

国家级一流本科课程配套教材
“互联网+”新形态一体化教材

不负前程 ——大学生就业指导

主编 洪 云 李文姣 索昕煜

（慕课版）

航空工业出版社



国家级一流本科课程配套教材
“互联网+”新形态一体化教材

不负前程 ——大学生就业指导

主编 洪 云 李文姣 索昕煜

（慕课版）



航空工业出版社

北 京

内 容 提 要

本教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极践行“课程思政，立德树人”的理念，在整合大量资料、融汇大量案例的基础上，以清晰的脉络对大学生的就业进行指导，并为其职业发展提供中肯的建议。本教材共九个专题，分别介绍了大学生就业形势与政策、大学生的就业观与就业心理、大学生的就业素质与能力、大学生的职业定位与选择、求职就业须知、求职材料的准备、笔试与面试、大学生的就业权益与维护、大学生的职场适应与发展。本教材可作为高等院校学生的教材，也可作为其他社会人士提高就业能力的指导手册。

图书在版编目（CIP）数据

不负前程：大学生就业指导：慕课版 / 洪云，李文姣，索昕煜主编. —北京：航空工业出版社，2023.8
ISBN 978-7-5165-3473-1

I. ①不… II. ①洪… ②李… ③索… III. ①大学生—职业选择 IV. ①G647.38

中国国家版本馆 CIP 数据核字（2023）第 161393 号

不负前程——大学生就业指导（慕课版）

Bufu Qiancheng——Daxuesheng Jiuye Zhidao (Mukeban)

航空工业出版社出版发行

（北京市朝阳区京顺路 5 号曙光大厦 C 座四层 100028）

发行部电话：010-85672666 010-85672683

北京荣玉印刷有限公司印刷

2023 年 8 月第 1 版

开本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印张：17

全国各地新华书店经售

2023 年 8 月第 1 次印刷

字数：382 千字

定价：49.80 元



国家精品在线课程学习指南

一、选课指南

1. 进入“国家智慧教育公共服务平台”，官网：<https://www.smartedu.cn/>。
2. 通过手机号注册并设置登录密码。
3. 在搜索框搜索主编、课程名，选择洪云主讲的“不负前程——大学生就业能力提升”课程。

二、学习指南

1. 点击“现在去学习”，查看本课程的课程概况和任课教师的个人简介。
2. 点击“去学习”，选择并观看本课程不同章节的微课视频。
3. 点击“课程问答”，提出问题，与任课教师沟通，答疑解惑。

国家高等教育智慧教育平台
Smart Education of China · Higher Education

一站式安全网络课

首页 课程 教材 虚拟实验 教师教研 研究生教育 创课平台 课外成长 专题 慕课西部行 资讯

管理学 > 管理科学与工程类 > 不负前程——大学生就业能力提升

不负前程——大学生就业能力提升

10万+人选课

更新时间: 2023/10/24

开课平台	智慧树	开课时间	2023/08/01 - 2023/12/31
开课高校	昆明理工大学	课程周期	22 周
开课教师	洪云、魏蕾、陈桂荣、谭梦园、杨硕、朱明珍、王懿娜	开课状态	开讲中
学科专业	管理学 > 管理科学与工程类	每周学时	-

现在去学习

不负前程——大学生就业能力提升

国家级 | 管理学 (12) 管理科学与工程类 (1201)

课程介绍

提升就业能力，培养职业思维，加速个人成长，助力职业发展。

学分 2.0 学时 34.0 见面课 4次

教师 洪云、魏蕾、陈桂荣、谭梦园、杨硕、朱明珍、王懿娜

学校 昆明理工大学

申请学校选课

开课10学期

2023秋冬 已运行

更新时间: 2023-10-24

累计选课 13.97 万人

本学期合计1.08万人

选课学校 164 所

本学期合计33校次

公众学习者所属学校 128 所

本学期合计44所

累计互动 141.57 万次

本学期合计1.44万次

累计浏览 19.06 万次

了解更多

本学期对公众开放学习

本课程除跨校共享的【学分课】运行外，还对公众开放。右侧【去学习】按钮即可看全部视频。同学们别选错哦~

203 公众已学

去学习

前言

随着经济的快速发展、高等教育的扩招，高校毕业生人数逐年增加，供大于求的就业市场逐渐形成，毕业生的就业竞争也越来越激烈。党的二十大报告明确指出，要“实施就业优先战略”。高校毕业生是就业的主要人群，全社会要群策群力，力促大学生充分合理就业；同时还要帮助大学生提升综合素质，提高就业能力，进而促进大学生职业发展的可持续性，最大化地实现大学生的个人价值和社会价值。为此，确保大学生在校期间接受良好的就业指导是重要的基础工作。

本教材在整合大量资料、融汇大量案例的基础上，以清晰的脉络对大学生的就业进行指导，并为其职业发展提供中肯的建议。本教材共九个专题，分别介绍了大学生就业形势与政策、大学生的就业观与就业心理、大学生的就业素质与能力、大学生的职业定位与选择、求职就业须知、求职材料的准备、笔试与面试、大学生的就业权益与维护、大学生的职场适应与发展。本教材可作为高等院校学生的教材，也可作为其他社会人士提高就业能力的指导手册。

概括起来，本教材主要具有以下特色。

1. 立德树人

本教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极践行“课程思政，立德树人”的理念，以培养学生正确的世界观、人生观、价值观为导向，融入社会主义核心价值观、中华民族传统文化精神和文化自信、创新精神、工匠精神等内容。

2. 内容鲜活

本教材本着理论指导实践的原则，融入了紧跟时代发展、真正满足大学生需求的就业指导知识和方法，精选出大学生求职中真正关心的问题，并给出解决思路和策略。本教材整体内容具有时代特色，生动鲜活。

3. 学练结合

本教材分专题介绍了大学生就业的一些重点问题，不仅在正文的叙述中融入

了当前就业新政策、大学生真实就业案例、就业市场前沿资讯等，还在每一讲的开头设计了引入练习，在一些重要知识点处设计了课堂互动练习，在每个专题后设计了实践练习，大学生能够边学习理论边省身、思考、行动，探讨就业经验、增强就业能力。

4. 简明畅达

本教材插入了大量形象的图片、简明的表格，将一些晦涩的理论、复杂的流程以简单明了的方式呈现了出来，从而增加了内容的可读性和阅读的趣味性。此外，本教材在语言表达上也力求做到行文规范严谨、词句简洁通顺。

5. 体例多样

本教材设计了多样化的学习板块和体例，这不仅能够增强学习过程中的趣味性和互动性，也有利于培养学生运用知识的能力。在此主要介绍以下几个板块。

（1）学习目标。本教材将每个专题的学习目标分为知识、技能和素养三个层面，便于学生把握重点。

（2）专题导引。该板块置于专题开头，精选与主体知识相关的时事新闻、方针政策、典型故事等，并以教师评价总结和学生思考提问的形式调动学生学习的积极性。

（3）话题初探。该板块结合现实引发思考练习，便于学生围绕关键内容展开思考，激发学习兴趣。

（4）拓展知识。该板块旨在开阔学生的眼界，提高学生的学习兴趣，吸引学生进行阅读与探究。

（5）就业榜样。该板块选取了近几年的大学生就业的实际案例，鼓励学生向榜样学习就业经验。

（6）互动讨论。该板块用简短的问题来测试学生的阶段性学习成果，并引导学生展开思考，将理论与实践结合起来。

（7）就业前沿。该板块引入了当前就业市场的新动态与新变化，可以丰富学生的认知储备。

（8）就业小贴士。该板块旨在补充就业指导中一些零散的、细碎的知识点。

（9）登高望远。该板块依托一讲的主题内容，为学生提供新时代背景下的就业风向或机遇、法律常识等相关的内容，重在开阔大学生的视野。

（10）实践练兵场。该板块置于专题末尾，通过2～3个实践活动锻炼学生的实践能力，让学生挖掘自我潜能，掌握如实地调查、拍摄视频、制作海报等实际工作技能。

本教材在编写过程中参考、借鉴了大量公开出版的文献和一些网络资料，融汇了很多专家、学者的研究成果，在此一并向这些专家、学者表示衷心的感谢！由于编者水平有限，本教材难免存在疏漏和不足之处，敬请广大读者批评指正。

此外，本教材还为广大一线教师提供了服务于此教材的教学资源库，有需要者可致电 13810412048，或发邮件至 2393867076@qq.com 索取。

编 者

目录

★ 专题一 大学生就业形势与政策

第一讲 大学生面临的就业形势	3
一、大学生就业大环境	4
二、大学生就业情况分析	6
第二讲 现行大学生就业政策	11
一、我国的就业方针和战略	12
二、大学生就业主要政策	15
实践练兵场	23

★ 专题二 大学生的就业观与就业心理

第一讲 正确就业观的树立	29
一、就业观的重要性	30
二、就业观的影响因素	31
三、树立正确的就业观	34
第二讲 大学生的就业心理	38
一、大学生积极的就业心理	39
二、大学生消极的就业心理	40
三、大学生消极就业心理的调适	42
实践练兵场	49

★ 专题三 大学生的就业素质与能力

第一讲 大学生应具备的就业素质	55
一、身心素质	56

二、思想道德素质	59
----------	----

三、职业道德素质	61
----------	----

第二讲 大学生应具备的就业能力

一、大学生就业的专业能力及其培养	64
------------------	----

二、大学生就业的关键能力及其培养	67
------------------	----

实践练兵场	76
-------	----

★ 专题四 大学生的职业定位与选择

第一讲 大学生的职业认知

一、职业相关的概念	81
-----------	----

二、职业环境分析	86
----------	----

第二讲 大学生的职业定位

一、大学生应了解的职业信息	88
---------------	----

二、职业定位应考虑的内因因素	93
----------------	----

三、职业定位的方法	95
-----------	----

四、职业定位的注意事项	98
-------------	----

第三讲 大学生的职业选择

一、职业选择的类型	101
-----------	-----

二、职业选择的原则	101
-----------	-----

三、职业选择的方法	104
-----------	-----

四、职业选择的注意事项	107
-------------	-----

实践练兵场	109
-------	-----

★ 专题五 求职就业须知

第一讲 用人单位的常见招聘程序	115
一、大学生的企业就业	116
二、事业单位的招聘程序	118
三、企业单位的招聘程序	119
第二讲 就业信息的收集与运用	123
一、就业信息的收集	124
二、就业信息的筛选	131
三、就业信息的整理	132
四、就业信息的科学利用	133
第三讲 求职就业陷阱的防范	137
一、常见的求职就业陷阱	138
二、避开求职陷阱的方法	142
实践练兵场	144

★ 专题六 求职材料的准备

第一讲 求职简历的制作	149
一、求职简历的作用与类型	149
二、书面简历	151
三、视频简历和在线简历	158
四、求职简历的投递	160
五、求职简历的辅助材料	162
第二讲 求职信的撰写	163
一、求职信的主要作用与类型	164
二、求职信的内容和撰写原则	166
三、求职信的排版	170
实践练兵场	171

★ 专题七 笔试与面试

第一讲 笔试的相关事宜	175
一、笔试的常见类型	175
二、笔试的准备	179
三、笔试的技巧	181
四、笔试中应注意的问题	184
第二讲 面试的相关事宜	186
一、面试的常见类型	186
二、面试前的准备工作	192
三、面试中的技巧	193
四、面试后的注意事项	197
实践练兵场	200

★ 专题八 大学生的就业权益与维护

第一讲 大学生就业的权利与义务	205
一、大学生就业的基本权利	206
二、大学生应尽的就业义务	209
第二讲 大学生就业权益的维护	213
一、大学生就业应签订的法律文书	213
二、大学生就业权益的自我保护	220
三、大学生就业权益的求助途径	221
实践练兵场	225

★ 专题九 大学生的职场适应与发展

第一讲 职业角色转换	231
一、职业角色与学生角色的区别	232
二、角色转换的途径和方法	233
三、角色转换中的问题与对策	234

第二讲 职业适应	237	三、职业发展的策略	252
一、认同职业与用人单位	237	实践练兵场	255
二、适应工作新环境的方法	239		
三、提升职业适应的途径	244	参考文献	258
第三讲 职业发展	247		
一、职业发展的模型	248		
二、职业发展的通道	250		



专题一

大学生就业形势与政策

学习目标 ▼

知识目标

- (1) 了解大学生的就业形势和就业新趋势。
- (2) 学习当前的就业方针和战略。
- (3) 了解与大学生就业相关的主要政策。
- (4) 掌握大学生的主要就业形式。

技能目标

- (1) 能够跟随当前的就业形势和政策，选择合适的就业方向。
- (2) 熟悉所在地区的就业政策，为就业做好准备。

素养目标

- (1) 认清当前的就业形势，关注就业政策，善于抓住就业机遇。
- (2) 树立积极、主动的就业和创业意识，增强对就业的信心。

专题导引

就业经验分享会^①

小贝：就业心态很重要

2022 届高校毕业生小贝在刚开始求职时满怀信心，她认为以自己足够优秀的学习成绩和丰富的实习、实践经验一定能够“打动”面试官。然而，现实却给了她当头一棒。她投递的简历大多石沉大海，少数的几次面试也均以失败告终。小贝分享道：“我这届毕业生的就业压力比较大，前几年一直很‘热’的互联网行业今年似乎也不太乐观，各大公司招聘规模明显小了许多。令我诧异的是来自名校的硕士、博士竟然和我竞争同一岗位，就业竞争的激烈程度可想而知。”

为了提升求职成功率，小贝预约了学校“生涯工作室”的就业指导老师对其过往几次面试进行复盘，最终找到了失败原因。小贝说：“老师告诉我，作为工科生，不要总觉得在面试时把握好技术类问题的回答就没问题了。面试考查的是个人综合素质能力，因此，在回答面试官的每道问题时都应充分展现自己的亮点和优势。此外，除了要掌握面试技巧，树立正确的就业心态也是非常重要的。与老师的谈心也让我认识到，在校期间表现优秀不代表在职场上也能有出色的发挥，校园和职场遵循的是不同的评价体系，在求职面试的过程中有失败也是正常的，没必要沉溺在沮丧的情绪中，毕业生应该快速转变心态。”经过一段时间的调整，小贝将就业压力转化为动力，不断总结求职路上的经验教训，在面试时表现得更加自信和从容，最终她成功入职了一家互联网企业。

小邱：应及早找准就业目标

2022 届高校毕业生小邱在大三时参加了学校组织的“乡村振兴·人才培养”培训班、求职训练营，在那里他了解到了一些“国家 24365 大学生就业服务平台”“国聘行动”等国家为毕业生提供的求职平台，学会了如何客观看待个人条件和社会需求，逐渐把目光聚焦在西部地区基础教育行业，并把它设定为自己的就业目标。

为了能在激烈的求职竞聘中脱颖而出，小邱从大三下半学期开始不断提升师范技能、求职应聘能力。在辅导员“一对一”的就业指导下，小邱最终以优异的面试成绩，与四川省攀枝花市教育局签订了就业协议，毕业后将成为一名高中化学教师。小邱感叹道：“我有幸投身西部教育事业，这离不开学校师范教育的引领，离不开学校提供的就业服务平台，离不开学院对每名毕业生倾情提供的就业指导服务。作为一名即将踏上工作岗位的毕业生，我将自觉践行社会主义核心价值观，尽快实现从学生向教师的身份转换，在实践中一步步成长，努力成为合格的西部基础教育事业建设者。”



非常感谢这两名毕业生为我们分享的就业经验！就业是大学生人生中一个非常重要的转折点，事关大家今后的前途与发展。在这场就业经验分享会上，我希望同学们除了聆听，还要深入思考，为自己的就业早做打算。



毕业后，我应该选择什么职业呢？有关大学生的就业政策有哪些呢？

^① 《我找到工作啦》，人民日报海外版，2022-06-30，有删改。

第一讲 1

大学生面临的就业形势



话题初探

大学生就业面临两大挑战

当前形势下，大学生就业主要面临两大挑战：一是人才竞争激烈，我国高校毕业人数呈逐年递增趋势（图 1-1），大量毕业生涌入就业市场；二是就业机会减少，受全球经济增长放缓的影响，我国不少企业都在通过收缩业务范围、裁减人员等方式减少经营成本。这就造成了市场上岗位总供给量减少，大学生的就业竞争日益增大。

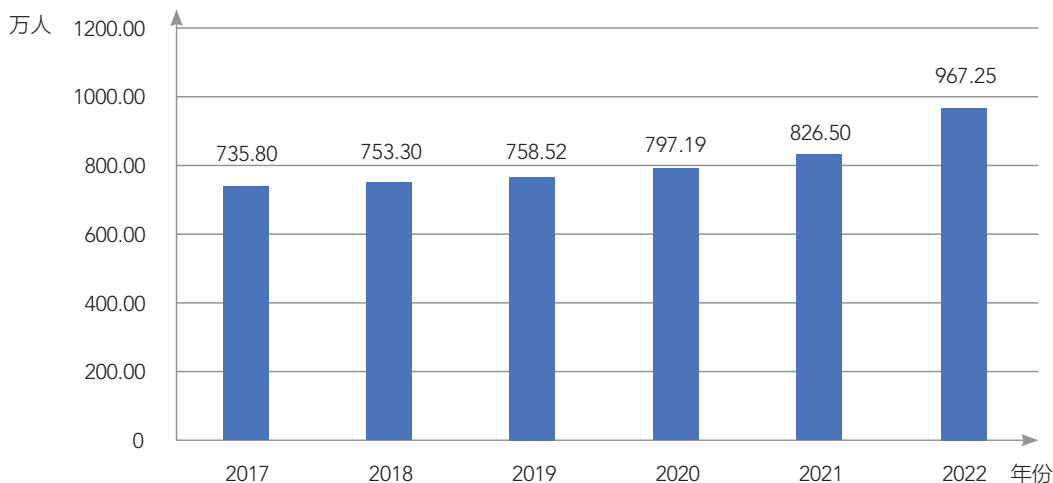


图 1-1 近六年我国普通高等学校毕业生人数

(1) 你对于当下的就业形势有怎样的认识？

(2) 你认为自己应做好哪些就业准备？



格物致知

就业是一个探索人生价值的重要途径，任何一个具备劳动能力的成年人都应该积极就业。随着我国经济发展进入新常态，我国的就业形势也随之发生了巨大的变化。为实现顺利就业、稳定就业、优质就业，大学生应正确认识当前的就业形势。

一、大学生就业大环境

了解大学生的就业形势之前首先要了解一下大学生就业的大环境，即简要了解一下我国当前的就业结构、就业市场和就业制度。

（一）就业结构

就业结构是指社会劳动力在国民经济各地区、各领域、各行业、各部门的分布情况、构成比例和相互联系。就业结构反映了一个国家社会劳动力的分布及其利用状况，同时也反映了一个国家的经济发展水平与方向。改革开放以来，我国劳动力就业的内容与形式发生了较大的变化，就业结构也随之改变。这种变化是我国劳动力资源分布走向均衡的过程，是我国劳动力资源配置不断优化的体现。以下简要介绍我国就业结构变化的两大特征。

1. 第三产业产值提高，就业规模扩大

在经济发展的过程中，我国三大产业的发展速度也在不断变化。第一产业是国民经济的基础，在经济发展的初始阶段，第一产业是吸纳劳动者就业的主要部门。伴随着农业生产技术的改进和农业劳动生产率的提高，农业生产活动对劳动力的有效需求不断下降，第一产业作为劳动力“蓄水池”的现象得到了不断改善。第二产业是国民经济的重要部门，在经济现代化的过程中，工业产值在国民生产总值中所占比重不断提高，但第二产业就业人员所占比重增长幅度却不大，这是因为在制造业发展的过程中，资金、技术、物质等要素的重要程度相对较高。近年来，伴随着居民生活水平的提高、消费需求的变化、信息技术的发展，第三产业在国民经济中的重要性不断提升，生产规模不断扩大，对劳动力的吸纳力不断增大。劳动力向第三产业转移是目前发展阶段上就业结构变化的显著特征，也是经济走向现代化的重要标志。



拓展知识

我国的三大产业^①

第一产业是指农、林、牧、渔业（不含农、林、牧、渔专业及辅助性活动）；
第二产业是指采矿业（不含开采专业及辅助性活动）、制造业（不含金属制品、机

① 《三次产业是怎样划分的》，国家统计局官网，2023-01-01，有删改。

械和设备修理业), 电力、热力、燃气及水生产和供应业、建筑业; 第三产业即服务业, 是指除第一产业、第二产业以外的其他行业, 如批发和零售业、住宿和餐饮业、金融业、房地产业等。

2. 私营经济市场主体壮大, 就业岗位增多

改革开放以来, 我国市场主体的类型、规模、产业分布、空间分布皆发生了较大的变化, 不同类型的市场主体对劳动力的吸纳能力存在着较大的差异。当前, 国有企业吸纳劳动力就业的能力开始下降, 由国有企业安排城市劳动力就业的格局发生改变。

私营经济具有规模小、启动资金少、开办周期短、经营方式灵活、产品供给形式多样等特点, 对劳动力的包容性较大、吸纳能力强。随着私营经济市场主体的增多和繁荣发展, 其吸纳劳动力的能力也逐渐增强。统计数据显示, 我国私营企业容纳的就业人数已经超过了国有企业, 成为经济生活中就业岗位创造的重要经济主体。

(二) 就业市场

我国大学生就业市场经过多年的建设和完善, 呈现出以下两个特点。

1. 高校毕业生与用人单位拥有高度的自主权

中华人民共和国成立之后的很长一段时间里, 采用的是大学生由国家统一管理、统包统分的就业政策。这在当时是符合我国实际情况的, 但也在一定程度上限制了大学毕业生和用人单位的自主权。后来随着改革开放和“高校扩招”政策的推进, 我国逐步实行了毕业生自主择业和用人单位择优录取的双向选择制度。当前, 我国高校毕业生与用人单位已拥有高度的自主权, 在合理、合法的范围内, 高校毕业生可以选择自己心仪的职业或岗位, 用人单位也能够选择更加符合本单位要求的人才。

2. 就业市场出现不平衡现象

(1) 学科(专业)之间不平衡。随着技术进步和社会经济的发展, 不同学科(专业)毕业生的就业情况出现了较大差异。有些学科(专业)的相关行业人才需求较少, 薪资待遇及未来前景相对较差; 而有些学科(专业)的相关行业为增长型行业, 人才需求较大, 薪资待遇和未来发展前景相对较好。

(2) 地区之间不平衡。由于我国各地区经济发展的不平衡, 毕业生就业的地域范围相对比较集中。东部沿海地区发展较快, 对高校毕业生需求较旺盛; 中西部地区虽然不断发展, 但与东部沿海地区相比, 对高校毕业生的总体需求仍较少。经济发达的地区能提供的就业岗位较多, 而经济相对落后的地区能提供的就业岗位较少。

(3) 供需不平衡。当前, 高校毕业生在数量、质量、结构上的供给与用人单位的要求存在一定程度的偏差, 这就导致就业市场的供需出现了不平衡的状况。

（三）就业制度

就业制度是国家有关部门为满足就业的需要而建立的，并为社会所公认的行为规范，它包括国家行政法规、地方性法规、政府规章及有关决定命令等。就业制度不仅关乎国家经济发展水平，也与人民的生活息息相关。就业制度能够促进人力资源的合理利用和配置，在维护社会稳定和构建和谐社会的过程中起到十分重要的作用。我国现行的就业制度主要有以下三种。

1. 就业准入制度

就业准入制度是指我国为了提高从业者的职业素质实行持证上岗的管理制度。所谓就业准入是指根据《中华人民共和国劳动法》和《中华人民共和国职业教育法》的有关规定，从事技术复杂、通用性广、涉及国家财产、人民生命安全和消费者利益的职业（工种）的劳动者，必须经过培训，并取得职业资格证书后，方可就业上岗。常见的实施就业准入制度的职业有教师、律师、医生、护士和记者等。

2. 人才招聘制度

人才招聘制度是满足国家党政机关、社会团体、企事业单位的人员选拔、聘任的一系列规章制度的总称。我国基本的用人制度有三种：党政机关和国有企事业单位领导干部的委任制、国家机关政务类公务员的招考制和企事业单位人员的聘用制。

3. 人事代理制度

人事代理制度是指政府人事部门所属的人才服务中心，按照国家有关人事政策法规要求，接受单位或个人委托，在服务项目范围内，为多种所有制经济尤其是非公有制经济单位及各类人才提供人事档案管理、职称评定、社会养老保险金收缴、出国政审等全方位服务。这一制度实现了人员使用与人事关系管理的分离。

二、大学生就业情况分析

（一）我国大学生就业数据分析

2023年6月，第三方社会调查机构麦可思研究院发布《2023年中国本科生就业报告》（以下简称报告）。报告对2022届本科毕业生进行了为期半年的跟踪评价与就业分析，能够帮助我们很好地了解当前本科毕业生的就业状态和质量，发现我国大学生就业存在的问题及未来发展趋势。以下结合报告内容简要分析我国的大学生就业数据。

1. 本科毕业生去向数据分析

从2020—2022届本科毕业生毕业半年后的去向（图1-2）来看，应届本科毕业生“延迟就业”的现象增多，择业求稳心态占比提高，这造成报考研究生、公务员或事业单位的人员增多，竞争加剧、难度加大。对此，大学生应合理认识当前就业形势，做好学业和职业规划，不能盲目将考研、考公、考编作为暂缓就业压力的出口。

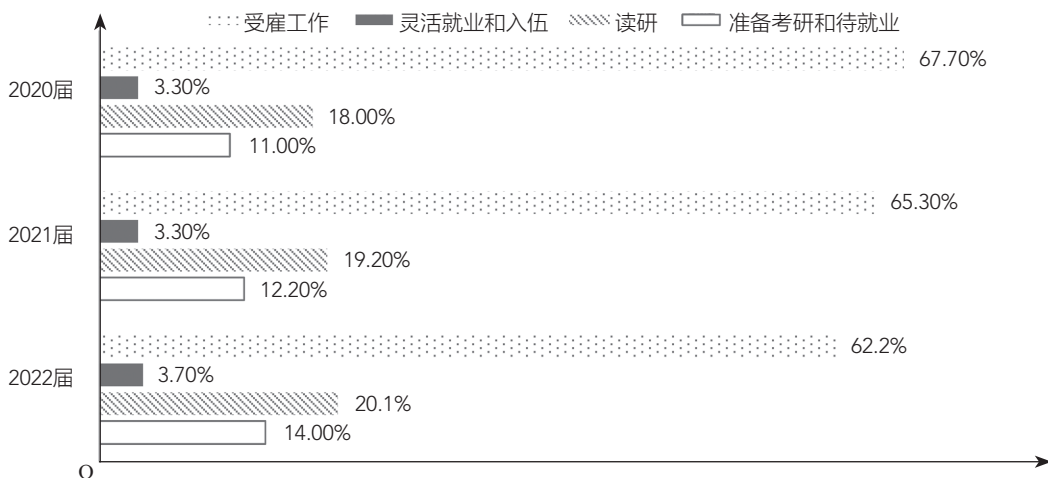


图 1-2 2020—2022 届本科毕业生毕业半年后的去向统计

2. 各专业毕业去向落实率分析

数据显示，2022 届本科毕业生毕业半年后毕业去向落实率为 86%。从学科门类来看：2022 届工学、教育学和农学本科生的毕业去向落实率相对较高，依次为 89.5%、87%、86.6%；艺术学、文学和法学本科生的毕业去向落实率相对较低，依次为 83.1%、82.7%、78.2%。从各专业来看：与基础建设、能源动力、装备制造等领域相关的专业毕业去向落实率较高，如工程管理专业的毕业去向落实率为 93.5%，电气工程及其自动化专业为 93.4%，车辆工程专业为 92.4%。这些专业与当前的国家发展、经济社会需要等结合较为紧密，所以就业岗位相对更多，就业环境相对更好。

3. 就业结构数据分析

本科毕业生的就业重心已进一步下沉，有 59% 的 2022 届本科毕业生选择在地级城市及以下地区就业。与此同时，新一线城市对毕业生的吸纳能力不断增强，本科毕业生选择在新一线城市就业的比例在 26% ~ 27%。

现代化产业体系建设的加快也为毕业生就业提供了有力支撑。一方面，随着关键核心技术攻关的推进、产业结构优化升级的加快及能源产供储销体系建设的加强，本科毕业生在集成电路、装备制造、能源供应等领域就业的比例稳步提升。例如，本科毕业生在电子电气设备制造业领域就业的比例呈上升趋势，2022 届达到了 6.8%，五年内上升了 1.2 个百分点。另一方面，数字技术的发展催生了新业态、新模式和新职业，本科毕业生在工业互联网、大数据、云计算、人工智能等新职业领域的就业比例也在逐年上升。

就业
小贴士

2022 年评出的 15 座新一线城市依次是成都、重庆、杭州、西安、武汉、苏州、郑州、南京、天津、长沙、东莞、宁波、佛山、合肥、青岛。

4. 收入数据分析

数据显示，近几年应届本科毕业生月收入（包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等月度现金收入）呈稳步提升状态（图 1-3）。当下热门领域专业的毕业生月收入较高且稳步增长，如 2022 届比较热门的计算机类、电子信息类、自动化类、仪器类和电气类专业，这五类专业的月收入与两年前相比均有稳定的涨幅。此外，伴随着战略性新兴产业集群的培育，绿色低碳等产业得以快速发展，相关专业毕业生的月收入增长也较为明显。

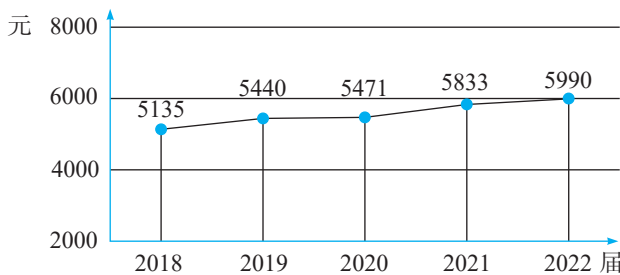


图 1-3 2018—2022 届本科生毕业半年后的月收入

（二）我国大学生就业趋势分析

随着国家对经济结构的调整逐步到位，我国的就业市场也将产生新的机遇。当前，我国大学生就业也出现了新的趋势变化，在此主要介绍以下两点。

1. 基层就业成为大学生就业的热门方向

受改革开放等一系列政策的影响，过去几十年，高校毕业生就业首选东部地区沿海城市和其他大型城市，这使我国城市建设加快、经济快速实现腾飞，但也造成了农村与城市发展的差距进一步拉大、地区之间发展明显不平衡。为此，我国近年来不断出台政策促进农村和中西部地区的建设与发展，鼓励高校毕业生面向基层就业。



就业榜样

扎根基层，苦干实干^①

2019 年毕业之际，呼伦贝尔学院环境科学专业的聂鑫鑫响应党的召唤，立志服务基层，报考了选调生，被分配到乌兰察布市察哈尔右翼前旗老圈沟乡工作。2019 年 11 月，刚到村任职的聂鑫鑫就接到帮扶贫困户的任务，对接的帮扶对象是一名几乎丧失劳动能力的 75 岁老大爷。

见过老大爷之后，聂鑫鑫感受到了沉甸甸的压力和责任。他暗自下定决心，要

① 《全国表彰！这位呼院校友的基层就业事迹入选》，中国大学生在线网，2022-07-05，有删改。

在帮扶民众的同时，用心谋事、用情做事、用力成事，为传递政府温暖、密切干部与群众关系贡献出自己的一份力。借助帮扶机会，聂鑫鑫还将国情调研工作融入其中，通过多走、多看、多打听，调查摸底村里实际情况和村民的实际需求，掌握了翔实的第一手资料，建构了良好的群众基础。2021年，聂鑫鑫在富河村支部创建“红色热线”党建品牌，“红色热线”接听群众电话突破1000分钟，为村民开展服务120余次，被富河人誉为当地的“12345”。

回望自己投身基层的这几年，聂鑫鑫说：“从大学校园到村落地头，变的是环境，不变的是心境、是心系群众的为民心；从学生干部到村干部，变的是角色，不变的是追求、是积极向上的进取心。”

点评

基层是创造社会财富的前沿阵地，是落实国策、改善民生的最终环节，也是高校毕业生实现价值、施展才华的重要舞台。新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长。

2. 灵活就业成为受大学生喜爱的就业新形式

灵活就业是指个体经营、非全日制及新就业形态等灵活多样的就业方式，是劳动者就业增收的重要途径，对拓宽就业新渠道、培育发展新动能具有重要作用。目前，灵活就业人员主要分为三个群体（图1-4）。

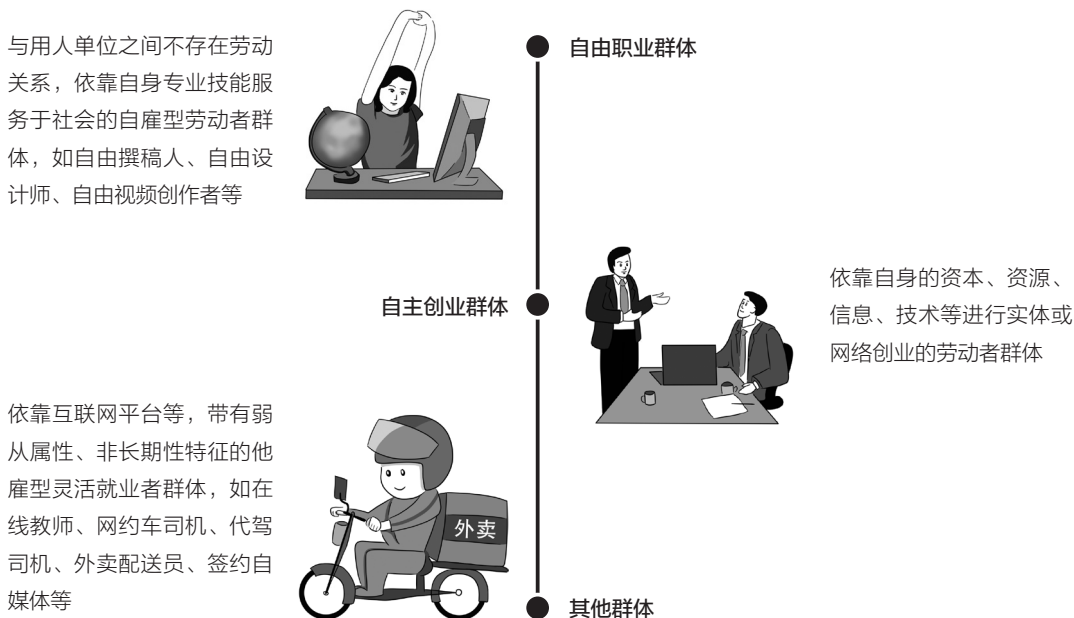


图 1-4 灵活就业群体

高校毕业生具有丰富的专业知识储备，并且思维更加活跃、创新能力更强，因而高

校毕业生的灵活就业更多是在互联网、大数据等新技术应用背景下、新业态下的自主就业和创业。



互动讨论

未来你会倾向选择灵活就业吗？如果会，请简要谈一谈你的灵活就业构想；如果不会，请说一说你不选择灵活就业的原因。

总之，大学生不必对就业失去信心。大学生应认识到我国经济韧性强、潜力大、活力足、长期向好的基本面没有变，并且国家一直把促进青年特别是高校毕业生的就业工作摆在突出位置，全社会都在为保障高校毕业生就业付出努力。可以预见，在不远的将来，大学生的就业形势将迎来进一步的转好。



登高望远

第二讲 2

现行大学生就业政策



话题初探

三名大学生毕业后的去向



小赵

大三下半学期我便开始和同学一起商量创业,今年我们正式成立了自己的工作室。当前,国家鼓励大学生创新创业,出台了很多扶持政策,接下来我和我的合伙人准备申请创业贷款。



小孙

大四上半学期我很迷茫,不知道自己未来应该从事什么职业。辅导员李老师鼓励我将自己的爱好发展成职业。从那时起,我便开始运营自己的数码产品测评自媒体账号。三个月过去了,这个账号积攒了1万多粉丝,这给了我极大的信心。李老师说目前国家正在进一步完善灵活就业群体的劳动保障体系,并扶持新业态发展。于是,毕业后我选择成为一名自媒体人,迈进了灵活就业的行列。



小沈

在毕业后的求职过程中,我参加了本地几家知名“大厂”的笔试与面试,但最终都没有收到工作邀请。就业指导老师建议我不要仅将目光放在知名企业上,本地一些新成立的小微企业也很有发展前途。这些企业迫切需要人才,而且国家也很鼓励它们更多吸纳毕业生。随后,我陆陆续续面试了几家小微企业,其中有大半都向我伸来了“橄榄枝”。后来,我挑选了一家从事新能源电池研究的企业,目前正在从事研发工作。

这三名大学生很好地利用了我国当前的大学生就业政策,顺利实现了就业。你了解哪些就业政策?请与周围同学分享一下。



格物致知

就业政策是指国家和各级地方政府为促进大学生就业而制定的一系列政策、方针和规定的总和。就业政策具有导向作用,大学生利用好就业政策,能够提高自身的就业成功率。

一、我国的就业方针和战略

我国的就业方针和战略是我国就业政策的基础和依据，充分了解和学习我国的就业发展和战略，有助于大学生更好地理解 and 运用就业政策。

（一）我国的就业方针

我国目前实行“劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业”的就业方针。这一方针不仅明确了市场就业机制，更是在肯定劳动者就业主体地位的同时，肯定了劳动者作为创业者的用人主体地位，并将就业、创业作为一个融合的主体，使劳动者既是就业主体也是用人主体，使我国进入“以创业促进就业”的新时代。



就业榜样

“00后”女孩养老天地中雏鹰展翅^①

学习护理专业的田灿灿在上学时便敏锐地察觉到“银发经济”的崛起，为了能学到更专业的养老护理知识，她提前一年修完了本学校护理专业所有课程，又自费出国进修。学成归国后，田灿灿返回了家乡常德，进入养老机构担任护理部管理工作。在此期间，她积累了大量的工作经验，并很快便敏锐地察觉到常德养老市场上的空白和传统养老院的局限。田灿灿说：“每一位老人的情况不一样，需要的服务也不同。有些老人生活能自理，大部分都不愿意来养老院；有的老人是半失能状态，需要专业医护服务；有的老人是完全不能自理，需要24小时的陪护。”

了解到不同情况的老年人需求后，田灿灿便萌发了创业的想法。经过大量市场调查和数据分析后，2022年初，她瞄准居家养老服务，开创了“叮咚快护”服务模式。在田灿灿创业之初，常德市人力资源和社会保障局以“保姆式”陪护助力企业发展，通过“免费提供场地”“帮助企业推广宣传”等一系列政府助力手段大大减轻了田灿灿的创业压力。

“叮咚快护”还与常德本地高校护理专业开展了校企合作，采取“企业+高校”联合培养的模式，打造了一支专业化的养老人才队伍。

田灿灿说：“我是同学中唯一从事养老行业的。以前，受困于行业现实情况，常德的养老行业存在着诸多问题和短板，这无形之中导致了很多年轻人不愿留下来。常德本地高校护理专业的学生实习一般都会选择去大城市以获得更好的岗位，

① 《常德人社护航大学生走好就业创业路“00后”女孩养老天地中雏鹰展翅》，湖南日报，2023-07-24，有删改。

另一部分留在常德的学生通常都会选择转行。现在联合培养的模式既能把这一部分护理专业人才留在常德，又能帮助一部分高校毕业生就业。这是一举两得的事。”

点评

田灿灿以创业带动就业，不仅实现了自主就业，还拓展了就业机会，吸纳了更多的高校毕业生就业。田灿灿的创业就业经历是我国现行就业方针下的良好示范。

（二）我国的就业优先战略

党的二十大报告提出，“实施就业优先战略”。这一重要部署具有多方面的意义。作为大学生，我们应当了解全面实施就业优先战略的各项重点任务。

1. 实施就业优先战略的重大意义

实施就业优先战略就是要把促进就业放在经济社会发展的优先位置，作为经济社会发展的优先目标；还要选择有利于扩大就业的经济社会发展战略，强化政府责任，加大资金投入和政策支持，使就业优先成为我们的思想共识、决策导向、行动自觉。我们必须站在全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的历史高度，把促进就业作为推动实现共同富裕的重要基础，充分认识实施就业优先战略的重要意义。

（1）实施就业优先战略是巩固我们党的执政基础的必然要求。民心是最大的政治，民生连着民心。解决好就业问题，是社会和谐稳定的“压舱石”，是国家长治久安的重要支撑。人们充分就业则民心安、社会稳；如果就业出了问题，人们大规模失业，则民心浮、社会乱。实施就业优先战略，把就业摆在经济社会发展优先位置，是我国政治制度和社会制度的题中之义，具有鲜明的政治意义，有利于更好地体现我国的制度优越性，巩固党执政的群众基础和社会基础。

（2）实施就业优先战略是适应我国基本国情和发展阶段的必然选择。我国有 14 亿多人口、9 亿多劳动年龄人口，丰富的劳动力资源始终是我国发展的一大优势，同时解决好就业问题也是我国长期面对的一项重大任务。预计“十四五”时期，我国需在城镇就业的劳动力年均 2500 万人以上，还有大量新转移农业富余劳动力。同时，就业结构性矛盾突出，就业质量也有待提高。实施就业优先战略，持续把促进就业作为开发利用劳动力资源的基本途径，是推动我国就业扩容提质的需要，有利于充分发挥劳动力资源作用，最大限度激发社会活力和创造力，促进人们各尽其能、各得其所，形成更为充足的人力资本红利。

（3）实施就业优先战略是推进经济高质量发展的重要措施。就业是经济发展的基本条件 and 重要目标，就业状况是经济发展的“晴雨表”，是衡量经济发展合理性的重要基

准，稳住就业能够为改革发展提供充足的回旋空间。从经济大循环看，就业是沟通社会需求和供给的桥梁，是连接生产、交换、分配和消费的纽带，是支撑宏观经济和微观经济运行的“基本盘”。实施就业优先战略，把充分就业摆在经济发展目标的优先位置，是转变经济发展方式、推进高质量发展的内在要求，有利于确保经济在合理区间运行，促进经济、社会协调发展，形成经济发展与扩大就业的良性互动。

（4）实施就业优先战略是保障和改善民生的根本举措。就业是民生之本，是劳动者赖以生存和发展的基础、共享经济发展成果的基本条件，关系到亿万劳动者及其家庭的切身利益。解决好就业问题，是民生改善的“温度计”。没有就业，劳动者就没有收入，就无法保障基本生活，更谈不上家庭幸福和实现人的全面发展。实施就业优先战略，突出就业作为基本民生的重要作用，有利于不断扩大就业容量，创造和增加人民收入及改善人民生活品质，让人民的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

2. 全面落实实施就业优先战略的各项重点任务

（1）强化就业优先政策。强化就业优先政策，健全就业促进机制，就是要突出经济发展的就业导向，立足我国特殊的资源禀赋，充分发挥人力资源丰富的巨大优势，推动形成高质量发展与就业扩容提质互促共进的良性循环。

（2）健全就业公共服务体系。健全就业公共服务体系，就是要着力打造覆盖全民、贯穿全程、辐射全域、便捷高效的全方位就业公共服务体系，提升劳动力市场匹配效率。

（3）完善重点群体就业支持体系。完善重点群体就业支持体系，加强困难群体就业兜底帮扶，就是要聚焦高校毕业生等重点群体，坚持市场化、社会化就业与政府帮扶相结合，促进多渠道就业创业。

（4）统筹城乡就业政策体系。统筹城乡就业政策体系，破除妨碍劳动力、人才流动的体制和政策弊端，消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视，使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会，就是要促进劳动者合理有序流动、健全城乡劳动者平等参与市场竞争的就业机制。

（5）推动解决结构性就业矛盾。健全终身职业技能培训制度，推动解决结构性就业矛盾，就是要加快提升劳动者技能素质，更好适应市场需求和经济、社会高质量发展需要。

（6）完善促进创业带动就业的保障制度。完善促进创业带动就业的保障制度，支持和规范发展新就业形态，就是要营造有利于创新创业创造的良好发展环境、激发市场活力和社会创造力、培育接续有力的就业新动能、放大就业倍增效应。

（7）完善劳动者权益保障制度。健全劳动相关法律法规，健全劳动关系协商协调机制，完善劳动者权益保障制度，加强灵活就业和新就业形态劳动者的权益保障，就是要

优化劳动者就业环境、提升劳动者收入和权益保障水平。

二、大学生就业主要政策

关于大学生的就业政策有很多，在这里我们主要介绍基层就业政策、应征入伍政策、自主创业政策和就业补贴政策这四种。

（一）基层就业政策

基层是最需要人才的地方，就业空间广阔。国家出台了一系列优惠政策鼓励高校毕业生到基层就业，主要有“三支一扶”计划、大学生志愿服务西部计划、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划、“选聘高校毕业生到村任职工作”计划和农业技术推广服务特设岗位计划等。这里我们主要介绍前三个项目。

1. “三支一扶”计划

“三支一扶”计划是我国有关部门联合实施的引导、鼓励高校毕业生到基层工作的示范项目，即选派高校毕业生到基层从事支教、支农、支医和帮扶乡村振兴等服务，服务期一般为两年。“三支一扶”计划从2006年开始组织实施，每五年为一个轮次。目前，我国正在实施第四轮（2021—2025年）“三支一扶”计划。“三支一扶”计划主要对应届高校毕业生和离校两年内未就业的毕业生展开招募，该计划的主要优惠政策如表1-1所示。

表 1-1 “三支一扶”计划的主要优惠政策

优惠政策		具体说明
服务期内	工作生活补贴	“三支一扶”人员工作生活补贴标准按照当地乡镇机关或事业单位从高校毕业生中新聘用工作人员试用期满后的工资收入水平确定，并根据物价、同岗位人员待遇水平等动态调整。在艰苦边远地区服务的，享受艰苦边远地区津补贴。中央财政补助标准为西部地区每人每年3万元（其中新疆南疆四地州、西藏自治区每人每年4万元），中部地区每人每年2.4万元，东部地区每人每年1.2万元
	缴纳社会保险	“三支一扶”人员按规定参加基本养老、基本医疗、工伤保险。各地可根据实际，按规定为“三支一扶”人员办理补充医疗保险、重大疾病、人身意外伤害等商业保险及住房公积金
	其余优惠政策	中央财政按照每人3000元的标准，为新招募且在岗服务满6个月以上的人员发放一次性安家费。各地要为“三支一扶”人员提供交通、住宿和伙食等方面便利，参照本单位工作人员标准给予相应补助

续表

优惠政策		具体说明
服务期满	公务员定向考录	各省（自治区、直辖市）县乡基层事业单位公开招聘时，应根据本地区实际拿出一定数量或比例的岗位（一般为 10%），对“三支一扶”服务期满考核合格的人员进行专项招聘，并增加工作实绩在考察中的权重，聘用后可以不再约定试用期；省市事业单位公开招聘时，对“三支一扶”服务期满考核合格的人员同等条件下优先聘用
	支持继续学习深造	期满考核合格的“三支一扶”人员，三年内参加全国硕士研究生招生考试的，初试总分加 10 分，同等条件下优先录取。已被录取为研究生的应届毕业生参加“三支一扶”计划的，学校应为其保留入学资格。高职（高专）毕业生期满且考核合格的，可免试入读成人高等学历教育专科起点本科。期满“三支一扶”人员可按规定享受学费补偿和助学贷款代偿政策。本科及以上学历毕业生参加支医服务的，期满且考核合格后由县级卫生健康主管部门统一安排参加住院医师规范化培训
	促进就业创业	各地要依托公共就业和人才服务机构，为自主就业的服务期满人员提供有针对性的就业服务。对就业困难的，提供“一对一”就业帮扶。及时将有创业意愿的服务期满人员纳入创业引领行动，提供创业培训、孵化等服务，鼓励创办家庭农场（林场）、农民专业合作社，按规定落实扶持政策。参加“三支一扶”计划前无工作经历的人员期满且考核合格的，两年内在参加机关和企事业单位考录（招聘）、自主创业、落户、升学等方面可同等享受应届毕业生相关政策。“三支一扶”人员在基层服务年限计算为工龄，其参加工作时间按其到基层报到之日起算

“三支一扶”计划的招募时间一般为每年的 4～7 月，具体的招募工作由各省份独立进行，因此招考要求、服务岗位要求等情况不尽相同，有意向的大学生可密切关注当地政府的工作动态或主动咨询当地政府的有关部门。

2. 大学生志愿服务西部计划

大学生志愿服务西部计划（以下简称西部计划）由共青团中央、教育部、财政部、人力资源和社会保障部联合实施，每年招募普通高等学校应届毕业生或在读研究生到西部基层开展为期 1～3 年的志愿服务工作，鼓励志愿者服务期满后扎根当地创业、就业。西部计划按照服务内容分为基础教育、服务“三农”、医疗卫生、基层青年工作、基层社会管理、服务新疆、服务西藏七个专项，具体内容如图 1-5 所示。

就业
小贴士

西部计划要求毕业生在到岗前获得毕业证书和学位证书，并通过西部计划体检。体检内容和通过标准可在西部计划官网进行查询。

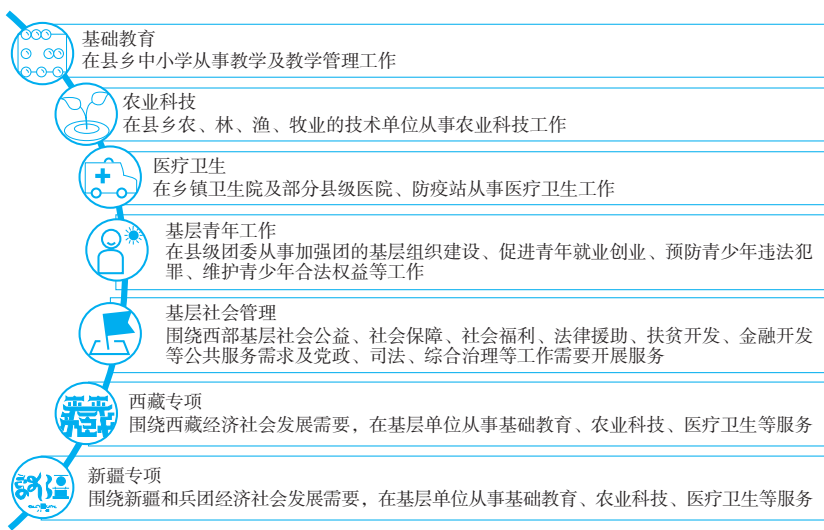


图 1-5 大学生志愿服务西部计划的内容

西部计划报名时间一般在每年的 4—5 月，报名方式为登录“大学生志愿服务西部计划”官网，在“西部计划报名系统”中进行注册、填写报名表及选择三个意向服务省。下载打印报名表后，经所在院系团委审核盖章，提交至所在高校项目办，高校项目办确认纸质版报名表和西部计划报名系统电子报名表信息一致后进行审核备案。

西部计划的主要优惠政策包括以下六条。

(1) 服务 2 年以上且考核合格的，服务期满后 3 年内报考硕士研究生，初试总分加 10 分，同等条件下优先录取。

(2) 参加西部计划项目前无工作经历的志愿者，服务期满且考核合格后 2 年内（研究生支教团志愿者自研究生毕业时开始计算），在参加机关事业单位考录（招聘）、各类企业吸纳就业、自主创业、落户、升学等方面须同等享受应届高校毕业生的相关政策。

(3) 按规定符合相应条件的，可享受相应的学费补偿和助学贷款代偿政策。

(4) 服务期满考核合格的，依实际服务年限计算服务期及工龄（参加工作时间按其到基层报到之日起算），并在服务证书和服务鉴定表中体现。

(5) 服务期满 1 年且考核合格后，可按规定参加职称评定。

(6) 出省服务的和在本省服务的志愿者享受同等优惠政策。

此外，西部计划还享受资金补贴、缴纳社会保险等福利。

3. 农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划

农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划（以下简称“特岗计划”）始于 2006 年，由教育

就业
小贴士

特岗教师的网上报名系统由各地自行负责设立，有意向报名的大学生应关注当地政府发布的通知。

部、财政部等联合启动实施。该计划每年通过公开招考选聘数万名高校毕业生到中西部贫困县农村学校任教（聘期一般为3年），在加强农村教师队伍建设、促进城乡义务教育均衡发展、办好人民满意教育等方面发挥了重要作用。

特岗教师已形成了一整套固定的招聘程序，即网上报名资格审查—招聘考试（笔试与面试）—体检—确定人员—岗位分配。各省（自治区、直辖市）基本上都采用相同的流程，以实现招聘程序的标准化和确保教师招聘程序的公平、公正。同时，各地都将特岗教师招聘工作通过网络对外公布，依托互联网将招聘信息公开化，将招聘过程透明化。一些省份还建立“特岗计划”信息管理系统，将特岗教师招聘的设岗县信息、岗位信息、招聘要求与程序设置完全公开，并开辟各种咨询通道，回应不同招聘、配置环节的各种细节问题。



拓展知识

云南省2023年特岗教师的招聘条件

各省（自治区、直辖市）的特岗教师招聘条件有所不同，这里以云南省为例，介绍特岗教师招聘条件。根据《云南省教育厅关于2023年中央特岗教师招聘考试的公告》，主要有以下几点要求。

（1）具有中华人民共和国国籍。

（2）年龄不超过30周岁（1992年6月5日及以后出生）。

（3）思想政治素质好，热爱社会主义祖国，拥护党的各项方针、政策，热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，品行端正，遵纪守法，在校或工作（待业）期间表现良好，未受过任何纪律处分，为人师表，志愿服务农村基层教育。

（4）符合招聘岗位要求，符合《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》等法律法规规定的学历标准、普通话水平、身体条件和心理条件。符合新时代中小学教师职业行为十项准则要求，无刑事犯罪记录和其他不得聘用的违法记录。参加过“大学生志愿服务西部计划”、有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生同等条件下优先录取。支持鼓励符合条件的退役军人毕业生到中小学任教。具体岗位学历、专业等要求由设岗县设定。

（5）身体条件符合云南省申请教师资格人员体检标准和《关于修订〈公务员录用体检通用标准〉（试行）及〈公务员录用体检操作手册〉（试行）的通知》（人社部发〔2016〕140号）的规定，并能够适应设岗地区工作、生活环境条件。

（6）教师资格有关要求：①已取得教师资格证的考生应具有与报考岗位要求一致的教师资格证（教师资格证学段应不低于报考岗位学段，教师资格证学科符合报考岗位要求，具体由设岗县设定）。“小学全科”教师资格证可视为持有小学任一学科教师资格证。②暂未取得教师资格证书的人员，可持在有效期内的全国中小学教师资格考试合格证明或笔试合格成绩——“中小学教师资格考试（NTCE）”

成绩”（小学教师资格为两科笔试成绩，初中教师资格为三科笔试成绩）或师范生教师职业能力证书报名（退役军人在服役前1年内取得中小学教师资格考试合格证明的凭入伍通知书、退役证书等相关材料，教师资格考试合格证明有效期可延长2年）。严格“持证上岗”，此类拟聘人员在办理聘用手续前（即2023年8月底前）必须取得岗位要求的中小学教师资格证书。

（7）现役军人、在职在编公职人员、在岗特岗教师、全日制在读的非应届毕业生（如专升本在读学生、研究生在读学生）不属于特岗教师招聘范围（时间截止到2023年6月5日）。

特岗教师享受中央财政给予的工资性补助，并能够参加社会保险，以及同等条件下在薪酬待遇、职称评聘、评先评优、年度考核等方面享受与当地公办学校在编教师同等待遇。3年服务期满、考核合格且自愿留任的特岗教师能够及时入编并落实工作岗位，连续计算工龄、教龄，不再实行试用期。

（二）应征入伍政策

依法服兵役是中华人民共和国每个公民义不容辞的责任和义务。我国部队每年都会在大学生中进行征兵，并且鼓励大学生应征入伍。

1. 征集对象

大学生应征入伍政策的征集对象为大学应（往）届毕业生、在校生的已被普通高等学校录取但未报到入学的学生。其中，应征的男性在校生应在当年12月31日以前年满18～22周岁，毕业生可放宽到24周岁；应征的女性在校、应届毕业生应在当年12月31日以前年满18～22周岁。

征集的大学生以男性为主，女性大学生的征集根据军队需要确定。

2. 征集条件

征集服现役的大学生应满足五个条件：一是拥护中华人民共和国宪法，拥护中国共产党领导和社会主义制度；二是热爱国防和军队，遵纪守法，具有良好的政治素质和道德品行；三是符合法律规定的征集年龄；四是具有履行军队岗位职责的身体条件、心理素质和文化程度等；五是符合法律规定的其他条件。

为了保证应征大学生符合以上征集条件，应征大学生应通过政治考核和体格检查。政治考核的内容包括应征大学生的户籍、职业、政治面貌、宗教信仰、文化程度、现实表现，以及家庭主要成员和主要社会关系成员的政治情况等。体格检查的具体内容和通过标准参照中华人民共和国国防部颁布的《应征公民体格检查标准》，以下简要列举身高、体重和视力三个基本标准。

（1）身高。男性应征大学生的身高应为160厘米以上，女性应征大学生的身高应为

158 厘米以上。

（2）体重。应征大学生的体重应符合下列条件。

①男性：不超过标准体重的 30%，不低于标准体重的 15%。

②女性：不超过标准体重的 20%，不低于标准体重的 15%。

就业
小贴士

标准体重 = (身高 - 110) kg

（3）视力。大学生右眼裸眼视力不低于 4.6，左眼裸眼视力不低于 4.5。任何一眼的矫正视力不得低于 4.8 或矫正度数不得超过 600 度。屈光不正经准分子激光手术（不含晶体眼人工晶体植入术等其他术式）后半年以上，无并发症，且任何一眼的裸眼视力应达到 4.8，眼底检查结果正常。

3. 优惠政策

为鼓励大学生应征入伍，国家在继续深造、工作和学费补偿等方面提供了多种优惠政策。以下简要介绍四种优惠政策。

（1）学费减免政策。我国对应征入伍服义务兵役、招收为士官、退役后复学或入学的高等学校学生实行学费补偿、国家助学贷款代偿、学费减免。学费补偿或国家助学贷款代偿金额，按学生实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款（包括本金及其全部偿还之前产生的利息）两者金额较高者执行。复学或新生入学后学费减免金额，按高等学校实际收取学费金额执行。

（2）考学升学政策。国家设立“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生计划，每年专门面向退役大学生士兵招生约 8000 人，并向“双一流”建设高校倾斜。在部队荣立二等功及以上的退役大学生，可免试（指初试）攻读硕士研究生。此外，退役大学生若在完成本科学业后 3 年内参加全国硕士研究生招生考试，初试总分加 10 分，且在同等条件下被优先录取。

（3）公务员招录政策。在军队服役 5 年（含）以上的高校毕业生士兵退役后可以报考面向服务基层项目人员定向考录的职位，同服务基层项目人员共享公务员定向考录计划。各级党政机关在组织开展选调生工作时，注意选调有服役经历的优秀大学生。适当提高政法干警招录培养体制改革试点定向招录退役军人比例。

（4）就业服务政策。退役高校毕业生士兵可参加户籍所在地省级毕业生就业指导机构、原毕业高校举办的就业招聘会，特别是退役大学生专题招聘会，并享受就业信息重点推荐、就业指导等就业服务。在应聘乡镇补充干部、基层专职武装干部配备岗位时，退役高校毕业生士兵会受到重点关注。

（三）自主创业政策

高校毕业生自主创业可参加创业培训，申请获得培训补贴；可得到资金支持，免收有关行政事业性收费，享受税收优惠政策；可在公共创业服务机构享受创业服务，获得

咨询辅导、政策落实、融资服务等服务；政府投资开发的孵化基地等创业载体还会安排一定比例场地，免费向高校毕业生提供。高校毕业生灵活就业的，可申请获得社会保险补贴。以下简要介绍五项自主创业政策（表 1-2）。

表 1-2 自主创业政策

政策名称	补贴对象	补贴标准
一次性求职创业补贴政策	毕业学年有就业、创业意愿并积极求职、创业的低保家庭、贫困残疾人家庭、原建档立卡贫困家庭和特困人员中的高校毕业生和中等职业学校（含技工院校）毕业生，残疾及获得国家助学贷款的高校毕业生和中等职业学校（含技工院校）毕业生	由省级人力资源社会保障、财政部门确定
创业担保贷款及贴息政策	自主创业的高校毕业生	最高 20 万元的个人创业担保贷款，由财政给予贴息。合伙创业的，可根据符合贷款条件的合伙创业人数适当提高贷款额度
一次性创业补贴政策	首次创办小微企业或从事个体经营，且所创办企业或个体工商户自工商登记注册之日起正常运营 1 年以上的离校 2 年内高校毕业生	由省级人力资源社会保障、财政部门确定
税收优惠政策	毕业年度内从事个体经营的高校毕业生、登记失业半年以上的高校毕业生	自办理个体工商户登记当月起，在 3 年内按每户每年 2 万元为限额依次扣减其当年实际应缴纳的增值税、城市维护建设税、教育费附加、地方教育附加和个人所得税。限额标准最高可上浮 20%，各省、自治区、直辖市人民政府可根据本地区实际情况在此幅度内确定具体限额标准
灵活就业社会保险补贴	对离校 2 年内未就业的高校毕业生灵活就业后缴纳的社会保险费，给予一定数额的社会保险补贴	原则上不超过其实际缴费的三分之二，补贴期限最长不超过 2 年

（四）就业补贴政策

为鼓励和帮助高校毕业生就业，我国出台了一系列就业补贴政策，这些政策分别面向企业和高校毕业生。例如，我国为高校毕业生提供免费的政策咨询、职业介绍、就业援助、就业指导等服务。并且，近年来我国鼓励高校毕业生到重点地区、重大工程、重大项目、重要领域去就业，引导高校毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等领域就业、创业。这里主要介绍两项面向高校毕业生的就业政策。

1. 职业培训补贴政策

职业培训补贴政策是指参加就业技能培训和创业培训的毕业年度高校毕业生，培训后取得职业资格证书、职业技能等级证书、专项职业能力证书或培训合格证书的，能够获得一定标准的职业培训补贴。符合条件的高校毕业生可向当地人力资源和社会保障部门申请，申请时应附上基本身份类证明原件或复印件、培训机构开具的税务发票（或行政事业性收费票据）等材料。

2. 职业技能鉴定补贴

职业技能鉴定补贴政策是指对高校畢業生在毕业年度内通过初次职业技能鉴定并取得职业资格证书或专项职业能力证书的，按规定给予一次性职业技能鉴定补贴。符合条件的高校毕业生可向职业技能鉴定所在地的人力资源和社会保障部门申请补贴，申请时应附上高校毕业生基本身份类证明原件或复印件、职业技能鉴定机构开具的税务发票（或行政事业性收费票据）等材料。



互动讨论

你还知道哪些就业补贴政策？



登高望远

实践练兵场



实践活动一：撰写就业形势调查报告

活动概述

本专题第一讲总体分析了当前大学生的就业形势，但各学科、专业或进入不同行业的大学生的就业形势略有不同。请你对本专业或理想职业的实际就业形势展开调查，并根据调查结果撰写一份调查报告。

活动要求

- (1) 本次活动以小组形式展开，每组 4 ~ 6 人，要求分工明确、协调合作。
- (2) 本次调研采用问卷调查法，主要对已就业的本校毕业生或在校正在找工作的大学生展开调查，有效问卷回收不得少于 50 份。
- (3) 调查报告由封面、摘要、目录和正文四部分组成。封面要写清姓名、学号、调查日期，并用较为突出的字体标注此次调查的主题。摘要写明调查目的、对象、大致经过和结果等，要能使读者简单了解本报告的具体内容。目录是报告的导读和提纲，因此应与正文的标题、页码等一一对应。正文主要分为三个部分：第一部分介绍问卷调查的回收情况进行数据分析；第二部分讲述自己对本专业或理想职业实际就业形势的认识或观点、结论；第三部分提出自己未来的就业设想并对全文进行总结。
- (4) 调查报告完成后，统一上交到教师处，由教师统一进行评分。

活动工具箱——设计调查问卷

常规的问卷一般由调查名称、卷首语、问题和回答方式四个部分组成。调查问卷的问题示例和对应格式如图 1-6 所示。除了纸质问卷外，大学生还可利用一些问卷调查软件制作网络调查问卷。

大学生求职行为调查问卷（节选）

同学好！感谢您抽出宝贵的时间来填写这份问卷。本次调查承诺以匿名方式进行。该问卷旨在调查大学生的求职行业，调查结果只用作数据分析，不作为对任何单位和个人的评价依据。请在每个题目下选择您认为最合适的选项或填写您认为最适宜的答案，答案没有对错之分。感谢您的参与！

您的性别是_____，您的专业是_____

1. 您理想的工作单位是哪一类？

☐ 机关事业单位 ☐ 国企 ☐ 民企 ☐ 外企 ☐ 灵活就业

2. 您希望的工作地点是哪里？

☐ 西部地区 ☐ 家乡 ☐ 北上广深经济发达地区 ☐ 国外 ☐ 其他

3. 您对于职业的选择主要基于什么原因？（可多选）

☐ 薪水高低 ☐ 专业相关 ☐ 兴趣爱好 ☐ 公司发展前景 ☐ 个人职业发展前景

4. 你在选择职业时会优先考虑哪些因素？（可多选）

☐ 薪水高低 ☐ 工作地点 ☐ 工作环境 ☐ 工作时间 ☐ 公司发展前景 ☐ 福利待遇

5. 您认为用人单位招聘人才时看重的因素是什么？（可多选）

☐ 学历 ☐ 实践经验及专业技能 ☐ 毕业院校或专业 ☐ 敬业精神和职业素质

6. 您对公司的福利有哪些要求？（可多选）

☐ 五险一金 ☐ 法定假期 ☐ 提供食宿 ☐ 提供免费培训 ☐ 有交通补贴 ☐ 其他（请展开）

7. 您对职业晋升机制的要求是什么？

图 1-6 问卷调查示例



实践活动二：收集当地或理想就业地的就业政策

活动概述

本专题第二讲简要介绍了当前大学生的就业政策，但各地的大学生就业政策略有不同。请你根据自己未来的职业理想，收集当地或理想就业地的就业政策。

(1) 至少收集三条, 并填写表 1-3。

表 1-3 就业政策收集表

政策名称	面向对象	补贴标准	申领流程	受理机构	政策依据

(2) 收集完成后, 和与自己职业理想相近的同学交换彼此收集到的就业政策, 如果对方收集的政策与自己收集的不同, 可将其记录下来。

通过对本专题知识的学习和两个实践活动的完成，你是否准确地理解了当前大学生的就业形势？你是否对于就业政策有了基本把握？你是否较好地完成了本专题开头立下的学习目标？请根据自己的学习效果，为自己评级，学习效果越好则点亮的“笑脸”越多。然后，请写下你的个人总结。

评级: 😊😊😊😊😊

个人总结:



专题二

大学生的就业观与就业心理

学习目标 ▼

知识目标

- (1) 理解树立正确就业观的重要性。
- (2) 了解就业观与就业力、职业生涯的关系。
- (3) 掌握正确的就业观及树立正确就业观的方法。
- (4) 认识当代大学生的积极和消极就业心理。
- (5) 掌握消极就业心理的调适方法。

技能目标

- (1) 能够充分发挥主观能动性，树立正确的就业观。
- (2) 能够运用消极就业心理的调适方法，保持良好的就业心态。

素养目标

- (1) 在社会主义核心价值观的引领下，树立正确的职业价值观。
- (2) 做好充足的就业心理准备，以良好的心态面对就业竞争。

专题导引

基层天地广阔，青春大有可为^①

近年来，基层就业成为不少毕业生的就业选择之一。“90后”“00后”毕业生的就业价值观更加开放、多元，求职选择更具个性，就业过程更注重心理需求；再加上近年来基层的交通网络、医疗卫生等基础配套设施持续完善，毕业生对到基层工作的认可度不断提高，希望能在基层开创出属于自己的一片新天地，为祖国建设贡献出自己的一份力量。对于基层就业，重庆的部分毕业生是这样做的。

2023年夏天，重庆师范大学应届毕业生蒋宇希望到基层去、到社区去、到群众身边去，他选择加入“毕业季红岩社工计划”，成为一名社工志愿者，为社区老年居民提供养老服务。走访社区独居老人、建立身心健康评估档案、陪老人做小手工……这个夏天他过得忙碌又充实。

来自三峡库区的重庆大学生物工程学院的毕业生陈晓灿，放弃到沿海一线城市工作的机会，选择到西藏昌都开展基层工作。陈晓灿说：“这些年家乡的巨变让我们全家人都看到了脱贫攻坚和乡村振兴的工作成效，让我体会到了基层工作的价值。”在校期间的多次基层调研经历及学校对国家“西部计划”政策的宣传，都更加坚定了他进藏工作的决心。

2019年，从重庆第二师范学院毕业的毛清静来到重庆市彭水苗族土家族自治县，在距离县城有两个小时车程的乡村学校扎下根来，成为一名全科教师。她把欢乐与知识带给留守的孩子们，帮助孩子健康成长，2022年被评为重庆市“新时代好辅导员”。

2023年，毕业于重庆师范大学、重庆文理学院等高校的1000余名全科教师也将奔赴重庆各地的乡镇学校，成为当地中小学教育的新力量。



这些毕业生发现了基层的广阔天地，选择在基层挥洒青春汗水，把个人奋斗融入祖国建设的伟大事业，用实际行动证明自己能够肩负起时代重任。他们为国为民的就业观和不怕苦、不怕累的就业心理值得所有大学生学习。



除了符合社会需要，这些毕业生身上还体现了哪些就业观？我们还应该学习他们的哪些就业心理？

^① 《重庆：在基层绽放青春力量》，新华网，2023-07-14，有删改。

第一讲 1

正确就业观的树立



话题初探

分析职业价值

俗话说：“三百六十行，行行出状元。”只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。请选择三个与你所学专业相关或你理想的职业，并根据所学知识和个人经历，分析这三个职业对个人和社会的价值，填写表 2-1。

表 2-1 职业价值

职业	对于个人的价值	对于社会的价值
例：数学老师	(1) 获得的工资能够保证我的生活所需 (2) 我喜欢数学，这份工作能够满足我的兴趣爱好 (3) 看到孩子们不断成长能够使我获得心理上的满足 (4) ……	(1) 传播科学的理论知识，提高人民整体文化素养 (2) 构建德、智、体、美、劳全面培养的教育体系，促进我国教育事业的发展 (3) 培育优秀人才，助力中华民族伟大复兴中国梦的实现 (4) ……



格物致知

就业是最基本的民生，保障着亿万劳动人民及其家庭的切身利益，是我国社会长治久安、和谐发展的基石。国家始终把解决就业问题放在民生首位，解决好就业问题是社会高质量发展的重要保障。大学生作为就业工作的主要目标人群，应树立正确的就业观，找准自己的定位，踏踏实实地投入工作中，最终实现自己的人生理想。

一、就业观的重要性

就业观是一个人对于就业问题的根本观点，是人生理想在职业选择上的具体体现，是一个人对职业目标的追求和向往。大学生树立正确的就业观，首先意味着要怀有平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，增强就业、创业能力和职业转换能力。只有以正确的就业观引导就业预期，才能科学把握就业方向和职业目标，解决大学生就业难的核心问题。

就业观的重要性主要表现在与就业力和职业生涯两个方面的关系上。

（一）就业观与就业力

就业力是大学生作为就业主体在择业、就业过程中呈现出的各种职业能力和职业素质的总和，它包括职业选择能力、职业适应能力、职业提升能力等内容。大学生就业力的提升，关系着大学生群体就业问题的解决，同时也关系着大学生劳动力市场资源的合理配置。

正确的就业观可以提高大学生个人的就业能力，促进自我提升，对大学生就业力的提升发挥积极的作用。例如，有正确就业观的人对待工作的态度会更加认真，能够充分发挥个人能力，并且能够持续提升自身的专业技能和知识储备，积极追求自身的职业发展和职业潜能，在职场中勇往直前、不断突破自我，从而提高个人就业力，获得职业成功。

同时，大学生拥有高就业力也会进一步影响和塑造个人的就业观。例如，专业技术过硬、职业经验丰富的人会更加自信，会更有可能是就业市场中的佼佼者，进而树立更加积极的就业观。

因此，就业观和就业力是相互促进的，双方最终的目标都是希望大学生能够不断提高自己的核心竞争力，将其转化为自身的价值优势，在就业市场中获得更多的机会，从而实现个人更好的发展。

（二）就业观与职业生涯

职业生涯是大学生在职业发展过程中的经历和发展轨迹，正确的就业观可以对职业生涯产生正面影响，是每一名大学生在职业生涯规划过程中必不可少的先决条件之一。

当前就业市场竞争日益激烈，部分大学生只关注眼前的利益，而忽略了长远的职业

生涯发展。正确的就业观能够帮助大学生更加明晰个人的职业生涯发展方向,了解如何实现个人职业生涯目标,清楚如何根据自身实际情况规划、管理和评估个人的职业生涯内容,以积极的态度在工作中发挥自己的才华和潜力,对个人职业生涯目标和愿景坚持不懈的追求,等等。此外,正确的就业观还可以让大学生更好地适应社会与就业市场的发展、变化与挑战,为国家的发展和繁荣做出更大的贡献。

同时,大学生职业生涯的经历也可以影响个人的就业观。一个人在职业生涯过程中的成功或挫折,都可能改变他们对就业的看法和期待。一个在职业生涯中获得成功的人可能对工作抱有积极的态度,认为努力工作能够获得相应的回报的;而一个经历过多次挫折和失败的人可能会对就业产生消极或怀疑的态度。

因此,就业观与职业生涯是相互影响的,大学生拥有积极的就业观可以推动个人积极追求职业发展并最终取得成功,同时职业生涯的经历也有可能改变个人的就业观。

除了上述两点,就业观对于个人的心理健康程度和幸福感的多少也有非常大的影响。拥有正确就业观的大学生更倾向于以自我实现为导向,这些大学生可以更好地掌握个人职业生涯与生活中其他方面之间的平衡,从而取得更高的职业满意度和幸福感。

因此,就业观在就业力和职业生涯方面均有着重要的体现。正确的就业观能够为大学生个人职业道路带来积极的影响,助力个人追求职业成功、心理健康及幸福感的最大化。

二、就业观的影响因素

马克思在《共产党宣言》中指出:“人们的所有观念和观点,都随着生活条件 and 生产条件发生着应有的变化。一句话,人们的意识是由社会存在决定的。”因此,就业观并不是每个人与生俱来、一成不变的,它是受许多因素的影响并产生发展、变化的。

(一) 外部因素

1. 社会经济发展

大学生处在经济快速发展的新时代,各行业、各职业的发展态势充满未知,就业选择难度加大。在经济大环境中,我国正处在经济转轨、社会转型的加速期,各经济主体利益分配调整,各种观念、价值取向相互碰撞、交融,形成了多元化价值观。这种多元化价值观影响着社会大众的思想和行为。因此,大学生的就业观也不可避免地受到影响,出现摇摆不定的现象。

2. 就业政策法规

就业政策法规从国家层面对大学生的劳动关系、人事制度、就业保障、就业权益、就业方向等进行规定,这些也会直接或间接地影响大学生的就业观。例如,2003年,我国推出“大学生志愿服务西部计划”,发出了“到西部去,到基层去,到祖国需要的地方去”的口号,此政策鼓舞了一批又一批大学生转变就业观念,奋勇奔向需要建设的经济欠发达地区。又如,近年来国家鼓励大学生创新创业,出台了一系列扶持大学生创

业者的政策，解决了许多想要创业却又不敢创业的大学生的后顾之忧。许多大学生以创业带动就业，树立了“敢想敢创”的就业观。



就业榜样

与自贸港共同发展^①

2023年毕业季，海南师范大学人力资源专业的毕业生王楠鹏飞从学校老师发在大四毕业生群里的文档中了解到了海南某公司的相关信息，便投递了简历，面试通过后到该公司去实习。王楠鹏飞认为不必太在乎工作和专业是否对口，只要能在工作中运用到专业所学的知识，能够从中得到发展和成长，就应该积极地抓住就业机会。

除了合适的工作机会，王楠鹏飞提到当地的人才引进政策也是自己当初决定留在海南发展的重要原因。王楠鹏飞在校期间一直关注着海南自贸港的发展，她表示：“刚上大学的时候，自贸港建设才刚起步，现在将近四年过去了，我能感觉到政策在不断完善，吸引人才的手段也越来越多。同时，我的朋友大多都在海南，这些都让我坚定了留在海南发展的决心。”王楠鹏飞注意到，海南省人民政府自《中共中央国务院关于支持海南全面深化改革开放的指导意见》《海南自由贸易港建设总体方案》先后落地以来，积极推进人才工作，制定、出台人才落户、住房保障、配偶就业、子女入学、看病就医等各方面服务保障政策。其中，王楠鹏飞最关注的就是人才租房补贴及安居房申请的相关规定，这给像她一样希望在海南安居乐业的毕业生提供了看得见、摸得着的“底气”。

点评

近年来，各地发布的人才引进政策成为广大毕业生创业就业的重要参考依据，影响着毕业生的就业观和就业选择。因此，大学生在择业、就业的过程中应结合目标工作地的相关政策，综合考量各种因素。

3. 社会舆论冲击

网络成为新时代社会舆论形成和传播主阵地的同时，也成为大学生学习、工作、生活中不可或缺的一部分。网络上充斥着各种声音、各种观点，这使就业观尚在形成中的大学生很容易受到干扰和影响。

4. 家庭环境

在就业观形成的过程中，大学生不可避免地会受到家庭环境的影响。例如，大多数大学生在选择毕业后的第一份工作时，都会参考家人的建议。家庭对职业的认知和评价、对工作待遇和工作地点的期望等，都可能会对大学生的就业观产生深远的影响。

^① 《海师毕业生王楠鹏飞：自贸港发展为大学生就业提供了看得见摸得着的底气》，人民网，2023-07-22，有删改。

5. 高校就业指导

各大高校在教育部的指导下，都会根据自身情况制订教学计划，设立职业生涯规划、就业指导、创业教育、劳动教育等相关课程。这些都能帮助大学生准确了解国内就业形势，掌握国家的方针政策和市场就业需求，分析自身优势，科学地进行职业选择和定位，从而帮助大学生树立正确的就业观。

6. 用人单位的招聘条件

为达到用人单位的招聘条件，大学生会有针对性地提升个人能力，如考取技能证书、参与社会实践等。作为就业市场的需求方，用人单位的用人标准对大学生就业观的影响是不言而喻的。

（二）内部因素

1. 对自身客观条件的认知

在认识论层面上，认知建立在感觉和知觉上，是人脑基于现实社会对信息的接收和加工处理，进而产生服从于主体意识的观念和行为。大学生在就业过程中，除对性别、身高、体重、年龄、外貌等自身客观条件有客观认知外，对自己的综合能力水平，也就是就业力也要有客观认知。大学生在择业过程中只有结合对自身客观条件的认知与对就业形势、倾向职业的发展现状和未来前景的了解，做到取长补短、由技寻职，才能减少社会市场需求与实际能力供给之间的差距。自身客观条件的认知包含自我认知和就业取向，这两点也构成了大学生就业观的根基。

大学生对自身客观条件的认知具有两种特性。

（1）专业性。大学生是受过高等教育的专业技术人才，经过系统化的理论知识与专门化的技能训练，个人可以通过学习情况和考核成绩了解自我专业能力水平。

（2）社会性。大学生通过社会交往活动和个人生活经验，可以对自己社会化的人格品质（如行为举止、生活常识、个人修养、处事能力等方面）进行综合研判。

2. 对自身职业需要的认知

一份职业的价值衡量和判断很大程度上取决于这份职业能否满足大学生的自我需要。大学生对自身职业需要的认知决定了大学生对于自身职业的期望，这影响着大学生的职业选择和就业方向，是就业价值观形成的重要影响因素。

大学生可将对自身职业需要的认知进一步划分为两种需要。

（1）物质需要。这是指大学生在择业前需要关注的工作的薪酬工资、工作环境、福利待遇和个人保障等条件，这旨在满足自身的基本生存，以劳动创造提高生活质量。

（2）精神需要。这是指大学生通过选择的工作获得的自我价值实现和精神满足。大部分大学生更愿意以兴趣特长为主要考量因素，更看重自我成长的空间和社会价值的实现。

霍兰德认为，“人的人格类型、兴趣爱好与从事职业密切相关，其中兴趣更是作为