修订终审通过。本次修订后，大典净增158个新的职业，职业数达到1639个。

2015年，《中华人民共和国职业分类大典》已经对专业技术人员大类补充15个新职业，包括人工智能、物联网、大数据、云计算、智能制造、工业互联网、虚拟现实、区块链、集成电路、机器人、增材制造、数据安全工程技术人员等。在此基础上，2022年的《大典》增设了密码工程技术人员、碳管理工程技术人员、金融科技师等29个新的职业。

这些新增的职业坚持面向世界科技前沿，面向经济主战场，面向国家重大需求，面向人民生命健康，紧跟时代发展步伐，为新兴领域、新兴职业的从业人员提供了更大的职业发展空间。同时，新职业代表了新型的劳动，体现了劳动的创造性价值，也推动着人类科技文明的发展。

二

大学生树立正确劳动观的意义



劳动观能够反映劳动者对劳动的态度及其世界观、人生观和价值观，决定劳动者在劳动过程中的行为。因此，大学生应树立正确的劳动观，尊重劳动、崇尚实干。

（一）有利于继承和发扬我国传统美德

自古以来，我国崇尚劳动光荣。例如，大禹治水、愚公移山和精卫填海等著名典故都体现了勤劳勇敢、艰苦奋斗等中华传统美德。大学生树立正确的劳动观，积极投身于劳动，做到辛勤劳动与诚实劳动，有利于继承和发扬我国传统美德。

（二）有利于践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观倡导公民爱国、敬业、诚信和友善。大学生树立正确的劳动观，就能正确理解劳动的内涵，做到尊重劳动与热爱劳动，并在劳动中发扬爱岗敬业的精神，这些都是践行社会主义核心价值观的具体体现。

（三）有利于促进自身全面发展

大学生树立正确的劳动观，有利于促进自身全面发展。大学生能够通过劳动寻找自我价值，在劳动中充分锻炼自己、掌握合理解决问题的能力、不断增强体魄与磨炼意志，成为辛勤、敬业和富有创造性的劳动者。

（四）有利于实现中华民族伟大复兴中国梦

大学生是当今社会最具活力和朝气的群体，也是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，在一定程度上代表着国家形象。大学生秉持正确的劳动观，投身社会主义现代化建设，为国家发展贡献力量，有利于实现中华民族伟大复兴中国梦。

三

大学生树立正确劳动观的途径



新时代的大学生是实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，要通过坚定劳动观念、提高劳动素质和锻炼劳动技能等树立正确的劳动观。

（一）坚定劳动光荣、创造伟大的劳动观念

1. 提高对劳动的思想认识水平

大学生要充分认识到劳动既是人的本质特点，也是每个人实现美好梦想的必由之路，要在个人成长、社会进步、国家发展和民族复兴的现实境遇中认识劳动的极端重要性。

2. 培养热爱劳动的感情

大学生要树立正确的劳动荣辱观，坚定“以热爱劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的劳动观念，以情感认同涵养劳动情感。

3. 崇尚劳动平等

虽然职业有分类，岗位有条件和环境的差别，但劳动本身是没有高低贵贱之别的。不管是体力劳动还是脑力劳动，不管是简单劳动还是复杂劳动，其地位都是平等的。大学生只有理解了这一点，才能客观地看待自己劳动的岗位，在本职岗位上建功立业。

4. 自觉抵制错误思想和行为

大学生要自觉抵制贪图享乐等错误思想和行为，旗帜鲜明地破除一切“等、要、



靠”的思想倾向，将劳动光荣的思想融入血脉。

（二）提高劳动素质，锻炼劳动技能

劳动素质和劳动技能是衡量劳动能力的重要因素，是劳动价值的核心所在，还是大学生的立身之本、成长之基和成功之法。对新时代的大学生而言，首先，要加强学习，掌握科学文化知识，特别是要掌握马克思主义的观点、立场、方法，做到常学常新，用科学知识修炼自我、开阔视野，提升自己的内在素质，为锤炼过硬的劳动本领做好思想和理论准备。其次，要发扬工匠精神，以精益求精和追求卓越的工作态度练就高超的劳动技能，树立“干一行、爱一行、精一行”的观念，让素质过硬、技能高超成为新时代青春飞扬的动力，在劳动中体现价值、展现风采。最后，要自觉将理论应用于实践之中，并在实践中锤炼本领，增长才干，做知行合一的实干家。

（三）培养辛勤劳动、诚实劳动的良好品质

辛勤劳动是人类社会的永恒主题，是每个劳动者的美好生活之基；诚实劳动是中华民族的优良传统，是每个劳动者的安身立命之本。新时代大学生培养辛勤劳动和诚实劳动的良好品质的途径具体如下。

（1）自觉践行社会主义核心价值观，以此涵养劳动品格，提升劳动素养，始终在劳动实践中展现为国奉献的劳动境界、为社会奉献的劳动使命担当，做辛勤劳动、诚实劳动的表率。

（2）树立正确的义利观，传承中华传统美德，在劳动实践中培养自己正确的劳动价值取向，正确处理个人利益与集体利益、眼前利益和长远利益、局部利益和整体利益的关系，视国家利益和人民利益高于一切，以集体利益为重，自觉强化奉献意识。

（3）以劳动模范为榜样，主动学习劳模身上的道德风范，使劳模精神成为鞭策自己、激励自己的精神指引，激发自己甘守清贫、乐于奉献、追求卓越的劳动潜力。

（4）增强定力，善于抵御诱惑，与拜金主义、享乐主义和不劳而获的错误思想划清界限。

（5）严守劳动纪律，主动拒绝投机取巧的行为，用自己辛勤劳动的双手和诚实守信的劳动品质创造美好生活，成就美好人生。

（四）强化服务人民、奉献国家的劳动情怀

新时代的大学生拥有无比广阔的创新创业天地，又身处历史上最好的发展时期，可以说生逢其时，重任在肩，要实现青春抱负，就要强化服务人民、奉献国家的劳动情怀，做一名有理想、有本领、有担当的新时代青年，勇做时代弄潮儿。一方面，要积极

响应国家号召，扎根基层，服务人民，到边疆、到祖国和人民最需要的地方去建功立业，永远和人民想在一起，干在一处，始终和群众保持密切的联系，始终坚持以人民为中心的发展思想，把服务人民作为自己劳动的价值追求。另一方面，要树立远大理想，自觉把个人的梦想主动融入中华民族伟大复兴的生动实践中，通过积极参加志愿服务、实习见习、科技创新、家务劳动、义务劳动等，提高对劳动的认识和劳动技能，强化劳动体验，涵养劳动情怀，为实现中华民族伟大复兴的中国梦谱写新时代大学生的劳动之歌。

📖 经典实例

参加义务劳动也能换学分

为了更好地锻炼学生的技能、提升学生的思想品德素质，2022年11月，武昌职业学院规定，学生参加义务活动包括义务献血，参与校内义务劳动岗位（含校园户外区域保洁工作、图书馆图书整理工作等），参加县级及以上民政部门举办的福利院公益劳动、社会公益组织开展的劳动等活动，所加思品学分0.025～0.3不等。此条规定所加的学分全称为思想品德素质学分，由“基本修为学分”和“卓越修为学分”构成。

此规定一经实施便在学生中引起了良好的反响。例如，在午餐和晚餐高峰期，不少学生志愿者来到食堂帮忙，缓解了后勤人员的工作繁忙问题。该校图书馆每年新增图书较多，图书馆的图书整理工作量大，学生志愿者的加入有效解决了这一难题。

对于新规定，不少师生都表示非常有效。该校大二学生吕淑雅说：“我一直利用没课的时间积极参与志愿公益活动，学校有学分奖励，是对我们工作的认可和支持。”该校大三学生李智超说：“将劳动和奖励挂钩可以有效激发我们的主动性和积极性，通过义务劳动我也学到了不少生活技能。”该校学工处老师杨云表示：“同学们对这项规定非常满意，参与报名的同学很多，此举有效引导学生树立了正确的劳动观、价值观。”

短评

学校设立奖励学分的初衷是为了更好地锻炼学生的技能、提升学生的思想品德素质，也为了让学生更好地参与学校的建设发展。对于大学生来说，服务人民、服务国家尚有些遥远，不如先从服务自己、服务家庭、服务学校开始，使真正的劳动价值观落地。



践行活动

拍摄“普通劳动者”故事短片

▶ 【活动目的】

学习普通劳动者的劳动精神。

▶ 【活动准备】

- (1) 准备好拍摄设备（如手机、支架）、剪辑设备（如电脑）和视频剪辑软件等。
- (2) 选择你身边的一位普通劳动者，提前沟通，征得对方同意。

▶ 【活动过程】

- (1) 与人物沟通。了解对方的劳动内容、劳动时间、劳动条件、劳动目的，以及遇到困难时的内心活动、思想转变等。
- (2) 构思拍摄主题。根据了解到的内容构思短片主题，想好要拍摄的主要片段，列出拍摄提纲（包括各片段的拍摄时间和时长，人物的服装、动作和语言等）。
- (3) 与人物第二次沟通。向对方解释自己拟拍摄的内容。
- (4) 撰写短片脚本，按照表 1-2 中的内容细化拍摄内容。

表 1-2 “普通劳动者”故事短片脚本

镜号	景别	摄法	时长	画面内容	语言	备注
例如	（近景、远景、特写等）	（仰拍、俯拍、固定、移动等）	30 秒		每天早上 5 点……	
1						
2						
3						
4						
5						
∴						

(5) 正式拍摄。建议每个镜头拍两次，再拍一些景物的空镜头，为后期处理积累更多素材。

(6) 使用视频剪辑软件处理拍摄的素材，可加入配音、转场特效等，最后做成一个不超过 5 分钟的故事短片。

▶ 【活动要求】

- (1) 短片中要融入自己对劳动者劳动精神或劳动态度的看法以及自己的感想。
- (2) 同宿舍或同组学生可以互相交流与指导，但整个活动应尽量自己完成。

► 【活动评价】

至少向 3 名同学或教师展示自己的作品，并请他们评价自己的作品，见表 1-3。

表 1-3 活动评价表

作品名称：_____

制作者：_____

评价标准		分值	评价者一	评价者二	评价者三
作品完成	时长合理	10			
	按时完成	10			
作品内容	主题鲜明	10			
	内容完整流畅	10			
	文字、画面、声音对应	10			
	有观赏性、吸引人	10			
作者思考	对人物的评价中肯	15			
	对劳动的理解深刻	15			
	劳动观念正确	10			
总分		100			
评语					
个人总结					