

前言

PREFACE

“中国近现代史纲要”课程是全国高校公共必修的一门思想政治理论课。这门课程通过讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。近年来，高校贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》等有关文件精神，全国高校在推进思想政治理论课建设方面进行了不懈的努力和有益的探索，取得了显著的成效。

本书在体例上严格遵循教材内在逻辑，以专题内容呈现。每个专题由理论知识模块、实践教学模块、自主学习模块、训练考查模块构成。在内容上，本书以教材为依据，适当增加历史资料，并借鉴了历史学界的最新研究成果。编著本书的主要目的是尽量为教师提供案例素材，为教师教学设计与实践提供思路，通过教师的教学设计与实践，为学生的自学提供辅导，使同学们能在短时间内掌握知识要点和最新史学观点，并通过课堂实践、自主学习和训练考查，检验教学、学习的整体效果。

本书是以浙江省和宁波市高校思政名师工作室和宁波市“新时代思想政治理论与实践”基地为平台，在结合地方实际、总结教学改革和实践经验的基础上编写而成的。在编写过程中，我们严格遵循高等教育出版社出版的全国统编教材《中国近现代史纲要（2023版）》的基本观点，并努力借鉴、学习、包容、吸收了学术界最新观点和前人的研究成果。

我们希望这部教辅书的编写出版能对进一步推动思想政治理论课的针对性、实效性起到积极作用；也期冀能在提高和增强教学水平、创新教学方式等方面起到借鉴作用。当然，我们也只是总结出了阶段性改革和实践的成果，书中难免存在许多不足和缺点，希望专家、老师们提出宝贵意见和建议，帮助我们更好地完善。

此外，本书作者还为广大一线教师提供了服务于本书的教学资源库，有需要者可致电 13810412048 或发邮件至 2393867076@qq.com。

第一章 进入近代后中华民族的磨难与抗争001

一、理论要点	002
(一) 内容提要.....	002
(二) 教学目的.....	002
(三) 教学要点.....	002
(四) 关键词	002
二、理论知识	002
(一) 中国半殖民地半封建社会是如何形成的	002
(二) 如何认识近代中国的反侵略战争	006
(三) 近代中国的民族意识是怎样觉醒并形成中华民族共同体 认识的	008
三、案例思考	010
案例 1	010
案例 2	013
四、实践课堂	016
实践活动 实地调查资本－帝国主义对中国犯下的侵略罪行.....	016
五、习题训练	016

第二章 不同社会力量对国家出路的早期探索025

一、理论要点	026
(一) 内容提要.....	026
(二) 教学目的.....	026
(三) 教学要点.....	026

(四) 关键词	026
二、理论知识	026
(一) 太平天国运动中农民的主力军地位与历史局限	027
(二) 洋务运动在近代中国求强求富、走向现代化进程中的历史 地位和作用	027
(三) 戊戌维新运动的性质与作用	028
三、案例思考	029
案例 1	029
案例 2	031
四、实践课堂	034
实践活动 经典文献研读	034
五、习题训练	035

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结.....043

一、理论要点	044
(一) 内容提要	044
(二) 教学目的	044
(三) 教学要点	044
(四) 关键词	044
二、理论知识	044
(一) 近代中国民族民主革命发生的历史必然性	045
(二) 如何看待帝制的覆灭和民国的建立	045
(三) 辛亥革命为中国的进步潮流打开了闸门	047
三、案例思考	048
案例 1	048
案例 2	050
四、实践课堂	053
实践活动 经典文献研读	053

五、习题训练	054
第四章 中国共产党成立和中国革命新局面	059
一、理论要点	060
(一) 内容提要	060
(二) 教学目的	060
(三) 教学要点	060
(四) 关键词	060
二、理论知识	060
(一) 新文化运动与五四运动的联系	060
(二) 五四时期马克思主义在中国广泛传播的因素	064
(三) 中国共产党诞生的时代背景	065
(四) 第一次国共合作的原因	071
(五) 大革命失败的教训	073
三、案例思考	075
案例 1	075
案例 2	077
四、实践课堂	078
实践活动 中国共产党第一次全国代表大会情景剧活动方案	078
五、习题训练	082
第五章 中国革命的新道路	087
一、理论要点	088
(一) 内容提要	088
(二) 教学目的	088
(三) 教学要点	088
(四) 关键词	088

二、理论知识	089
(一) 土地革命战争	089
(二) “农村包围城市”思想的内涵	092
(三) 第五次反“围剿”作战失败的因素	094
(四) 红军发动长征的原因	096
(五) 遵义会议的历史意义	098
三、案例思考	099
案例 1	099
案例 2	101
四、实践课堂	102
实践活动 遵义会议情景剧活动方案	102
五、习题训练	106

第六章 中华民族的抗日战争 111

一、理论要点	112
(一) 教学目的	112
(二) 教学要点	112
(三) 关键词	112
二、理论知识	112
(一) 日本发动灭亡中国的侵华战争	112
(二) 国共两党从对峙到合作	118
(三) 国共两个战场对抗战所作出的贡献	120
(四) 中国共产党是抗战的中流砥柱	125
三、案例思考	128
案例 1	128
案例 2	130
四、实践课堂	133
实践活动 西安事变历史情景剧活动方案	133

五、习题训练	135
第七章 为建立新中国而奋斗	141
一、理论要点	142
(一) 教学目的	142
(二) 教学要点	142
(三) 关键词	142
二、理论知识	142
(一) 战后中国三条道路、两个命运	142
(二) 中华人民共和国成立开创了中国历史的新纪元	147
(三) 中国共产党执政地位的确立是历史和人民的选择	148
三、案例思考	149
四、实践课堂	151
实践活动 影视作品赏析	151
五、习题训练	152
第八章 中华人民共和国的成立与中国社会主义建设道路的探索	157
一、理论要点	158
(一) 教学目的	158
(二) 教学要点	158
(三) 关键词	158
二、理论知识	158
(一) 从新民主主义向社会主义过渡	159
(二) 全面建设社会主义的开端	165
(三) 早期探索的积极进展	165
(四) 探索中的严重曲折	168
(五) “文化大革命”的十年	170
(六) 严重的曲折, 深刻的教训	171

(七) 独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的基本建立 ...	172
(八) 人民生活水平的提高与文化、医疗、科技事业的发展	173
(九) 探索中形成的建设社会主义的若干理论创造	174
三、案例思考	175
案例 1	175
案例 2	177
四、实践课堂	178
实践活动 历史事件模拟报道方案	178
五、习题训练	179

第九章 改革开放与中国社会主义的开创和发展183

一、理论要点	184
(一) 教学目的	184
(二) 教学要点	184
(三) 关键词	184
二、理论知识	184
(一) 伟大的历史性转折	184
(二) 历史性的伟大转折——中共十一届三中全会	185
(三) 改革开放的起步	186
(四) 改革开放的全面展开	187
(五) 改革开放和现代化建设的深入推进	188
(六) 中国特色社会主义事业的继续推进	190
(七) 改革开放新的历史性突破	191
(八) 进一步推进改革开放和现代化建设	192
(九) 中国特色社会主义事业的跨世纪发展	192
(十) 全面建设小康社会	194
(十一) 20 世纪 90 年代以来中国的国防现代化进程	196
(十二) 中国加入世界贸易组织的曲折历程	203
三、案例思考	204

四、实践课堂	205
实践活动 采访调查改革开放以来的成就和变化	205
五、习题训练	206
第十章 中国特色社会主义进入新时代	211
一、理论要点	212
(一) 教学目的	212
(二) 教学要点	212
(三) 关键词	212
二、理论知识	212
(一) 为什么说中国特色社会主义进入了新时代	212
(二) 如何认识中共十八大以来取得的历史性成就、发生的 历史性变革	217
(三) 如何准确理解构建人类命运共同体	222
(四) 怎样夺取新时代中国特色社会主义的伟大胜利	225
(五) 如何以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	227
三、案例思考	230
案例 1	230
案例 2	231
四、实践课堂	236
实践活动 影视作品赏析	236
五、习题训练	237
后记	243

第一章

进入近代后中华民族的 磨难与抗争

一、理论要点

（一）内容提要

本章主要讲述资本—帝国主义对中国的入侵、中国人民反抗外来侵略的斗争，以及中国社会性质的变化和近代中国的主要矛盾和历史任务，让学生了解中国半殖民地半封建社会是如何形成的，知道近代中国反侵略战争的正义性和必要性，认识到近代中国的主要矛盾以及近代中国两大历史任务的相互联系。

（二）教学目的

运用马克思主义唯物史观分析鸦片战争前后的中国社会，了解鸦片战争发生发展的过程及结果，明确鸦片战争是中国三千年未有之大变局的开始，是中国近代史的开端，了解资本—帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相勾结，给中国人民带来的深重苦难，了解近代以来中华民族面对的两大历史任务及其与中华民族伟大复兴的相互关系。

（三）教学要点

1. 中国半殖民地半封建社会的形成
2. 近代中国的反侵略战争
3. 近代中国民族意识的觉醒

（四）关键词

鸦片战争；《南京条约》；半殖民地半封建社会；反抗侵略；《辛丑条约》；民族觉醒

二、理论知识

中国古代社会经济和文化的发展都对人类的文明作出了巨大贡献，只是到了近代，特别是鸦片战争后，由于帝国主义的侵略，中国才积贫积弱。学生应正确认识近代中国革命的任务和性质，了解近代中国半殖民地半封建社会的形成及基本特征，明确近代中国的阶级状况、主要矛盾和历史任务，从而对半殖民地半封建社会的基本国情有一个整体的把握和充分的了解。

（一）中国半殖民地半封建社会是如何形成的

早在 18 世纪中叶，英国已经在西方各国的对华贸易中占据首要地位，工业革命开

始后，英国对华贸易进一步扩大。然而由于中国自给自足的自然经济，近代资本主义国家在与中国的对外贸易中，并没有占到多大便宜，总是处于贸易入超状态。这时候资本主义国家对中国的鸦片输入已经构成其掠夺中国的前奏，鸦片的输入也使得中国人民身体素质大幅降低，白银大量外流，腐蚀了整个中国社会。

1. 鸦片战争——中国半殖民地半封建社会的起点

鸦片战争的发动是英国资产阶级蓄谋已久的事情。早在1832年，英国东印度公司在广东商馆的职员胡夏米等人就受命乘坐阿美士德号，从澳门出发，进行侦探活动，他们在经商和传教名义的掩护之下，收集了有关中国东部沿海的大量情报。根据这些情报，代表鸦片贩子利益的胡夏米，制定了对华侵略的具体作战方案，并以私人信件的方式向英国大臣巴麦尊谏言献策。

1839年8月5日林则徐禁烟的消息传到了伦敦，引起英国资产阶级强烈的战争叫嚣。1840年6月，英国政府发动了对中国的侵略战争，以大炮保护鸦片贸易。战争开始后，清军节节败退，道光帝任命琦善为钦差大臣赴广东和英国举行议和谈判，同时将林则徐、邓廷桢革职查办。此后英军节节进逼，1842年8月，英国舰队主力80余艘军舰闯入南京下关江面，进逼南京，清政府完全丧失了抵抗的信心和能力，被迫求和，与英国签订了丧权辱国的《南京条约》。

中英《南京条约》是中国近代史上第一个不平等条约，其后英国又先后与中国订立了《五口通商章程》和《虎门条约》作为《南京条约》的补充内容，英国侵略者在中国攫取了多项特权：

第一，强占香港。条约规定清政府将香港割让给英国，英国建立了其在香港的殖民统治，香港亦成为英国侵略中国的重要基地。

第二，勒索赔款。中国赔偿英国鸦片贩子烟价600万银圆，军费1200万银圆，偿还商业欠款300万银圆，共计2100万银圆。这笔巨款相当于当时清政府全年收入的1/3。

第三，五口通商。《南京条约》规定，开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处作为通商口岸，允许英国在各通商口岸派驻领事，设立领事馆，管理英国通商事宜。自此，中国东南沿海门户大开，资本主义国家商品汹涌而来。《虎门条约》还允许英国人在五口租地建屋永久居住，这成为租界的来源，外国侵略者以租界为据点，不断加强对中国的控制和掠夺。

第四，协定关税。中国丧失了关税自主权。《五口通商章程》还规定了“值百抽五”的超低税率，为外国资本主义对中国的商品倾销和原料掠夺提供了便利的条件。

第五，领事裁判权。中国与英国之间的诉讼应由英国领事进行调停，英国人犯法要按照英国法律进行审判，这就是所谓的治外法权，严重破坏了中国的司法主权。中国人不仅无权管理外侨，而且也不得进行自我保护，外国人在中国的土地上可以为所欲为，不受中国法律约束。

第六，片面最惠国待遇。各国在华享有的特权和利益，英国都要有一份。这种“利益均沾”，并不是指中国和英国之间的相互平等待遇，而是指英国单方面在华享有片面最惠国待遇，无论哪个国家对华侵略的得逞，都是所有外国列强侵略中国的成功，这就使得资本主义各国在中国的侵略形成了一个无形的联合阵营，成为中国难以挣脱的枷锁。

为了索取更多的特权，英、法两国在美、俄两国的支持之下，于1856年对中国发动了第二次鸦片战争。之所以叫第二次鸦片战争，是因为这次战争是鸦片战争的延续，西方资本主义国家的目的是在打开中国国门的情况下继续扩大其侵略利益。这次战争历时四年多，英法联军所到之处，烧杀劫掠无恶不作，腐朽的清政府根本不能抵挡外国侵略者的铁蹄，被迫与英法签订了不平等的《天津条约》和《北京条约》，还签订了中俄《璦琿条约》《北京条约》和中美《天津条约》。第二次鸦片战争加速了西方侵略者与中国封建统治者的勾结。

鸦片战争的失败使得清政府与帝国主义国家签订了一系列不平等条约。帝国主义国家抢占了中国的大片领土，并攫取了许多政治经济特权，中国开始丧失了独立的主权，领土完整遭到破坏，清政府逐渐沦为资本—帝国主义统治中国的工具。首先，帝国主义国家夺去了香港和北方的大片中国领土，中国的领土主权遭到破坏。其次，通过签订不平等条约，帝国主义国家还获得了巨额的军事赔款，甚至和清政府商定通过“协定关税”来偿还，中国的关税主权也开始丧失，自给自足的自然经济开始解体，甚至阻碍了初生的民族资本主义经济的发展。第三，在帝国主义国家强迫之下，中国开放了许多通商口岸，允许帝国主义国家设立租界并享有领事裁判权，中国的领土主权进一步遭到破坏，租界也进一步成为帝国主义国家侵华的据点和大本营。最后，允许帝国主义国家在内河和沿海航行通商以及片面最惠国待遇，进一步打开了中国的大门。

鸦片战争之后，帝国主义和中华民族的矛盾开始上升为社会的主要矛盾，农民和地主阶级的矛盾从属于这个主要矛盾，中外反动势力开始相互勾结利用，共同镇压中国人民的反抗斗争，使中国在半殖民地半封建的道路上越走越远。面对帝国主义和封建主义的双重压迫，争取民族独立、实现人民解放，成为中国人民最主要的任务。因此鸦片战争既是中国沦为半殖民地半封建社会的起点，也是中国人民反帝反封建的起点，是中国近代史的开端。

2. 甲午战争——中国半殖民地半封建化程度的加深

19世纪70年代，世界主要资本主义国家开始向帝国主义过渡，明治维新之后的日本也急需从对外扩张的道路当中寻求对外商品输出和资本输出。此时的中国正处于清朝晚期，政治腐败，人民生活困苦，国防军事软弱，特别是中国在中法战争中的不败而败使清政府的软弱暴露无遗，更加助长了西方列强侵略中国的野心。在这种情况下，日本于1894年悍然发动侵略朝鲜和中国的战争。虽然中国一部分爱国将领和官兵进行了顽强勇敢的抵抗，但当时掌握朝廷大权的官员从战争开始就想着和日本求和，根本不打算

使战争进行下去。在战场上连连失利的情况下，清政府接受了丧权辱国的《马关条约》，同意了日本的各项无理要求。

《马关条约》规定：中国承认朝鲜完全独立；中国割让辽东半岛及其附属岛屿、台湾及其附属岛屿和澎湖列岛给日本；中国赔偿日本军费白银2亿两；中国开放沙市、重庆、苏州、杭州为通商口岸，日本可以在各通商口岸设立领事馆；中国允许日本人在中国通商口岸开设工厂，其产品免征各项内地税，日本的货物可以设货栈寄存。

《马关条约》的签订使日本实现了20多年的扩张目标，把朝鲜成功地变成了侵入中国的桥头堡。清政府把辽东半岛、台湾岛及其附属岛屿和澎湖列岛割让给日本，严重地破坏了中国独立和主权。日本侵占台湾后，不仅对台湾同胞进行了残酷的殖民剥削，而且据此对中国东南沿海进行大肆侵略。巨额的赔款也加剧了清政府的财政负担，2亿两白银相当于清政府三年的财政收入，国库的空虚使清政府只能加大税收力度，统治者把这些赔款全部转嫁到人民的头上，使人民更加处于水深火热之中。而且《马关条约》进一步扩大了帝国主义国家在华的通商特权，列强纷纷援引“利益均沾”的条款，纷纷在中国开设工厂，掠夺中国的廉价原材料和劳动力，严重阻碍了中国民族资本主义的发展。总的来说，《马关条约》的签订使得帝国主义国家对中国的侵略进入到以资本输出为主要手段的新阶段，中国的半殖民地化程度大大加深了。

3. 八国联军侵华战争——中国半殖民地半封建社会的形成

19世纪末，帝国主义国家掠夺和瓜分中国的狂潮给中国人民带来了深重的灾难，造成了空前严重的民族危机，中华民族到了生死存亡的关头。在这种形势下，义和团运动爆发，以“扶清灭洋”为口号兴起的义和团运动是一场农民阶级发起的反帝爱国运动，也是“近代以来广大人民群众反洋教斗争的总汇合”。义和团运动刚刚兴起，就因旗帜鲜明地反对帝国主义侵略，遭到了一切帝国主义及反动势力的歪曲和污蔑。义和团运动席卷京津，波及全国，严重威胁了帝国主义在华的侵略利益。

面对这场农民运动，清政府再次暴露了其一贯的丑陋嘴脸：一方面伪装支持义和团的发展，以欺骗和控制义和团；另一方面调兵遣将，对其进行武力镇压。在这种情势之下，义和团运动仍旧迅猛发展起来，引起帝国主义的极度恐慌，列强谋划直接进行武装干涉。1900年5月28日，英、美、俄、日、法、德、意、奥八国，正式决定联合调兵进京镇压义和团，发动了罪恶的八国联军侵华战争。面对八国联军的入侵，清政府内部分成两派，一派主张镇压义和团使列强失去继续战争的理由，一派主张利用义和团抵抗帝国主义的侵略。就在慈禧太后举棋不定之时，其收到了列强“勒令太后归政”的谎报而恼羞成怒，发布宣战诏书。8月14日，八国联军侵占北京，慈禧太后仓皇出逃，于途中下令剿杀义和团，并请求八国联军“助剿”，八国联军所到之处，杀人放火，奸淫抢掠，无恶不作，京津一带大多变成一片废墟。

早在北京陷落之前，慈禧太后就任命李鸿章为议和大臣，从广东进京与帝国主义列

强进行和谈。1900年12月24日，列强向清政府提出《议和大纲》12条，慈禧太后渐渐明白列强并未把自己当成罪魁祸首加以惩处，喜出望外之下，表示全部应允。经过对各自利益的激烈争辩，1901年9月7日，英美等十一国强迫清政府签订了《辛丑条约》，其主要内容为：第一，向中国勒索巨额赔款，赔款总数达白银4.5亿两，分39年还清，加上利息共计9.8亿两，以关税、盐税、厘金支付，也就是说除了田赋以外，中国所有的税收皆由帝国主义国家控制，中国的经济几乎陷入绝境。第二，拆毁大沽炮台及北京城至滨海间交通要地的各个炮台，北京到山海关的铁路沿线由外国派兵驻守。第三，划定使馆界，并准许列强驻兵，中国人不准在界内居住。允许帝国主义列强在中国驻军，使北京城完全处于外国军队的监视之下。第四，永远禁止中国人成立或加入任何反帝性质的组织，违者处死，清朝政府官吏要负责替侵略者弹压、惩办人民的反抗，镇压不力或不及时者“即行革职，永不叙用”。第五，总理衙门改为外务部，班列六部之首。外务部成为清政府专门为帝国主义服务的机构，标志着清政府完全成为一个“洋人的朝廷”，完全成为帝国主义控制中国的工具。

《辛丑条约》是帝国主义对中国进行的一次空前的敲诈和勒索，也是清政府对中华民族利益的一次空前的大出卖，以慈禧太后为首的清政府完全成为帝国主义列强在华的代理人。清政府与帝国主义列强相互勾结起来，共同奴役中国人民，帝国主义在中国的统治秩序基本上确立起来，中国完全沦为半殖民地半封建社会。

自鸦片战争以来，清政府被迫与西方列强签订了一系列不平等条约，并对中国进行了惨无人道的掠夺和剥削，把中国变成其最大的商品倾销市场和原料产地，中国人民从此坠入苦难的深渊。尽管帝国主义的侵略在客观上对中国的政治、经济、文化的现代化起了一定积极的作用，但效果甚微。总的来说，近代以来资本—帝国主义对中国的侵略，是近代中国一切灾难的总根源。

资本—帝国主义对中国的侵略是非正义的战争，其主观目的是以武力打开中国国门，将中国变成其资本和产品的倾销地，使中国成为完全的殖民地。尽管在侵略过程中产生了一些客观效果，比如促进了中国资本主义经济的发展，激发起中国人民的民族感情，促使清政府进行改革以实现救亡图存，但是与帝国主义国家造成的破坏相比，这些都显得微不足道，他们只是“充当了历史的不自觉的工具”。更重要的是要真正获得这些客观作用所带来的成果，中国必须是一个完全实现民族独立的自主国家，而当时的中国国家主权早已被各种不平等条约破坏殆尽。中国广大人民群众从未放弃过反侵略的战争，力图收复国家的主权和领土，把中国从资本—帝国主义的侵略铁蹄之下解救出来。

（二）如何认识近代中国的反侵略战争

在中国近代的百年时间里，英、美、俄、日、法等资本主义列强对中国发起了大大

小小的侵略战争，有数百次之多，其侵略手段对中国造成的损失难以估量。近代中国最终没有沦为完全的殖民地，其中一个原因就是中国人民的反抗斗争，不论是普通大众还是爱国官兵，都为抵抗列强的侵略做出了巨大贡献。尽管由于各方面原因，这些大大小小的反侵略战争没有取得完全的胜利，但在很大程度上也震慑了西方列强，牵制了侵略者的兵力，延迟了中国沦为半殖民地的进程。

1. 普通大众的反侵略斗争

在鸦片战争爆发后的第二年，广州三元里一带的农民首先发起了反抗英军侵略的斗争，与清政府的软弱妥协相比，三元里民众展示了中国人民所蕴含的伟大力量。鸦片战争之后，外国侵略者的残酷掠夺及清政府的搜刮，使广大农民的生活陷入了绝境，太平天国运动正是在这样的情况下爆发的。太平军英勇抗击外来侵略，屡次重创敌军，于1862年9月击毙“常胜军”的统领华尔，沉重打击了外来侵略者的嚣张气焰，但是太平天国运动由于遭到清政府和外国侵略者的联合绞杀，最终以失败告终。太平天国之后，农民在反洋教斗争中也起到了坚决反抗列强侵略的作用。鸦片战争之后，资本—帝国主义列强披着宗教的外衣，加紧了对中国的文化侵略，帝国主义传教士实际上充当着侵略中国的“急先锋”，他们到处利用特权搜集情报，为殖民主义提供便利，有些教堂甚至非法地组织武装力量，把枪口对准中国人民，最终激起了中国人民的反抗。以“扶清灭洋”为口号的义和团运动于1900年爆发，这是一次以农民为主体的人民群众的反帝爱国运动，是甲午战争之后中国人民反抗外来侵略、反对瓜分狂潮的高峰，也是之前反外国教会侵略斗争的继续与发展。义和团运动在短短几个月时间内席卷全国20多个省份，爱国群众奋起反抗帝国主义侵略，使西方侵略者意识到中国社会存在的巨大的反抗力量，在一定程度上阻止了西方列强瓜分中国的进程。

2. 爱国官兵的反侵略战争

鸦片战争前期，西方殖民者通过罪恶的鸦片贸易，对中国进行经济侵略，这使中国大量的白银外流，清政府财政陷入绝境。鸦片的泛滥也严重损害了社会风气，一些有识之士主张严禁鸦片贸易，林则徐成为禁烟的钦差大臣，在1839年4月到5月间，从毒贩的船上缴获了2万多箱鸦片，全部当众在虎门销毁。林则徐领导的禁烟运动是清朝官兵也是中国人民反抗外国侵略的正义战争，显示了中华民族反对外来侵略的坚强决心，揭开了中国人民反侵略战争的序幕。在鸦片战争中，东南沿海和长江流域的中国官兵奋勇抵抗英国侵略。第二次鸦片战争当中，爱国官兵与英法联军血战大沽口。中法战争当中，台湾守军主帅刘铭传英勇抗击法军，取得淡水大捷，老将冯子材取得了镇南关大捷。甲午战争当中，左宝贵指挥爱国官兵血战平壤，最终不幸身亡。黄海海战当中，北洋海军与日本海军英勇战斗，邓世昌指挥的致远舰勇往直前，全舰200多名战士壮烈牺牲。抗击八国联军的斗争当中，董福祥、聂士成所部清军在廊坊阻击八国联军，取得了廊坊大捷，迫使侵略军退回天津，在侵略者疯狂反扑的时候，聂士成指挥清军浴血奋

战，亲自挥刀督战，最后血洒疆场。

3. 对反侵略战争的评价

近代以来中国人民的反侵略战争，虽然遭受了许多失败和挫折，但对中华民族和中国人民来讲，影响深远，意义重大。

中国人民的反侵略战争沉重打击了外来侵略者，粉碎了帝国主义瓜分中国的图谋。自鸦片战争以来，帝国主义步步紧逼，通过战争和不平等条约，使中国逐渐陷入了半殖民地半封建社会的深渊。但是中国人民的反侵略战争以及帝国主义国家之间彼此的冲突矛盾，阻碍了帝国主义侵略中国的步伐，使得他们中的任何一个国家都无法单独征服中国，也使得他们不可能共同瓜分中国，中国避免了完全沦为殖民地的厄运。中国人民的反侵略斗争，经常和反封建斗争相伴而行，最终汇成了一股历史潮流，破坏了清朝的政治根基，削弱了其赖以存在的经济基础，加速了清王朝统治的崩溃以及中国近代化的历史进程，中国人民的反侵略斗争鼓舞了中国民众的革命斗志，促进了中华民族的民族意识觉醒。在反侵略斗争当中涌现出了一大批仁人志士，他们没有被列强的坚船利炮所吓倒，而是怀着一颗赤诚之心，前赴后继，无所畏惧地同侵略者进行战斗，捍卫了国家的统一和民族的尊严，他们的精神鼓舞了一代又一代的中国人民，为民族独立、人民解放而努力战斗。

近代中国受到资本—帝国主义的侵略以来，中国人民就从未放弃过对外国侵略的抗争，无数大大小小的反侵略战争轰轰烈烈地展开，却总是未能取得最终的胜利，分析其原因，大概有两点：

一是社会制度的腐败，也就是清政府的腐朽。一方面，面对资本—帝国主义的侵略炮火，清政府总是对其屈服妥协，往往是不战而败，甚至是不败而败。以中法战争为例，这场战争中中国在军事上取得了胜利，然而清朝的统治者却把这一点当成与外国侵略者妥协求和的资本，最终接受了法国的侵略要求。另一方面，清王朝统治者害怕人民的反侵略斗争会危及其自身的封建统治，对于太平天国运动和义和团运动等采取镇压政策，帮助外国侵略者镇压中国人民的反抗斗争。

二是经济技术的落后。鸦片战争前中国自给自足的封建经济制度占据主体地位，经济技术的落后直接影响着国家的军事实力，因此近代中国的军事实力非常落后，与外国侵略者相比差距太大。人数不多的西方列强之所以敢到中国本土发动大规模的侵略战争，就是仰仗着自己先进的军事武器。与此相比，中国的武器装备落后，思想陈旧，将领临阵脱逃，根本不具备指挥战争并取得胜利的素质。

（三）近代中国的民族意识是怎样觉醒并形成中华民族共同体认识的

近代中国民族意识的觉醒总是伴随着西方列强对中国的侵略所造成的民族危机，以及仁人志士想要救国救民的强烈愿望。

首先，鸦片战争使得中国人民的民族意识开始萌发，殖民者以鸦片战争的炮火惊醒了闭关沉睡的中国人，从此中国人民的民族意识在反侵略斗争中不断觉醒。林则徐是中国睁眼看世界的第一人，他组织人员翻译了大量西方书籍，介绍西方的地理、历史等情况，使人们不断了解外面的世界。魏源继承林则徐的思想，著成《海国图志》，提出了“师夷长技以制夷”的思想，然而林则徐、魏源的急切呼声，并没有唤醒沉睡中的清王朝。

第二次鸦片战争的失败使清王朝的统治陷入风雨飘摇中，洋务派开始登上历史舞台，试图从西方资本主义那里学习坚船利炮的技术，以维护清王朝的统治。洋务派先后创办了江南制造总局、金陵机器局、福州船政局、天津机器局等一系列军事企业。从19世纪70年代开始，洋务派转入了“求富”的阶段，在继续筹办军事工业的同时，采用“官督商办”“官商合办”等形式，着手筹办民用性质的厂矿企业，通过“求富”来达到兴商务以自强的目的，维护清王朝的封建统治。洋务派在军事方面筹办海防，相继向英德两国购买了各种船舰，建立了北洋、南洋、福建和广东四支水师。洋务派还创办了一些新式学校，兴办近代教育事业。然而甲午战争的失败宣告了洋务运动的破产，一些有识之士认识到物质技术的学习，只是舍本逐末，只有从政治制度上进行变革，才能从根本上自强起来。

随后中国出现了一股维新思潮。甲午战争血雨腥风的洗礼加剧了民族危机，唤醒了以救亡图存为己任的资产阶级改良派，他们掀起了一股资产阶级改良思潮，并迅速演变为一场变法维新的政治运动。1898年6月11日，光绪皇帝颁布《定国是诏》，宣布变法维新，但维新变法运动遭到以慈禧太后为首的顽固派的抵制和反对。9月21日，慈禧太后发动政变，维新变法运动失败。

以孙中山为代表的资产阶级革命派，是与资产阶级改良派同时登上政治舞台的。1894年冬天，孙中山在檀香山联合20多位爱国华侨，建立了中国资产阶级第一个革命团体——兴中会。1905年8月20日，中国第一个资产阶级革命政党——中国同盟会在东京正式成立，同盟会以“驱除鞑虏、恢复中华、创立民国、平均地权”为纲领，创立了民族、民权、民生的“三民主义”。“三民主义”是中国历史上第一个较为鲜明和完整的资产阶级民主主义纲领。同盟会成立之后，在全国各地举行了大大小小的起义，旨在推翻清王朝的残酷统治，1911年10月10日，武昌起义吹响了辛亥革命的号角，革命军在三天之内占领了武汉，成立了湖北军政府，在不到两个月的时间里，就有15个省市宣布脱离清政府的统治。1912年1月1日，孙中山在南京宣誓就职，改国号为“中华民国”，并正式成立南京临时政府。辛亥革命极大地促进了中国人民的思想解放，激发了人民的民主精神和革命精神，鼓舞了中国先进的知识分子为探索救国救民的真理而进行斗争的士气，其中“振兴中华”思想的提出，更为中华民族意识的觉醒发挥了重要作用。

中华民族共同体的形成是历史的产物，中华民族共同体是伴随着中国民族危机的加深、中华民族意识的觉醒而逐渐形成的。随着帝国主义与中华民族的矛盾不断加深，中国丢失了众多领土，边疆发生了众多危机，中国遭遇帝国主义列强瓜分的狂潮。这

一悲惨命运将全国各族人民深刻地联系在一起，大家都紧密团结起来，共同抵抗侵略，争取中华民族的独立，虽然没有明确提出中华民族的概念，但已经形成了事实上的中华民族共同体。面对列强侵略，全国各个民族都严阵以待，誓死捍卫国家尊严和民族独立。

最早使用“中华民族”这个词的人是梁启超，1902年，梁启超在《论中国学术思想变迁之大势》一文中写道，“上古时代，我中华民族之有海权思想者，厥惟齐”，这是“中华民族”这个词首次出现。1912年，中华民国的成立使得“五族共和”“五族平等”的主张成为基本国策，对中华民族观念的确立和形成起到了极大的促进作用，辛亥革命构成了中华民族共同体的新起点。革命党人作为政治实体，将民族国家建构和作为社会实体的民族一体化建设结合起来，将中华民族作为国家建设的基石，他们基本上摆脱了种族革命、民族冲突的羁绊，更多地赋予其政治革命意义，他们以建立各民族平等的、以中华民族为现代民族国家基石的民主共和国为根本诉求，对内要实行各民族一律平等，对外要使中华民族成为世界民族之林中平等的一员。

总的说来，西方列强的侵略使中国人民认识到深刻的民族危机，在中国人民反抗侵略的过程当中逐渐形成了高度自觉的民族意识，也诞生了高度统一的中华民族共同体。

三、案例思考

案例 1

案例呈现

圆明园位于北京西北郊，建于明朝。康熙四十八年（1709年），清朝康熙帝把该园赐给四子胤禛（后来的雍正帝），并赐名圆明园。经雍正、乾隆、嘉庆、道光、咸丰五位皇帝150多年的经营，集中了大批物力，役使了无数能工巧匠，倾注了千百万劳动人民的血汗，把它精心建造成一座规模宏伟、景色秀丽的离宫。清朝皇帝每到盛夏就来到这里避暑、听政，处理军政事务，因此也称“夏宫”。

1857年，英国借口“亚罗号”事件，法国借口“马神甫事件”，联合出兵侵略中国，在侵占广州后，继续进攻北京，咸丰皇帝吓破了胆，派恭亲王奕訢为钦差大臣，留守北京，主持议和，自己带着后妃、皇子、亲王和一批大臣，慌忙逃到热河行宫（今河北承德避暑山庄）。10月5日，英法联军兵临北京城下。根据俄国外交官伊格纳提耶夫提供的情报：清朝守军集中在东城，北城是最薄弱的地方，应先攻取，并听说中国清朝皇帝正在西北郊的圆明园。于是，英法联军绕过安定门、德胜门，进犯圆明园。10月6日，

英法联军闯进圆明园，立即疯狂地进行抢劫。

清咸丰十年（1860年）英法联军攻占北京后，于10月6日占据圆明园，中国守军寡不敌众，圆明园总管大臣文丰投福海自尽，住在园内的常嫔受惊身亡。英法军队洗劫两天后，向城内开进。10月11日英军派出1200余名骑兵和一个步兵团，再次洗劫圆明园，英国全权代表詹姆士·布鲁斯以清政府曾将巴夏礼等囚于圆明园为借口，将焚毁圆明园列入议和先决条件。10月18日，3500名英军冲入圆明园，纵火焚烧圆明园，大火三日不灭，圆明园及附近的清漪园、静明园、静宜园、畅春园及海淀镇等均被烧成一片废墟，安佑宫中，近300名太监、宫女、工匠葬身火海，犯下了世界文明史上罕见的暴行。

首先闯入圆明园的是法国侵略军，他们见物就抢，每个法国士兵口袋里装进的珍品，都价值三四万法郎。他们空手而进，满载而归。在法国军营里，堆积着珍奇的钟表、五光十色的绫罗绸缎，以及珍贵的艺术品，价值达3000万法郎。英国侵略军虽然来迟了一步，但金银财宝也装满口袋；更可恶的是，对那些搬不走的大瓷器和珐琅瓶，他们打得粉碎。英法侵略军把圆明园抢劫一空之后，为了让清政府签署《中法北京和约》和《中英北京和约》，英国全权大臣额尔金在英国首相帕麦斯顿的支持下，竟下令烧毁圆明园。大火连烧三昼夜，使这座世界名园化为一片焦土。

英法联军火烧圆明园时，本意是将其夷为平地，但是由于圆明园的面积太大，景点分散，而且水域辽阔，一些偏僻之处和水中景点幸免于难。据同治十二年（1873年）冬查勘，园内尚存有建筑13处，如圆明园的蓬岛瑶台、藏舟坞、绮春园的大宫门、正觉寺等。第二次火烧圆明园是清光绪二十六年（1900年），八国联军入侵北京，再次放火烧圆明园，使这里残存的13处皇家宫殿建筑又遭掠夺焚劫。

这场浩劫，正如法国著名作家雨果所描绘的那样：有一天，两个强盗闯进了夏宫，一个进行抢劫，另一个放火焚烧。他们高高兴兴地回到了欧洲，这两个强盗一个叫法兰西，一个叫英吉利。他们共同“分享”了圆明园这座东方宝库，还认为自己取得了一场伟大的胜利。

——摘编自中国圆明园学会：《圆明园》，中国建筑工业出版社，2007年版

案例讨论

1. 圆明园的毁灭造成的损失为什么是不可估量的？
2. 假如此时你正在圆明园的废墟旁，你想说些什么？
3. 结合本案例谈谈侵略者在中国的所作所为是如何暴露帝国主义、殖民主义势力践踏文明的野蛮本性的？

案例点评

1856—1860年，英法发动了第二次鸦片战争。1860年10月，英法联军攻占北京，

咸丰皇帝逃往热河，英法联军侵入圆明园。圆明园是一座皇家花园，始建于1707年，由圆明、长春、万春三园组成，前后营建了151年，园中有200多座金碧辉煌的宫殿，收藏着难以计数的艺术珍品和图书文物。侵略者在被称为“万园之园”的圆明园疯狂抢劫3天，最后又将她付之一炬。熊熊大火烧了三天三夜，滚滚的浓烟遮天蔽日。法国大作家雨果说，把法国各大教堂的财富集中在一起，也抵不上一座圆明园。圆明园的“一个宫殿就需要金法郎四百万，而这样的宫殿圆明园就有两百座”。壮丽的世界奇观圆明园经侵略者的掠夺和焚烧，化为一片废墟。所以，我们常说圆明园是近代中国遭受苦难的缩影。

英法联军焚烧圆明园后，从留下的照片中可看出多数建筑残迹还较完整，清廷在三十多年间里仍将此当成重兵看守的禁苑，并进行了一系列修复工程，同治、光绪两代皇帝和慈禧太后也常到此巡游。1900年，八国联军入侵北京，不仅颐和园遭到一场洗劫（后于1903年修复），圆明园遗址也遭彻底破坏。因管园的人员逃走，园内无以为生的闲散旗兵和城里流氓游民群起盗运建材。民国时期，遗址更无人看护，各派军阀乃至许多富户都到此搬运石料用来建墓修园，几十年间前来盗运的马车几乎每天络绎不绝，残垣简直成了“石料场”。直至中华人民共和国成立，圆明园遗址才得到保护，近些年并得到一定的修复。令人伤心不已的是，侵略者劫走的圆明园文物百年来长期在欧美市场上展览出售。直至2009年，圆明园鼠首与兔首铜像还在巴黎佳士得拍卖行被高价拍卖。无情的事实昭示着国人，英法联军号称“西方文明”的传播者，但在中国土地上竟是那样野蛮。圆明园的灾难也激起了无数中华儿女的自尊心和自强感，为使中国摆脱受西方歧视的地位而自立于世界民族之林，中华儿女不断抗争，不断奋斗。

19世纪到20世纪交替时期，西方列强掀起了瓜分中国的狂潮。11个国家通过与中国共同签署的《辛丑条约》调解了他们内部的利益矛盾。《辛丑条约》还把中国对其的一部分赔款转变成分期支付，这方便西方国家更容易长期控制中国自身的经济发展。从此，中国半殖民地半封建社会的统治秩序完全确立起来。中国半殖民地半封建社会正式形成了。

历史学家宋小庆和马执斌在《怎样认识近代中国人民的反侵略斗争》一文中指出，从所谓的“现代化理论”，到时下流行的新自由主义、“历史终结论”、新帝国主义等西方各主流学说，都自觉地为资本主义世界体系寻求历史和现实的依据。在它们的理论框架中，血腥的殖民侵略和惨烈的反侵略斗争被过滤、淡化，甚至消失得无影无踪。留下的只是“自由”“友谊”“发展”等一系列悦耳动听的谎言，以及一条必须跟着西方亦步亦趋发展的道路。因此，能否用历史唯物主义的观点正确认识中国近代历史，不只关系到我们民族的现在，而且关系到我们民族的未来。近代中国的基本矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。中国所面临的两大任务是民族独立、人民解放，完成现代化以实现国家富强和人民幸福。然而，没有民族独立就没有真正的现代化，不推翻半殖民地半封建的统治秩序、粉碎旧的生产关系，不将中国人民从帝国主义