

全国高校思政课“手拉手”集体备课中心  
(浙江大学-浙江省)项目成果

# 毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论实践教学教程

主 编 孙叶飞 马建青  
副主编 李 妍 陈晶莹  
编 委 刘 阅 黄 芳 刘 莉  
张 洁 胡 伟

新 华 出 版 社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教程 / 孙叶飞, 马建青主编. —北京: 新华出版社, 2022.10

ISBN 978-7-5166-6512-1

I. ①毛… II. ①孙… ②马… III. ①毛泽东思想 – 高等学校 – 教材②中国特色社会主义理论体系 – 高等学校 – 教材 IV. ①A84②D610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2022 ) 第 210305 号

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教程

作 者: 孙叶飞 马建青

---

责任编辑: 贾允河

封面设计: 唐韵设计

---

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号

邮 编: 100010

网 址: <http://www.xinhupub.com>

经 销: 新华书店

中国新闻书店购书热线: 010-63072012

---

印 刷: 北京荣玉印刷有限公司

---

成品尺寸: 185×260mm

印 张: 18

字 数: 405 千字

版 次: 2022 年 10 月第 1 版

印 次: 2022 年 10 月第 1 次印刷

---

书 号: ISBN 978-7-5166-6512-1

定 价: 49.00 元

党的十八大以来，特别是2019年3月18日学校思想政治理论课教师座谈会以来，思政课在党中央治国理政战略全局中的地位日益凸显，思政课建设得到全面推进。2022年7月，教育部等十部门发布《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，其中指出，要全面推进“大思政课”建设，坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，推动思政小课堂与社会大课堂相结合。

为贯彻习近平总书记的重要讲话精神，以及教育部等十部委的文件精神，我们在进行了一轮新教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》授课和实践的基础上，结合时代特点和教改新要求，编写了本书。

本书结合“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程框架和内容特色编写，注重红色资源的运用和红色精神的传承，结合最新形势，注重理论与实践的结合，以及实践活动的具体操作。本书设计的实践活动既有与新教材理论内容相融合的经典实践活动，也有符合新时代发展要求和当代青年特色的新型实践活动。

全书包括导论和十四章内容，每章包含了“理论背景”“活动设计”和“素材精选”三节内容。

“理论背景”主要注重明理，对新教材内容进行了回顾、总结和提炼，对下一步的实践起理论指导作用。

“活动设计”主要注重践行，设计了多种适合本章的实践活动，并精选其中一类实践进行详细设计说明。

“素材精选”主要是根据不同章节实践活动需要所提供的各类素材，既有实践前需要准备的基本素材，也有在实践中需要用到的实践材料，以及实践后形成的实践成果范本。

本书既可作为大学生“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程实践活动的指导用书，也可作为任课教师开展课程实践教学的参考书。我们希望通过本书，可以促进思政课实践教学的发展，并为建设“大思政课”尽绵薄之力。

此外，本书编者还为广大一线教师提供了服务于本书的教学资源库，有需要者可致电13810412048或发邮件至2393867076@qq.com。





导 论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 .....001

第一节 理论背景 ..... 002

- 一、理论内容概述 .....002
- 二、知行转化导图 .....004

第二节 活动设计 ..... 004

- 一、本章实践目标 .....004
- 二、主题实践设计 .....005
- 三、实践设计精选——请让我读给你听，接力诵读马克思  
主义经典著作 .....006

第三节 素材精选 ..... 010

- 一、《共产党宣言》节选片段及视频资料 .....010
- 二、《青年在选择职业时的考虑》节选片段及视频资料 .....011
- 三、《星星之火，可以燎原》节选片段及视频资料 .....013
- 四、“邓小平南巡讲话”节选片段及视频资料 .....014
- 五、“习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话”  
节选片段及视频资料 .....016

第一章 毛泽东思想及其历史地位 .....019

第一节 理论背景 ..... 020

- 一、理论内容概述 .....020
- 二、知行转化导图 .....022

第二节 活动设计 ..... 023

- 一、本章实践目标 .....023

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 二、主题实践设计 .....                  | 024        |
| 三、实践设计精选——“毛泽东诗词”经典传唱 .....     | 025        |
| <b>第三节 素材精选 .....</b>           | <b>029</b> |
| 一、《沁园春·长沙》内容及解读 .....           | 029        |
| 二、《七律·长征》内容及解读 .....            | 031        |
| 三、《忆秦娥·娄山关》内容及解读 .....          | 033        |
| 四、《沁园春·雪》内容及解读 .....            | 035        |
| <b>第二章 新民主主义革命理论 .....</b>      | <b>039</b> |
| <b>第一节 理论背景 .....</b>           | <b>040</b> |
| 一、理论内容概述 .....                  | 040        |
| 二、知行转化导图 .....                  | 042        |
| <b>第二节 活动设计 .....</b>           | <b>043</b> |
| 一、本章实践目标 .....                  | 043        |
| 二、主题实践设计 .....                  | 044        |
| 三、实践设计精选——“重走长征路”虚拟仿真实验实践 ..... | 045        |
| <b>第三节 素材精选 .....</b>           | <b>048</b> |
| 一、长征基础知识 .....                  | 048        |
| 二、长征系列视频 .....                  | 054        |
| 三、长征系列虚拟仿真实验资源 .....            | 055        |
| <b>第三章 社会主义改造理论 .....</b>       | <b>057</b> |
| <b>第一节 理论背景 .....</b>           | <b>058</b> |
| 一、理论内容概述 .....                  | 058        |
| 二、知行转化导图 .....                  | 060        |
| <b>第二节 活动设计 .....</b>           | <b>061</b> |
| 一、本章实践目标 .....                  | 061        |
| 二、主题实践设计 .....                  | 061        |
| 三、实践设计精选——“微电影”创作 .....         | 062        |

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>第三节 素材精选</b> .....               | <b>065</b> |
| 一、《三大改造》视频 .....                    | 065        |
| 二、《社会主义改造基本完成》视频 .....              | 065        |
| 三、《社会主义改造胜利大联欢》视频 .....             | 065        |
| 四、《资本主义工商业社会主义改造》剧本 .....           | 065        |
| 五、《“三大改造”之农村改造场景》剧本 .....           | 069        |
| <b>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</b> .....  | <b>073</b> |
| <b>第一节 理论背景</b> .....               | <b>074</b> |
| 一、理论内容概述 .....                      | 074        |
| 二、知行转化导图 .....                      | 076        |
| <b>第二节 活动设计</b> .....               | <b>076</b> |
| 一、本章实践目标 .....                      | 076        |
| 二、主题实践设计 .....                      | 077        |
| 三、实践设计精选——“影像中国”主题实践 .....          | 078        |
| <b>第三节 素材精选</b> .....               | <b>081</b> |
| 一、电影《我们村里的年轻人》.....                 | 081        |
| 二、电影《横空出世》.....                     | 081        |
| 三、电影《我和我的祖国》之“相遇” .....             | 081        |
| <b>第五章 邓小平理论</b> .....              | <b>083</b> |
| <b>第一节 理论背景</b> .....               | <b>084</b> |
| 一、理论内容概述 .....                      | 084        |
| 二、知行转化导图 .....                      | 086        |
| <b>第二节 活动设计</b> .....               | <b>086</b> |
| 一、本章实践目标 .....                      | 086        |
| 二、主题实践设计 .....                      | 087        |
| 三、实践设计精选——“时空记忆大碰撞：跨越历史的人物访谈” ..... | 088        |

### 第三节 素材精选 ..... 092

- 一、“邓小平与改革开放”系列人物视频访谈 ..... 092
- 二、“改革春风吹满地”系列人物访谈录 ..... 092
- 三、“‘一国两制’谱华章”系列人物访谈录 ..... 095
- 四、“‘三个面向’定教育”系列人物访谈录 ..... 097

## 第六章 “三个代表”重要思想 ..... 101

### 第一节 理论背景 ..... 102

- 一、理论内容概述 ..... 102
- 二、知行转化导图 ..... 104

### 第二节 活动设计 ..... 104

- 一、本章实践目标 ..... 104
- 二、主题实践设计 ..... 105
- 三、实践设计精选——“时代发展”微展览 ..... 106

### 第三节 素材精选 ..... 113

- 一、中华人民共和国大事记（1989年6月—2002年11月）... 113
- 二、“时代发展”展览案例 ..... 120

## 第七章 科学发展观 ..... 121

### 第一节 理论背景 ..... 122

- 一、理论内容概述 ..... 122
- 二、知行转化导图 ..... 124

### 第二节 活动设计 ..... 125

- 一、本章实践目标 ..... 125
- 二、主题实践设计 ..... 125
- 三、实践设计精选——“科学发展观”主题辩论 ..... 126

### 第三节 素材精选 ..... 132

- 一、“科学发展观”辩论辩题参考 ..... 132
- 二、大型辩论赛精彩辩论片段节选 ..... 133

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| 三、“可持续发展”系列辩论赛视频(节选).....                   | 141        |
| <b>第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 .....</b>     | <b>143</b> |
| <b>第一节 理论背景 .....</b>                       | <b>144</b> |
| 一、理论内容概述 .....                              | 144        |
| 二、知行转化导图 .....                              | 146        |
| <b>第二节 活动设计 .....</b>                       | <b>147</b> |
| 一、本章实践目标 .....                              | 147        |
| 二、主题实践设计 .....                              | 147        |
| 三、实践设计精选——“走进新时代”现场学习 .....                 | 148        |
| <b>第三节 素材精选 .....</b>                       | <b>152</b> |
| 一、“‘中国扶贫第一村’福建宁德福鼎市磻溪镇赤溪村”<br>现场学习活动讲稿..... | 152        |
| 二、“从‘三个乡村’看浙江宁波共同富裕何以先行”<br>现场学习讲稿 .....    | 153        |
| 三、云展馆：“人民至上 生命至上”抗击新冠肺炎疫情<br>专题展览.....      | 155        |
| <b>第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 .....</b>          | <b>157</b> |
| <b>第一节 理论背景 .....</b>                       | <b>158</b> |
| 一、理论内容概述 .....                              | 158        |
| 二、知行转化导图 .....                              | 160        |
| <b>第二节 活动设计 .....</b>                       | <b>161</b> |
| 一、实践活动目标 .....                              | 161        |
| 二、主题实践设计 .....                              | 162        |
| 三、实践活动精选——“我们都是追梦人”视频访谈 .....               | 163        |
| <b>第三节 素材精选 .....</b>                       | <b>169</b> |
| 一、焦点访谈：《小康梦圆 绿色贺兰山》.....                    | 169        |
| 二、焦点访谈：《加油！冬奥 冰雪上的追梦少年》.....                | 172        |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 三、焦点访谈:《白鹤亮翅 金沙梦圆》.....           | 174        |
| <b>第十章 “五位一体” 总体布局 .....</b>      | <b>179</b> |
| <b>第一节 理论背景 .....</b>             | <b>180</b> |
| 一、理论内容概述 .....                    | 180        |
| 二、知行转化导图 .....                    | 182        |
| <b>第二节 活动设计 .....</b>             | <b>182</b> |
| 一、本章实践目标 .....                    | 182        |
| 二、主题实践设计 .....                    | 183        |
| 三、实践设计精选——“国策” 践行 .....           | 184        |
| <b>第三节 素材精选 .....</b>             | <b>198</b> |
| 一、近年来的部分“国策” 示例 .....             | 198        |
| 二、主题调查问卷范例 .....                  | 203        |
| <b>第十一章 “四个全面” 战略布局 .....</b>     | <b>209</b> |
| <b>第一节 理论背景 .....</b>             | <b>210</b> |
| 一、理论内容概述 .....                    | 210        |
| 二、知行转化导图 .....                    | 212        |
| <b>第二节 活动设计 .....</b>             | <b>212</b> |
| 一、本章实践目标 .....                    | 212        |
| 二、主题实践设计 .....                    | 213        |
| 三、实践设计精选——主题社会调研 .....            | 214        |
| <b>第三节 素材精选 .....</b>             | <b>217</b> |
| 一、微纪录片:《开启全面建设社会主义现代化国家新征程》...217 |            |
| 二、政论专题片:《攻坚克难》.....217            |            |
| 三、政论专题片:《法治中国》.....217            |            |
| 四、政论专题片:《巡视利剑》.....218            |            |

## 第十二章 实现中华民族伟大复兴的重要保障.....219

### 第一节 理论背景..... 220

- 一、理论内容概述 .....220
- 二、知行转化导图 .....223

### 第二节 活动设计..... 223

- 一、本章实践目标 .....223
- 二、主题实践设计 .....224
- 三、实践设计精选——“请党放心 强国有我”主题演讲 .....225

### 第三节 素材精选..... 228

- 一、实现中华民族伟大复兴演讲主题素材.....228
- 二、实现中华民族伟大复兴演讲内容素材.....229
- 三、实现中华民族伟大复兴演讲稿框架设计参考 .....232
- 四、实现中华民族伟大复兴演讲视频 .....234

## 第十三章 中国特色大国外交.....235

### 第一节 理论背景..... 236

- 一、理论内容概述 .....236
- 二、知行转化导图 .....238

### 第二节 活动设计..... 238

- 一、本章实践目标 .....238
- 二、主题实践设计 .....239
- 三、实践设计精选——新时代外交故事分享会 .....240

### 第三节 素材精选..... 245

- 一、外交故事:《从中美元首“云会晤”看中国的外交智慧》...245
- 二、外交故事:《“晚舟归航”彰显中国特色大国外交的力量》...248
- 三、主题视频:《大国外交》.....251
- 四、中华人民共和国与各国建立外交关系日期简表.....251

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>第十四章 坚持和加强党的领导 .....</b> | <b>253</b> |
| <b>第一节 理论背景 .....</b>       | <b>254</b> |
| 一、理论内容概述 .....              | 254        |
| 二、知行转化导图 .....              | 256        |
| <b>第二节 活动设计 .....</b>       | <b>257</b> |
| 一、本章实践目标 .....              | 257        |
| 二、主题实践设计 .....              | 257        |
| 三、实践设计精选——“党在我心中”文艺汇演 ..... | 258        |
| <b>第三节 素材精选 .....</b>       | <b>263</b> |
| 一、“青年唱”——“党在我心中”礼赞之歌 .....  | 263        |
| 二、“青年讲”——“党在我心中”诗歌朗诵 .....  | 270        |
| 三、“青年演”——“党在我心中”舞台表演 .....  | 271        |
| <b>主要参考文献 .....</b>         | <b>274</b> |
| <b>后记 .....</b>             | <b>275</b> |



导论

马克思主义中国化的  
历史进程与理论成果

## 导语

近代以来，中国共产党带领中国人民走上中国特色社会主义道路，迎来了从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃。作为百年大党，中国共产党为什么能？中国特色社会主义为什么好？这也许是萦绕在很多人心头的问题。在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上，习近平总书记给出了答案，他指出：中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义鲜明地写在自己的旗帜上。马克思主义为什么会成为我们立党立国的根本指导思想？为什么要实现马克思主义中国化？马克思主义中国化产生了怎样的理论飞跃？这些问题，我们在理论课堂中有了深入的探讨。那么作为新时代的大学生，在学习马克思主义理论的过程中，我们应该如何更加深入地读懂和领会马克思主义？中国化的马克思主义又赋予我们怎样的成长力量呢？在本章的实践学习中，我们将带领同学们通过经典诵读、情景演绎、现场访谈等形式走近马克思，追寻他的光辉足迹，品味他的人格魅力，感受真理的力量。希望同学们通过学习实践能自觉用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决问题，争做新时代的马克思主义者，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春力量。

## 第一节 理论背景

### 一、理论内容概述

马克思主义中国化是贯穿教材始终的一条主线，导论简要论述了马克思主义中国化的提出、马克思主义中国化的科学内涵、马克思主义中国化的原因和马克思主义中国化的理论成果等问题。

#### （一）马克思主义中国化的提出

1840 年鸦片战争以后，随着西方列强的入侵和封建统治的腐败，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族到了至暗时刻。面对这样的世变之亟，一代代中国人奋起抗争。各种主义和思潮都做过尝试，资本主义道路没有

走通，改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义等你方唱罢我登场，但都没能解决中国的前途和命运问题。中国该何去何从？十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义，给全世界无产阶级及其他先进分子上了共产主义的一课，给苦苦探寻救亡图存的中国人指明了方向，提供了全新的选择。在马克思主义与中国运动结合的过程中，1921年，中国共产党应运而生。“马克思主义中国化”命题便是毛泽东在1938年中国共产党六届六中全会上所做的《论新阶段》报告中首次提出的。他说：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义……马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性。”这标志着马克思主义中国化这一命题的正式提出。从此中国革命的面貌焕然一新。一百多年来，中国共产党高举马克思主义的旗帜，带领中国人民谱写了感天动地的壮阔史诗。

## （二）马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题。同时总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验，不断形成具有中国特色的马克思主义理论成果，为马克思主义理论宝库增添新的内容。

## （三）马克思主义中国化的原因

马克思主义中国化是解决中国实际问题的客观需要，我们党在幼年时期不太善于把马克思主义基本原理和中国实际相结合，出现了以王明为代表的“左”倾教条主义错误，教条化理解马克思主义、照抄照搬苏联经验、把共产国际决议神圣化，给中国革命造成了重大损失。我们从这些失败的教训中和长期的历史经验中得到启示，必须把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义；马克思主义中国化也是马克思主义理论本身发展的内在要求。马克思主义是普遍真理，但是马克思主义要解决的问题在各个国家的实际情况是不一样的，只有做到本土化、民族化、时代化，才能显示出马克思主义的科学性和生命力，彰显理论的强大力量。

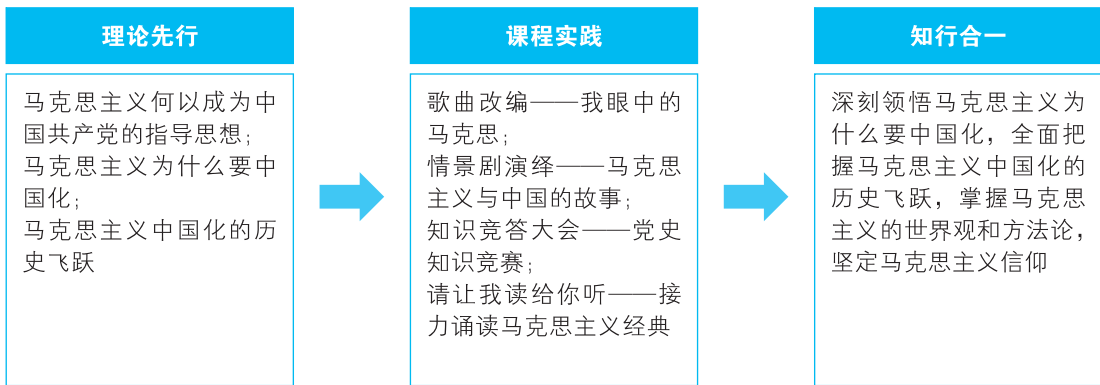
## （四）马克思主义中国化的理论成果

中国共产党的历史是一部不断推进马克思主义中国化的历史，也是一部不断推进理论创新的历史。在中国革命、建设和改革的历史进程中，马克思主义中国化不断实现历史性飞跃，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实践结合起来，创立了毛泽东思想，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃；在改革开放和社会主义现代化建设新时期，以邓小平同志为主要代表的

中国共产党人，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要基本理论问题，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，创立了邓小平理论，开辟了建设中国特色社会主义的正确道路，推进了马克思主义中国化；以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，形成了“三个代表”重要思想，成功把中国特色社会主义推向了 21 世纪；以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，围绕实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义；党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人提出一系列新理念新思想新战略，结合理论和实践，系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃，中华民族也迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

## 二、知行转化导图

通过前期课内课外理论学习，深入课程实践，最终实现知行合一。本章具体内容的执行转化路径如下图。



## 第二节 活动设计

### 一、本章实践目标

#### （一）知行转化目标

通过学习和实践，重温马克思为科学研究和革命事业奋斗终身的光辉岁月，学习马克思的革命精神和伟大品格，感受马克思的人格魅力，从而汲取成长力量；准确认识什

么是马克思主义及何为马克思主义中国化；深入领会当代中国马克思主义的理论魅力；全面掌握马克思主义的世界观和方法论，坚定马克思主义信仰。

## （二）能力培养目标

通过实践，主要培养以下能力。

（1）在感受马克思人格魅力的过程中，能以马克思为自己的榜样，跳出小我拥抱大我，树立人民立场，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的青春力量。

（2）养成阅读马克思主义经典著作的习惯，深刻感悟马克思主义真理的力量，并能把对马克思主义的认识、理解转化为自己的思想用来指导现实。

（3）能用马克思主义的立场、观点和方法认识、分析和解决问题，深入读懂中国、研究中国并热爱中国，在大是大非面前保持清醒的政治头脑和政治定力。

## （三）情感素养目标

通过实践，培养对马克思主义理论的情感认同，坚定对马克思主义的信仰，树立共产主义远大理想和社会主义共同理想，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

# 二、主题实践设计

## （一）歌曲改编——我眼中的马克思

马克思是我们既熟悉又陌生的人。走近马克思，了解他的成长轨迹，阅读马克思主义著作，你会发现他既有普通人的平凡，又有独特的人格魅力，他的学说依然闪烁着耀眼的光芒。各组同学结合马克思的成长事迹及相关重要著作，选择一首喜欢的歌曲进行歌词创作，将歌词改编成与马克思或马克思主义学说有关的内容，并由小组成员或邀请其他同学完成歌曲录制，同时策划制作歌曲MV，以此致敬马克思为人类解放事业做出的贡献。

## （二）情景剧演绎——马克思主义与中国的故事

中国共产党是马克思主义的忠诚信奉者和坚定践行者，无论是革命战争年代，还是社会主义建设和改革开放时期，抑或中国特色社会主义新时代，我们都始终坚持马克思主义信仰，把马克思主义与中国实际相结合，创造性运用和发展马克思主义，实现了一个又一个的胜利。各小组围绕马克思主义中国化这一主线，通过查阅资料将马克思主义在中国传播、实践中发生的鲜活故事改编成情景剧并进行演绎。

### （三）知识竞答大会——党史知识竞赛

通过知识竞答大会，营造良好的学习氛围，学生可以更好地学习马克思主义中国化的理论成果，了解中国共产党的百年奋斗历程，坚定走中国特色社会主义道路的信心。比赛分两个阶段进行：第一个阶段是云上海选，组织每位同学完成100道网上题目，按照分数高低选出20位同学参与现场竞答大会；第二个阶段是20位入围决赛的同学现场参与以马克思主义中国化为主题的知识比赛，分必答、抢答、风险三类题型多轮进行，最后按照分数高低决出一、二、三等奖。知识竞答大会紧紧围绕《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材设计丰富多样的竞答题目。现场邀请三位专家对相关知识点进行解读，从专家的权威解读中，学生可以增强对马克思主义中国化这一主线的认识和理解。

### （四）请让我读给你听——接力诵读马克思主义经典著作

学生开展接力诵读马克思主义经典著作活动，可以更好地在经典文本中领悟马克思主义理论魅力并从中汲取智慧和力量。邀请任课教师选取马克思主义经典著作中的代表作，由小组成员认领一段进行朗读并同时分享感悟，录制成音频，推送至班级学习平台，其他同学聆听并完成评价。

## 三、实践设计精选——请让我读给你听，接力诵读马克思主义经典著作

### （一）“请让我读给你听，接力诵读马克思主义经典著作”活动基本流程

#### 1. 马克思主义经典文本准备

整理搜集与马克思主义及马克思主义中国化相关的经典文献。例如《青年在选择职业时的考虑》，标志马克思主义诞生的文本——《共产党宣言》，马克思主义中国化的经典文本——《星星之火，可以燎原》《为人民服务》《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》《习近平谈治国理政》等。

#### 2. 班内分组分工

以30~50人小班为单位，将全班分成6个学习小组。每组根据毛遂自荐或民主推荐的方式选出工作认真负责、具有一定管理能力的同学担任组长。组长组建学习群，根据抽签原则确定小组诵读经典篇目。组长及时召开小组会议并确定每位成员诵读片段、伴奏音乐、相关情境视频及诵读形式。

#### 3. 接力诵读排练

各组利用业余时间进行诵读内容训练，并邀请教师进行指导。

#### 4. 朗读录制

各组进行接力诵读声音录制，每位同学在结尾处用简短的两三句话分享诵读经典体会。

#### 5. 成果展示

将各组录制的音频推送至各班学习平台，邀请教师、组织其他组同学进行评分。

### (二)“请让我读给你听，接力诵读马克思主义经典著作”活动注意事项

#### 1. 马克思主义经典文本准备阶段

(1) 学生在打破寝室、男女生界限的基础上进行自由组合，各组推选出有较强领导力的组长，带领组员完各项任务。

(2) 经典文本选择按照两个方向来确定，一是马克思本人的有影响力的代表著作，二是马克思主义中国化中有影响力的代表著作。

(3) 各组按照抽签原则确定要接力诵读的篇目，组长带领组员围绕如何完成任务进行头脑风暴，并记录下好的点子。

(4) 各组在任课教师的指导下熟悉文本和熟练朗读经典片段，并聆听任课教师关于经典文本历史背景的介绍。

#### 2. 接力诵读排练阶段

在排练的过程中组员应服从组长统一安排，感情饱满地进行朗读排练，杜绝在排练过程中出现笑场的情况。邀请教师到场参与指导并提出修改意见。

#### 3. 接力诵读音频录制阶段

(1) 为了呈现良好的音频效果，各组同学需要寻找安静的地方进行录制，并选择合适的音乐进行配乐，在结尾处每位同学要用精练的语言分享诵读心得。作品以音频形式提交。

(2) 接力诵读时各位同学应认真投入，声音清晰明亮，情感随着内容变化有起有伏，注意控制节奏和时间。

### (三)“请让我读给你听，接力诵读马克思主义经典著作”活动评价标准

#### 1. 评分构成

本评分标准按 100 分计，85~100 分为优秀，70~84 分为良好，60~69 分为合格，60 分以下为不合格。

| 分数构成 | 分值 | 评分标准                              |
|------|----|-----------------------------------|
| 实践参与 | 25 | 个人在实践活动中的过程参与，含分工任务完成情况和对小组总体贡献情况 |
| 实践成果 | 50 | 接力诵读音频效果及个人分享心得的效果、学生互评成绩         |
| 实践小结 | 25 | 小组实践报告撰写及个人实践反思情况                 |

## 2. 评价标准

（1）接力诵读实践成果具体评分标准如下。

| 评分构成 | 分值  | 评分标准                                         |
|------|-----|----------------------------------------------|
| 语言表达 | 20  | 普通话标准，吐字清晰、准确，声音洪亮，语气、语调、节奏富有变化，抑扬顿挫，契合诵读的内容 |
| 诵读效果 | 30  | 诵读有感染力，声情并茂，能让听众产生共鸣                         |
| 创意   | 30  | 诵读形式富有创意，可以配以适当的乐曲或以其他有创意的形式进行诵读             |
| 时间   | 20  | 总长度不超过 8 分钟                                  |
| 总分   | 100 |                                              |

（2）小组互评标准。

诵读音频在学习平台展示结束后，在教师的指导下，学生参与网上投票，评选出班中最喜欢的两项作品，票数最高的两组作品获得优秀，其余作品获得良好。将互评分数转化为百分制分数，并计入到实践成果的计分中。

## （四）“请让我读给你听，接力诵读马克思主义经典著作”实践记录样表

### 1. 实践登记表

| 实践主题 |    |    |    |      |
|------|----|----|----|------|
| 团队成员 | 姓名 | 学院 | 班级 | 联系方式 |
|      |    |    |    |      |
|      |    |    |    |      |
|      |    |    |    |      |
|      |    |    |    |      |
|      |    |    |    |      |
| 指导教师 |    |    |    |      |



|      |                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实践方案 | 主题内容说明（限 300 字）：                                                                                                                                      |
|      | 团队分工安排：                                                                                                                                               |
|      | 时间计划安排：                                                                                                                                               |
| 诚信声明 | <p>郑重声明：</p> <p>1. 向学院提供的有关社会实践的基本情况是真实的；</p> <p>2. 每一个成员均实质性参与了主题实践和报告撰写；</p> <p>3. 如有弄虚作假行为，学院将给予批评教育及取消本学期思政课学分的处理。</p> <p>实践负责人签字：</p> <p>时间：</p> |

2. 实践总结报告样表

“请让我读给你听，接力诵读马克思主义经典著作”实践总结报告

班级：\_\_\_\_\_第\_\_\_\_\_小组

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 小组总结报告（围绕小组是如何开展此项活动、有哪些创新举措、目前大学生诵读经典著作情况及如何吸引更多同学读经典著作等方面撰写，字数 1500 字左右） |
| 团队成员小结反思（每位成员围绕自己在参与经典诵读过程中获得了什么样新的认识进行总结，字数控制在 500 字左右）                   |

## 第三节 素材精选

### 一、《共产党宣言》节选片段及视频资料

#### （一）文本内容节选

一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了。

有哪一个反对党不被它的当政的敌人骂为共产党呢？又有哪一个反对党不拿共产主义这个罪名去回敬更进步的反对党人和自己的反动敌人呢？

从这一事实中可以得出两个结论：

共产主义已经被欧洲的一切势力公认为一种势力；

现在是共产党人向全世界公开说明自己的观点、自己的目的、自己的意图并且拿党自己的宣言来反驳关于共产主义幽灵的神话的时候了。

.....

至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史。

自由民和奴隶、贵族和平民、领主和农奴、行会师傅和帮工，一句话，压迫者和被压迫者，始终处于相互对立的地位，进行不断的、有时隐蔽有时公开的斗争，而每一次斗争的结局都是整个社会受到革命改造或者斗争的各阶级同归于尽。

.....

过去的一切运动都是少数人的，或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。无产阶级，现今社会的最下层，如果不炸毁构成官方社会的整个上层，就不能抬起头来，挺起胸来。

.....

共产党人不是同其他工人政党相对立的特殊政党。

他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益。

他们不提出任何特殊的原则，用以塑造无产阶级的运动。

共产党人同其他无产阶级政党不同的地方只是：一方面，在无产者不同的民族的斗争中，共产党人强调和坚持整个无产阶级共同的不分民族的利益；另一方面，在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益。

因此，在实践方面，共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终起推动作用的部

分；在理论方面，他们胜过其余的无产阶级群众的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。

共产党人的最近目的是和其他一切无产阶级政党的最近目的一样的：使无产阶级形成阶级，推翻资产阶级的统治，由无产阶级夺取政权。

.....

共产党人到处都支持一切反对现存的社会制度和政治制度的革命运动。

在所有这些运动中，他们都强调所有制问题是运动的基本问题，不管这个问题的展程度怎样。

最后，共产党人到处都努力争取全世界民主政党之间的团结和协调。

共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。

全世界无产者，联合起来！

——节选自马克思、恩格斯：《共产党宣言》，人民出版社 2018 年版

## （二）视频素材

视频简介：1818 年 5 月 5 日，卡尔·马克思出生于德国特里尔。200 年来世界风云变幻，马克思和以他的名字命名的思想始终指引着人类追寻理想社会。为纪念马克思诞辰 200 周年，中央广播电视总台推出微视频，三位总台播音员用中文、德文双语声情并茂地诵读《共产党宣言》。振聋发聩的论述、大气磅礴的诵读，带领我们重温《共产党宣言》，不断从中汲取思想营养，掌握这一认识世界、改造世界的强大思想武器。



## 二、《青年在选择职业时的考虑》节选片段及视频资料

### （一）文本内容节选

自然本身给动物规定了它应该遵循的活动范围，动物也就安分地在这个范围内活动，不试图越出这个范围，甚至不考虑有其他什么范围的存在……

能有这样的选择是人比其他生物远为优越的地方，但是这同时也是可能毁灭人的一生、破坏他的一切计划并使他陷于不幸的行为。因此，认真地考虑这种选择——这无疑开始走上生活道路而又不愿拿自己最重要的事业去碰运气的青年的首要责任。

每个人眼前都有一个目标，这个目标至少在他本人看来是伟大的，而且如果最深刻

的信念，即内心深处的声音，认为这个目标是伟大的，那他实际上也是伟大的。

但是，这声音很容易被淹没，我们认为是灵感的东西可能须臾而生，同样可能须臾而逝。也许，我们的幻想油然而生，我们的感情激动起来，我们的眼前浮想联翩，但是，我们梦寐以求的东西很快就使我们厌恶——于是我们的整个存在也就毁灭了。

因此，我们应当认真考虑：所选择的职业是不是真正使我们受到鼓舞？我们的内心是不是同意？我们受到的鼓舞是不是一种迷误？但是，不找出鼓舞的来源本身，我们怎么能认清这些呢？

伟大的东西是光辉的，光辉则引起虚荣心，而虚荣心容易给人鼓舞或者是一种我们觉得是鼓舞的东西。但是，被名利弄得鬼迷心窍的人，理智已无法支配他，于是他一头栽进那不可抗拒的欲念驱使他去的地方，他已经不再自己选择他在社会上的地位，而听任偶然机会和幻想去决定它。

我们的使命绝不是求得一个最足以炫耀的职业，因为它不是那种使我们长期从事而始终不会感到厌倦、始终不会松动、始终不会情绪低落的职业，相反，我们很快就会觉得，我们的愿望没有得到满足，我们理想没有实现，我们就将怨天尤人。

但是，不只是虚荣心能够引起对这种或那种职业突然的热情。也许，我们自己也会用幻想把这种职业美化，把它美化成人生所能提供的至高无上的东西。我们没有仔细分析它，没有衡量它的全部份量，即它让我们承担的重大责任。我们只是从远处观察它，然而从远处观察是靠不住的。

.....

一个选择了自己所珍视的职业的人，一想到他可能不称职时就会战战兢兢——这种人单是因为他在社会上所居地位是高尚的，他也就会使自己的行为保持高尚。

在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。不应认为，这两种利益是敌对的、互相冲突的、一种利益必须消灭另一种的。人类的天性本来就是这样的：人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，才能使自己也达到完美。

如果一个人只为自己劳动，他也许能够成为著名的学者、大哲人、卓越诗人，然而他永远不能成为完美无疵的伟大人物。

.....

如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身。那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。

——选自马克思：《马克思恩格斯论教育》，人民教育出版社 1986 年版

## （二）视频素材

视频简介：朗读者宋书声是中央编译局原局长，17岁参加工作，用55年的时间从事着马克思主义经典著作的编译工作，为马克思主义经典著作编译事业做出了重要贡献。该视频是宋书声老先生参加《朗读者 第二季》录制的朗读片段《青年在选择职业时的考虑》。



## 三、《星星之火，可以燎原》节选片段及视频资料

### （一）文本内容节选

在对于时局的估量和伴随而来的我们的行动问题上，我们党内有一部分同志还缺少正确的认识。他们虽然相信革命高潮不可避免地要到来，却不相信革命高潮有迅速到来的可能。他们这种全国范围的、包括一切地方的、先争取群众后建立政权的理论，是于中国革命的实情不适合的。他们的这种理论的来源，主要是没有把中国是一个许多帝国主义国家互相争夺的半殖民地这件事认清楚。

如果认清了中国是一个许多帝国主义国家互相争夺的半殖民地，则：

一，就会明白全世界何以只有中国有这种统治阶级内部互相长期混战的怪事，而且何以混战一天激烈一天，一天扩大一天，何以始终没有一个统一的政权。

二，就会明白农民问题的严重性，因之，也就会明白农村起义何以有现在这样的全国规模的发展。

三，就会明白工农民主政权这个口号的正确。

四，就会明白相应于全世界只有中国有统治阶级内部长期混战的一件怪事而产生出来的另一件怪事，即红军和游击队的存在和发展，以及伴随着红军和游击队而来的，成长于四围白色政权中的小块红色区域的存在和发展（中国以外无此怪事）。

五，也就会明白红军、游击队和红色区域的建立和发展，是半殖民地中国在无产阶级领导之下的农民斗争的最高形式和半殖民地农民斗争发展的必然结果，并且无疑义地是促进全国革命高潮的最重要因素。

六，也就会明白单纯的流动游击政策不能完成促进全国革命高潮的任务，而朱德毛泽东式、方志敏式之有根据地的、有计划地建设政权的、深入土地革命的、扩大人民武装的路线是经由乡赤卫队、区赤卫大队、县赤卫总队、地方红军直至正规红军这样一套办法的，政权发展是波浪式地向前扩大的，等等的政策，无疑义地是正确的。

必须这样，才能树立全国革命群众的信仰，如苏联之于全世界然。必须这样，才能给反动统治阶级以甚大的困难，动摇其基础而促进其内部的分解。也必须这样，才

能真正地创造红军，成为将来大革命的主要工具。总而言之，必须这样，才能促进革命的高潮。

.....

所谓革命高潮快要到来的“快要”二字作何解释，这点是许多同志的共有的问题。马克思主义者不是算命先生，未来的发展和变化，只应该也只能说出个大的方向，不应该也不可能机械地规定时日。但我所说的中国革命高潮快要到来，决不是如有些人所谓“有到来之可能”那样完全没有行动意义的、可望而不可即的一种空的东西。它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟了一个的婴儿。

——选自毛泽东：《毛泽东在 1930 年写给林彪的一封信》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991 年版。

## （二）视频素材

《我们的旗帜》第三  
集——《星火》



视频简介：毛泽东说过，“边界红旗子始终不倒，不但表示了共产党的力量，而且表示了统治阶级的破产，在全国政治上有重大的意义”。伟大的旗帜意识，决定了伟大的创新实践。中国共产党和人民军队的鲜红旗帜立起来了，才使 1927 年井冈山上撒下的火种，终成全国的燎原之势！毛泽东扮演者王仁君重回星火燎原地，致敬井冈山精神，为我们讲述从秋收起义、三湾改编，到进军井冈山，再到古田会议以毛泽东为首的共产党人终于找到了一条符合中国实际的正确道路，也为世界革命开创了一条“山沟沟里的马列主义”的特色之路。

## 四、“邓小平南方谈话”节选片段及视频资料

### （一）文本内容节选

1984 年我来过广东。当时，农村改革搞了几年，城市改革刚开始，经济特区才起步。八年过去了，这次来看，深圳、珠海特区和其他一些地方，发展得这么快，我没有想到。看了以后，信心增加了。

革命是解放生产力，改革也是解放生产力，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，使中国人民的生产力获得解放，这是革命，所以革命是解放生产力。社会主义基本制度确立以后，还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立起充满生机和活力的社会主义经济体制，促进生产力的发展，这是改革，所以改革也是解放生产力。过去，只讲在社会主义条件下发展生产力，没有讲还要通过改革解放生产力，不



完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了。

.....

改革开放胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。看准了的，就大胆地试，大胆地闯。深圳的重要经验就是敢闯。没有一点闯的精神，没有一点“冒”的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。不冒点风险，办什么事情都有百分之百的把握，万无一失，谁敢说这样的话？一开始就自以为是，认为百分之百正确，没那么回事，我就从来没有那么认为。每年领导层都要总结经验，对的就坚持，不对的赶快改，新问题出来抓紧解决。恐怕再有30年的时间，我们才会在各方面形成一整套更加成熟、更加定型的制度。在这个制度下的方针、政策，也将更加定型化。现在建设中国式的社会主义，经验一天比一天丰富。经验很多，从各省的报刊材料看，都有自己的特色。这样好嘛，就是要有创造性。

改革开放迈不开步子，不敢闯，说来说去就是怕资本主义的东西多了，走了资本主义道路。要害是姓“资”还是姓“社”的问题。判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。对办特区，从一开始就有不同意见，担心是不是搞资本主义。深圳的建设成就，明确回答了那些有这样那样担心的人。特区姓“社”不姓“资”。

.....

计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场，计划和市场都是经济手段。社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。就是要对大家讲这个道理。证券、股市，这些东西究竟好不好，有没有危险，是不是资本主义独有的东西，社会主义能不能用？

.....

走社会主义道路，就是要逐步实现共同富裕。共同富裕的构想是这样提出的：一部分地区有条件先发展起来，一部分地区发展慢点，先发展起来的地区带动后发展的地区，最终达到共同富裕。如果富的愈来愈富，穷的愈来愈穷，两极分化就会产生，而社会主义制度就应该而且能够避免两极分化。解决的办法之一，就是先富起来的地区多交点利税，支持贫困地区的发展。当然，太早这样办也不行，现在不能削弱发达地区的活力，也不能鼓励吃“大锅饭”。什么时候突出地提出和解决这个问题，在什么基础上提出和解决这个问题，要研究。可以设想，在二十世纪末达到小康水平的时候，就要突出地提出和解决这个问题。到那个时候，发达地区要继续发展，并通过多交利税和技术转让等方式大力支持不发达地区。不发达地区又大都是拥有丰富资源的地区，发展潜力是很大的。总之，就全国范围来说，我们一定能够逐步顺利解决沿海同内地贫富差距的问题。

.....

我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。资本主义代替封建主义的几百年间，发生过多少次王朝复辟？所以，从一定意义上说，某种暂时复辟也是难以完全避免的规律性现象。一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸收教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此，不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！世界和平与发展这两大问题，至今一个也没有解决。中国反对霸权主义、强权政治，永不称霸。中国是维护世界和平的坚定力量。我们要在建设有中国特色的社会主义道路上继续前进。资本主义发展几百年了，我们干社会主义才多长时间！何况我们自己还耽误了 20 年。如果从新中国成立起，用 100 年时间把我国建设成中等水平的发达国家，那就很了不起！从现在起到二十一世纪中叶，将是很要紧的时期，我们要埋头苦干。我们肩膀上的担子重、责任大啊！

——选自邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》.《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版

## （二）视频素材



视频简介：1992 年 1 月 17 日，88 岁的邓小平登上了开往南方的列车，他先后到武昌、深圳、珠海、上海等地视察，并发表了一系列重要讲话，这是一次改变中国的旅行。

## 五、“习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话”节选片段及视频资料

### （一）文本内容节选

中华民族是世界上伟大的民族，有着 5000 多年源远流长的文明历史，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。1840 年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起，实现中华民族伟大复兴，就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。

为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败而告终。中国迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。



十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。

中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。

——为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就。我们经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战争，以武装的革命反对武装的反革命，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了人民当家作主的中华人民共和国，实现了民族独立、人民解放。新民主主义革命的胜利，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民站起来了，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了！

——为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就。我们进行社会主义革命，消灭在中国延续几千年的封建剥削压迫制度，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，战胜帝国主义、霸权主义的颠覆破坏和武装挑衅，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民不但善于破坏一个旧世界，也善于建设一个新世界，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国！

——为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就。我们实现新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，确立党在社会主义初级阶段的基本路线，坚定不移推进改革开放，战胜来自各方面的风险挑战，开创、坚持、捍卫、发展中国特色社会主义，实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变，实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，改革开放是决定当代中国前

途命运的关键一招，中国大踏步赶上了时代！

——为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，自信自强、守正创新，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，我们坚持和加强党的全面领导，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，坚持依规治党、形成比较完善的党内法规体系，战胜一系列重大风险挑战，实现第一个百年奋斗目标，明确实现第二个百年奋斗目标的战略安排，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程！

——选自习近平：《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》，人民出版社，2021 年 7 月版



## （二）视频素材

视频简介：人民日报新媒体推出微视频《赶考路》。以习近平总书记的原声，回首过去、展望未来，不忘初心、继续前进，走好新时代的赶考路！