

国家级一流本科课程配套教材  
“互联网+”新形态一体化教材

# 安全与急救

## ——大学生安全教育

(慕课版)



微课视频  
教学课件  
素材文件

主编 代勇 张德明 龙兵



中国出版集团 | 全国百佳图书  
中国民主法制出版社 | 出版单位

国家级一流本科课程配套教材  
“互联网+”新形态一体化教材

# 安全与急救

## ——大学生安全教育

(慕课版)

主编 代勇 张德明 龙兵



中国出版集团 | 全国百佳图书  
中国民主法制出版社 | 出版单位

### 图书在版编目(CIP)数据

安全与急救:大学生安全教育:慕课版/代勇,张德明,  
龙兵主编.—北京:中国民主法制出版社,2023.9

ISBN 978-7-5162-3370-2

I. ①安… II. ①代… ②张… ③龙… III. ①大学生  
—安全教育 IV. ①G645.5

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 164114 号

图书出品人:刘海涛

出版统筹:石松

责任编辑:张佳彬 刘险涛

---

书 名 / 安全与急救——大学生安全教育(慕课版)

作 者 / 代 勇 张德明 龙 兵 主编

---

出版·发行 / 中国民主法制出版社

地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里 7 号(100069)

电话 / (010) 63055259(总编室) 63058068 63057714(营销中心)

传真 / (010) 63055259

http: // www.npcpub.com

E-mail: mzfz@npcpub.com

经销 / 新华书店

开本 / 16 开 787 毫米 × 1092 毫米

印张 / 19.5 字数 / 391 千字

版本 / 2023 年 11 月第 1 版 2023 年 11 月第 1 次印刷

印刷 / 北京荣玉印刷有限公司

---

书号 / ISBN 978-7-5162-3370-2

定价 / 45.00 元

出版声明 / 版权所有,侵权必究。

---

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

## 编委会名单

### 主 编

代 勇 张德明 龙 兵

### 副主编

张 洪 黄晓凌 石 峰 吕 尧

### 编 委

赵雪莲 张佳佳 靳晓峰 肖 兵

魏蜀君 王 莹 胡启芬 邓 翔

赵乘源 王明明 郭俊良 张 凌



# 学习指南

## 国家级一流本科课程“安全与急救”学习指南

### 一、选课指南

1. 进入“国家高等教育智慧教育平台”，搜索“安全与急救”，选择四川警察学院代勇主讲的课程进行学习。

网址：<https://higher.smartedu.cn/course/64efc6fa374ed23bd755d2a5>



2. 点击“现在去学习”，跳转进入课程学习界面。新用户需要先注册，注册后点击课程页面的“加入课程”，成功选课。

### 二、学习指南

1. 进入“国家高等教育智慧教育平台”，选择四川警察学院代勇主讲的课程进行学习。

2. 使用选课时注册的账号、密码登录，点击右上角头像，进入账号管理页面，在“课程—我学的课”中可以找到本课程，点击进入学习。

# 前言

党的二十大报告提出了“增进民生福祉，提高生活品质”的要求，而保障人民安全是提高人民生活品质的基本要求。安全教育是高校思想政治教育的重要内容，也是综合素质教育体系不可缺少的组成部分，更是促进大学生自我完善和实现社会稳定的重要保证。重视和加强大学生安全教育，防患于未然，是确保高校安全稳定的重要举措。

安全需要伴随人类历史发展的全过程，安全是社会发展的前提，是人类生存和发展的保障。大学生难免面对各种危险，学习和掌握一些安全知识，掌握一定的急救方法，将会终身受益。

本教材结合大学生成长阶段的特点，针对大学生日常学习、生活中普遍存在的安全问题，融入符合大学生需要的安全救护知识，从“安全”与“救护”两个方面培养大学生安全意识，帮助大学生掌握一些突发问题的应对、防范方法和相应的救护技能。本教材分为上、下两篇，上篇“增强安全意识和能力”共五个专题，分别是“坚守安全底线——树立国家安全意识”“基本权益保障——保护人身财产安全”“心理危机援助——构筑心理健康防线”“营造清朗环境——加强网络安全防范”“提高防范意识——注意日常生活安全”；下篇“掌握急救知识与技能”包含三个专题，分别是“突发事件应对——正确处理突发事故”“职业安全保护——实验、实习与就业中的安全防护”“掌握救护技能——学习现场救护技术”。

具体来说，本教材主要具有以下特色。

## 1. 实际出发，贴合时代

本教材将安全问题放在更广阔的视域中进行探讨，除了传统的校园安全、人身安全、财产安全等知识，还根据国际形势以及党和国家发展大局，融入国家安全和意识形态安全等宏观安全内容，对传统的安全教育内容做出了一些补充和调整，以提高大学生忧患与防范意识。同时，本教材从大学生的实际生活出发架构内容，加入了如心理安全、网络使用安全、电信诈骗防范、职业健康等与大学生学习、生活、就业相关的内容，提供全方位的安全保障。

## 2. 以案说理，图文并茂

本教材旨在引导大学生健康成长，让大学生能够真正将安全知识和救护技能学会、掌握。为更好地体现主旨，本教材融入生动的案例与拓展阅读模块，便于大学生掌握各个要点；在一些文字表述晦涩的地方插入了精美的图表，总结艰深或重要的知识点，既便于学生理解，又便于学生使用。

## 3. 体例丰富，结构合理

本教材结构合理、重点突出。从篇章结构来看，本教材的上、下两篇创新性地将安全与急救相关知识融合在一起，让大学生在认识安全重要性、培养防范意识的同时，还能够掌握实用的现场救护技能。此外，本教材设计了丰富的模块内容，利用“安全实例”“拓展阅读”“安全贴士”等模块丰富本教材的学习内容，增强大学生学习兴趣。每一个专题还安排了课后实训环节，让安全意识与救护技能的培养不仅仅停留在文字层面，使大学生对安全与急救相关知识、技能的掌握更加牢固。

本教材在编写过程中参考、借鉴了部分公开出版的文献和一些网络资料，融汇了很多专家、学者的研究成果，在此一并向这些专家、学者们表达衷心的感谢！由于编者水平有限，教材中可能存在疏漏和不足之处，敬请广大读者批评指正。

此外，本教材还为广大一线教师提供了服务于此教材的教学资源库，有需要者可致电 13810412048，或发邮件至 2393867076@qq.com 索取。

编者

# 目录

## 上篇 | 增强安全意识和能力

### 专题一

#### 坚守安全底线——树立国家安全意识

##### 第一讲 牢固树立总体国家安全观 004

一、总体国家安全观的内涵 005

二、维护国家安全是公民义务 014

三、大学生维护国家安全的责任 017

##### 第二讲 自觉保守国家机密 021

一、《中华人民共和国保守国家秘密法实施条例》 021

二、泄露国家秘密罪 022

##### 第三讲 坚决反对恐怖主义 024

一、什么是恐怖主义 024

二、恐怖主义的特点 027

三、恐怖主义的危害 029

四、恐怖主义的防范 032

**防患未然** “我能为国家安全做什么”采访活动 035

### 专题二

#### 基本权益保障——保护人身财产安全

##### 第一讲 暴力侵害的防范与应对 038



一、远离打架斗殴	039
二、学会自卫防护	042
三、拒绝自我暴力	049
<b>第二讲 偷盗的防范与应对</b>	<b>050</b>
一、高校盗窃案件类型	050
二、高校盗窃案件的主要特点	051
三、高校盗窃的防范	054
四、其他场所盗窃的防范	057
<b>第三讲 诈骗的防范与应对</b>	<b>058</b>
一、大学生上当受骗的主要原因	058
二、校园中常见的诈骗手法	059
三、对付诈骗的方法	062
四、求职就业陷阱及其规避	064
<b>第四讲 抢劫的防范与应对</b>	<b>071</b>
一、校园内的抢劫案件的特点	071
二、抢劫的应对策略	072
三、抢劫的防范	073
<b>第五讲 性侵害防范与应对</b>	<b>075</b>
一、正视性侵害	075
二、性骚扰的防范与性侵害的处理	079
<b>防患未然 “人身财产安全”情景剧展示</b>	<b>082</b>



### 专题三

## 心理危机援助——构筑心理健康防线

<b>第一讲 心理危机与积极心理干预</b>	<b>086</b>
一、心理健康的标准	087
二、大学生常见的心理问题及应对	092

三、大学生常见的心理疾病及预防	105
<b>第二讲 抵制校园欺凌</b>	<b>106</b>
一、重视校园欺凌的危害	106
二、校园欺凌的成因	108
三、校园欺凌的表现形式	110
四、防范校园欺凌的方法	111
<b>第三讲 自杀干预</b>	<b>112</b>
一、生命教育	112
二、挫折心理的调适	115
三、珍爱生命	120
<b>防患未然 优点轰炸</b>	<b>122</b>



## 专题四

### 营造清朗环境——加强网络安全防范

<b>第一讲 安全使用网络</b>	<b>124</b>
一、抵御网络有害信息	125
二、预防网络成瘾	126
三、网络安全与防范	129
四、抵制网络谣言	135
<b>第二讲 防范网络犯罪</b>	<b>139</b>
一、大学生网络犯罪风险	139
二、大学生网络犯罪特征	142
三、大学生网络犯罪的生成机理	144
四、网络犯罪的预防	147
<b>防患未然 网络安全宣传视频拍摄活动</b>	<b>149</b>

## 专题五

### 提高防范意识——注意日常生活安全

#### 第一讲 食品安全 152

一、常见的食品安全问题 152

二、食品安全问题的防范 156

#### 第二讲 运动安全 162

一、科学运动与常见运动损伤预防 162

二、常见运动损伤及处理 171

#### 第三讲 交通安全 181

一、日常交通安全常识 181

二、常见的交通事故的预防原则 192

三、交通事故应对及处理 193

防患未然 “出行安全”知识竞赛 195

## 下篇 | 掌握急救知识与技能

## 专题六

### 突发事件应对——正确处理突发事件

#### 第一讲 自然灾害应对 200

一、气象灾害应对 201

二、地质灾害应对 209

#### 第二讲 意外伤害应对 215

一、溺水 215

二、动物咬伤、抓伤后的应急处置 217

三、触电的现场急救 223

四、中毒的现场处置 225

五、烧伤的现场处置 227

<b>第三讲 社会安全事件处理</b>	<b>230</b>
一、中暑	230
二、踩踏事件	231
三、突发公共卫生事件	232
<b>防患未然 “突发事件的启示” 座谈会</b>	<b>234</b>



## 专题七

### **职业安全保护——实验、实习与就业中的安全防护**

<b>第一讲 实验、实习等场所安全防范</b>	<b>237</b>
一、实验室安全	237
二、实习安全	240
<b>第二讲 职业健康保护</b>	<b>244</b>
一、职业危害因素	245
二、职业安全与职工健康损害	248
三、我国保护劳动者健康的相关举措	253
<b>防患未然 “身边的安全隐患” 小调查</b>	<b>257</b>



## 专题八

### **掌握救护技能——学习现场救护技术**

<b>第一讲 认识急救</b>	<b>260</b>
一、急救原则	261
二、应急救护的程序	262
<b>第二讲 心肺复苏技术</b>	<b>266</b>
一、心肺复苏的时机	266
二、心肺复苏流程	267
三、心肺复苏有效指征	272
<b>第三讲 AED 操作规范</b>	<b>272</b>

一、AED 与 CPR 的关系	273
二、AED 的使用	273
三、AED 的使用注意事项	273
<b>第四讲 气道异物梗阻</b>	<b>275</b>
一、气道异物梗阻的判断	275
二、气道异物梗阻的急救处理	276
<b>第五讲 现场创伤处置</b>	<b>281</b>
一、止血	281
二、包扎	288
三、固定	291
四、搬运	294
<b>防患未然 现场救护技术实操训练</b>	<b>298</b>
<b>参考文献</b>	<b>300</b>

上篇

---

**增强  
安全意识和能力**

---





# 坚守安全底线 ——树立国家安全意识

随着改革开放的深化和国际参与度的提高，中国已经进入国际社会各领域的深水区，国家安全也面临着诸多挑战。当前，世界百年未有之大变局加速演进，大学生应树立国家安全意识，正确认识当今社会安全斗争的新形势和新特点，自觉抵御境内外敌对势力的渗透活动，增强维护国家安全的能力。

坚持科学统筹，始终把国家安全置于中国特色社会主义事业全局中来把握，充分调动各方面积极性，形成维护国家安全合力。

——习近平在十九届中央国家安全委员会第一次会议上的讲话



学  
前  
思  
考

## 国家安全与我们息息相关

### 看古代：明代海禁与国家安全

明朝中叶是一个大转折、大变迁的时代。随着来自海上的倭患日益严重，明朝统治者不是主动迎击，而是强化了海禁，试图用关门自保的方式躲避祸患，这导致国家安全形势更加恶化。

### 看近代：列强侵略与国家安全

1840年，英国的坚船利炮轰开了自诩“天朝上国”的清朝国门。中英《南京条约》成为中国近代史上第一个不平等条约。自此，中国社会逐步成为半殖民地半封建社会。“四万万人齐下泪，天涯何处是神州”，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，风雨飘摇的中华大地成为列强瓜分蚕食的猎物，国家安全几乎荡然无存。

### 看现代：中国共产党对国家安全的认识

“安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱。”中国共产党在内忧外患中诞生、在历经磨难中成长、在攻坚克难中壮大，对国家安全的重要性有着刻骨铭心的认识。在党的二十大会议上，习近平总书记指出：“国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。”中国共产党对国家安全的认识提升到了新的高度和境界。

**思考：**结合以上史事，多角度分析，谈谈国家安全的重要性。

## 第一讲 牢固树立总体国家安全观

国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。在总体国家安全观理论体系下，国家安全就是一个国家所有国民、所有领域、所有方面、所有层级安全的总和。

总体国家安全观是中国共产党历史上第一个被确立为国家安全工作指导思想的重大战略思想，是中国共产党和中国人民捍卫国家主权、安全、发展利益百年奋斗实践经验和集体智慧的结晶，是马克思主义国家安全理论中国化的最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是新时代国家安全工作的根本遵循和行动指南。

## 一、总体国家安全观的内涵

谈到国家安全，就不得不提“总体国家安全观”。这个词是在2014年4月15日被提出来的，当天，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央国家安全委员会主席习近平在主持召开中央国家安全委员会第一次会议时提出，坚持总体国家安全观，走出一条中国特色国家安全道路。

总体国家安全观的关键是“总体”，强调大安全理念，涵盖政治、军事、国土、经济、金融、文化、社会、科技、网络、粮食、生态、资源、核、海外利益、太空、深海、极地、生物、人工智能、数据等诸多领域，而且将随着社会发展不断动态调整。

### （一）“五大要素”

总体国家安全观的五大要素是以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托。

### （二）“五对关系”

总体国家安全观的五对关系：既重视发展问题，又重视安全问题；既重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视自身安全，又重视共同安全。

### （三）“十六个国家安全领域”

当前，我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂。总体国家安全观涵盖的领域十分宽广，集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全等十六个重点领域安全于一体。

## 1. 政治安全

政治安全,主要是指一个国家由政权、政治制度和意识形态为要素组成的政治体系,相对处于没有危险和不受威胁的状态,以及面对风险和挑战时能够及时有效防范、应对,从而确保国家良好政治秩序的能力。政治安全是我国国家安全的根本,包括政权安全、制度安全、意识形态安全等方面,主要面临渗透、分裂、颠覆等敌对活动的威胁。

## 2. 国土安全

国土安全涵盖领土、自然资源、基础设施等要素,核心是指领土完整、国家统一边疆边境、海洋权益等不受侵犯或免受威胁的状态,以及持续保持这种状态的能力。国土安全是立国之基,是国家生存和发展的基本条件。国土安全主要面临境内外分裂势力的挑衅,维护国土安全,必须加强国防和外交能力建设。

## 3. 军事安全

军事安全是指国家不受外部军事入侵和战争威胁的状态,以及保障这一持续安全状态的能力。军事安全既是国家安全体系的重要领域,也是国家其他安全的重要保障。军事安全主要面临世界军事变革深入发展带来的挑战和潜在战争风险。

## 4. 经济安全

经济安全包括经济制度安全、经济秩序安全、经济主权安全、经济发展安全等方面是国家安全与发展的基础。经济安全主要面临国际经济金融动荡和国内经济可持续发展挑战。维护经济安全必须坚持和完善中国特色社会主义经济发展道路。

## 5. 文化安全

文化是民族的血脉,是人民的精神家园。文化安全是指一国文化相对处于没有危险和不受内外威胁的状态,以及保障持续安全状态的能力。它关乎国家稳固、民族团结、精神传承,是国家安全的重要保障。文化安全主要面临外部意识形态渗透、文化自信和向心力缺失等威胁,因此,必须强化中华优秀传统文化和社会主义先进文化教育。

## 6. 社会安全

社会安全是指防范、消除、控制直接威胁社会公共秩序和人民群众生命财产安全的治安、刑事、暴力恐怖事件以及规模较大的群体性事件等,涉及打击犯罪、维护稳定、社会治理、公共服务等各个方面,与人民群众切身利益息息相关。社会安全包括社会治安、社会舆情、公共卫生等方面,是社会和谐稳定的基础。

## 7. 科技安全

科技安全包括科技自身安全和科技支撑保障相关领域安全,涵盖科技人才、设施设

备、科技活动、科技成果、成果应用安全等多个方面，是支撑国家安全的重要力量和技术基础。科技安全是支撑国家安全的重要力量和技术基础，主要面临重点领域核心技术受制于人、原始创新能力不足等问题。

## 8. 网络安全

网络安全，是指通过采取必要措施，防范对网络的攻击、侵入、干扰、破坏和非法使用以及意外事故，使网络处于稳定可靠运行的状态，以及保障网络数据的完整性、保密性、可用性的能力。网络安全的本质在对抗，主要面临网络基础设施安全隐患和网络犯罪等威胁。

## 9. 生态安全

生态安全是指一个国家赖以生存和发展的生态环境处于不受或少受破坏和威胁的状态，以及应对内外重大生态问题保障这一持续状态的能力。生态安全是国家安全的重要组成部分，是经济社会持续健康发展的重要保障，是人类生存发展的基本条件。

## 10. 资源安全

资源安全是指一个国家或地区可以持续、稳定充足和经济地获取所需自然资源及资源性产品的状态，以及维护这一安全状态的能力。资源安全的核心是保证各种重要资源充足、稳定、可持续供应，在此基础上，追求以合理价格获取资源，以集约节约、环境友好的方式利用资源，保证资源供给的协调和可持续。

## 11. 核安全

核安全包括核材料、核设施、核技术、核扩散安全等方面，事关人类前途命运。核安全主要面临核事故风险、涉核恐怖活动、核扩散威胁和核对抗挑战等。维护核安全必须强化政治投入、国家责任、国际合作、核安全文化建设，全面提升核技术能力。

## 12. 海外利益安全

海外利益安全包括海外中国公民、机构、企业安全和正当权益，海外战略性利益安全等方面。海外利益安全主要面临冲突与政局动荡、国际恐怖主义、重大自然灾害、重大新发突发传染病疫情等威胁。维护海外利益安全是高水平对外开放的必然要求，必须提升海外安全保障能力，加强国际合作。

## 13. 生物安全

生物安全是国家安全体系的重要组成部分，主要指国家有效防范和应对危险生物因子及相关因素威胁，生物技术能够稳定健康发展，人民生命健康和生态系统相对处于没有危险和不受威胁的状态，生物领域具备维护国家安全和持续发展的能力。

## 14. 太空安全

当今世界,太空安全对传统意义上的国家领土、领海和领空安全影响越来越大,成为国家安全的重要支柱和组成部分,维护太空安全已成为决定国家未来生存和发展空间的重要国家安全战略。

## 15. 极地安全

极地安全指国家和平探索极地区域,增强安全进出、科学考察、开发利用的能力,加强国际合作,维护我国在极地的活动、资产和其他利益安全。

## 16. 深海安全

深海安全指国家和平探索国际海底区域,增强安全进出、科学考察、开发利用的能力,加强国际合作,维护我国在深海的活动、资产和其他利益安全。

对太空、深海、极地、生物等的发展探索、保护利用,又被称为新型领域安全,是未来国际竞争的新焦点。维护新型领域安全必须推进顶层设计、加快人才培养、深化国际合作等。

### (四) “十个坚持”

习近平总书记将总体国家安全观的内涵要求系统概括为“十个坚持”,这“十个坚持”既是重大战略思想,又是重大战略部署,为做好新时代国家安全工作提供了行动指南和根本遵循。

#### 拓展阅读

### 总体国家安全观“十个坚持”

(1) 坚持党对国家安全工作的绝对领导。坚持党中央对国家安全工作的集中统一领导,加强统筹协调,把党的领导贯穿到国家安全工作各方面全过程,推动各级党委(党组)把国家安全责任制落到实处。

(2) 坚持中国特色国家安全道路。贯彻总体国家安全观,坚持政治安全、人民安全、国家利益至上有机统一,以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,捍卫国家主权和领土完整,防范化解重大安全风险,为实现中华民族伟大复兴提供坚强安全保障。

(3) 坚持以人民安全为宗旨。国家安全一切为了人民、一切依靠人民，充分发挥广大人民群众积极性、主动性、创造性，切实维护广大人民群众安全权益，始终把人民作为国家安全的基础性力量，汇聚起维护国家安全的强大力量。

(4) 坚持统筹发展和安全。坚持发展和安全并重，实现高质量发展和高水平安全的良性互动，既通过发展提升国家安全实力，又深入推进国家安全思路、体制、手段、创新，营造有利于经济社会发展的安全环境，在发展中更多考虑安全因素，努力实现发展和安全的动态平衡，全面提高国家安全工作能力和水平。

(5) 坚持把政治安全放在首要位置。维护政权安全和制度安全，更加积极主动做好各方面工作。

(6) 坚持统筹推进各领域安全。统筹应对传统安全和非传统安全，发展国家安全工作协调机制作用，用好国家安全政策工具箱。

(7) 坚持把防范化解国家安全风险摆在突出位置。提高风险预见、预判能力，力争把可能带来重大风险的隐患发现和处置于萌芽状态。

(8) 坚持推进国际共同安全。高举合作、创新、法治、共赢的旗帜，推动树立共同、综合、合作、可持续的全球安全观，加强国际安全合作，完善全球安全治理体系，共同构建普遍安全的人类命运共同体。

(9) 坚持推进国家安全体系和能力现代化。坚持以改革创新为动力，加强法治思维，构建系统完备、科学规范、运行有效的国家安全制度体系，提高运用科学技术维护国家安全的能力，不断增强塑造国家安全态势的能力。

(10) 坚持加强国家安全干部队伍建设。加强国家安全战线党的建设，坚持以政治建设为统领，打造坚不可摧的国家安全干部队伍。

## (五) “七个统筹”

总体国家安全观涉及的“七个统筹”反映了当前我国国家安全现实和理论面临的七个重要关系，其中既包括国家大战略层次上的重要关系，如发展和安全、开放和安全；又有国家安全本身存在的重要关系，如外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传

统安全和非传统安全；还有超越本国安全而与他国安全相关的关系，如自身安全和共同安全；以及当前国家安全实践需要重视的一对新关系，即维护国家安全和塑造国家安全的关系。只有全面、科学地认识这些重要关系，才能真正树立和坚持总体国家安全观，才能有效搞好大安全背景下的总体性国家安全治理。

### 1. 统筹发展和安全

古今中外，一个国家需要面对和处理的问题千头万绪，但概括起来不过就是“发展”和“安全”这两件大事。

1840年鸦片战争后的中国，国家安全一直是重于国家发展的非常严峻而现实的问题。在某种意义上，中国近代史就是一部中国国家安全史。在总体国家安全观和国家安全学理论体系下，中国近代史上的所有重大事件几乎都是国家安全事件，甚至可以说没有一件大事与国家安全无关。如果进一步深入分析，还会发现，中国近代史上的重要事件，几乎都是国家不安全的事件。从鸦片战争到中华人民共和国成立，虽然当时人们很少用到“国家安全”一词，但事实上100多年间中国面临的头等重要的问题，就是国家安全问题。在外敌侵略欺凌不断、内部战乱动荡不息的严重内忧外患下，国家既不可能把经济社会发展置于安全之上优先考虑，也一直没能使发展取得与安全平起平坐的重要地位。

根据“发展和安全统筹并重”的现实需要和逻辑，我国的大战略和总体治理，既要做到抓发展不忘安全，把安全作为“可持续发展”的前提和保障，把“安全发展”理念贯穿到发展的全过程；又要做到抓安全不忘发展，在国家安全工作中确立“发展安全”的理念，把发展作为“可持续安全”的基础和条件，在不断发展、充分发展、平衡发展中为国家安全奠定越来越坚实的物质基础。需要注意的是，尽管国家安全极为重要，但它并不是一个国家的全部事务，也不是国家大战略的全部内容，把国家安全与国家发展统一起来，才是更高层次的国家大战略；只有坚持统筹发展和安全，在统筹与国家发展的关系中认识和布局国家安全，才能实现发展和安全的双赢。离开发展孤立地讲国家安全，以绝对安全的思维方式认识和处理国家安全问题，就可能在大战略全局上偏离正确道路，影响甚至严重阻碍国家发展，最终也会反噬安全，威胁和危害国家安全。

### 2. 统筹开放和安全

清朝面对西方的工业经济、坚船利炮，一直试图通过闭关锁国来维护自身安全，结果导致国家长期处于贫穷和落后挨打的严峻状态，国门一次次被列强用武力打开，不仅使自身安全遭受严重威胁和损害，最终走向灭亡，而且给国家的未来埋下了严重的安全隐患。