

前言

《马克思主义基本原理》课程是阐述马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义基本原理的理论体系及其基本内容的重要课程，是全国高等学校对大学生系统进行思想理论教育的一门必修课程，是大学生学习和掌握马克思主义基本理论知识的主渠道。

课堂教学、实践教学和教学评价共同构成了马克思主义基本原理课程教学的全部内容。为了实现“立德树人”的教育目标，必须在坚守主课堂教学主阵地的基础上加强实践教学侧翼阵地。因此，为了贯彻落实教育部加强高校思想政治理论课实践教学相关文件精神与要求，提高学生思辨能力，开阔学生视野，使之提升社会责任感、树立马克思主义信仰和坚定共产主义信念，本书编写组特别编写了这本《〈马克思主义基本原理〉实践教程》。

本书每章的内容都分为五部分：理论要点、案例思考、实践课堂、延伸阅读和习题训练。理论要点环节包括内容提要 and 理论框架；案例思考环节，每章都选用 3~4 个案例，并配有延展的案例讨论；实践课堂环节，每章设置了多种形式的学生实践；延伸阅读环节提供了参考书目、资料等；习题训练环节，包括单项选择题、多项选择题、判断题、材料题和论述题。为了深入学习贯彻党的二十大精神，切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，全面推进高校思想政治理论课高质量建设，编写组根据《马克思主义基本原理（2023 年版）》修订要求，在原有实践教程的基础上增补了新的理论要点，采用了新案例，丰富了实践课堂，拓展了延伸阅读，修订了习题训练。

从形式上，本书的每一章都运用知识流程图表现章节的知识框架，直观简洁；配有大量图片和视频资源，图文结合，运用视觉和听觉形式再现相关事件。这种设计符合学生的心理特点，对提高教学效果大有裨益。实践教学设计更多地体现了学生的自主性与协作性，也体现了教学评价机制的多样性。

教材编写得到了浙江省和宁波市高校思政名师工作室（张新光）、“宁波市新时代思想政治理论与实践研究基地”“宁波工程学院融合创新教学团队”“高校思想政治‘三课堂’联动实践育人研究”“基于情景剧教学法的大学生思政课获得感产生机理与培育研究（20YJC710066）”项目的经费资助。

由于编者学识水平和教学水平尚存在提高空间，加上时间仓促，书中的不足与疏漏在所难免，恳请广大读者和同行们提出宝贵意见。对您的意见，我们非常期待！

此外，本书作者还为广大一线教师提供了服务于本书的教学资源库，有需要者可致电 13810412048 或发邮件至 2393867076@qq.com。

导 论	001
-----------	-----

一、理论要点	002
--------------	-----

(一) 内容提要	002
----------------	-----

(二) 理论框架	002
----------------	-----

二、案例思考	003
--------------	-----

案例 1 习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话	003
-------------------------------------	-----

案例 2 什么是马克思主义	011
---------------------	-----

案例 3 《马克思为什么是对的》一书在东西方流行	014
--------------------------------	-----

案例 4 中共浙江纪事 (1919—1949): 浙籍先进分子传播马克思 主义	015
--	-----

三、实践课堂	016
--------------	-----

实践活动 1 “马克思主义为什么‘行’”主题讨论	016
--------------------------------	-----

实践活动 2 诵读经典:《共产党宣言》	020
---------------------------	-----

实践活动 3 《不朽的马克思》纪录片欣赏	021
----------------------------	-----

实践活动 4 欣赏大学生原创歌曲——致敬马克思	022
-------------------------------	-----

四、延伸阅读	025
--------------	-----

五、习题训练	025
--------------	-----

第一章 世界的物质性及发展规律	037
-----------------------	-----

一、理论要点	038
--------------	-----

(一) 内容提要	038
----------------	-----

(二) 理论框架	039
----------------	-----

二、案例思考	039
案例 1 对物质本质的不同理解	039
案例 2 辩证把握中国式现代化道路的意涵	042
案例 3 把党的自我革命进行到底的哲学意蕴	045
案例 4 习近平的辩证思维方法在浙江的探索与实践	048
三、实践课堂	052
实践活动 1 经典诵读:《关于费尔巴哈的提纲》	052
实践活动 2 主题辩论——“天定胜人”和“人定胜天”	053
实践活动 3 主题论文写作:读《实践论》有感	055
实践活动 4 “诗词亦美亦思辨”赏诗会	058
四、延伸阅读	063
五、习题训练	063

第二章 实践与认识及其发展规律077

一、理论要点	078
(一) 内容提要	078
(二) 理论框架	078
二、案例思考	079
案例 1 恢宏史诗的力量之源——论弘扬伟大建党精神	079
案例 2 坚持一切从实际出发来研究和解决问题——《反对本本主义》的深刻内涵与现实启示	090
案例 3 自我革命:跳出“历史周期率”的第二个答案	092
三、实践课堂	096
实践活动 1 辩论赛:“认识世界”和“改造世界”哪个更重要	096
实践活动 2 “一切从实际出发”原创情景剧拍摄	100
实践活动 3 问卷调查:身边的“本本主义”	103
实践活动 4 影视欣赏:电影《流浪地球 2》	106
四、延伸阅读	109

五、习题训练	109
第三章 人类社会及其发展规律	119
一、理论要点	120
(一) 内容提要	120
(二) 理论框架	120
二、案例思考	121
案例 1 绿水青山就是金山银山——关于大力推进生态文明建设	121
案例 2 郑永年：共同富裕的宁波方案	124
案例 3 正确看待改革开放前后两个历史时期——学习习近平总书记关于“两个不能否定”的重要论述	126
三、实践课堂	135
实践活动 1 实践调研：走进“两山理论”的发源地——浙江余村...	135
实践活动 2 主题论文写作：如何突破“卡脖子”的关键技术	138
实践活动 3 实地参观——名人故里行	141
实践活动 4 微视频展示——浙江山区跨越式高质量发展	142
四、延伸阅读	144
五、习题训练	144
第四章 资本主义的本质及规律	157
一、理论要点	158
(一) 内容提要	158
(二) 理论框架	159
二、案例思考	159
案例 1 “每天都在发生”的枪击悲剧，治不好的“美国病”	159
案例 2 2023 美国边境危机日益复杂：两党几无可能达成共识 移民不再相信“美国梦”	161
案例 3 当美国学校中唱起“对台戏”	163

三、实践课堂	167
实践活动 1 实践调研：成为家乡基层治理志愿者	167
实践活动 2 欣赏塞尔维亚原创歌曲：《如果我们和中国一样强大》...	173
实践活动 3 纪录片赏析：《资本主义：一个爱情故事》.....	174
实践活动 4 主题讨论：疫情防控期间不戴口罩是不是自由的表现 ...	175
四、延伸阅读	176
五、习题训练	176

第五章 资本主义的发展及其趋势189

一、理论要点	190
（一）内容提要	190
（二）理论框架	191
二、案例思考	191
案例 1 抵御“逆全球化” 数字经济展现韧性	191
案例 2 有理有据！《人民日报》十评中美贸易战	193
案例 3 政治解决乌克兰危机 中国方案公正性与建设性广获认同	205
三、实践课堂	208
实践活动 1 问卷调查：身边的“一带一路”	208
实践活动 2 “中美贸易战”原创情景剧拍摄	215
实践活动 3 欣赏华为宣传影片：《悟空》.....	216
实践活动 4 影片赏析：《血钻》.....	217
四、延伸阅读	218
五、习题训练	219

第六章 社会主义的发展及其规律231

一、理论要点	232
（一）内容提要	232

(二) 理论框架	233
二、案例思考	233
案例 1 为什么说《乌托邦》是空想社会主义思想源头	233
案例 2 巴黎公社原则再认识——重温《法兰西内战》	236
案例 3 守正创新推进马克思主义中国化时代化	238
案例 4 潮涌东海 风送远方——浙江宁波推进全面建成小康社会的 实践样本	242
三、实践课堂	246
实践活动 1 微课制作——我来上一课	246
实践活动 2 诵读经典——我的读书报告	248
实践活动 3 人物访谈——有共产主义信仰的人最幸福	248
实践活动 4 红歌赏析——唱支红歌给党听	249
四、延伸阅读	250
五、习题训练	251
 第七章 共产主义崇高理想及其最终实现	 263
一、理论要点	264
(一) 内容提要	264
(二) 理论框架	265
二、案例思考	265
案例 1 我们为什么要信仰共产主义	265
案例 2 从《共产党宣言》到当代中国马克思主义——写在《共产党 宣言》发表 170 周年之际	268
案例 3 极不平凡的历程 来之不易的成果——写在我国取得疫情防控 重大决定性胜利之际	273
案例 4 共同富裕示范区“是什么”“不是什么”	282
三、实践课堂	287
实践活动 1 摄影竞赛——中国梦·青年梦	287

实践活动 2 主题演讲——我心中的马克思	288
实践活动 3 基地调研——传承红色基因	293
实践活动 4 激情辩论——共产主义理想必将实现	294
四、延伸阅读	295
五、习题训练	296

The image features a solid blue background with minimalist white geometric elements. A vertical line runs down the right side, and a horizontal line runs across the middle. They intersect at a small white square. Another vertical line is on the left, and a horizontal line runs across the lower third, intersecting at another small white square.

导 论

一、理论要点

(一) 内容提要

○马克思主义是一个完备严整的科学理论体系，包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分以及其他诸多知识领域，它们是有机统一、不可分割、相辅相成的。

○马克思主义基本原理是马克思主义理论体系的核心内容，是马克思主义基本立场、观点、方法的集中概括，是马克思主义在其形成、发展和运用过程中经过实践反复检验而确立起来的具有普遍真理性的理论。

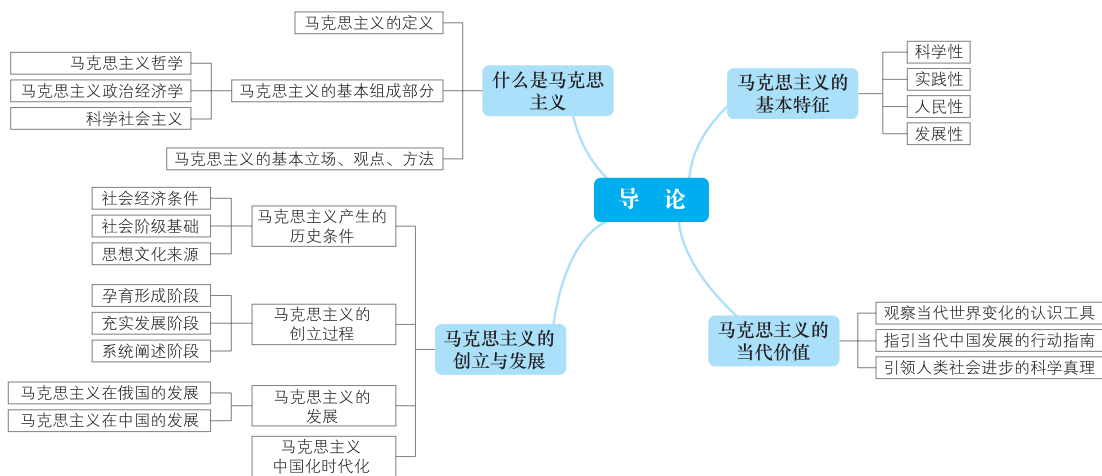
○马克思主义产生于19世纪中叶，它的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。马克思和恩格斯是马克思主义科学理论的创立者，他们在完成了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变之后，经过艰苦的理论研究和对工人运动经验的深刻总结，共同创立了马克思主义。

○马克思主义是不断发展的，列宁把马克思主义推进到一个新的历史阶段，创立了列宁主义。中国共产党人把马克思主义基本原理与中国实际相结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，丰富和发展了马克思列宁主义。

○马克思主义的基本特征主要表现在科学性、实践性、人民性、发展性方面。

○马克思主义不仅具有历史价值，而且具有当代价值。必须深刻理解马克思主义在当代世界的指导意义，增强学习马克思主义的自觉性。

(二) 理论框架



二、案例思考

案例 1

习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话

同志们：

今天，我们怀着十分崇敬的心情，在这里隆重集会，纪念马克思诞辰 200 周年，缅怀马克思的伟大人格和历史功绩，重温马克思的崇高精神和光辉思想。

马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒！

1818 年 5 月 5 日，马克思诞生在德国特里尔城的一个律师家庭。早在中学时代，他就树立了为人类幸福而工作的志向。大学时代，马克思广泛钻研哲学、历史学、法学等知识，探寻人类社会发展的奥秘。在《莱茵报》工作期间，马克思犀利抨击普鲁士政府的专制统治，维护人民权利。1843 年移居巴黎后，马克思积极参与工人运动，在革命实践和理论探索的结合中完成了从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到共产主义的转变。1845 年，马克思、恩格斯合作撰写了《德意志意识形态》，第一次比较系统地阐述了历史唯物主义基本原理。1848 年，马克思、恩格斯合作撰写了《共产党宣言》，一经问世就震动了世界。恩格斯说，《共产党宣言》是“全部社会主义文献中传播最广和最具有国际性的著作，是从西伯利亚到加利福尼亚的千百万工人公认的共同纲领”。

1848 年，席卷欧洲的资产阶级民主革命爆发，马克思积极投入并指导这场革命斗争。革命失败后，马克思深刻总结革命教训，力求通过系统研究政治经济学，揭示资本主义的本质和规律。1867 年问世的《资本论》是马克思主义最厚重、最丰富的著作，被誉为“工人阶级的圣经”。晚年，马克思依然密切关注世界发展新趋势和工人运动新情况，努力从更宏大的视野思考人类社会发展问题。

——马克思的一生，是胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗的一生。1835 年，17 岁的马克思在他的高中毕业论文《青年在选择职业时的考虑》中这样写道：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”马克思一生饱尝颠沛流离的艰辛、贫病交加的煎熬，但他初心不改、矢志不渝，为人类解放的崇高理想而不懈奋斗，成就了伟大人生。

——马克思的一生，是不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生。马克思曾经写道：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉

的顶点。”马克思为创立科学理论体系，付出了常人难以想象的艰辛，最终达到了光辉的顶点。他博览群书、广泛涉猎，不仅深入了解和研究哲学社会科学各个学科知识，而且深入了解和研究各种自然科学知识，努力从人类创造的一切文明成果中汲取养料。马克思毕生忘我工作，经常每天工作16个小时。马克思在给友人的信中谈到，为了《资本论》的写作，“我一直在坟墓的边缘徘徊。因此，我不得不利用我还能工作的每时每刻来完成我的著作”。即使在多病的晚年，马克思仍然不断迈向新的科学领域和目标，写下了数量庞大的历史学、人类学、数学等学科笔记。正如恩格斯所说：“马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。”

——马克思的一生，是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生。恩格斯说，“马克思首先是一个革命家”，“斗争是他的生命要素。很少有人像他那样满腔热情、坚韧不拔和卓有成效地进行斗争”。马克思毕生的使命就是为人民解放而奋斗。为了改变人民受剥削、受压迫的命运，马克思义无反顾投身轰轰烈烈的工人运动，始终站在革命斗争最前沿。他领导创建了世界上第一个无产阶级政党——共产主义者同盟，领导了世界上第一个国际工人组织——国际工人协会，热情支持世界上第一次工人阶级夺取政权的革命——巴黎公社革命，满腔热情、百折不挠推动各国工人运动发展。

马克思是顶天立地的伟人，也是有血有肉的常人。他热爱生活，真诚朴实，重情重义。马克思、恩格斯的革命友谊长达40年。正如列宁所说：“古老传说中有各种非常动人的友谊故事”，但马克思、恩格斯的友谊“超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说”。马克思无私资助革命事业，即使在自己生活极度困难的情况下仍然尽最大努力帮助革命战友。马克思和妻子燕妮患难与共，谱写了理想和爱情的命运交响曲。

同志们！

马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富，就是以他名字命名的科学理论——马克思主义。这一理论犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。

马克思有一句名言：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”马克思主义主要由哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成部分构成。这三大组成部分分别来源于德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义，然而，最终升华为马克思主义的根本原因，是马克思对所处的时代和世界的深入考察，是马克思对人类社会发​​展规律的深刻把握。马克思说：“共产党人的理论原理，决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。”“这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表述。”

只有在整个人类发展的历史长河中，才能透视出历史运动的本质和时代发展的方向。马克思的科学研究，就像列宁所说的那样，“凡是人类社会所创造的一切，他都有批判地重新加以探讨，任何一点也没有忽略过去。凡是人类思想所建树的一切，他都放在工人运动中检验过，重新加以探讨，加以批判，从而得出了那些被资产阶级狭隘性所限制或被资产阶级偏见束缚住的人所不能得出的结论。”马克思的思想理论源于那个时代又超越了那个时代，既

是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。

——马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。在马克思提出科学社会主义之前，空想社会主义者早已存在，他们怀着悲天悯人的情感，对理想社会有很多美好的设想，但由于没有揭示社会发展规律，没有找到实现理想的有效途径，因而也就难以真正对社会发展发生作用。马克思创建了唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类社会发展的一般规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路。

——马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。在马克思之前，社会上占统治地位的理论都是为统治阶级服务的。马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。马克思主义之所以具有跨越国度、跨越时代的影响力，就是因为它植根人民之中，指明了依靠人民推动历史前进的人间正道。

——马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。马克思说，“全部社会生活在本质上是实践的”，“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”。实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。马克思主义不是书斋里的学问，而是为了改变人民历史命运而创立的，是在人民求解放的实践中形成的，也是在人民求解放的实践中丰富和发展的，为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。

——马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。马克思一再告诫人们，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。因此，马克思主义能够永葆其美妙之青春，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。

同志们！

《共产党宣言》发表170年来，马克思主义在世界上得到广泛传播。在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。

在马克思亲自领导下，在马克思主义指导下，“第一国际”等国际工人组织相继创立和发展，在不同时期指导和推动了国际工人运动的联合和斗争。在马克思主义影响下，马克思主义政党在世界范围内如雨后春笋般建立和发展起来，人民第一次成为自己命运的主人，成为实现自身解放和全人类解放的根本政治力量。

列宁领导的十月革命取得胜利，社会主义从理论变为现实，打破了资本主义一统天下的世界格局。第二次世界大战结束后，一大批社会主义国家诞生，特别是中华人民共和国成立，极大壮大了世界社会主义力量。尽管世界社会主义在发展中也会出现曲折，但人类社会发展的总趋势没有改变，也不会改变。

马克思、恩格斯积极支持被压迫民族和人民的解放斗争。进入20世纪后，以列宁为代

表的马克思主义者继承和发展马克思主义民族理论，指导和支持殖民地半殖民地国家民族解放运动。第二次世界大战结束后，一大批获得独立和解放的民族国家建立起来，彻底瓦解了帝国主义的殖民体系，世界各民族平等交往、共同发展展现出光明前景。

今天，马克思主义极大推进了人类文明进程，至今依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系，马克思至今依然被公认为“千年第一思想家”。

同志们！

马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国。中华民族在几千年的历史进程中创造了灿烂的中华文明，为人类文明进步作出了重大贡献。1840年鸦片战争以后，西方列强凭着坚船利炮野蛮轰开了中国的大门，中华民族陷入内忧外患的悲惨境地。

帝国主义的野蛮侵略和中国人民的深重苦难引起了马克思高度关注。第二次鸦片战争期间，马克思撰写了十几篇关于中国的通讯，向世界揭露西方列强侵略中国的真相，为中国人民伸张正义。马克思、恩格斯高度肯定中华文明对人类文明进步的贡献，科学预见了“中国社会主义”的出现，甚至为他们心中的新中国取了靓丽的名字——“中华共和国”。

近代以后，争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福就成为中国人民的历史任务。在旧式的农民战争走到尽头，不触动封建根基的自强运动和改良主义屡屡碰壁，资产阶级革命派领导的革命和西方资本主义的其他种种方案纷纷破产的情况下，十月革命一声炮响，为中国送来了马克思列宁主义，给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向、提供了全新选择。

在这个历史大潮中，一个以马克思主义为指导、一个勇担民族复兴历史大任、一个必将带领中国人民创造人间奇迹的马克思主义政党——中国共产党应运而生。

中国共产党诞生后，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，团结带领人民经过长期奋斗，完成新民主主义革命和社会主义革命，建立起中华人民共和国和社会主义基本制度，进行了社会主义建设的艰辛探索，实现了中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有社会主义才能救中国！

改革开放以来，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际结合起来，团结带领人民进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，使中国大踏步赶上了时代，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有中国特色社会主义才能发展中国！

在新时代，中国共产党人把马克思主义基本原理同新时代中国具体实际结合起来，团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，推动党和国家事业取得全方位、开创性历史成就，发生深层次、根本性历史变革，中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴！

实践证明，马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，它的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显！

实践还证明，马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器，使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。历史和人民选择马克思主义是完全正确的，中国共产党把马克思主义写在自己的旗帜上是完全正确的，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化时代化是完全正确的！

可以告慰马克思的是，马克思主义指引中国成功走上了全面建设社会主义现代化强国的康庄大道，中国共产党人作为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，正在为坚持和发展马克思主义而执着努力！

同志们！

恩格斯说过：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”中华民族要实现伟大复兴，也同样一刻不能没有理论思维。马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。

马克思主义思想理论博大精深、常学常新。新时代，中国共产党人仍然要学习马克思，学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量，在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局中，更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义，确保中华民族伟大复兴的巨轮始终沿着正确航向破浪前行。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人类社会发展规律的思想。马克思科学揭示了人类社会最终走向共产主义的必然趋势。马克思、恩格斯坚信，未来社会“将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”，“无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”马克思坚信历史潮流奔腾向前，只要人民成为自己的主人、社会的主人、人类社会发展的主人，共产主义理想就一定能够在不断改变现存状况的现实运动中一步一步实现。马克思主义奠定了共产党人坚定理想信念的理论基础。我们要全面掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，深刻认识实现共产主义是由一个一个阶段性目标逐步达成的历史过程，把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来、同我们正在做的事情统一起来，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚守共产党人的理想信念，像马克思那样，为共产主义奋斗终身。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于坚守人民立场的思想。人民性是马克思主义最鲜明的品格。马克思说，“历史活动是群众的活动”。让人民获得解放是马克思毕生的追求。我们要始终把人民立场作为根本立场，把为人民谋幸福作为根本使命，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻群众路线，尊重人民主体地位和首创精神，始终保持同人民群众的血肉联系，凝聚起众志成城的磅礴力量，团结带领人民共同创造历史伟业。这是尊重历史规律的必然选择，是共产党人不忘初心、牢记使命的自觉担当。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于生产力和生产关系的思想。马克思主义认为，物质生产力是全部社会生活的物质前提，同生产力发展一定阶段相适应的生产关系的总和构成社会经济基础。生产力是推动社会进步最活跃、最革命的要素。“人们所达到的生产力的总和决定着社会状况。”生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互作用、相互制约，支配着整个社会发展进程。解放和发展社会生产力是社会主义的本质要求，是中国共

产党人接力探索、着力解决的重大问题。新中国成立以来特别是改革开放以来，在不到 70 年的时间内，我们党带领人民坚定不移解放和发展社会生产力，走完了西方几百年的发展历程，推动我国快速成为世界第二大经济体。我们要勇于全面深化改革，自觉通过调整生产关系激发社会生产力发展活力，自觉通过完善上层建筑适应经济基础发展要求，让中国特色社会主义更加符合规律地向前发展。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人民民主的思想。马克思、恩格斯指出，“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动”，“工人阶级一旦取得统治权，就不能继续运用旧的国家机器来进行管理”，必须“以新的真正民主的国家政权来代替”。国家机关必须由社会主人变为社会公仆，接受人民监督。我们要坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，在坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机关统一中推进社会主义民主政治建设，不断加强人民当家作主的制度保障，加快推进国家治理体系和治理能力现代化，充分调动人民的积极性、主动性、创造性，更加切实、更有成效地实施人民民主。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于文化的思想。马克思认为，在不同的经济和社会环境中，人们生产不同的思想和文化，思想文化建设虽然决定于经济基础，但又对经济基础发生反作用。先进的思想文化一旦被群众掌握，就会转化为强大的物质力量；反之，落后的、错误的观念如果不破除，就会成为社会发展进步的桎梏。理论自觉、文化自信，是一个民族进步的力量；价值先进、思想解放，是一个社会活力的来源。国家之魂，文以化之，文以铸之。我们要立足中国，面向现代化、面向世界、面向未来，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，发展社会主义先进文化，加强社会主义精神文明建设，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断提高人民思想觉悟、道德水平、文明素养，不断铸就中华文化新辉煌。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于社会建设的思想。马克思、恩格斯设想，在未来社会中，“生产将以所有的人富裕为目的”，“所有人共同享受大家创造出来的福利”。恩格斯结合马克思在《共产党宣言》《哥达纲领批判》《资本论》等著作中提出的一系列主张，阐明在社会主义条件下，社会应该“给所有的人提供健康而有益的工作，给所有的人提供充裕的物质生活和闲暇时间，给所有的人提供真正的充分的自由”。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我们要坚持以人民为中心的发展思想，抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，不断保障和改善民生，促进社会公平正义，在更高水平上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶，让发展成果更多更公平惠及全体人民，不断促进人的全面发展，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人与自然关系的思想。马克思认为，“人靠自然界生活”，自然不仅给人类提供了生活资料来源，如肥沃的土地、水产丰富的江河湖海等，而且给人类提供了生产资料来源。自然物构成人类生存的自然条件，人类在同自然的互动中生产、生活、发展，人类善待自然，自然也会馈赠人类，但“如果说人靠科学和创造性天才征服了自然力，那么自然力也对人进行报复”。自然是生命之母，人与自然是生

命运共同体，人类必须敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然。我们要坚持人与自然和谐共生，牢固树立和切实践行绿水青山就是金山银山的理念，动员全社会力量推进生态文明建设，共建美丽中国，让人民群众在绿水青山中共享自然之美、生命之美、生活之美，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于世界历史的思想。马克思、恩格斯说：“各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史。”马克思、恩格斯当年的这个预言，现在已经成为现实，历史和现实日益证明这个预言的科学价值。今天，人类交往的世界性比过去任何时候都更深入、更广泛，各国相互联系和彼此依存比过去任何时候都更频繁、更紧密。一体化的世界就在那儿，谁拒绝这个世界，这个世界也会拒绝他。万物并育而不相害，道并行而不相悖。我们要站在世界历史的高度审视当今世界发展趋势和面临的重大问题，坚持和平发展道路，坚持独立自主的和平外交政策，坚持互利共赢的开放战略，不断拓展同世界各国的合作，积极参与全球治理，在更多领域、更高层面上实现合作共赢、共同发展，不依附别人、更不掠夺别人，同各国人民一道努力构建人类命运共同体，把世界建设得更加美好。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于马克思主义政党建设的思想。马克思认为，“在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益”，“他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”，而是要“为绝大多数人谋利益”，为建设共产主义社会而奋斗。共产党要“在全世界面前树立起可供人们用来衡量党的运动水平的里程碑”。始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是马克思主义政党同其他政党的根本区别。我们要统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，持之以恒推进全面从严治党，坚持把党的政治建设摆在首位，坚持和加强党的全面领导，坚决维护党中央权威和集中统一领导，做到坚持真理、修正错误，永远保持共产党人政治本色，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党！

同志们！

中国共产党是用马克思主义武装起来的政党，马克思主义是中国共产党人理想信念的灵魂。1938年，毛泽东同志指出：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量。”

回顾党的奋斗历程可以发现，中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

当前，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都是前所未有的。我们要赢得优势、赢得主动、赢得未来，必须不断提高运用马克思主义分析和解决实际问题的能力，不断提高运用科学理论指导我们应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的能力，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考把握未来

发展面临的一系列重大问题，不断坚定马克思主义信仰和共产主义理想。

从《共产党宣言》发表到今天，170年过去了，人类社会发生了翻天覆地的变化，但马克思主义所阐述的一般原理整个来说仍然是完全正确的。我们要坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持和运用马克思主义立场、观点、方法，坚持和运用马克思主义关于世界的物质性及其发展规律，关于人类社会发展的自然性、历史性及其相关规律，关于人的解放和自由全面发展的规律，关于认识的本质及其发展规律等原理，坚持和运用马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观，真正把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。

全党同志特别是各级领导干部要更加自觉、更加刻苦地学习马克思列宁主义，学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，学习新时代中国特色社会主义思想。要深入学、持久学、刻苦学，带着问题学、联系实际学，更好把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量。共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。

对待科学的理论必须有科学的态度。恩格斯深刻指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”恩格斯还指出，我们的理论“是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容”。科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。同时，科学社会主义也绝不是一成不变的教条。我说过，当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版。社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路，只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，在实践中不断探索总结，才能把蓝图变为美好现实。

理论的生命力在于不断创新，推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展，用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果，坚持在改革中守正出新、不断超越自己，在开放中博采众长、不断完善自己，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界！

同志们！

今天，我们纪念马克思，是为了向人类历史上最伟大的思想家致敬，也是为了宣示我们对马克思主义科学真理的坚定信念。

恩格斯说：“只要进一步发挥我们的唯物主义论点，并且把它应用于现时代，一个强大的、一切时代中最强大的革命远景就会立即展现在我们面前。”前进道路上，我们要继续高扬马克思主义伟大旗帜，让马克思、恩格斯设想的人类社会美好前景不断在中国大地上生动展现出来！

资料来源：《人民日报》，2018年5月5日

案例讨论

1. 为什么说“马克思的思想理论源于那个时代又超越了那个时代，既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华”？
2. 马克思主义是如何改变中国的？

案例 2 什么是马克思主义

马克思主义是一个思想体系

马克思主义经典作家眼界广阔、知识丰富，他们立足于自己的时代，在吸收人类文明精华的基础上，为后人留下了浩瀚的著作，而贯穿这些著作的思想构成了一个完整的、系统的理论体系——马克思主义。习近平总书记把马克思主义比喻为人类思想史上“壮丽的日出”，认为马克思主义理论体系和知识体系博大精深，既涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，又涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面。马克思主义是由一系列基本原理、基本观点和基本方法构成的逻辑严密的科学体系。列宁曾经将马克思主义理论体系比做是“一整块钢”，认为“决不可去掉任何一个基本前提、任何一个重要部分”。习近平总书记站在继往开来的历史节点上，结合科学社会主义的发展历程指出：“马克思主义，是马克思和恩格斯创立的包括科学世界观、社会历史发展学说、无产阶级革命理论以及社会主义和共产主义建设理论在内的科学理论体系，是工人阶级及其政党的理论基础和指导思想。”

在习近平总书记看来，马克思主义具有四个鲜明特征：第一，科学性。马克思立足自身所处的时代创立了唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类社会发展的规律、资本主义运行的特殊规律。随着历史的变迁和时代的发展，虽然出现了许多新问题需要进一步研究，但马克思当年提出的“人类社会向何处去、资本主义社会向何处去”这一“历史之问”仍然是当今世界的“时代之问”。

第二，人民性。人民性是马克思主义的本质特征。马克思主义的逻辑起点不是脱离人的实践活动的抽象的物质，而是以特定历史传统和生产条件为基础形成的物质生产实践，这就把马克思主义和旧唯物主义以及唯心主义根本区别开来，也决定了马克思主义的立足点不是“市民社会”，而是“人类社会或社会的人类”。

第三，实践性。马克思主义不是远离社会生活和脱离社会实践的书斋学问，它具有强烈的现实关怀和“改造世界”的实践品格。“实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征”。马克思主义者更关注现实，更关心自己所处时代最紧迫的问题。习近平总书记特别强调问题意识和问题导向，他曾在多个场合提到，要坚持以我们正在做的事情为中心，立足时代之基、聆听时代之声、回答时代之问，“以问题倒逼改革”“勇于推进实践基础上的理论创新”。

第四，开放性。马克思主义是一个以实践为根基的科学理论体系，这就决定了它是一个“随着时代、实践、科学发展而不断发展的开放的理论体系，它并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路”。在习近平总书记看来，坚持马克思主义和发展马克思主义在本质上是内在统一的，“真正坚持马克思主义的指导地位，同时也内在包含了不断发展马克思主义的要求”。

马克思主义是一个方法体系

马克思主义是个知行合一的体系，它不仅是世界观还是方法论，不仅讲是什么、怎么看，而且讲怎么办、怎么干。对此，恩格斯曾经指出：“马克思主义的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”这就是说，方法是马克思主义理论体系的灵魂，是推动实践发展的基本工具。方法之所以重要，就在于马克思主义的基本原理就是通过运用这些方法得出的，在这个意义上，马克思主义的基本原理和方法具有内在同构性。而且根据时代的发展，还可以运用这些方法得出一些新的论断和结论，用以指导不断发展着的实践。

一是精髓和灵魂。习近平总书记明确指出：“实事求是”是“马克思主义的精髓和灵魂”。可以说，这个论断准确把握了马克思主义方法论的实质和核心。马克思、恩格斯虽然没有直接使用过“实事求是”这个词语，但是他们创立的新唯物主义的理论基石就是科学的实践观，而科学的实践观必然要求主观要符合客观，一切从客观实际出发。毛泽东同志用中国成语“实事求是”对马克思主义的世界观和方法论进行了中国化的提炼和概括，并形成党的思想路线。

二是思想方法和理论思维。在把握实事求是这一马克思主义精髓和灵魂的基础上，习近平总书记提出了一系列马克思主义的思想方法。他强调要学习世界物质性及其发展规律的原理和方法，牢牢把握中国特色社会主义的历史方位和最大实际；要学习事物矛盾运动的基本原理，积极面对和化解前进中遇到的矛盾；要学习唯物辩证法，在改革中既要注重改革的系统性、整体性、协同性，又要继续鼓励大胆试验、大胆突破；要学习认识和实践辩证关系的原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新；要学习社会基本矛盾分析法，让中国特色社会主义更加符合规律地向前发展；要学习人民群众是历史创造者的观点和方法，要解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”这个问题。

三是工作方法和实际能力。习近平总书记总结和提炼了一系列行之有效的工作方法和实际能力。比如他旗帜鲜明地提出要保持战略定力，保持政治坚定性，明确政治定位，既不走封闭僵化的老路，又不走改旗易帜的邪路，坚定不移走中国特色社会主义道路；要提升调查研究能力和水平，努力把真实情况掌握得更多一些、把客观规律认识得更透一些，不断增强看问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚力；要发扬钉钉子精神，不折腾、不反复，以踏石留印、抓铁有痕的韧劲，确保各项重大改革举措落到实处；要进一步增强学习能力，要善于学习、善于重新学习，以时不我待的精神，不断增强本领。

马克思主义是一个信仰体系

人是不同于其他生物的悖论性存在，现实性和超越性、有限性和无限性是贯穿人类生存始终的深层矛盾。这就决定了人永远不会满足于既有现实，而是总处在追求理想价值和终极关怀的过程之中，于是，信仰应运而生。信仰是人对理想社会的肯认和期许，它能够赋予人以存在的意义和价值，能够安顿人们对完满性和理想性的追求。马克思主义是真理性和价值性相统一的体系，它不仅包含着对自然、社会和人类思维领域发展规律的探求，而且体现着人类对理想社会和终极关怀的憧憬和追求。作为一种对于最高价值进行追问的信仰，马克思主义与宗教信仰有着显著的差别。宗教信仰是建立在非理性基础上的信仰，是因“信”而信。马克思主义信仰是建立在理性和规律基础上的信仰，是因“真”而信。宗教信仰追求的是虚幻的无法实现的彼岸世界，马克思主义追求的是基于人的实践活动基础上的人的自由全面发展和人类解放。

坚定马克思主义信仰，首先就要坚定共产主义理想信念。邓小平同志曾指出：“马克思主义的另一个名词就是共产主义。我们多年奋斗就是为了共产主义，我们的信念理想就是要搞共产主义。”可以说，共产主义就是马克思主义之魂。党的十八大以来，习近平总书记反复强调，对共产主义的理想信念是共产党人精神上的“钙”，“没有理想信念，或者理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”。在他看来，坚定共产主义理想信念，解决的是世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。

坚定马克思主义信仰，要把党性修养作为终生追求。党性修养是中国共产党人把马克思主义与中国传统文化相结合形成的加强自身建设的独特理论和实践，它是党员个体对马克思主义世界观、价值观和历史观这一价值属性从自发到自觉、从感性到理性、从理论到实践的过程，是共产党员“本质的改造”。习近平总书记多次强调：“党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。”共产党人应该始终心系党、心系人民、心系国家，把对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念作为毕生追求，树立正确的权力观、地位观、利益观，自觉坚持党性原则。但是党性不是与生俱来的，需要终生努力。

坚定马克思主义信仰，要把学习马克思主义作为一种生活习惯和精神追求。习近平总书记指出，对马克思主义的学习和研究，不能采取浅尝辄止、蜻蜓点水的态度，要原原本本、老老实实在地研读马克思主义经典著作，解决真学真懂真信的问题。只有真正弄懂了马克思主义，才能在揭示共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律上不断有所发现、有所创造，才能真正把马克思主义理论当作一种信仰，将其内化于心、外化于行。

资料来源：童萍《不断巩固党的政治建设的思想根基》（有删减），《前线》，2019年第8期

案例讨论

1. 马克思主义是怎样的一种理论体系？
2. 如何理解“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”？

案例3 《马克思为什么是对的》一书在东西方流行

2011年4月耶鲁大学出版社出版的特里·伊格尔顿的新著《马克思为什么是对的》，在海外引起了广泛关注。现在这部著作已经译成中文，由新星出版社出版，在国内又引起了很大反响。在这里，我想没有必要对特里·伊格尔顿其人其书进行评论，而是应该对出版此书的社会现象及启示进行讨论。

《马克思为什么是对的》出版意味着什么？

在英国和世界文坛，特里·伊格尔顿的著作有一个鲜明的特点，就是：批判。他近年一部影响很大的著作《后现代主义的幻象》，对当代许多人迷恋的后现代主义进行了犀利的批判和中肯的评论。这次，他出版《马克思为什么是对的》，有两个问题引起了人们的兴趣：一是，一个从事文学批评和文化批判的学者，怎么写起政治评论的书来了呢？二是，这样一个以批评、批判出名的学者，为什么要提出马克思“是对的”这一辩护性的问题呢？

应该讲，特里·伊格尔顿对资本主义从文化批判走向政治批判，是由主客观两个方面的因素决定的。从主观来说，他的文学批评和文化评论从来就以具有政治性著称，他能够写出这么漂亮的政治评论是不奇怪的。但是，他在今天写这样的政治评论，又是由今天的时代条件这一客观因素决定的。事实上，即使在东欧剧变，世界社会主义运动遭受严重挫折的时候，西方就有一些有识之士认为，苏联模式的失败不等于社会主义的失败，更不等于资本主义的胜利。比如，哈贝马斯就说过：“西方社会所独有的难题，并没有随着柏林墙的倒塌而得到完全解决。”由美国次贷危机引起的全球金融危机，证明了资本主义的许多深层次矛盾并没有解决。在这样的时代条件下，特里·伊格尔顿对资本主义的批判从文化转入政治是必然的。但是，这部著作的出现，说明了西方学者对资本主义的批判正在向纵深发展。这一社会现象，才是真正值得我们重视的。

一贯以批评见长的特里·伊格尔顿，在《马克思为什么是对的》一书中，批判性一点也没有减少一对资本主义的批判和对马克思的辩护，本来就是一体两面的事。众所周知，马克思主义不仅是在批判资本主义的过程中诞生的，而且是所有批判资本主义的理论中最为深刻也最为系统的科学理论。因此，不管是否喜欢，是否赞成马克思主义，一旦触及资本主义经济政治等问题，就必然会讨论马克思主义或“同马克思对话”。特里·伊格尔顿曾就十分热门的各种“新兴文化理论”说过一段话：“我们可以很公允地这么说，新兴文化理论多半产生自与马克思主义所进行的创造性对话。新兴的文化理论试图探讨与马克思主义有关的问题，同时却又与它保持距离。”这里，道出了西方许多人在马克思主义问题上的复杂心态。与这些人不同的是，特里·伊格尔顿是以“马克思主义者”自居的文学批评家，他总是称自己是马克思主义者。而且，他对马克思主义的文本做过认真研究，有许多独到的见解。当全球金融危机使资本主义陷入困境时，《马克思为什么是对的》问世也就顺理成章了，而这正意味着马克思主义重新为人重视了。

资料来源：王让新主编，《马克思主义基本原理概论教与学》，电子科技大学出版社2013年版

案例讨论

1. 《马克思为什么是对的》对于中国的马克思主义理论工作者有何启示？
2. 如何理解“马克思主义不仅是在批判资本主义的过程中诞生的，而且是所有批判资本主义的理论中最为深刻也最为系统的科学理论”？

案例 4

中共浙江纪事（1919—1949）：浙籍先进分子传播马克思主义

马克思主义是在新文化运动中开始得到广泛传播的。五四运动后，新文化运动的中心开始由北京向上海转移。浙江毗邻上海，大批浙籍知识分子参与了上海的新文化运动，并在其中起到了核心的作用。

他们在上海创办进步报刊，积极传播马克思主义。浙籍先进分子邵力子在1917年就在上海《民国日报》“要闻版”头条以《美克齐美占领都城》和《突如其来的俄国大政变》报道了俄国的十月革命，并大加赞扬。

1919年6月16日，《民国日报》副刊《觉悟》创刊，邵力子任主编，他先后发表署名文章950篇，其中有相当部分是专论马克思主义的，如《提倡社会主义决不是好奇》《马克思的思想》等。《觉悟》副刊是当时中国传播马克思主义影响最大的报纸副刊，浙籍的陈望道、沈定一、刘大白、夏丏尊、施存统、杨贤江、沈雁冰等都是主要撰稿人。1920年和1921年间，《觉悟》副刊先后刊登了一批关于社会主义的译文，施存统翻译了《关于〈共产党宣言〉中的唯物史观》《劳动问题》《劳动组合运动和阶级斗争》《马克思主义的所谓“过渡期”》等大量文章。他和陈望道是翻译文章最多的两位。

上海的《星期评论》创办于1919年6月8日，至1920年6月6日停刊止，共出版53期，是当时全国最著名的“三大评论”之一，以研究和介绍社会主义特别是世界和中国的劳工运动获得盛名，是当时宣传马克思主义和社会主义的主要刊物之一，该刊的主编是浙籍的沈定一和戴季陶，其中沈定一在该刊发表文章100多篇，浙籍的沈仲九、陈望道、刘大白、夏丏尊、施存统、俞秀松也都是它的主要撰稿人。

1920年8月，《劳动界》在上海创刊。它是向工人进行马克思主义启蒙教育的通俗刊物。陈望道、俞秀松等担任了编辑工作，浙籍的沈定一也是主要撰稿人，他撰写的《价值与公道》一文，用通俗的语言介绍了马克思主义的劳动价值论，揭露资本家剥削的秘密，启发工人阶级的阶级觉悟。该刊共出版54期，被工人誉为自己的“喉舌”和“明星”。

应陈独秀的要求，陈望道不仅翻译了《共产党宣言》的第一个中文全译本，1920年12月，他还担任了上海《新青年》的主编，期间，他刊登了大量研究、介绍马克思主义和社会主义学说的论文和译文，从理论上探讨了马克思主义学说，批判了无政府主义和行会社会主义、第二国际社会主义等各种非马克思主义思潮，具有重要的理论建设意义。浙籍先进分子对传播马克思主义做出了重要的贡献。

资料来源：中共浙江省委党史和文献研究室

案例讨论

- 1.《劳动界》为何被工人誉为自己的“明星”？
2. 浙籍先进分子是如何传播马克思主义的？

三、实践课堂

实践活动 1

“马克思主义为什么‘行’”主题讨论

实践目标

本次讨论在于使学生深刻把握马克思主义的本质以及它本身所具备的优异品质和功能，深入理解马克思主义对当今世界的作用，同时锤炼学生理性看待问题的能力，提高学生的自信，培养创新能力和团队合作精神。

实践方案

1. 活动时间：1~2 课时。
2. 活动地点：教室。
3. 活动方式：小组讨论。
4. 活动流程：
 - (1) 宣布讨论主题为“马克思主义为什么‘行’”，明确讨论方向。
 - (2) 教师根据班级学生数量将学生分为若干小组（每组 4~6 人），可指定组长，亦可小组内民主选举产生组长，或学生自荐产生组长。组长负责本小组讨论活动有序、有效进行。
 - (3) 教师可限定讨论时长为 10~15 分钟，监督并指导各小组的讨论活动。
 - (4) 讨论结束后，每个小组推选一名发言代表上台发言，发言时长 5 分钟以内。其他小组就该小组的表现进行打分。教师对每一位发言同学的发言进行引导性点评，对质量较高的小组予以表扬。
 - (5) 引导学生对发言过程中产生的焦点问题进行总结，并引导学生进行课后延伸阅读。
 - (6) 教师对讨论活动作总结性评价。

实践评价

根据发言代表的表现，评定该小组的实践分数。

计分表

评分项目	分值	得分
语言表达情况	30	
问题分析情况	30	
团队合作情况	20	
临场发挥情况	20	

参考资料

中国化时代化的马克思主义为什么行

中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。新时代新征程，我们要坚持用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，坚持在改革中守正出新、在开放中博采众长，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”这一论断揭示了中国共产党的为什么能、中国特色社会主义为什么好与马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行的内在逻辑，揭示了马克思主义中国化时代化的内在规律和历史必然。实践证明，马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，它的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显。中国化时代化的马克思主义适合中国国情、回答时代课题、贴近人民诉求，成为中国共产党能、中国特色社会主义好的理论支撑。

中国化时代化的马克思主义适合中国国情

中国化时代化的马克思主义是坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的产物，是适合中国国情的科学理论。

马克思主义揭示了具有普遍性意义的规律，但主要基于欧洲历史、文化和经验，如果机械地将它搬运到欧洲以外的社会环境并不顾条件加以实施，只会犯教条主义的错误。马克思主义中国化时代化的重要任务，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，形成中国化时代化的马克思主义，这是指导中国共产党实践的需要，也是马克思主义自身发展的需要。

社会性质、主要矛盾是中国具体实际的重要方面。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，关键在于依据社会性质、主要矛盾制定符合国情的路线方针政策。半殖民地半封建的社会性质，帝国主义与中华民族、封建主义与人民大众的主要矛盾，为新民主主义革命时

期马克思主义中国化时代化提供了坐标；新民主主义社会、社会主义初级阶段的社会性质和社会主要矛盾的三次转变，为新中国成立后马克思主义中国化时代化提供了坐标。中国化时代化的马克思主义适应中国社会性质和主要矛盾的变化，成为中国共产党的实践指南和中国特色社会主义的理论基石。

中华民族是世界上古老而伟大的民族，创造了绵延五千多年的灿烂文明，为人类文明进步做出了不可磨灭的贡献。马克思主义中国化时代化的一个重要途径，就是将马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，在激发中华优秀传统文化生机活力的同时，赋予中国化时代化马克思主义鲜明的民族特色。习近平新时代中国特色社会主义思想的创立，就充分吸收了中华优秀传统文化的精华。例如，将马克思主义自然观同中华优秀传统文化的天人合一思想结合起来，形成“绿水青山就是金山银山”“尊重自然、顺应自然、保护自然”“人与自然和谐共生”等生态文明建设理念；将马克思主义群众史观、人民立场同中华优秀传统文化的“民为邦本，本固邦宁”思想结合起来，形成以人民为中心的发展思想，做出“江山就是人民，人民就是江山”等重要论断。如此，成功实现了中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，激发了中华优秀传统文化的生机活力，彰显了中华优秀传统文化的当代价值，使中国化时代化的马克思主义具有深厚的文化底蕴，更具中国特色、中国风格，更易为人民群众所喜爱、所认同、所拥有。

中国化时代化的马克思主义回答时代课题

面对快速变化的世界和中国，中国化时代化的马克思主义顺应时代潮流，回答时代课题，是具有时代气息、体现时代特征的马克思主义。

理论因时代而生，任何理论都是时代的产物，植根于深刻的时代背景。马克思、恩格斯指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”正是由于时代诉求与时代需要，促进了马克思主义的诞生；正是由于时代发展与时代变革，引发了马克思主义的发展与创新。每个时代有每个时代的课题，时代课题不同，马克思主义中国化时代化面临的使命任务也不一样。与时俱进是马克思主义的理论品格，也是推进马克思主义中国化时代化的应有之义。

当今世界正经历的百年未有之大变局引发时代之问，给马克思主义中国化时代化提出新的时代课题。全球化、大国博弈、新一轮科技革命和产业变革等给人类经济、政治、文化、社会思潮、交往方式等带来新的变化。全球化与逆全球化并存、大国经济科技竞争带来的封锁与遏制、人类交往方式的变化等，都增加了当今时代的不确定性。大数据、人工智能的发展，改变了传统的社会生产方式、生活方式，也将改变人类社会发展模式。世界向何处去？合作还是对抗？开放还是封闭？互利共赢还是零和博弈？这些成为整个世界都在思考的时代之问。习近平新时代中国特色社会主义思想正是在回答时代之问的过程中，提出一系列富有原创性的治国理政新理念新思想新战略，提出一系列解决重大全球性问题的中国方案，成为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

习近平新时代中国特色社会主义思想既回答了面向国际社会的时代之问，也阐明了立足

中国的时代之问。“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”，这是习近平新时代中国特色社会主义思想集中阐释的重大时代课题。聆听时代声音，回答时代课题，贴近时代脉搏，习近平新时代中国特色社会主义思想以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，彰显出巨大的现实解释力和实践引领力，是当代中国共产党人观察时代、把握时代、引领时代的思想武器。

中国化时代化的马克思主义贴近人民诉求

人民性是马克思主义的本质属性，中国化时代化的马克思主义是反映人民关切、回应人民诉求、尊重人民创造，为人民所喜爱、所认同、所拥有的科学理论。

人民是中国共产党执政的最大底气，也是中国共产党的力量源泉。人民是社会实践的主体，中国化时代化的马克思主义是基于人民实践经验、实践智慧的理论创造。人民的创造性实践是马克思主义中国化时代化的实践基础和不竭源泉。尊重人民实践智慧、回应人民理论关切、贴近人民理论诉求，中国化时代化的马克思主义才能得到人民的认可和支持。

理论创新的目的在于指导实践、改变现实，中国化时代化的马克思主义要发挥改造世界的作用，有赖于人民的创造性实践。一方面，人民实践需要中国化时代化的马克思主义指导，没有理论指导的实践只能是盲目的实践，难以实现预期目标。另一方面，人民实践是检验中国化时代化马克思主义科学性、真理性的的重要尺度，人民实践的效果诠释了中国化时代化马克思主义的科学性和真理性。中国化时代化的马克思主义来自人民、为了人民、造福人民，体现了人民至上的根本价值立场，因而能够有效指导人民实践，通过人民实践诠释中国化时代化马克思主义的理论魅力和实践伟力。

习近平新时代中国特色社会主义思想是解答人民之间的科学理论，系统诠释了新时代人民最关切的问题。例如，新时代我国社会主要矛盾如何解决，人民日益增长的美好生活需要如何满足，全过程人民民主如何完善和发展，全体人民共同富裕如何实现，人的全面发展、人与自然和谐共生如何成为现实，等等。对这些问题的系统思考、科学回答，使习近平新时代中国特色社会主义思想成为最贴近人民诉求的理论，成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

总之，中国化时代化的马克思主义贴近国情、贴近时代、贴近人民，回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，这是中国化时代化的马克思主义行的缘由所在。实践没有止境，理论创新也没有止境。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。新时代新征程，我们要坚持用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展，用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果，坚持在改革中守正出新、在开放中博采众长，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

资料来源：《经济日报》，2022年12月21日

实践活动 2 诵读经典:《共产党宣言》

实践目标

本书是马克思、恩格斯为世界上第一个无产阶级的国际共产主义组织“共产主义者同盟”起草的纲领。《共产党宣言》第一次系统阐述了马克思主义的基本原理,标志着马克思主义的正式诞生,推动了全世界的无产阶级革命运动,尤其是直接影响了我国的治国方针,促进了中国革命、改革和建设的发展。诵读《共产党宣言》旨在使学生更好地掌握马克思主义的基本原理、理解中国共产党的治国方略和建设思想等内容。

实践方案

1. 活动时间: 1 课时。
2. 活动地点: 教室。
3. 活动方式: 小组发言。
4. 活动流程:

(1) 教师宣布诵读经典为《共产党宣言》,明确此次活动的实践目标,要求学生课后完成阅读任务。

(2) 教师根据班级学生数量将学生分为若干小组(每组 4~6 人),可指定组长,亦可小组内民主选举产生组长,或学生自荐产生组长。以小组为单位,每位同学先在小组内分享各自读书心得。

(3) 各小组推选发言代表,就各自小组的心得体会进行课堂交流。其他小组就该小组的发言情况进行打分并点评。

(4) 教师就学生读书活动中遇到的问题进行答疑解惑,并点评各小组的发言。

(5) 教师对此次实践活动作总结性评价。

实践评价

根据发言代表的表现,评定该小组的实践分数。

诵读计分表

评分项目	分值	得分
语言表达情况	30	
问题分析情况	30	
团队合作情况	20	
临场发挥情况	20	

课堂发言点评报告

发言人：	
评语：	
教师 点评	

参考资料

《共产党宣言》。可自行选择人民出版社或中央编译出版社的版本进行阅读。

实践活动 3 《不朽的马克思》纪录片欣赏

实践目标

通过观看纪录片，重现马克思的生平以及马克思主义的创立过程，了解马克思主义对整个世界的影 响，对人类文明进步的影响，增强学生自主学习马克思主义相关理论的热情，并提高学生将马克思主义的系统理论与当今时代的问题相结合的自觉性，以解决现实的时代问题。

实践过程

1. 活动时间：2 课时。
2. 活动地点：教室。
3. 活动流程：
 - (1) 教师宣布实践活动主题为《不朽的马克思》纪录片观赏，并明确实践目的。
 - (2) 教师组织班级学生在多媒体教室观看纪录片。
 - (3) 纪录片观赏完毕后，可邀请 1~2 名学生分析自己的观后感。教师对学生发言进行点

评,并进一步引导学生明确马克思主义是在实践基础上科学性和革命性的统一,其在当今时代仍然具有重大的理论指导意义。

(4)布置作业,要求每位学生撰写观后感一篇,并以此成绩作为学生平时成绩的一部分。

纪录片观后感

题目:	
正文:	
教师 点评	

参考资料

大型文献纪录片《播“火”——马克思主义在中国的早期传播》

第一集:《打破这件铁房子》

第二集:《必是赤旗的世界》

第三集:《出发到民间去》

第四集:《开天辟地大事变》

第五集:《征途漫漫惟有奋斗》

实践活动 4

欣赏大学生原创歌曲——致敬马克思

实践目标

通过欣赏中南大学师生原创歌曲《别怕,我是马克思》,以及河海学子原创作品《Go with Marx》,透过韵律,传唱青年马克思砥砺奋进的故事,共同憧憬共产主义芳华。了解当

代青年大学生对待马克思主义的态度与情感，进而坚定马克思主义的理想信念，是深入理解马克思主义所具有的重大理论价值和积极现实意义。同时，提高学生创新意识和自主创新实践能力。

实践过程

1. 活动时间：1 课时。
2. 活动地点：教室。
3. 活动流程：

（1）教师宣布活动主题为欣赏歌曲《别怕，我是马克思》和《Go with Marx》，明确活动目标。

（2）教师在多媒体教室播放歌曲视频。

（3）采用学生自主发言或指定学生发言的方式，邀请学生分享观后感。

（4）教师对学生发言进行点评，引导学生学唱这两首歌曲，并通过查阅相关资料，以班级为单位，自主设计编排一首马克思主义相关歌曲。

参考资料

《别怕，我是马克思》

我生在初夏
金牛座一八一八
社会动荡
求学问道
心无他
伏案书写
阅尽天下
也把柔情给了她
打破旧规
高扬自由
杜鹃满枝丫
理想指引
我从青年
垂垂老矣
生命之涯
别怕，我是马克思
共产主义信仰芳华
我将浪漫赋予世界国家

怎样 怎样 怎样
我从革命走进教室 卧榻
别怕 别怕 别怕
醒来吧 醒来吧 醒来吧
追逐梦的脚步奋斗
以苍生为大

《Go with Marx》

穿过特里尔城黑灰色的街道
转过弯路过布吕肯街 10 号
你走出门带着黑色圆顶礼帽
弯下腰，向那拾荒的孩子微笑

阴雨洗刷空气煤灰的味道
风带着工厂机器的声音呼啸
你手持一份残旧《莱茵报》
烟雾不断在眼前缭绕

为什么那些人结伴跳着华尔兹舞蹈
而孩子们排队领着焦黑干面包
是什么让金钱丑陋，狰狞嘲笑
世间的温暖，无产者的辛劳

你振臂呼号，去挣脱镣铐
共产主义的胜利必然会来到

世界在咆哮，革命的浪潮
是劳动者双手创造了一切美好

行在巴黎马蹄声音滴滴答答响
布列塔尼的风光没心情欣赏
你与恩格斯在交谈中遗忘了时光
烛火尽，身边的书稿一张一张

独自伫立特拉法尔加广场
贫困熄灭不了你眼中的火光

你与燕妮围坐孱孱炉火旁
生活还在颠沛中流浪

为什么那些人结伴跳着华尔兹舞蹈
而孩子们排队领着焦黑干面包
是什么让金钱丑陋，狰狞嘲笑
世间的温暖，无产者的辛劳

你一生的理想——有平等的土壤
人们一起唱着歌孩子们吃着糖
社会的模样，将会是怎样
你用唯物的哲理抨击空想

权力的阻挡、诽谤与中伤
你轻轻拂去像是一片蛛网
你强忍悲伤，走向了远方
海格特公墓旁的泪光，是希望

四、延伸阅读

1. 《青年在选择职业时的考虑》



扫码阅读

2. 如何学习马克思主义经典著作



扫码阅读

3. 中国化与时代化：马克思主义理论创新的双重向度



扫码阅读

五、习题训练

一、单项选择题

1. 马克思主义政党是科学社会主义与工人运动相结合的产物，是工人阶级的先锋队。这表明（ ）。

A. 马克思主义政党即工人阶级本身

- B. 马克思主义政党以工人阶级为基础
- C. 马克思主义政党的阶级性是其先进性的根本前提
- D. 马克思主义政党的先进性决定了工人阶级的先进性

2. 马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源，其创始人马克思 1818 年 5 月 5 日出生在德国特利尔城的一个律师家庭，恩格斯 1820 年 11 月 28 日出生在德国巴门市的一个工厂主家庭，他们放弃了舒适安逸的生活，毅然选择了充满荆棘坎坷的革命道路，创立了科学社会主义。马克思、恩格斯之所以能够创立科学社会主义，主要是因为（ ）。

- A. 德国是当时最为发达的资本主义国家
- B. 他们对时代有着超越常人的认知能力
- C. 社会历史条件和个人努力的相互作用
- D. 他们拥有优良的家教和教育经历

3. 马克思、恩格斯始终站在革命斗争的最前沿，他们的一生是为推翻旧世界，建立新世界而不息战斗的一生，马克思、恩格斯领导创建的第一个无产阶级政党是（ ）。

- A. 国际工人协会
- B. 正义者联盟
- C. 共产主义者同盟
- D. 社会主义工人国际

4. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义（ ）。

- A. 是指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系
- B. 是非正宗的马克思主义
- C. 是实用主义的马克思主义
- D. 是继承和发展了的马克思主义

5. 马克思主义三大组成部分中，列宁将其称之为“科学思想中的最大成果”的是（ ）。

- A. 马克思主义哲学
- B. 马克思主义政治经济学
- C. 马克思主义科学社会主义
- D. 唯物史观与剩余价值学说

6. 提出“价值是由劳动创造”的学者是（ ）。

- A. 马克思
- B. 恩格斯
- C. 马克思、恩格斯
- D. 亚当·斯密和大卫·李嘉图

7. 马克思主义在中国传播的根本原因是（ ）。

- A. 世界革命的影响
- B. 中国先进知识分子的介绍

- C. 它能与中国传统文化相结合
D. 它能适应中国社会实践发展的需要
8. 马克思主义哲学吸取的费尔巴哈哲学中的“基本内核”是（ ）。
- A. 认识论思想 B. 辩证法思想
C. 可知论思想 D. 唯物主义思想
9. 学习马克思主义基本原理最根本的方法是（ ）。
- A. 理论联系实际 B. 分析与综合
C. 归纳与演绎 D. 历史与逻辑的方法
10. 被誉为“工人阶级圣经”的马克思主义经典著作是（ ）。
- A.《共产党宣言》 B.《国家与革命》
C.《反杜林论》 D.《资本论》
11. 人类进入 21 世纪，英国广播公司（BBC）在全球范围内进行“千年思想家”网评，名列榜首的是（ ）。
- A. 马克思 B. 爱因斯坦 C. 达尔文 D. 牛顿
12. 马克思主义产生于（ ）。
- A. 18 世纪 90 年代 B. 19 世纪 40 年代
C. 19 世纪 70 年代 D. 19 世纪 90 年代
13. 马克思主义公开问世的标志性著作是（ ）。
- A.《共产党宣言》 B.《德意志意识形态》
C.《资本论》 D.《神圣家族》
14. 马克思主义的创始人是（ ）。
- A. 马克思和亚当·斯密
B. 马克思和大卫·李嘉图
C. 马克思和恩格斯
D. 马克思和费尔巴哈
15. 马克思主义是（ ）。
- A. 关于无产阶级和人类解放的科学
B. 人类全部优秀文化成果和总汇
C. 自然知识和社会知识的总和
D. 关于未来社会具体设想的学说
16. 马克思主义理论从广义上说是（ ）。
- A. 不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展
B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

17. 马克思主义理论从狭义上说是（ ）。

- A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
- B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
- C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
- D. 关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律

18. 从不同角度，可以对什么是马克思主义作出不同回答。认为马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说，这是（ ）。

- A. 从理论的创造者、继承者的认识成果角度形成的回答
- B. 从理论的阶级属性角度形成的回答
- C. 从理论的研究对象和主要内容角度形成的回答
- D. 从理论品质角度形成的回答

19. 马克思主义的基本特征，如果用一句话来概括就是（ ）。

- A. 革命性和稳定性的统一
- B. 批判性与变动性的统一
- C. 科学性和革命性的统一
- D. 逻辑性与历史性的统一

20. 马克思主义科学性与革命性统一的基础是（ ）。

- A. 逻辑性
- B. 理论性
- C. 战斗性
- D. 实践性

21. 马克思主义的理论品质是（ ）。

- A. 自我批判
- B. 与时俱进
- C. 不迷信权威
- D. 批判与继承的统一

22. 马克思主义生命力的根源在于（ ）。

- A. 以实践性为基础的科学性与革命性的统一
- B. 与时俱进
- C. 科学性与阶级性的统一
- D. 科学性

23. 马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最主要最显著的特征是（ ）。

- A. 阶级性
- B. 革命性
- C. 实践性
- D. 科学性

24. 马克思的两个伟大理论发现是（ ）。

- A. 辩证唯物主义和历史唯物主义
- B. 阶级斗争和无产阶级专政学说
- C. 唯物史观和剩余价值学说
- D. 社会主义和共产主义

25. 下列选项属于马克思主义三个主要组成部分之一的是 ()。
- A. 马克思主义政治学
B. 科学社会主义
C. 马克思主义伦理学
D. 空想社会主义
26. 下列选项中不属于马克思主义直接理论来源的是 ()。
- A. 德国古典哲学
B. 法国启蒙思想
C. 英国古典政治经济学
D. 英法两国空想社会主义学说
27. 德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。马克思、恩格斯批判地吸取了黑格尔哲学的 ()。
- A. 唯物主义思想
B. 辩证法思想
C. 可知论思想
D. 决定论思想
28. 马克思、恩格斯进一步发展和完善的英国古典经济学理论是 ()。
- A. 劳动价值论
B. 剩余价值论
C. 辩证法
D. 历史观

二、多项选择题

1. 作为一个完整的科学体系，马克思主义理论体系的三个主要组成部分是 ()。
- A. 马克思主义政治学
B. 马克思主义政治经济学
C. 科学社会主义
D. 马克思主义哲学
2. 作为马克思主义产生阶级基础的 19 世纪三大工人运动是 ()。
- A. 巴黎公社
B. 1831 年和 1834 年法国里昂工人两次起义
C. 1836 年在英国爆发的延续十余年的宪章运动
D. 1844 年德国西里西亚工人起义
3. 马克思主义产生的直接理论渊源是 ()。
- A. 德国古典哲学
B. 英国古典政治经济学
C. 英法的空想社会主义
D. 法国启蒙思想
4. 德国古典哲学的代表性人物是 ()。
- A. 康德
B. 黑格尔
C. 费尔巴哈
D. 笛卡尔

- 030

克思主义最重要的理论品质

D. 实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想

14. 马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为（ ）。

- A. 它抛弃了资产阶级时代的一切成就
- B. 它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就
- C. 它吸收和改造了人类思想和文化发展中一切有价值的东西
- D. 它吸收和改造了人类思想和文化发展中的一切东西

15. 我们可以从不同的角度理解马克思主义，包括（ ）。

- A. 从创始者的认识成果讲，是马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点、基本方法
- B. 从阶级属性讲，是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论
- C. 从研究对象和主要内容讲，是无产阶级的世界观和方法论，是关于资本主义灭亡、社会主义胜利的科学理论
- D. 从主要构成讲，包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义

16. 马克思主义政治经济学创立的社会历史条件和前提是（ ）。

- A. 资本主义生产关系的成熟
- B. 简单商品经济的形成
- C. 资产阶级古典政治经济学的形成和发展
- D. 无产阶级反对资产阶级的斗争的需要

17. 马克思主义政治经济学在马克思主义理论体系中的地位和作用可归纳为（ ）。

- A. 它是马克思主义哲学的理论基础
- B. 它是科学社会主义的理论基础
- C. 它是马克思主义的主要内容
- D. 它是马克思主义理论最深刻、最全面、最详尽的证明和运用

18. 一切从实际出发的基本含义是（ ）。

- A. 从发展变化着的客观实际出发
- B. 从特定的历史条件出发
- C. 从客观事物存在和发展的规律出发
- D. 从个人的愿望和要求出发

19. 马克思主义“是任何坚定不移和始终一贯的革命策略的基本条件；为了找到这种策略，需要的只是把这一理论应用于本国的经济条件 and 政治条件”。这一论断的含义是（ ）。

- A. 马克思主义不是教义，而是行动的指南
- B. 马克思主义必须和各国的具体实践相结合
- C. 必须从实际出发，理论联系实际
- D. 马克思主义的原理是对现存的历史活动的真实关系的一般表述

20. 全面贯彻辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，必须（ ）。

- A. 把马克思主义作为永恒真理

- B. 坚持一切从实际出发
- C. 在实践中坚持真理和发展真理
- D. 正确认识世界和改造世界

三、判断题

1. 马克思主义的直接理论来源是英国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、德国的空想社会主义。 ()
2. 马克思主义形成的重要标志是《资本论》的出版。 ()
3. 马克思主义诞生于 19 世纪 40 年代。 ()
4. 马克思主义中国化的第一个伟大理论成果是邓小平理论。 ()
5. 马克思主义最鲜明的政治立场是一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益。 ()
6. 马克思主义是一个博大精深的科学理论体系，其理论基础是剩余价值学说。 ()
7. 马克思批判地吸取了黑格尔辩证法的基本内核。 ()
8. 有一种观点认为，阶级性与科学性是不相容的，凡是代表某个阶级利益和愿望的社会理论，就不可能是科学的。因为马克思主义具有阶级性，所以它是不科学的。 ()
9. 马克思主义是 19 世纪的产物，现在是 21 世纪了，时代变了，马克思主义已经“过时”了。 ()
10. 指导中国进行社会主义建设的理论基础是马克思、恩格斯创立的马克思主义。 ()
11. 从马克思主义的创造者、继承者的认识成果讲，它是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。 ()
12. 从马克思主义的阶级属性讲，它是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。 ()
13. 马克思主义最鲜明的政治立场是致力于实现以共产党人为主体的最广大人民群众的根本利益。 ()
14. 从马克思主义的研究对象和主要内容讲，它是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。 ()
15. 马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。 ()
16. 马克思主义理论最根本的本质属性是实践性。 ()
17. 从狭义上说，马克思主义是指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。 ()
18. 从广义上说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。 ()

19. 马克思主义的革命性与科学性统一的基础是理论性。 ()
20. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。 ()
21. 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求,这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。 ()
22. 马克思主义最崇高的社会理想是消灭阶级、消灭国家。 ()
23. 马克思主义的创始人是马克思和恩格斯。 ()
24. 马克思主义是自然知识和社会知识的总和。 ()
25. 马克思主义哲学是马克思、恩格斯将黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义结合在一起的产物。 ()
26. 社会主义从空想到科学在人类思想史上具有划时代的意义。 ()
27. 马克思主义的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面,是极其深刻和丰富的。 ()
28. 马克思主义留给我们的大量文献典籍,它涉及的众多学科门类所形成的知识海洋,不仅在马克思所处的时代,即使在今天,也当之无愧地称得上是博大精深。 ()
29. 马克思主义是不断发展的科学理论体系,它虽然诞生于19世纪,但没有停留于19世纪;它虽然产生于欧洲,却跨越欧洲影响了全世界。 ()
30. 学习马克思主义的目的是掌握具体的社会科学知识。 ()

四、材料题

1. 一个人如果想研究科学,首先要学会按照作者写作的原样去阅读自己要加以利用的著作,并且首先不要读出原著中没有的东西。

资料来源:《马克思恩格斯全集》第46卷,人民出版社2003年版,第26页
请结合材料以及马克思主义发展史谈谈如何阅读和利用马克思主义经典著作?

2. 下面是一组对马克思主义的阶级性与科学性关系的不同看法的材料:

(1) 有一种观点认为,阶级性与科学性是不相容的,凡是代表某个阶级利益和愿望的社会理论,就不可能是科学的。

(2) 列宁指出:马克思主义理论对世界各国社会主义者所具有的不可遏止的吸引力,就在于它把严格的和高度的科学性(它是社会科学的最新成就)同革命性结合起来,并且不仅仅是因为学说的创始人兼有学者和革命家的品质而偶然地结合起来,而是把二者内在地和不可分割地结合在这个理论本身中。

资料来源:《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第83页
根据以上材料分析回答:

如何理解马克思主义是科学性与革命性的统一?

五、论述题

1. 什么是马克思主义？马克思主义具有哪些基本特征？
2. 为什么马克思被评为“千年第一思想家”？

参考 答案

一、单项选择题

1. B 2. C 3. C 4. D 5. A 6. D 7. D 8. D 9. A 10. D
11. A 12. B 13. A 14. C 15. A 16. A 17. C 18. B 19. C 20. D
21. B 22. A 23. C 24. C 25. B 26. B 27. B 28. A

二、多项选择题

1. BCD 2. BCD 3. ABC 4. BC 5. AB
6. ABC 7. CD 8. AB 9. BCD 10. ABCD
11. ABCD 12. ABCD 13. ABCD 14. BC 15. ABCD
16. ACD 17. BCD 18. ABC 19. ABCD 20. BCD

三、判断题

1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √ 6. × 7. × 8. × 9. × 10. ×
11. √ 12. √ 13. × 14. √ 15. √ 16. × 17. √ 18. √ 19. × 20. √
21. √ 22. × 23. √ 24. × 25. × 26. √ 27. √ 28. √ 29. √ 30. ×

四、材料题

1. 阅读马克思主义经典著作是学习马克思主义理论的基础和根本，不阅读马克思主义经典著作，便不了解马克思主义经典作家在具体问题上的具体观点与看法，就不可能了解和懂得他们的思想，更不可能从总体上懂得马克思主义。对待马克思主义经典著作的正确态度是把它们放到马克思主义经典作家所生活的历史环境当中去，同时也要了解他们创作的思想环境，尤其是他们所批判的对象。这样才能避免附加读者个人的东西，这种态度特别表现为带着实用主义的态度用今天的环境、需要、理解去解释马克思主义经典作家的著作中的思想。原原本本地读马克思主义经典著作，按照马克思主义经典作家的本来的思想理解他们的思想，这是阅读马克思主义经典著作的基本态度和要求。但这与利用马克思主义经典作家的思想的原则不同。在学懂弄通他们思想的基础之上要结合实际运用他们的思想，所谓死抠书本、教条主义、本本主义，就是不能把书中的思想与实际情况相结合，这种学风要杜绝。

2. 马克思主义理论的最本质的属性，在于它的彻底的科学性。鲜明的阶级性也是

马克思主义的根本特性。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是推翻资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量，是革命最彻底最有前途的阶级。从这样的意义上讲，马克思主义就是无产阶级立场的理论表现，是无产阶级解放条件的理论概括。马克思主义阶级性和科学性、阶级性和真理性是完全一致的。

五、论述题

1. 什么是马克思主义：

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南。

马克思主义是一个博大精深的理论体系。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是其三个基本组成部分，它们有机统一并共同构成了马克思主义理论的主体内容。此外，马克思主义还包含着其他许多知识领域，如历史学、政治学、法学、文化学、新闻学、军事学等，并随着实践和科学的发展而不断丰富自身的内容。

特征：

①科学性：马克思主义理论是一个逻辑紧密的有机整体，它的形式是主观的，但内容是客观的，它以事实为依据、以规律为对象，并以实验为检验标准；

②实践性：马克思主义是从实际中来，到实践中去，在实践中接受检验，并随实践不断发展的学说；

③人民性：人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中的最高位置；

④发展性：马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。马克思主义是时代的产物，并随着时代、实践和科学的发展而不断发展。

2. 第一，马克思崇高的理想和高尚的人格魅力影响。马克思在中学作文《青年在选择职业时的考虑》一文中说：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身……面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”为了这一崇高理想，马克思付出了很多。马克思在伦敦的时候，经济上很困顿，没钱买面包，没钱付房租，不得不靠典当衣物和家具来维持生活。就是在这样困难的情况下，1859年，他这样写道：“由于需要抽出许多时间来研究我的政治经济学，不得不拒绝（虽然很不乐意）人们在伦敦和维也纳向我提出的收入极其可观的建议。但是我必须不惜任何代价走向自己的目标，不允许资产阶级社会把我变成制造金钱的机器。”恩格斯说：“马克思可能有过多许多敌人，但未必有一个私敌。”因此，“他的英名和事业将永垂不朽！”

第二，马克思理论的强大生命力影响。美国学者罗伯特·L. 海尔布隆纳在他的一本小册子《马克思主义：赞成与反对》中写道，要探索人类社会发展的前景，必须向马克思求教。在社会历史领域，在人类社会发​​展领域，我们对马克思是不能回避的。马克思主义是得到了历史实践证实的，是具有强大生命力的。不仅在社会主义国家，即使是资本主义国家，在遇到一些现实难题的时候，大家都会向马克思的理论求助。《21 世纪资本论》为什么那么火？因为有马克思的《资本论》珠玉在前。在人类思想史上，至今还没有哪一种理论，能够像马克思主义那样，对人类的思想、文化、社会发展产生如此深远的影响。对于这一点，不管是赞同马克思主义还是反对马克思主义的人，都会承认。比如，反对马克思的奥地利经济学家熊彼特说：“大多数的创作，经过一段时间，短的是饭后一小时，长的达到一个世代，就完全湮没无闻了。但是，马克思的学说不是这样，它遭受了批判，但它又复活了，是穿着自己的服装，带着人们看得见摸得着的自己的瘢痕复活了。马克思思想的完备性就在于，它在每个细节上都表现出正确性，并且使他的所有研究者都能领受到智慧的魔力。”

第三，马克思主义理论的巨大影响。西方解构主义的代表人物、法国著名哲学家德里达指出：“不能没有马克思，没有马克思，没有对马克思的记忆，没有马克思的遗产，也就没有将来；无论如何得有某个马克思，得有他的才华，至少得有他的某种精神。”这充分说明了马克思主义对当今世界的影响力。