

# 就业指导与创业教育

主 编 黄才华

副主编 项秉健

闫新波

常启海

教育科学出版社

· 北 京 ·

出版人 所广一  
责任编辑 韩敬波  
版式设计 孙欢欢  
责任校对 贾静芳  
责任印制 叶小峰

### 图书在版编目 (CIP) 数据

就业指导与创业教育/黄才华主编. —2版. —北京: 教育科学出版社, 2014. 8 (2021. 8重印)

ISBN 978-7-5041-8995-0

I. ①就… II. ①黄… III. ①职业选择—中等专业学校—教材 IV. ①G717. 38

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第168179号

### 就业指导与创业教育

JIUYE ZHIDAO YU CHUANGYE JIAOYU

---

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989374

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京金奥都图文制作中心

印 刷 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本 720毫米×1020毫米 1/16

印 张 12.5

字 数 224千

版 次 2003年7月第1版

2014年8月第2版

印 次 2021年8月第18次印刷

定 价 21.00元

---

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

# 前 言

就业是民生之本。就业工作关系到人民群众的切身利益，关系到改革发展稳定的大局，关系到实现全面建设小康社会的宏伟目标，关系到实现全体人民的共同富裕。

各级各类职业学校毕业生的就业工作，是全社会就业的重要组成部分。促进职业学校毕业生就业，是实施人才强国战略的重要举措，是保持经济又好又快发展的必然要求，是加快构建社会主义和谐社会的重要任务，也是各级政府的重要职责。加强各级各类职业学校的就业指导与创业教育，是打通职业学校“出口”、有效促进职业学校毕业生充分就业、推动国家就业工作的实际步骤，也是加快职业教育改革与发展的有效途径。

本书以促进职业学校毕业生充分就业为目标，以国家相关法律、法规和政策为依据，以“实际、实用、实效”为原则，比较系统地阐述了职业学校就业指导与创业教育的关键环节，对于指导学生树立正确的就业观、创业观，充分做好各项就业准备，掌握求职面试的技巧，迅速适应职业角色，保护就业过程中的合法权益，“有的放矢”地创业，都有着非常重要、实际有效的指导作用。本书从职业学校的客观需求出发，多角度、全方位地指导毕业生就业、创业，具有较强的科学性、针对性、指导性和实用性，不仅是一本适合各级各类职业学校开展就业指导与创业教育的好教材，而且可以作为广大求职创业人员的职业指导指南。

当前，我国宏观就业形势依然严峻，职业学校毕业生就业的压力仍然非常突出。切实解决各级各类职业学校毕业生的就业问题，需要党和政府的高度重视，需要我国经济又好又快地发展，也需要社会各界特别是广大教育工作者和职业指导人员的辛勤努力。祝愿各级各类职业学校的毕业生都能够顺利地走上工作岗位，为我国社会主义现代化建设作出应有的贡献。

后 记



# 目 录

- 第一章 就业形势与就业理念 // 1**
  - 第一节 认清就业形势 // 1
  - 第二节 树立新的就业理念 // 5
  - 课后阅读 // 12
  
- 第二章 就业准备 // 14**
  - 第一节 思想道德素质准备 // 14
  - 第二节 科学文化素质准备 // 17
  - 第三节 专业技能素质准备 // 19
  - 第四节 身体心理素质准备 // 21
  - 第五节 创新能力素质准备 // 24
  - 课后阅读 // 27
  
- 第三章 职业分类与职业选择 // 31**
  - 第一节 职业分类及其基本特征 // 31
  - 第二节 现代职业的种类 // 34
  - 第三节 职业发展与选择 // 37
  - 课后阅读 // 54
  
- 第四章 求职面试的技巧 // 56**
  - 第一节 求职前的准备 // 56
  - 第二节 应聘面试的技巧 // 64
  - 课后阅读 // 75
  
- 第五章 劳动者合法权益及其保护 // 78**
  - 第一节 劳动关系的建立 // 78

第二节 劳动者的权利和义务 // 81

第三节 依法保护劳动者的合法权益 // 84

课后阅读 // 89

## 第六章 适应新的工作环境 // 90

第一节 心理调整与角色转换 // 90

第二节 尽快熟悉与适应新的工作 // 94

第三节 建立健康和谐的人际关系 // 96

第四节 认识试用期 // 100

第五节 打好成功的基础 // 102

课后阅读 // 108

## 第七章 创业准备 // 111

第一节 创业精神 // 111

第二节 创业心理 // 116

第三节 创业能力 // 120

课后阅读 // 130

## 第八章 小企业的创建与发展 // 133

第一节 适应市场经济需求，创建小企业 // 133

第二节 小企业创业要义 // 135

第三节 加强小企业的经营管理 // 140

第四节 小企业的再发展 // 145

课后阅读 // 151

## 附录 1 中华人民共和国劳动法 // 154

## 附录 2 中华人民共和国劳动合同法 // 166

## 附录 3 中华人民共和国劳动争议调解仲裁法 // 180

## 附录 4 招聘与求职网址摘要 // 188

## 主要参考文献 // 193

## 后 记 // 194

# 第一章

## 就业形势与就业理念

党的十八大强调指出：“就业是民生之本。”职业学校毕业生能否顺利就业，既关系到毕业生的切身利益，也关系到社会的稳定和健康发展。本章从简述就业与创业的概念入手，分析了当前职业学校毕业生面临的就业形势，剖析了职业学校毕业生就业的现状、问题及原因，阐述了职业学校毕业生实现顺利就业的关键在于转变就业观念、树立新的就业理念、增强创业意识，在就业过程中创业，在创业过程中就业。

### 第一节 认清就业形势

#### 一、就业与创业

就业，是指劳动者运用生产资料从事合法的社会劳动，创造一定的经济和社会价值，并获得相应的劳动报酬，以满足自己及家庭成员生活需要的经济活动。就业必须符合以下四个条件：第一，劳动主体必须从事社会劳动；第二，劳动必须要有报酬；第三，所从事的是合法的社会劳动；第四，劳动主体必须符合法定就业年龄。无论是在国家机关、事业单位、国有企业、集体所有制企业、合资企业、私营企企业工作，还是自主创业、自谋职业等都应视为就业。

创业，是指创立基业或创办事业，也就是自主地开拓和创造业绩与成就。如开创个体和家庭小企业等。

就业与创业密不可分，人可以在就业过程中创业，也可以在创业过程中就业。

## 二、职业学校毕业生面临的就业形势

### (一) 就业形势严峻

#### 1. 大、中专院校毕业生逐年增加，就业竞争日趋激烈

从2001年高等院校扩招以来，大、中专院校毕业生逐年增加，而社会新增就业岗位数则小于毕业生人数，再加上每年都有大批未实现就业的往届毕业生，因此使得近年来包括高等院校毕业生在内的整个毕业生群体的就业形势都显得异常严峻。

#### 2. 社会就业“三峰叠加”，社会总体就业压力加大

近年来，在各类大、中专院校毕业生面临就业高峰之时，又恰遇农村剩余劳动力向城镇转移的高峰以及因经济结构调整所带来的城镇再就业高峰，“三峰叠加”使得社会就业形势更加严峻。

#### 3. 全球经济不景气对职业学校毕业生就业影响深远

原本岗位需求较大的各类金融机构，近年来用人需求明显减少；同时，地产、汽车、广告等实体经济也受到影响，石油、石化、矿产等能源行业以及出口贸易、物流等行业同样前景不明。与此同时，随着我国经济发展方式转变，经济增幅趋缓，社会提供的有效就业岗位数量难以满足毕业生的就业需求。

正是在各种大环境因素综合作用下，我国迎来了“史上最难就业季”。

### (二) 就业前景广阔

从国家的经济走势与就业政策导向的角度，用突破传统就业模式的眼光看问题，我们就会发现职业学校毕业生在严峻的就业形势面前也正迎来更好的就业机遇。

#### 1. 经济结构的战略性调整为职业学校毕业生提供了良好的就业环境

“十二五”时期，我国着眼于构建现代产业体系，下大力气改造提升传统产业，重点改造提升制造业；培育发展战略性新兴产业，加快形成先导性、支柱性产业；大力发展生产性和生活性服务业；充分发挥我国人力资源丰富的优势。经济结构的战略性调整以及推进就业和社会保障的多项改革，为职业学校毕业生提供了良好的就业环境。

#### 2. 全面建设小康社会为职业学校毕业生创造了广阔的就业机会

全面建设小康社会需要大量的高素质合格人才。因此，我国的劳动力市场有着广阔的需求前景，职业学校毕业生将拥有更多、更有利的条件和极好的发展机遇。一是改革开放以来的巨大成就和国民经济的持续、快速、健康发展，为职业学校毕业生就业提供了越来越好的社会环境；二是随着经济结



构的调整、人民生活水平的提高以及第三产业的迅速发展,一些新的产业也在不断涌现,大量新的技能型岗位不断产生;三是多种经济成分的迅速发展,为职业学校毕业生开辟了多种就业渠道;四是多样灵活的就业形式有了较大发展,如弹性工作、非全日制工作、钟点工等。

### 3. 国家就业政策走势更有利于职业学校毕业生就业和创业

自2008年1月1日起实施的《中华人民共和国劳动合同法》和《中华人民共和国就业促进法》强调了政府在就业中的责任和义务,充分体现了党和国家保障民生的重视。这两部法律对于发展和谐稳定的劳动关系、巩固和健全适应社会主义市场经济体制要求的劳动用工机制、实现劳动力资源的有序流动和合理配置、增强就业的稳定性和提高就业质量具有重要意义。同时,国家有关部门积极实施劳动就业准入制度,大力推行职业资格证书制度,也有效提高了拥有一技之长的职业学校毕业生的就业竞争力。

### 4. 我国职工队伍的现状决定了职业学校毕业生尚有广阔的就业空间

近年来,随着我国经济的持续稳定发展,因产业升级产生的“技能型人才缺口”很大,甚至出现个别职位开出百万年薪仍难觅良才的现象。教育界人士普遍认为,技能型人才紧缺,职业教育发展前景良好,职业学校毕业生就业优势明显。

#### (三) 辩证地看待现阶段的就业形势

市场经济的基本特征是资源配置市场化,因此,竞争不可避免,在就业问题上也必然出现优胜劣汰。这就要求我们必须辩证地看待现阶段的就业形势:一要看到我国的基本国情是人力资源非常丰富,每年需要就业的人数多达数千万;二要看到经济的发展一方面会增加新的就业机会,另一方面又会带来结构性失业现象;三要看到在知识经济的背景下就业岗位对劳动者的文化程度和技能素质提出了更高的要求。因此,我们既要看到就业形势的严峻性,不能盲目乐观;又要看到经济社会发展给我们带来的良好机遇,不能丧失信心;还要看到市场经济的一个最大好处就是给年轻人提供了一个后来居上、脱颖而出的发展平台。

## 三、职业学校毕业生就业难问题剖析

在职业学校毕业生就业问题上,“难”和“易”是相对的。职业学校的绝大多数毕业生毕业后通过择业竞争都能找到工作岗位,但也有相当一部分毕业生难以顺利就业。所以,看待职业学校毕业生就业难的问题,应主要从毕业生自身找原因。

#### (一) 自我定位不准,眼高手低

不少学生对自身发展方向茫然无知:快毕业了,却没有特别的技能,似

乎什么都会，又似乎什么都不会，不知道自己应该做什么，又不甘心做太简单的事。而大部分企业表示，学生能力与企业要求有差距不是问题，重要的是要能摆正自己的位置，肯扎扎实实从基层做起，打好每一步的基础。

当今社会就业竞争激烈，无论是大学毕业生还是职业学校毕业生，没有踏实肯干的态度，在工作岗位都无法立足。学生在就业之前，首先要认清自己，摆正自己的位置；要认清，任何环境都是对自己的一种锻炼和社会经验的积累。

### （二）诚实、踏实精神不足

很多学生对自我的期望值很高，但缺乏脚踏实地的敬业精神、吃苦耐劳的品质和艰苦创业的心理准备，希望毕业就进好单位，但又不能从小事做起、从现在做起。事实证明，凡是敬业、诚实、虚心好学、工作认真负责的实习生都会受到各企业单位的好评，也为他们迈向成功之路奠定了坚实的基础。

### （三）对综合素质重要性的认识不足

事实上，企业用人非常看重学生的综合素质，如人际交往能力、沟通协调能力和反应能力、学习和接受能力、为人处事的态度和品行。

一些优秀毕业生的经验告诉我们，要在社会立足，不但要有真才实学，而且还要在平时努力学习，提高自己的综合素质，这样才能在激烈的就业竞争中立于不败之地；要有敢于面对各种困难的思想准备，只有不怕困难，坚持到底才是最后的胜利者。

### （四）心理承受能力差

有些学生因自身综合能力的不足，找不到理想的工作单位，但他们不自己身上找原因，却怨天尤人，产生不平衡心理。这种不平衡心理往往导致少数学生对社会以及人生产生偏颇看法。有些学生因自己专业技能不如其他同学，或因面试屡次受挫，从而产生强烈的自卑感，失去了求职的信心和勇气。还有些同学因职场竞争的激烈，使自己无形中背负沉重的压力。

## 四、应对就业难问题的对策

解决职业学校毕业生就业难问题，需要学校和毕业生共同努力。

### （一）从学校层面来说，应抓重点、抓难点、抓热点

在抓重点方面，职业学校要认真分析研究就业工作的主要矛盾和轻重缓急，做到纲举目张、重点突破。在抓难点方面，职业学校要注意“抓两头带中间”，即要做好学优生和贫困生的就业工作，抓学优生的就业，可以树立正气和典型；抓贫困生就业，有助于社会稳定和谐。这样能带动和促进中间乃至全体职业学校毕业生就业。在抓热点方面，职业学校要培养敏感性和敏

锐性，尽量做到先知先觉，提前做好预案。

### （二）从毕业生层面来说，应抓机遇、抓信息、抓落实

学会生存，在如今形势下显得格外重要。有关专家认为，职业学校毕业生本身不应该是就业市场的弱势群体。目前只是在就业地区、行业、起薪等方面存在结构失调的问题，一方面企业找不到合适的人才，另一方面许多学生毕业后，找不到适合自己的工作。

建议有就业意向的毕业生尽快就业。还没有找到工作的毕业生，要尽快与学校就业部门联系，取得就业主渠道的帮助和支持；要充分利用“地缘、血缘、学缘”的关系，在有目标的情况下，要重点“捕鱼”。

## 第二节 树立新的就业理念

### 一、新世纪人才需求的新特点

#### （一）低素质人员的就业机会越来越少

随着新增就业岗位知识和技术含量的大大增加，低素质人员的就业机会将越来越少。据专家预测，以下6种人将有被淘汰出局的危险。

##### 1. 知识陈旧的人

在知识经济的今天，面对高速发展的态势，抱残守旧，不及时更新知识结构的人将被淘汰。人们已经进入终身学习的时代，不进则退。

##### 2. 技能单一的人

随着我国人事制度改革的深化，面对层出不穷的新岗位，那种只会做一件事的人势必会举步维艰，处处碰壁。开放的社会更需要一专多能、适应能力强的人。

##### 3. 情商低的人

研究表明，人们通常是靠智商在录用选拔时取胜，进一步发展却有赖于情商。情商，对人们的成功起着决定性的作用。

##### 4. 心理脆弱的人

在竞争日益激烈的现代社会，每个人的压力都很大，这就要求人们具有稳定健康的心理状况，坦然面对成败得失。

##### 5. 单打独斗的人

在学科交叉、知识融合、技术集成的背景下，个人作用正日渐减小，成就事业的关键在于群体合力。

##### 6. 不会学习的人

未来学家托夫勒指出，未来的文盲不是不愿学习的人，而是不会学习

的人。

### （二）复合型人才在市场上大受欢迎

现阶段，企业用人需求逐步趋于技术化和高级化，由过去简单操作工、低级技术工转向大量招收一专多能的复合型技术工和高级技工。如前所述，技术单一、知识陈旧的人将被淘汰。掌握综合学科知识，包括专业技术知识及政治、法律、管理等方面的常识，能利用多学科知识解决复杂问题，有较强适应能力、学习能力、创新能力和人文能力的一专多能复合型人才，将在人才市场激烈的竞争中脱颖而出。

### （三）高素质知识工人成为中国的脊梁

随着产业结构的调整、技术的升级，我国进入了工业化快速发展阶段。当前，实施自主创新的发展战略，完成从“中国仿造”到“中国制造”再到“中国创造”的转变，提升民族产业竞争力，对于我国经济持续快速健康发展至关重要。时代需要数以千万计的高素质知识工人。事实上，这些年涌现出的以包起帆、许振超、陈刚毅、孔祥瑞等为优秀代表的我国产业战线的先进模范们，以“特别能战斗”的精神，刻苦学习，顽强攻关，掌握和运用现代科学技术，成了先进生产力的代表。他们的探索，为我们的成长指明了方向——要顺应潮流，就要成为知识型人才，就要以学习增强能力，以创新创造业绩，以创造贡献价值。

## 二、克服几种错误的就业观念

### （一）缺乏前瞻性就业意识

前瞻性就业意识就是能在就业中确立长远的眼光，善于发现职业中隐藏的发展潜力。许多学生愿意选择处于成熟期的企业，愿意做大企业的员工，不懂得或不愿意选择处于上升期的企业。实际上，上升期企业的员工和中小企业的基层管理者更有发展的机会。

### （二）就业期望值过高

在薪资待遇方面，很多职业学校毕业生初次就业月工资要求不低于2 000元；在工作环境方面，很多学生希望在恒温无尘的环境下工作，要求在办公室工作；在行业选择方面，很多学生趋向于选择信息技术、通信电子类企业；在公司规模方面，很多学生趋向于选择大型国有企业、大型跨国公司与行业内著名企业。这些要求与职业学校学生自身的综合能力相比，明显属于就业期望值过高。

### （三）就业随意性心理

很多学生对自己的就业目标、职业兴趣、跳槽（辞职）原因、职业选择

等缺乏明确认识,就业有随便试试心理。

#### (四) 就业被动性心理

在就业这一问题上,相当多的职业学校学生存在着严重的依赖心理,表现为自己不作为,主要依赖学校推荐就业,依赖父母亲朋找关系实现就业。相反,靠自己在就业市场上实现就业的、自己动手设计就业推荐材料的、自己在企业劳动实习被企业留用的学生较少。

#### (五) 就业自卑心理

职业学校学生的就业自卑心理主要存在两个方面:一是认为自己学历低,在就业竞争中处于劣势;二是在外地就业的情况下,外地劳动力与本地劳动力存在的事实差距易使外地劳动力产生自卑心理。

#### (六) 主动建立和谐人际关系的意识不足

主动融入意识差,特别是主动融入公司或单位的社会生活圈的意识差,没有想到拓宽关系的必要性;不知道和自己的领导、同事建立融洽关系;过于以自我为中心,缺乏大局意识、团队精神。

#### (七) 怕苦畏难心理

很多学生在校期间就缺乏吃苦精神,不能刻苦学习专业知识,没能为未来就业做好知识、技能准备。在工作中,缺乏创新意识,不愿意出差、加班,不能独自克服在外地工作时生活上的不便等。

#### (八) 欠缺创业意识

职业学校学生在谈到通过自主创业实现有效就业时,往往强调资金、技术、人才、社会背景等方面的困难。有的认为自己不是那块材料,创业对自己来说过于遥远。

### 三、树立新的就业理念

树立新的就业理念是职业学校毕业生走好人生道路的第一步。到哪里就业、干什么工作,都应用辩证、发展、全面的观点看问题。小企业有重要岗位,偏远地区有适合的发展机遇,艰苦的地方最能磨炼人的意志,祖国最需要的地方也是青年人成长最快的地方。因此,职业学校毕业生应转变就业观念,树立就业新理念。

#### (一) 不在乎单位的性质

党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出:“公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分,都是我国经济社会发展的重要基础。”因此,职业学校的毕业生无论是在公有制经济中就业还是在非公有制经济中就业,都是中国特色社会

主义事业的建设者，决无高低贵贱之分。而且，随着我国深化改革的全面推进，非公有制经济和混合所有制经济将会得到快速发展，成为吸纳劳动力就业的主要市场。

根据中国人力资源市场信息监测中心统计分析，2014年第一季度部分城市公共就业服务机构市场供求状况：从用人单位性质看，机关、事业和其他非企业单位仅占2.5%，97.5%的用人需求在企业，而在企业用人需求中，国有、集体企业的用人需求比重仅为6.5%；股份合作企业、联营企业、有限责任公司、股份有限公司、私营企业等混合所有制和非公有制内资企业的用人需求比重为73.5%；港、澳、台商和外商投资企业的用人需求比重为13.7%；个体经营企业的用人需求比重为9.3%。

这些数据告诉我们，就业不能在意单位大小、性质如何，职业学校毕业生应把需求人数众多的混合所有制、非公有制企业作为就业的主渠道。

### （二）主动就业观

毕业生进入人才市场、劳务市场，实行双向选择，竞争就业，已成为社会发展的必然。随着市场经济体制的完善，人才市场、劳务市场也将逐步完善。因此，主动出击，走进人才市场，实现顺利就业的观念应当成为必然。

### （三）不唯对口，用所长

根据市场经济对人才的需求，要求我们毕业生必须摒弃旧的、传统的择业观念，自觉顺应市场的发展要求，灵活机动地调整自己的就业目标。一旦出现不能专业对口、用己所长，需要“改行”的情况，要及时调整自我，发现不足，及时补救。市场需要什么，我就加学什么，从而把自己培养成为一专多能、能上能下的新一代劳动者。

### （四）先就业，后择业，再立业

在落实、选择工作单位和岗位时，不求一步到位。在现阶段，面临严峻的就业形势，广大毕业生要对自己和社会有一个正确的认识和分析，对就业单位、岗位的选择要适度，适当降低就业期望值，迟就业不如早就业。工作若干年后，随着自己知识的更新、能力的提高，还可以根据自己的实际情况与发展方向，重新选择就业单位和岗位。

不少毕业生在寻找职业时，总希望找一个理想的、固定的、能“从一而终”的工作。其实，这在当今的中国几乎已经不可能，即使是国家机关，如今也已经不是“终身”岗位，精简、裁员、末位淘汰已司空见惯。随着科学技术的不断进步和经济结构的不断调整，就业岗位本身就在千变万化，一次选择定终身的职业岗位已很难找到。因此，职业学校毕业生比较务实的态度应当是抓住每一个机会，先明确落实一份工作，有了机会再重新选择职业，

发挥特长，大展身手。

#### （五）自谋生计，自主创业

由于种种原因，有的毕业生一时难以找到适合自己的工作，需要自谋职业、自主创业。这些毕业生可以加入到个体工商户、科技示范户的行列，利用所学开创一番事业；也可以联合起来从事第三产业；还可以在本地创业、到他乡创业。

大批职业学校毕业生自主创业的成功实践表明，发挥自己的优势，艰苦奋斗，走创业之路，是大有作为的。

#### （六）不求安逸，求锻炼

职业学校培养的目标是高素质劳动者和实用技术人才。企业急需的一线操作员、技术员，是典型的实用型人才。从一个人的成长过程看，从第一线干起，增加实际锻炼的机会，对今后的发展是必要的、有利的。“少年受苦，终身受益”“吃苦即富”等虽是老话，但对职业学校毕业生来说是适用的。

#### （七）乐于奉献，发展自我

无论是行政机关还是企业、事业单位，无论是公有制单位还是私营企业，其领导者都希望自己的员工有敬业、奉献精神。作为员工，只有做到乐于奉献，才能得到单位领导和同事们的好评，才能更好地发展自己，实现自己的人生价值。

初入职场的你是不是常常抱怨？“怨”是一种合情合理的情绪，当心里怨气堆成小山，不怨反而会憋得慌，怨完心里才会敞亮些。从这个角度来说，抱怨是一剂心理镇痛剂。不过，你可以抱怨一时，却不能抱怨一世，而应该学会管好自己的职场心情，与其整天抱怨，不如调整自己的心态，乐观地生活、积极地工作。

### 四、就业准备从现在开始

#### （一）转变择业观念，准确定位，“先就业，再择业，再深造学习”

从入学第一天起，职业学校学生就应该给自己准确定位，即职业学校学生是技能型人才而非高学历人才。职业学校学生应该转变观念，突出自己拥有一种或多种职业技能的优势，“先就业，再择业，再深造学习”。这样自己所学的专业就能在人才市场上发挥作用，也终会在就业市场找到适合自己的一席之地。

现在仍有相当数量的职业学校学生和家长一提到就业，仍坚持非行政、事业单位和国有企业不去，到民营企业、服务行业或自主创业、自谋职业似乎就不是就业。这是典型的非理性选择，是不现实的就业观念。

### （二）淡化专业对口的强烈愿望

完全的专业对口是很不现实的，职业学校学生应自觉顺应市场和岗位的需求，灵活调整自己的就业方向，培养自己的能力。

### （三）坚持务实态度，树立一线意识

职业学校学生求职时必须务实，踏踏实实地从生产一线做起，千万不能眼高手低。要正确认识社会和自己，先就业后择业，充分发挥自己既有专业知识又有实用技术的特点，在工作中不断积累经验，提高自己的专业水平，为以后的发展打好基础。

### （四）树立发展意识

无论是岗位还是薪酬，企业给予职业学校毕业生的都是一个相对较低的起点。但是，谁能得到岗位调整或晋升，谁能得到加薪，并不取决于你是中职生、高职生还是本科生，而取决于你在岗位的实际表现。因此，中职生一定要有长远意识，踏踏实实干好本职工作，相信付出终有回报，天道酬勤。

### （五）学好专业课，努力做到一专多能

在当今竞争激烈的人才市场，职业学校学生要与众多的高等院校学生竞争，就必须突出职业学校学生的特点，既要具备扎实的专业知识，又要具备熟练的操作技能。职业学校学生必须学好本专业的课程，熟练掌握操作技能，考取本专业的职业资格证书，并根据自己的需要，掌握多门技术，考取其他专业的上岗证书，为将来就业创造更多条件。

### （六）注重个人素养的培养

职业学校学生就业需要一技之长，但更需要较高的个人素养，如纪律观念、合作观念、责任意识、诚信意识、吃苦精神、创新意识、礼仪举止等，这是职业学校学生就业最需要的职业素养。一个人能否受用人单位欢迎，能否受同事欢迎，能否得到发展机会，关键在于是否具备这些个人素养。

### （七）要有强烈的创业意识

职业学校学生不要妄自尊大，但也不能妄自菲薄。现在正是中小企业、个体企业、私营企业发展的黄金时期，也是青年创业的黄金时期。职业学校毕业生有实用技术，有市场意识，有务实踏实的精神，完全具备自主创业的条件。

## 五、树立自主创业新理念

### （一）应该拥有的“第三本教育护照”——创业教育

联合国教科文组织研讨21世纪国际教育发展趋势时提出，“除了要求受雇者在事业上有所成就外，用人机构或个人正越来越重视受雇者的首创精神、



冒险精神、创业能力、独立工作能力以及技术、社交和管理技能，它为学生灵活、持续、终身的学习打下基础”。早在20世纪80年代初，西方国家就开始尝试“创业教育”。柯林·博尔在向经济合作和发展组织（Organization for Economic Co-operation and Development，简称OECD）提交的《学会关心：21世纪的教育圆桌会议报告》（以下简称《报告》）中，提出了21世纪新的教育哲学观念——未来的人都应具有三本“教育护照”：一本是学术性的，一本是职业性的，第三本是证明一个人的事业心和开拓技能的。《报告》将“创业教育”作为继学术能力、职业能力后的第三种能力，又称“第三本教育护照”，要求“把事业心和开拓技能教育提到和目前学术性和职业性教育护照所享有的同等待位”。

## （二）专家为毕业生创业支招

毕业生创业要充分认识自我，先从小做起。对于创业项目的选择，多多请教专家，考察适宜创业的具体商机和项目，选择适合自己的去做。我们鼓励毕业生创业，但不能要求学生刚毕业就都创业。要创业，首先要对自身有三重思考。除了对自身综合素质、就职能力的考量外，还应包括对自主创业的考虑。渴望创业的学生，在校期间就应做好思想准备（包括理论知识、专业知识、社会知识和精神准备等）、条件准备（包括身体条件、资金条件、物质条件、环境条件和政策条件等）、能力素质准备（包括管理能力、竞争能力和风险控制能力等）。

在当前严峻的就业大环境下，职业学校毕业生要有清醒的认识，首先要吃苦耐劳、脚踏实地，不要过分计较个人得失；其次，既要有远大的志向，又能从基层做起；最后，要有强烈的事业心和责任感，通过自身不懈努力实现人生价值。

## 思考与练习

1. 现阶段应树立哪些新的就业观念？
2. 你认为自己有哪些错误的就业观念需要克服？
3. 请设计你创业的项目。

## 课后阅读

## 2012 年第一季度部分城市公共就业服务机构 市场供求状况分析

2012 年第一季度，中国人力资源市场信息监测中心对全国 91 个城市的公共就业服务机构市场供求信息进行了统计分析，与上季度和 2011 年同期相比，市场供求信息主要表现出以下几方面特征。

●制造业、建筑业、批发和零售业、住宿和餐饮业、居民服务和其他服务业的用人需求均有所增长。

83.2% 的企业用人需求集中在制造业、批发和零售业、住宿和餐饮业、居民服务和其他服务业、租赁和商务服务业、建筑业，以上各行业的用人需求比重分别为 36.6%、14.3%、12.9%、8.9%、5.7% 和 4.8%。

●九成以上的用人需求集中在企业。

从用人单位看，96.6% 的用人需求集中在企业，机关、事业单位的用人需求比重仅占 0.6%，其他单位的用人需求比重为 2.8%。

在企业用人需求中，内资企业占 74.3%，其中以有限责任公司、私营企业和股份有限公司的用人需求较大，所占比重分别为 28.8%、22.7% 和 11.2%，国有、集体企业的用人需求比重仅为 3.6%；港、澳、台商投资企业的用人需求比重为 7.2%；外商投资企业的用人需求比重为 8.8%；个体经营的用人需求比重为 9.7%。

●进入市场求职的人员中，外来务工人员、新成长失业青年的增长幅度较大。

在所有求职人员中，失业人员（失业人员 = 新成长失业青年 + 就业转失业人员 + 其他失业人员）所占比重为 49.6%，其中，新成长失业青年占 23.1%（在新成长失业青年中应届高校毕业生占 41%），就业转失业人员占 14.4%，其他失业人员占 12.1%；外来务工人员的比重为 39.1%。

●八成以上的用人需求对劳动者的年龄和文化程度有所要求。

从用人单位对劳动者的年龄要求看，88.2% 的用人需求对劳动者的年龄都有所要求。16~34 岁的用人需求占总体需求的 63.1%，其中，要求劳动者年龄为 16~24 岁的用人需求占 28%，要求劳动者年龄为 25~34 岁的占 35.1%。

从用人单位对求职者文化程度的要求来看，88% 的用人单位对求职者的

文化程度有要求。要求高中文化程度的用人需求占总体需求的 38.5%（其中对职高、技校、中专文化程度求职者的需求占 60.1%）；对初中及以下文化程度求职者的需求比重为 24.1%；对大专文化程度求职者的需求比重为 16.9%；对大学及以上文化程度求职者的需求比重为 8.5%。

●技能人才的供求主要集中在初、中级技术人员；高级工程师、技师、高级技师的用人需求缺口较大。

从需求看，对技术等级有明确要求的占总需求人数的 55.9%，主要集中在初级技能人员、中级技能人员和技术员、工程师，其所占比重合计为 47.3%。

●全国十大城市岗位需求和求职排行榜显示，推销展销人员、餐厅服务员、厨工、机械冷加工人员等职业的用人需求较大，而机动车驾驶员、秘书、打字员、行政人员等职业的用人需求相对较小。