

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

新时代劳动教育教程 / 仲伟霖, 包静波, 王媛主编  
-- 北京: 中国原子能出版社: 中国科学技术出版社,  
2022.11

ISBN 978-7-5221-2371-4

I. ①新… II. ①仲… ②包… ③王… III. ①劳动教  
育-高等学校-教材 IV. ① G40-015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2022 ) 第 218173 号

---

策划编辑	曾繁荣
特邀编辑	周 婷
责任编辑	张 磊
装帧设计	唐韵设计
责任校对	冯莲凤 吕传新
责任印制	赵 明 徐 飞

---

出 版	中国原子能出版社 中国科学技术出版社
发 行	中国原子能出版社 中国科学技术出版社有限公司发行部
地 址	北京市海淀区中关村南大街 16 号
邮 编	100081
发行电话	010-62173865
传 真	010-62173081
网 址	<a href="http://www.cspbooks.com.cn">http://www.cspbooks.com.cn</a>

---

开 本	787mm × 1092mm 1/16
字 数	263 千字
印 张	14.5
版 次	2022 年 11 月第 1 版
印 次	2022 年 11 月第 1 次印刷
印 刷	北京华联印刷有限公司
书 号	ISBN 978-7-5221-2371-4
定 价	49.80 元

---

( 凡购买本社图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责调换 )

# 目 录



## 专题一 ▶▶ 树立正确的劳动观念

### 任务一 ◆ 认识劳动

一、劳动的基本内涵 / 4

二、劳动的特征 / 6

三、劳动的类型 / 7

四、劳动分工 / 8

五、劳动的意义 / 11

**活动 1** 视频记录：普通劳动者的一天 / 12

**活动 2** 手抄报比赛：各行各业的劳动者 / 14

### 任务二 ◆ 树立新时代劳动价值观

一、新时代劳动价值观的科学内涵 / 18

二、树立新时代劳动价值观的意义 / 23

**活动 1** 主题调研：当代大学生的劳动价值观 / 26

**活动 2** 故事会：劳动故事我来讲 / 30

## 专题二 ▶▶ 传承新时代劳动精神

### 任务一 ◆ 平凡铸就伟大——劳模精神

一、劳动模范 / 38

二、我国劳模现象的五大基本特征 / 39

三、正确理解劳模精神 / 43

**活动 1** 主题演讲：弘扬劳模精神 / 50

**活动 2** 主题班会：劳动模范进课堂 / 54

## 任务二 ◆ 劳动创造美好——劳动精神

一、劳动精神的历史维度 / 58

二、劳动精神的丰富内涵 / 59

三、劳动精神的弘扬创新 / 62

**活动 1** 人物访谈：劳动模范面对面 / 65

**活动 2** 合唱比赛：歌颂劳动模范 / 68

## 任务三 ◆ 坚守成就未来——工匠精神

一、工匠精神的基本内涵 / 72

二、工匠精神的当代价值 / 79

**活动 1** 主题观影：《大国工匠》纪录片 / 83

**活动 2** 时光邮局：给古代工匠大师写封信 / 86

# 专题三 ▶▶ 掌握并提高劳动技能

## 任务一 ◆ 自立自强我能行

一、整理收纳 / 92

二、家庭烹饪 / 95

三、花卉养护 / 102

四、维护维修 / 104

五、勤工助学 / 108

**活动 1** 花卉养护：养护花草净家园 / 109

**活动 2** 实习日记：勤工助学分外忙 / 111

## 任务二 ◆ 实习实训莫慌张

一、实训室 8S 管理 / 115

二、岗位实习 / 117

三、世界青年技能日 / 122

四、职业技能竞赛 / 122

**活动 1** 参观企业：走进企业感受劳动氛围 / 124

**活动 2** 岗位实习：增长见识挖潜力 / 126

### 任务三 ◆ 志愿服务旗帜扬

一、志愿服务的内涵和意义 / 131

二、志愿服务的基本特征 / 132

三、志愿服务的类型 / 135

四、志愿者精神 / 135

五、志愿者的相关知识 / 136

六、志愿者的自我认知 / 138

**活动 1** 志愿服务：做好文明交通引导员 / 141

**活动 2** 尊老爱老：敬老院里做义工 / 143

## 专题四 ▶▶ 涵养劳动情怀 培育劳动品质

### 任务一 ◆ 知法懂法 守法用法

一、劳动者的权利和义务 / 148

二、劳动合同 / 151

三、劳动争议与处理 / 155

**活动 1** 模拟法庭：劳动争议处理 / 158

**活动 2** 普法进社区：做知法懂法的劳动者 / 161

### 任务二 ◆ 遵守规范 安全劳动

一、劳动安全与劳动保护 / 166

二、标准化生产的重要意义 / 167

三、事故类别划分 / 168

四、事故责任划分 / 174

五、职业健康 / 175

六、劳动安全常识 / 176

**活动 1** 技能竞赛：安全生产我能行 / 181

**活动 2** 逃生演练：火场逃生自救 / 184

### 任务三 ◆ 诚实守信 勤俭节约

一、诚实守信 / 188

二、勤俭节约 / 192

**活动 1** 情景剧表演：做个诚信的劳动者 / 197

**活动 2** 主题倡议书：勤俭节约靠大家 / 199

### 任务四 ◆ 吃苦耐劳 守正创新

一、吃苦耐劳 / 204

二、守正创新 / 204

**活动 1** 参观展馆：筑牢精神堡垒 / 214

**活动 2** “头脑风暴”：开发创新思维 / 216

参考文献 / 218

# 树立正确的劳动观念

劳动观作为意识形态领域的内容，与人生观、世界观是一脉相承的。人生观、世界观虽然看不见、摸不着，但在工作或生活中都会有所体现，而这种体现的过程大都是劳动的过程。从这个意义上讲，人生观、世界观决定着劳动观，劳动观生动地反映着人生观、世界观。树立正确的劳动价值观对我们培育践行社会主义核心价值观、实现青春梦想、形成正确的就业创业观、提升抗挫折能力、培养社会责任感具有重要意义。



## 任务一

# 认识劳动

### 任务导言

早在刀耕火种的远古时代，人类便开始从事改造自然界的劳作。劳动的历史同人类社会的发展密不可分，劳动的内涵亦随着时代的进步得以不断丰富和发展。当今，工人在机床前的生产操作是劳动，农民在烈日下的田间劳作是劳动，战士不间断的边防巡逻是劳动，老师四季如一的知识传授是劳动，学生不辍的勤学苦读是劳动……处在劳动之中的人，总是心无旁骛地朝着既定的目标前进。他们有成功的信心，有战斗的勇气，有坚守的毅力，懂得劳动的真谛并享受着劳动带来的愉悦。

### 目标导航

#### 知识目标

1. 了解劳动的基本内涵、特征和类型。
2. 认识劳动分工。

#### 能力目标

1. 能够正确认识劳动，养成热爱劳动的习惯。
2. 培养独立的人格，树立自立意识。

#### 素质目标

1. 在劳动中自觉履行社会责任，实现社会价值。
2. 树立正确的劳动观。

### 劳动语录

热爱劳动吧。没有一种力量能像劳动，即集体、友爱、自由的劳动的力量那样使人成为伟大和聪明的人。

——高尔基（Горький）

## 案例导入

### 山城“棒棒”冉光辉：实干创造幸福生活

一段数百米长的陡峭坡道，是山城“棒棒”冉光辉每天穿行的必经之路。在他身后是一辆用麻绳牵拉着的自制小板车，上面放着的针织品货物重达千斤。上坡时，即使在刺骨的寒风中，冉光辉也必须脱下厚重的棉衣，用力攥住两股麻绳前行，豆大的汗珠不时冒出；而下坡则略显惊险，他需要用腰部和脚牢牢顶住小板车，控制好方向和速度，然后快速冲下坡道，将货物安全送达。

运送这样一车货物，带给冉光辉的收入不足百元，但他已经坚持了10年。清晨6点，冉光辉就出门了。体重130斤的他平均一天要搬动超过自己体重5倍的货物，中午吃一碗6元的重庆小面，一直干到下午4点，累了就歇口气。冉光辉文化程度不高，但口碑极好。“力气大、守诚信、不怕吃苦、不怕吃亏”——这让他受到众多客户青睐，接到的搬运业务也越来越多。空闲时间，他还要包揽一些给建筑垃圾除渣的“私活”。干起活来，冉光辉动作极快——打包、肩扛、背驮一气呵成。

汗水浇灌收获，实干笃定前行。过去，冉光辉一家挤在一间不到20平方米的老旧出租屋内。2016年，他和妻子商量后，咬咬牙在重庆市中心解放碑商圈附近贷款购买了一套60多平方米的二手房。这里距离他长期搬运货物的地方很近，客户的一个电话打来，他可以随时出门劳动。“幸福是奋斗出来的。只要还有力气，我就会一直踏踏实实地干下去！”冉光辉说。

（资料来源：新华社百家号，2020年1月8日，有删改）



山城“棒棒”是指靠一根棒子生存的临时搬运工。在两江交汇中依山而建，目前正朝着国际化大都市高速发展的重庆市，穿街走巷还需爬坡上坎，因此也就有了“棒棒”这一特殊职业群体。为什么冉光辉的工作这么辛苦他却仍然感觉到幸福？



## 开卷有益

### 一、劳动的基本内涵

劳动是人类特有的、基本的社会实践活动，也是人通过有目的的活动改造自然对象并在这一活动中改造人自身的过程。马克思主义的劳动价值观认为，劳动创造世界，劳动创造历史，劳动创造人本身。

#### （一）劳动创造世界

构成人类赖以存在的现实世界的关键要素之一正是人的劳动，而且这种劳动并不是抽象层面的劳动，而是现实生活中的人的感性物质劳动，即作为人类实践活动最基本形式的“生产劳动”。马克思认为，这是区分人与动物的关键。从人类社会的发展历程来看，经济社会的每一次重大进步都是全体人民劳动创造的结果。

#### （二）劳动创造历史

人类劳动史基本上就是一部人类社会史，生产力的发展水平决定人类社会的发展进程，而生产力发展水平本质上就是人类的劳动水平，劳动方式的发展变化直接决定社会形态的发展变化。无论是何种形式的劳动，共同特点都是必须付出精力、体力、时间以及知识和技能。

### 拓展阅读

#### 燧人钻木取火

在远古蛮荒时期，人们不知道有火，也不知道用火。到了黑夜，四处一片漆黑，野兽的吼叫声此起彼伏，人们蜷缩在一起，又冷又怕。由于没有火，人们只能吃生的食物，经常生病，寿命也很短。

天上有个大神叫伏羲，他看到人类生活得这样艰难，心里很难过，他想让人们知道火的用处。于是伏羲大展神通，在山林中降下一场雷雨。随着“咔嚓”的一声，雷电劈在树木上，树木燃烧起来，很快就变成了熊熊大火。人们被雷电和大火吓着了，到处奔逃。不久，雷雨停了，夜幕降临，雨后的大地更加湿冷。逃散的人们又聚到了一起，他们惊恐地看着燃烧的树木。这时候有个年轻

人发现，原来经常在周围出现的野兽的嚎叫声没有了，他想：“难道野兽怕这个发亮的东西吗？”于是，他勇敢地走到火边，发现身上好暖和呀。他兴奋地招呼大家：“快来呀，这火一点不可怕，它给我们带来了光明和温暖！”这时候，人们又发现不远处烧死的野兽，发出了阵阵香味。人们聚到火边，分吃烧过的野兽肉，觉得自己从没有吃过这样的美味。人们感到了火的可贵，他们拣来树枝，点燃火，保留起来。每天都有人轮流守着火种，不让它熄灭。可是有一天，值守的人睡着了，火燃尽了树枝，熄灭了。人们又重新陷入了黑暗和寒冷之中，痛苦极了。

大神伏羲在天上看到了这一切，他来到最先发现火的用处的那个年轻人的梦里，告诉他：“在遥远的西方有个遂明国，那里有火种，你可以去那里把火种取回来。”年轻人醒了，想起梦里大神说的话，决心到遂明国去寻找火种。

年轻人翻过高山，涉过大河，穿过森林，历尽艰辛，终于来到了遂明国。可是这里没有阳光，不分昼夜，四处一片黑暗，根本没有火。年轻人非常失望，就坐在一棵叫“遂木”的大树下休息。突然，年轻人眼前有亮光一闪，又一闪，把周围照得很明亮。年轻人立刻站起来，四处寻找光源。这时候他发现就在遂木树上，有几只大鸟正在用短而硬的喙啄树上的虫子。只要它们一啄，树上就闪出明亮的火花。年轻人看到这种情景，脑子里灵光一闪。他立刻折了一些遂木的树枝，用小树枝去钻大树枝，树枝上果然闪出火花，可是却着不起火来。年轻人不灰心，他找来各种树枝，耐心地用不同的树枝进行摩擦。终于，树枝上冒烟了，然后出火了。年轻人高兴得流下了眼泪。

年轻人回到了家乡，为人们带来了永远不会熄灭的火种——钻木取火的方法，从此人们再也不用生活在寒冷和恐惧中了。人们被这个年轻人的勇气和智慧折服，推举他做首领，并称他为“燧人”，也就是取火者的意思。

（资料来源：百度百科）

### （三）劳动创造人本身

劳动不仅创造出人类的物质世界和社会历史，同时也创造了人类自己。恩格斯（Engels）在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中指出：“劳动使人的前肢变为双手，



猿脑变为人脑，猿从此转变为人。人在劳动过程中不断创造新的物质财富，人类文明由此产生。”他和马克思（Marx）还在《德意志意识形态》一书中明确提出：“当人开始生产自己的生活资料的时候，即迈出由他们的肉体组织所决定的这一步的时候，人本身就开始把自己和动物区别开来。”在《1857—1858年经济学手稿》中，马克思根据劳动方式的差异，将人的存在形态划分为“人的依赖关系、以物的依赖性为基础的人的独立性和自由个性”三种形式。他认为，随着劳动能力的不断提升，人类逐渐摆脱异在力量的束缚，以全面的方式占有自身的全面本质，成为自由而自觉的存在。

## 二、劳动的特征

作为人类本质活动的劳动，是人类社会存在和发展的基础，也是人的全面而自由发展的基础。劳动的本质特征具体地表现为劳动所具有的以下几个层面的矛盾统一性。

### （一）劳动具有合目的性和合规律性双重特征

合目的性是劳动的首要的和基本的特征。正是这一特征才把人类的活动从一般的动物的本能活动中提升出来。人类活动的目的性必须同时也是合乎客观规律的，否则这个目的也很难实现。劳动从来都是合目的性与合规律性的统一。劳动的目的性是与自然因果性、社会规律性相一致的目的性。合规律性使人的劳动具有与一般物质运动相似的特点。劳动的规律性是目的性指导下的规律性，合目的性使人的劳动摆脱了一般物质运动的自在形式而以自觉的方式存在着。离开任何一个方面，都不能理解现实的合理劳动。离开目的性谈人的劳动，人的劳动就变成与一般物质运动没有多大区别的过程即各种因素自发、盲目互作用的过程；如果不顾客观规律、盲目地强调劳动的目的性，那么结果不是实现不了预期的目的，就是即使实现了也要付出沉重而惨痛的代价。

### （二）劳动具有自然性与社会性双重特征

劳动是人与自然之间物质、能量交换的过程，自然界是人类劳动的重要对象，而且，时至今日，自然界的这种客体地位依然存在着。但人们在生产中不仅仅同自然界产生关系。人们如果不以一定方式结合起来共同活动和互相交换其活动，便不能进行生产。其实，分工与协作是一对不可分割的范畴，无论自然分工还是社会分工，都是劳动的社会结合的一定方式，都体现了劳动的社会性。这也说明，自人类诞生以来，人类劳动除了指向自然界外，也必然指向人、人与人之间的社会关系、人与社会的关系等。

只有把劳动理解为人与自然的关系同人与人社会关系的统一，才能把握真正的现实的劳动过程。劳动的二重性使自然和社会越来越呈现融合之势，使自然和社会之间不是非此即彼的对立关系，而是亦此亦彼的交融关系。

### （三）劳动具有系统性和动态性的双重特征

劳动的系统性和动态性是同一个事物的两个方面。从共时态维度看，劳动是系统性、整体性的存在；从历时态维度看，劳动是动态性、过程性的存在。劳动的系统性有助于我们从横的方面了解劳动的共性、一般性，而劳动的动态性有助于我们从纵的方面研究劳动的个性、特殊性，即劳动在不同时代或不同发展阶段存在的差别。

### （四）劳动具有继承性与创造性的双重特征

动物的活动具有重复性的特点。动物界中一个物种一经形成，它的活动方式就是相当稳定的。在某种意义上讲，从动物的活动脱胎出来的人类的劳动，也具有这种简单的重复性，这是人类劳动技能和劳动方式积淀的结果。并且人类劳动的创造，不是无中生有的超自然和超社会的创造，而是在一定的社会物质条件和精神条件下进行的。

人类的劳动又不仅仅是简单的重复性的活动，它在继承性的基础上表现出与动物的活动所不同的创造性。从萌芽状态的劳动到现代人类劳动，人类的劳动方式发生了翻天覆地的变化——从以木棒、石器为劳动工具进行简单的劳动，到铁器的应用，到劳动过程的机械化，再到自动化和智能化“无人工厂”的出现；从自然分工，到简单的劳动分工，再到今天日益细化而复杂的社会化分工和协作；从简单的体力劳动，到体力劳动与脑力劳动分离，再到二者的融合——这一切充分显示了不同时代人类劳动不是在同一个水平上进行的，劳动方式的发展变化体现了劳动本身的创造性。

## 三、劳动的类型

按照不同的标准、从不同的角度，可以将劳动分成不同的类型。主要划分根据有以下几种：劳动过程中是否运用技术，劳动过程中技术的复杂程度，劳动过程中使用脑力和体力的比重（见表 1-1）。

依据其他分类标准，还可以将劳动分为具体劳动和抽象劳动、必要劳动和剩余劳动、生产性劳动和劳务性劳动、物质生产劳动和精神生产劳动、私人劳动和社会劳动等。



表 1-1 劳动的类型及举例

划分依据	类型	举例
劳动过程中是否运用技术	技术性劳动	修理机器、护理病人
	非技术性劳动	解答问题、研究理论
劳动过程中技术的复杂程度	简单劳动	提、拉、推、举
	复杂劳动	翻译作品、设计产品
劳动过程中使用脑力和体力的比重	脑力劳动	艺术创作、绘制图纸
	体力劳动	狩猎、捕鱼、耕种、编织

#### 四、劳动分工

劳动分工是组织生产的一种方法，是指让每个劳动力专门从事生产过程的某一部分。劳动专业化能获得更高的总产出，因为劳动者可以更熟练地完成某些加工任务，而且还能引入更专业化的机器设备来完成精度更高的工作。职业是劳动分工的产物，新职业是劳动分工不断细化的结果。劳动分工的不断细化为社会提供了越来越多的专业化服务，提高了人们的生产效率和生活质量。但只有劳动分工的细化并不必然带来新职业，只有社会需求不断累积达到一定的规模效应，也就是细化的劳动分工具有一定的市场规模，才能够支撑新的劳动分工的生产和自身再生产的成本。

##### （一）劳动者

劳动者是指达到法定年龄，具有劳动能力，以从事某种社会劳动获得收入为主要生活来源，依据法律或合同的规定，在用人单位的管理下从事劳动并获取劳动报酬的自然人。

##### （二）自然分工和社会分工

劳动分工按其本身的形成过程和内在属性，可以分为自然分工和社会分工。自然分工是指在人类社会初期以人自身的生理条件差异为基础而自然形成的分工，在自然分工体系中，不同的生产者个体分别担负不同的劳动或生产职能。社会分工是指随着生产力的发展，人们以社会经济活动被划分为不同的生产功能和劳动方式为基础的分工。

##### （三）产业分工

产业分工是指一定的生产经营主体或群体在产业、行业的整个生产过程流中所承担的任务或扮演的角色。



## 知识链接

### 我国的三个产业的划分

我国有三大产业：农业、工业、服务业。

#### 1. 农业

农业是指利用动植物的生长发育规律，通过人工培育来获得产品的产业。农业属于第一产业，是支撑国民经济的基础产业。农业系统的生产力评价的不是单一指标，不同于一般的单位面积产量，而是一组指标体系，在门类上，包括单位时间作物、蔬菜、果树、林木等植物生产的初级生产力，家畜、家禽、鱼类等动物生产的次级生产力，还应考虑土壤肥力的变化状况。

#### 2. 工业

工业一直被称为国民经济的主导产业。中国的工业以能源工业、钢铁工业、机械工业等为主。工业是国民经济中最重要的物质生产产业之一。工业生产主要是对自然资源以及原材料进行加工或装配的过程。这是一个工资相对较高，但工作也比较艰苦的行业。从事此行业的人要求有一定的体能和技能。

#### 3. 服务业

服务业包括：软件和信息技术服务业，信息传输、仓储和邮政业，租赁业，科学研究和技术服务业，金融业，水利、环境和公共设施管理业，居民服务、修理和其他服务业，教育业，卫生和环保业，文化、体育和娱乐业，公共管理业，交通运输业，社会保障业，等等。

### （四）劳动组织

劳动组织是根据企业的需要，按照分工与协作的原则，正确处理劳动集体之间、劳动者之间以及劳动者与劳动工具、劳动对象之间的关系，建立有效的劳动生产体系的方式。其内容主要包括：搞好劳动分工协作和职工配备；确定合理的定员、定额和人员的构成；改进和完善劳动组织形式；组织多设备管理；合理安排工作时间和工作轮班；安排好工作场地；使工人的操作规范化；等等。

不断改善企业劳动组织，对保障正常生产，发挥企业活力，充分利用人力、时间、设



备，节约材料，提高工效，改善企业员工素质，以及提高经济效益具有重要作用。

### 拓展 阅读

#### 长庆油田无人值守站：石油人告别翻山越岭去巡井

长庆油田在陇东建成国内首座页岩油无人值守站，缩短了生产指挥链条，优化了人力资源。

长庆油田自甘肃省陇东地区起步，发展成为横跨陕西、甘肃、宁夏、内蒙古四省（自治区）的中国第二大油田，年产量自20世纪70年代建厂初期的1.4万吨增加到如今的近300万吨。

无人值守站的建成投运，不仅促使采油二厂智能化油田取得了重大突破，也让石油人成为真正的“白领”，坐在宽敞、舒适的指挥中心，只要轻点鼠标，一切就都在掌控之中。

“刚进厂时，最头疼的就是巡井，翻山越岭，一天下来，感觉骨头都累散架了，遇到雨雪天气就更苦不堪言。现在技术人员不用到井场，就能准确掌握油井数据。”当谈起现如今的管理方式带来的变化，长庆油田采油二厂南梁油田已经退休的老师傅廖衍德说。

为缓解用工紧缺的矛盾，提升油田发展质量，采油二厂大力推进信息化、数字化建设与生产经营的深度融合，把数字化建设与劳动组织架构变革有机结合起来，探索出了“无人值守、定时巡护”的无人值守站建设模式，提高了劳动效率，实现了油田发展质量与效益的双提升。

“创新管理一直是采油二厂‘磨刀石上闹革命’的有力法宝。当前，采油二厂重点推行的就是‘夯实基础，管理升级’，提高工作效率、加快工作节奏。”采油二厂企业管理科科长刘元召介绍说。

（资料来源：中国新闻网，2019年9月14日，有删改）

## 五、劳动的意义

### （一）劳动是人类社会生存和发展的基础

劳动是人类社会生存和发展的基础。它主要是指生产物质资料的过程，通常是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类运动。劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段，尊重劳动就是尊重人本身。当今时代，强调尊重劳动应克服片面性，既重视创造性的复杂的智力劳动，又重视在平凡岗位上兢兢业业、默默奉献的劳动，使各种劳动有机统一于社会主义现代化建设事业中。

### （二）劳动创造价值

劳动是一切成功的必由之路，是创造价值的唯一源泉。纵观国际格局，一个国家的发展能否抢占先机、赢得主动，越来越取决于国民素质特别是劳动者素质。当前，我国已经全面建成小康社会，到了扎实推动共同富裕的历史阶段。纵向比较，我国实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到全面小康的历史性跨越；横向比较，我国仍是发展中国家，人均财富在世界上尚属中等水平。因此，在扎实推动共同富裕的历史阶段，仍要大力弘扬勤劳致富、艰苦奋斗的精神，提高劳动报酬在初次分配中的比重，充分体现劳动的贡献，激励人们通过劳动创造美好生活、创造中华民族更加美好的未来。

### （三）劳动是一切幸福的源泉

劳动是一切幸福的源泉。幸福不是既定的存在，而是劳动的结果。人不仅凭借劳动满足最基本的生存需要，实现社会财富的创造和积累，而且在根本上，最终也要通过劳动来实现人之为人的自由本质。日常生活的延续离不开劳动，美好生活的实现更有赖于勤勉而高效的劳动。只有在劳动中，一个人才能印证自己的力量和潜能，才会认识到自己存在的价值，感到真正的幸福。



## 活动 1

# 视频记录：普通劳动者的一天

### 活动描述

在城市行色匆匆的人群中，有这样一群人：他们默默无闻，平凡如街道两旁的行道树，没有人特别在意他们的形貌和他们的忙碌。然而，正是这群人，他们建造了城市的轮廓，成就了城市动人的风景线，垒叠出城市的每一个梦想。他们是平凡的劳动者，亦是不平凡的理想建造师。

全班分为若干小组，每组 4 ~ 6 人，每个小组在身边找到一位普通的劳动者，走进他的生活，以视频的形式来记录这位普通劳动者的一天。

### 活动目标

1. 正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量。
2. 认识劳动创造美好生活的道理。

### 活动流程

#### ➔ 主题解析

以“普通劳动者的一天”为主题，拍摄视频。视频不是简单的日常生活的记录，而是在对劳动有了初步认知之后，结合新时代劳动的特点，更加全面、客观地对普通劳动者工作的意义与价值的体现。

#### ➔ 拍摄构思

小组根据主题构思和设计分段素材的脚本。脚本无须太复杂，可以用简单的流程图示意。视频的内容主要围绕劳动者可以被记录到的事情，例如吃饭、工作准备、工作过程等，还可以拍摄一些周边环境作为素材。流程里可以简单记录时间、地点以及大致拍摄什

么内容，内容上要注意分析普通劳动者工作的意义与价值，最后用四五段素材整合制作一个完整的视频。在设计的过程中，小组成员要对拍摄的角度、素材的内容和解说的文案进行讨论和准备，最后形成完整的视频内容。

### ➔ 制作视频

使用相关设备根据框架内容进行素材拍摄。拍摄过程中，要注意不能偏离主题，可以用日常记录的方式，也可以用故事讲述的方式等，只要主题明确即可。为增强视频的观赏性，还可以添加背景音乐、字幕、转场、特效等。

### ➔ 上传视频

可以开设专门的视频号，定期更新视频，让更多人感受普通劳动者的辛劳与幸福。

### ➔ 视频制作注意事项

- ①视频的内容要健康积极，符合社会主义核心价值观，能够传递正能量。
- ②单个视频时长范围为30秒至5分钟。
- ③为体现视频记录的意义，可以设计脚本，但是内容要体现真实的生活，必须为原创，不能侵犯他人的知识产权，并且要尊重被拍摄者的意愿，注意保护被拍摄者的隐私。

## 活动评价

活动内容	标准	分值	活动评价		
			自评	互评	师评
主题解析	积极讨论，解析透彻	20			
拍摄构思	构思清晰，具有可操作性	30			
制作视频	贴近主题，观赏性强	30			
上传视频	定期更新，引发共鸣	20			
	合计	100			



## 活动 2

# 手抄报比赛：各行各业的劳动者

### 活动描述

功成唯行，行必在人。劳动创造了五彩缤纷的世界，社会的发展离不开各行各业的劳动者。新时代的劳动者，有理想、有担当、有素养，在各自的领域努力奋斗、发光发热，为祖国、为人民奉献自身力量。

班级内举办手抄报比赛，了解、走近、致敬各行各业的劳动者。

### 活动目标

1. 认识各行各业的劳动者。
2. 理解劳动创造人、劳动创造价值的内涵。

### 活动流程

#### → 活动要求

每人选定一个行业的劳动者作为主题制作一份手抄报，具体要求如下。

- ①要有主标题，根据手抄报主题自行拟定标题。
- ②要有文字内容，且要与选定主题相关。
- ③要有配图，且要与选定主题相关。
- ④在限定时间内提交作品。
- ⑤不得抄袭他人作品，不能侵犯他人的知识产权。

#### → 作品评选

提交作品，将手抄报拍照或扫描上传至投票平台，设置每人三票，班级内进行投票。统计票数，梳理排名，评选出得票最多的前三名。







