

绘画的过程是将无限的立体结构转换成有限的平面结构。这种转换过程, 本质 上是一个创造过程。尤其是现代绘画,可以直接用"纯"绘画的语言形式来表达。我 们学习和研究绘画的形式语言, 终极目标是在创作上有一番作为, 所谓创作, 是指 源于生活而又高于生活, 既有典型意义又有独创思想和社会价值的艺术作品。通过 情感、题材、形式、材料、技巧的综合应用而产生创意, 把客观现实上升为主观表现。 尤其是要通过新手法去寻找表达作品内涵和外在形式的完整结构,产生新的视觉感 染力, 完成审美意境的创造, 应从不同的角度、不同的题材范围、不同的表现工具、 不同的表现语言和表现方式等方面不断地丰富人类的艺术追求, 那人类的绘画艺术 必将是灿烂辉煌的。

蒋 跃 著

绘画构图 与形式

蒋 跃

著

www.renmei.com.cn









人民美術出版社



PAINTING FORMAL AND COMPOSITION

绘圖

蒋跃 著

人民美術出版社 北京

图书在版编目(CIP)数据

绘画构图与形式/蒋跃著. -- 2版. -- 北京:人 民美术出版社, 2021.12

ISBN 978-7-102-08821-1

Ⅰ.①绘… Ⅱ.①蒋… Ⅲ.①绘画理论—构图学 IV. ①J206.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第251115号

中国高等艺术院校精品教材大系

绘画构图与形式

HUIHUA GOUTU YU XINGSHI

版:人民美術出版社 出

(北京市朝阳区东三环南路甲3号 100022)

XX 址: www.renmei.com.cn

电 话:发行部:(010)67517602 网购部:(010)67517743

划:王 远 策

责任编辑:李 乘

装帧设计:北京仕华永利文化有限公司

封面设计:王 珏

责任校对:白劲光 马晓婷

责任印制:宋正伟

制版印刷:雅迪云印(天津)科技有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:889毫米×1194毫米 1/16 印张:10

版 次:2015年10月 第1版 2021年12月 第2版

印 次:2021年12月 第1次印刷

印 数:10001-13000册

ISBN 978-7-102-08821-1

定 价:79.00元

版权所有 侵权必究

如有印装质量问题影响阅读,请与我社联系调换。

写在前面

这是一本以图文并茂的样式探讨绘画原理和揭示绘画奥秘的书。

受母亲的启蒙,我自幼热爱绘画。初中时开始接触创作,先是版画后是油画再是国画。期间,最大的困惑是如何组织出一个优美的画面。相同的问题在美院搞毕业展时也遇到了。当我留校任教后,下决心攻克这一课题,并尝试着在中国美术学院开设了"绘画构图学"的选修课,接着,又在相关的系开设"绘画形式语言"的必修课,出乎预料,反响强烈。二十年余来,每学期竟有百余人同时选修这门学科,甚至有些毕业后的学生也再来旁听,他们动容地说,听了此课,美院的几年没有白读。

两年前,人民美术出版社出版了我的《绘画形式语言》,深受读者欢迎。本书是在原有基础上 再梳理和调整,力图简洁明了,以适应当下快节奏的读图时代。从视觉的形式原理出发,阐述形象 思维活动和抽象思维联系的规律,由表及里进行剖析。把一些含混不清或画家们模糊感觉到的概念 以明晰的文字固定下来,并运用大量古今中外的美术作品加以佐证,涉及绘画、设计、书法、摄影 等领域。

我本人是水彩画家,是绘画创作的实践者,深知学以致用的重要,不能从理论到理论地空谈。 因此,本书力求兼顾理论与实践、文字与图片的并举,深入浅出,突出重点,艺理相通,逻辑相 贯,起到启发思路、打开局面、整理画面的诱导作用。既把形式语言作为技法范畴来对待,又把它 与绘画观念及创新意识的开拓联系起来,既强调它的创意性,又引导大家在学习的过程当中掌握和 运用规律。

为方便大家阅读与使用,每个章节前有关键词提示,每章节后有思考题,起到首尾呼应,加深印象、巩固学习成果的作用,也是本书的亮点之一。

这些年来,我扮演着画家、教师、媒体人和理论家四位一体的角色;画画、教书、读书、写作成为我生活的常态。除了对画画的热情没变,与年轻时代相比,多了一份冷静和理性。我一方面进行绘画实践,另一方面从事理论研究,做学者型画家成为我孜孜以求的目标。尤其在人们心态普遍浮躁的当下,我觉得将自己的研究成果和心得体会公布于众是有意义和价值的。

当然,限于篇幅,许多问题点到为止,也定有不当之处。另外要说明的是,本书中的插图本着 理论与实际结合以及多样性、典型性、创新性的原则,都是我喜欢的,但由于种种原因无法与全部 作者取得联系,请见谅,也一并在此致谢。

蒋跃 2015年初夏于杭州《美术报》新大楼

形式语言--扉页版权页20180713.indd 3 2021/12/2 17:52:08

目 录

第一	一章 绘画	可形式语言概述	五、	自由曲线的形式感49
	第一节	形式语言存在的基础 1	六、	辐射线的形式感51
	第二节	绘画形式语言的意义 3	第五节	几何形状的形式感受52
			– ′	三角形的视觉作用52
第_	二章 视觉	 ث形态要素与视觉心理	=,	圆形的视觉作用 54
	第一节	点的形态与视觉心理10	三、	方形的视觉作用56
	第二节	线的形态与视觉心理13	四、	十字形的视觉作用57
	第三节	面的形态与视觉心理16	五、	菱形的视觉作用57
	第四节	色彩的属性与视觉感觉17		
	— 、	色彩的属性18	第五章 绘画	可形式美的原理及其要素
	Ξ,	色彩的感情因素19		均衡变化 多样统—59
	三、	色彩呈现的方式20		对称均衡59
	第五节	形状的属性与视觉心理21		放射对称61
	第六节	体积与空间深度的认识24		对比呼应 虚实相生 ······65
	第七节	质地与绘画材料的价值25		对比65
				呼应74
第=	三章 绘画	画的视知觉与空间结构		节奏韵律 错落有致78
	第一节	感觉、知觉和视知觉27		节奏的构成79
		绘画的视觉经验28		节奏的作用80
		视错觉与参照物30	三、	节奏的设计81
	第二节	视觉感受与构图空间33	第四节	迂回含蓄 以一概万83
	→,	物象大小33	– ′	遮挡含蓄84
	二、	透视原理34	<u> </u>	隐意含蓄85
	三、	物体的前后遮挡35	第五节	整体联系 比例协调 ·····86
	四、	明暗与投影35	→,	协调与联系86
	五、	空气作用35		比例与秩序88
		结构级差36		比例与空间89
		游动空间36	四、	外形与整体90
	八、	设计空间37		
		第六章 画	畐形态与材质效果	
第四	章 形式	代语言的形式心理	第一节	画幅形态92
	第一节	构图形象方位39	第二节	画种与材质效果95
	第二节	形式语言的群组关系43		中国画95
	第三节	画面分割与形式作用45		水彩画95
	第四节	构图形式线的形式感受47		水粉画95
		水平线的形式感47		丙烯画96
		垂直线的形式感47		油画96
		斜线的形式感48		蛋彩画97
	四、	锯齿线的形式感48	七、	色粉画97

形式语言--扉页版权页20180713.indd 4 2021/12/2 17:52:08

八、	版画	98	<u> </u>	中视平线构图	130
九、	磨漆画	98	三、	高视平线构图	130
十、	镶嵌画	98	四、	仰视效果构图	131
+-	·、装饰画、年画、农民画、渔民画 ·	98	五、	俯视效果构图	131
+=	二、综合材料	99	六、	斜视效果构图	131
			七、	透视的运用	131
第七章 构图技法			八、	变幻视点构图	131
	构图的概念和任务	101	第七节	大场面的表现	133
	构图理论的渊源		→,	以事件为中心的处理方法	133
	构图与构成		<u> </u>	以对称均衡为主要的处理方法	133
	建构骨架		三,	明确结构线的处理方法	134
	"三线"构架法		四、	用人物视线统一的处理方法	134
=,	造势	104	五、	群像式的处理方法	135
三、	"女"字交错法	105	六、	长卷式的处理方法	135
四、	"井"字位置法	105	七、	团块式的处理方法	135
五、	上中下三叠法	106	人、	透视聚焦的处理方法	136
六、	二十八字口诀	109	九、	散落式的布局	136
第三节	构图中心	110	第八节	边角的处理	137
— ′	位置突出	111			
<u> </u>	相异性突出	111	第八章 绘画	可形式语言与作品创意	
三、	集中突出	113	第一节	创作的原则	139
四、	指向突出	114	- ,	源于生活	139
	وار علا یک را ر				
九、	尖端突出	114		观察和体验	140
	交叉点突出			观察和体验	
六、		114	三、		140
六、 七、	交叉点突出	114 114	三、 四、	切入口要小,内涵要深	140 140
六、 七、 八、	交叉点突出 ····································	114 114 115	三、 四、 五、	切人口要小,内涵要深 ·····与传统拉开距离 ·····	140 140 141
六、 七、 八、 九、	交叉点突出 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	114 114 115 115	三、 四、 五、 六、	切人口要小,内涵要深 ··············· 与传统拉开距离 ·················· 与生活拉开距离 ·············	140 140 141 141
六、 七、 八、 九、 第四节	交叉点突出 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	114 114 115 115 117	三、 四、 五、 六、 七、	切人口要小,内涵要深与传统拉开距离与生活拉开距离与生活拉开距离 与他人拉开距离	140 140 141 141 142
六、 七、 八、 九、 第四节 一、	交叉点突出 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	114 114 115 115 117 118	三、 四、 五、 六、 七、 第二节	切入口要小,内涵要深 ····· 与传统拉开距离 ····· 与生活拉开距离 ···· 与他人拉开距离 ···· 扬长避短	140 140 141 141 142 143
六 七 八 九 第四 节 二 二、	交叉点突出 动态突出 完形突出 加强突出 黑白灰布局 确定画面基调	114 114 115 115 117 118 119	三 四 五 六 七 节 一、	切入口要小,内涵要深	140 140 141 141 142 143
六 七 八 九 第四 一 二 三、	交叉点突出 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	114 114 115 115 117 118 119 120	三、四、五、六、七、 第二节 一、二、	切入口要小,内涵要深	140 140 141 141 142 143 143
六 七 八 九 第四 一 二 三、	交叉点突出	114 114 115 115 117 118 119 120 120	三 四 五 六 七 节 一 二 节 三 节	切入口要小,内涵要深	140 141 141 142 143 143 146 147
六 七 八 九 节 一 二 三 四 节 五 二 三 四 节	交叉点突出 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	114 114 115 115 117 118 119 120 120 121	三 四 五 六 七 节 一 二 节 一、 第三 一 二 节 一、	切入口要小,内涵要深	140 141 141 142 143 143 146 147
六 七 八 九 节 一 二 三 四 节 一、	交叉点突出	114 114 115 115 117 118 119 120 120 121 121	三 四 五 六 七 节 一 二 节 一 二、	切入口要小,内涵要深	140 141 141 142 143 143 146 147 147
六 七 八 九 节 一 二 三 四 节 一 二、	交叉点突出 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	114 114 115 115 117 118 119 120 120 121 121	三 四 五 六 七 节 一 二 节 一 二、	切人口要小,内涵要深	140 141 141 142 143 143 144 147 147 147
六 七 八 九 节 一 二 三 四 节 一 二 三	交叉点突出 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	114 115 115 117 118 119 120 120 121 121 124	三四五六七节一二节一二三二二十二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	切人口要小,内涵要深	140 141 141 142 143 143 146 147 147 149
六七八九节 一二三四节 一二三四	交叉点突出 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	114 114 115 115 117 118 119 120 120 121 121 124 124 126	三四五 六七节 一二节 一二三节节二二节 二二节 一二三节节	切人口要小,内涵要深	140 141 141 142 143 143 146 147 147 147 149 150
六七八九节 一二三四节 一二三四	交叉点突出	114 115 115 117 118 119 120 121 121 121 124 124 126 127	三四五六七节一二节一二三节节一、第二二十二二十二二十二二十二二十二二十二二十二十二二十二十二十二十二十二十二十	切人口要小,内涵要深	140 141 141 142 143 143 146 147 147 149 149 150

形式语言--扉页版权页20180713.indd 5 2021/12/2 17:52:08



作者简介

蒋跃,浙江人,1958年生。1986年毕业于中国美术学院,同年留校任教至今。现为该院教授、《美术报》副社长、研究生导师、中国美术家协会会员、浙江美术家协会副秘书长、浙江美术教育研究会副会长、浙江评论家协会理事。

蒋跃先生主修水彩画和中国画研究。作品参加全国第7、8、9、10届和国际重大美术作品展览,并先后在美国、法国、俄罗斯等国及中国杭州、广州等地举办个展。曾获由中国美协举办的首届全国水彩画艺术展金奖、第7届中国水彩画大展金奖和其他国家级以上奖项10余次。独立主持并完成《多维视野下的绘画形式理论研究》等2个部级课题,出版有《中国当代水彩画研究》、《绘画构图学》、《水彩名家蒋跃作品百画百说》、《花鸟画构图创新60题》、《伏特加里的红月亮》等35种著作(画册),中央电视台书画频道"水彩画"主讲34集,发表专业论文100余万字,《美术》、《人民日报》等60多家中外报刊及中国、俄罗斯等10余家电视台对其艺术成就作过专题介绍。

形式语言--扉页版权页20180713.indd 6 2021/12/2 17:52:09

- ●绘画的形式与内容孰先孰后
- ●绘画的本质意义与价值是什么
- ●绘画的起点、我们从哪里切入

第一章 绘画形式语言概述

从美学角度而言,绘画艺术是人类受生存大宇宙的启发而创造出自我心目中的一个小宇宙。它是对人类 才智、能力、意志、情感的自我观照和自我肯定,表现出对真、善、美的追求,寄托了自身的理想和情操。

构成绘画作品最重要也是最先声夺人的因素是画面的形式感,而营造形式感的首要因素,便是绘画语言的使用。它包括表现形式的构成元素、作品的构图技巧、使用的材质肌理、视觉的心理感受、形式美之规律、黑白灰层次及色彩关系等。

因为绘画是以作者的直觉感受去表现直观形象为特点的视觉艺术,所以,绘画的形式语言是产生视觉艺术的基础,无论具象、意象还是抽象的表现方式。可以这么说,形式语言是画家思想情感转化为具体表达方式的一座桥梁,是显现画家艺术智慧和艺术才华的火花,也是最终视觉效果的实现方式。

绘画的过程是绘画形式语言组织、运用的过程,交织着画家的情感与理性、继承与创新两方面的因素。同时,形式语言对欣赏者而言,是渐入佳境的起点;对评论家来说,是艺术批评的最终依据。绘画艺术现代性的重要标志,就是对构图及形式语言的研究,我们弄懂其中的奥秘,一扇扇紧闭的大门就会自动打开,展现迷人的风采。

第一节 形式语言存在的基础

人类诞生伊始,就需要用各种方式来交流思想,其中 绘画信息的传递,就是交往的一种特殊方式,比文字早了 上万年。

约1.7万年前,法国拉斯科洞窟中的《野牛》岩画(图1-1),便是人类祖先用绘画形式传递某种对生活和自然观念的形态语言,寄寓了当时人们的精神信念。其观察方法是平面的,表达方式是直觉的。

中国新石器时代,位于云南省沧源县勐省区和平乡 永得海村东北的岩壁上,有用朱红色描绘的"太阳神巫祝 图"(图1-2)。其线条粗率劲直,反映出农耕部落的原 始崇拜。

我们利用视觉图像传递信息,具有直观、快速、生动、具体等优越性。同样,在视觉图像中所反映的想象力、创造力,会给观者以智慧的愉悦。有统计证明,视觉信息占我们获得信息量的85%以上,其中图像的传递最为广泛。因为人的生命运动建立在生存抗争的基础之上,



图 1-1 法国拉斯科洞窟《野牛》 岩画



图 1-2 云南沧源《太阳神巫祝图》 岩画







图 1-3 非洲原始人壁画

视觉行为作为人类生命的基本运动之一,具有深刻的精神性。因此,绘画史就是一部关于视觉形式变化和发展的历史,人们以物象作为视觉的体验基础,把握对生命的状态。作画者的情感在技巧表现过程中的穿越、周转、停顿、高扬和隐入等轨迹,形成了整体的视觉感染力。

非洲原始人的壁画(图1-3),表现的是狩猎和采蜜的场景。剪影式的人物性别和动态特征明显,疏密错落有致。其魅力在于创作的主体在尚未意识到任何理性约束的情况下,根据自身对大自然最直接的感性经验,用最原始的材料和手段进行最直率的表现。现代艺术家扬弃既定的文化传统,并尝试创新的艺术形式之际,绕了一大圈后才发现与祖先不谋而合。

这里提出了一个耐人寻味的思考,内容与形式究竟孰 先孰后的问题。

山顶的老松树,姿态龙钟,气势雄浑,正是因为它们具有的特定内容和形式,给我们的视觉带来了情感的冲击。物质世界都是通过听觉、触觉、视觉、嗅觉等来感受它们的存在的。看不见的空气也有内容和形式,氯、氧、氢分子等是它的内容,飘浮的气体是它的形式。

因此,绘画艺术的创造包括两个方面:一是表现内容,通过具体物象的塑造,揭示了生活的本质;二是形式特征,利用画面的视觉效果,营造了形式美感。作画者以具体或抽象的图形作为感性认识的迹化形态,显示了对生活本质的精神追求,形式则是这种精神追求予以落实的具体手段。

古往今来,优秀的绘画作品体现了内容与形式的统一,两者相辅相成,也是组成同一事物的两个侧面,我们认为没有先后之别。任何人只要随便画几笔,就产生了形式,同时,也就有了一定的内容。至于是什么内容,与作画者的人生观、艺术观、个性、当时的思想感情和心理状态有着密切关系。

特定的形式表现特定的内容,反之,特定的内容也要寻求特定的形式来表达。换句话说,绘画的形式语言是以特定的图样形式来表达自我的情感世界,即以具象、意象、抽象等表达图式,并通过点、线、面、色、形、体、质等形式因素,表现出作者内心广阔的情感世界。这是在有认知度的前提下,以个人的体验和生活经历的积累作为条件,然后实现精神交流的目的。这种认识可以随着艺术家各人不同的生活经历、感受以及精神情绪的变化,而产生不同的认识、理解。因此,绘画就是以视觉的形式去理解和表达作画者内心情感和其理解的世界。内容与形式不可分离,也没有先后,形式是一定内容和形式,内容是一定形式和内容。没有无内容的纯形式,也没有无形式的纯内容。俄国的别林斯基,有一段精辟的论述:

"当形式是内容的表现时,形式和内容之间是联系得那么密切,以至如果把形式同内容分开,就等于取消内容本身,反之,如果把内容同形式分开,也就等于取消形式。" (转引自《马克思列宁主义美学原理》,三联书店,1962年版,下册516页)

汉代刘勰在内容与形式的关系上提出了"经纬"之 说,认为内容与形式互为依存,同等重要。

绘画的形式语言是形象化的艺术创造性活动,是建 立在形象要素基础上的语言构成方式,是情感化个性展现 的样式,是将自然形象进行概括提炼,使其上升为理性高 度,以逻辑秩序的编织和体验进行人类情感精神的交流。 春季的萌发、夏季的茂盛、秋季的热烈、冬季的萧瑟,都

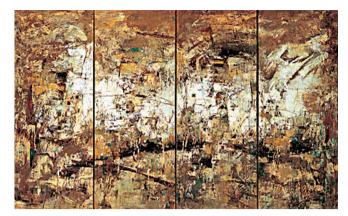


图 1-4 基弗《秋韵》(四联幅) 油画

在我们的记忆深处留下了不同层面的景观印象,这些印象给了我们驾驭图形语言、进行情感表达的基础。

德国新表现主义画家基弗的油画作品《秋韵》,用写意性的方法表达了他对秋天的印象和对植物的生命歌颂,尤其让人留下深刻印象的是他对绘画形式语言的熟练驾驭,包括点线面的综合运用,并利用单纯的色彩、丰富的肌理等处理手段,使画面充满强烈的节奏韵律。(图1-4))

由此可见,人们可以借助客观图形进行直接的情感反映,表达对理想、对未来、对生命的赞美。当然,亦可以借助抽象的图形,表达出欢乐、郁闷、悲痛的心态。

第二节 绘画形式语言的意义

人类对自然的感觉认识,是通过对自然形象的了解, 并指导人类去认识自然的结果。比如,当刺扎入人体产生 疼痛的感觉后,形成危险、刺激的强烈感受。这种感受在 人的大脑中形成刺激的符号记忆,人们就会把类似坚齿形 状的图形作为其语言的形象表达。当画家在作品中,如需 要表现这种锋利、刺激的形象时,很自然地会从大脑记忆 的深处寻找到这种形象要素,将其提取出来进行形式语言 的词汇组合、加工,以达到表达视觉情感层次的目的。

正是通过漫长的艺术实践,人们在对自然物象外在特征的体悟和描绘过程中,由最初对表现形式的模糊状态,逐渐认识到形式不仅与视觉物象和情感的表达有着不可分割的密切关系,而且,直接影响着目的性的发挥。因此,画家逐渐具备了利用形式因素对表现内容进行概括、抽象的能力,从而由再现到表现,总结出符合人的主体精神追求并与目的相一致的表达形式。这个由内容到形式的积淀过程,正是形式美的创造过程。绘画作为一种"有意味的形式",虽然具有独立的审美价值,但我们仍要从中看到,形式的目的包含着内容,内容则积淀在形式美中,并由于时代和社会背景的不同,其审美价值的评判亦不同。

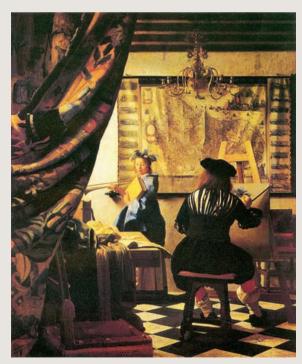


图 1-5 维米尔《画室》 油画



图 1-6 马蒂斯《室内》 油画

绘画构图与形式

小荷兰画派维米尔《画室》和法国野兽派马蒂斯《室内》,虽然两幅作品都以油画材质作为表现手段,画的都是室内景,但由于作者所处的不同时代,有不同的审美理想和价值观念,所以产生了不同的视觉表达方式。维米尔的作品以光的信息感受作为造型的技巧,比较直接地反映了"真实"的视觉感受。而马蒂斯的作品则以固有色和平面装饰的手法,表达了他对构图空间的理解和个性情感在形式语言上的活力。(图1-5、图1-6)

随着人类文明的进步,我们越来越认识到绘画内容相对应的精神内涵和意境创造是作品的灵魂,而外在形式则是作品的生命。没有了形式,作品不能成立,内容无所依附,灵魂也就无法产生。表现内容的积累无论多么丰厚,如果没有了与之相对应的表现形式,同样无法达到表现的目的,所以,它有其独立的意义和审美价值。一方面,形式美可以从具体的内容中抽象出来,游离于作品内容之外。另一方面,相同或相近的构图形式,可以负载并不相同的内容。因此,绘画的形式美,作为画家形象思维与意象思维结合的精神载体,对其本质的把握,应从研究、总结其规律入手,既要看到形式美与生活本质的血缘关系,又要承认形式美除具象外的艺术价值。有志于绘画艺术的创造者,必须掌握绘画形式语言特有的形式美之规律,结合对生活、生命的体悟,才能有所创造与开拓,避免绘画形式美的萎缩与僵化。

然而,回顾历史,传统绘画美学观念,多少年来统治着画家们的头脑,一直在对自然物的"模仿"、"再现"之路上徘徊,忽略了绘画本身存在的价值。直至19世纪,现代画家们要寻找一种"真实的世界"——在绘画作品中去创造、表现真实的内心,把绘画从模仿自然的再现转变为对绘画本身形成方式的追求,把模仿世界的意识转变为创造世界的意识,把绘画本身作为最终目的。正如马蒂斯在日记中写道的那样:

"把自然严格地描摹下来,我并没有这样的本领,我只能把自然加以翻译,献身于绘画的真诚。必须从各种色调之间所发生的各种关系中,找出色彩的生动调和,这种调和有如音乐上的谐和。……构图,这就是画家为了要表现自己的感觉,使所配置的一切因素造成装饰和秩序。"(转引自《新美术》杂志 1981 年第一期金冶《色彩的理论与实践》)



图 1-7 斯蒂尔《无题》 油画



图 1-8 毕加索《亚威农少女》 油画



图 1-9 塞尚《苹果和橘子》 油画

美国画家斯蒂尔的油画作品《无题》中没有具体的形象,只有红黄单纯的几块色彩,但有大面积丰富的板材肌理,我们仍可以从强烈的对比和疏密安排中体验到作者强悍的精神情绪,传达出的视觉效果与生活中的"真实"在形式上更有意味。(图1-7)

立体派创始人西班牙画家毕加索的油画《亚威农少女》中的少女已与生活中的真实形象相差甚远,但几何形状的分割、强烈的色彩对比,使观众的视觉受到刺激而留下深刻的印象。(图1-8)

绘画作为独立存在的实体所具有的价值,取决于画 家内心情感和形式的表达程度, 既包含着画家对外界的 体验,又包含着画家对内心的自我观照,并把对世界的看 法、对自然形态的认识、自我潜意识中形成的意念,通过 绘画中的视觉形式要素组成新的序列关系,从而表达画家 追求的理想世界。由此,在绘画创作过程中,注重形式语 言构成方式的探索与追求,是现代绘画的重要特征,其意 义不言而喻。说到底,绘画是一种用视觉符号表达思想的 特定载体,依靠视觉形式要素在作品中的结构关系,组成 形式语言的表达方式。比如,19世纪法国画家塞尚,其 作品强调绘画的纯粹性, 重视画面的形式结构和空间的律 动。他摆脱了千百年来西方艺术传统的再现法则,对现实 景物更强调主观感受,并对形象进行高度的概括,使其成 为画面结构的素材。画面均衡,坚实而坚定,他无意于再 现自然,而意义是重大的。他曾说:"画家作画,至于它 是一只苹果还是一张脸孔,对于画家那是一种凭借,为的 是一场线与色的演出,别无其他。"(《宗白华美学文学 译文选》,北京大学出版社,1982年版,215页)正因如 此,他被人们尊奉为"现代绘画之父"。在他之后,众多 的艺术流派相继粉墨登场。

塞尚的油画《苹果和橘子》,将散乱的物象构成秩序 化的图像,强调物象的明晰性与坚实感,无论近景、远景 的物象,在清晰度上都被拉到同一个平面上,舍去了无关 紧要的枝节问题,着力于对物象的简化、概括,富于几何 意味,强调图与底形状在画面中的分割,旨在重建绘画的 形式语言(图1-9)。

在毕加索的油画《镜中的少女》中,画家利用了几何的元素,制造了类似机器人的造型,使结构更加直接和单纯,因而视觉感受更加强烈(图1-10)。作者把看见和看不见的景象综合在同一幅画面之中。尽管视觉效果是平面



图 1-10 毕加索《镜中的少女》 油画

的,但涵盖了时间的四维概念,称为立体派。

现代绘画在审美上以形式、色彩、材质和动感张力为其标准,强化了这些元素的陈述力度,表达出自身最强烈的情感。一件普通之物,透过画家"看"出其内在的联系,这是后现代艺术方法的精髓。比如,在包豪斯艺术流派中,俄国现代抽象主义画家康定斯基认为:绘画已进入以画家内在意识为主的时代,即并非借印象,而是属于精神的时代,画家应由此更进一步地寻求自我的觉醒。他得出了纯粹的视觉形态要素,是表达人类精神最有效的方法。他的作品彻底摆脱了自然物态的桎梏,追求内在的精神价值,用点、线、面、色彩和具有象征意味的几何形象,表现出运动、成长与变化,表达了他"即兴"的思想追求。



康定斯基的油画《白色之上》没有具体的形象,但在 几何形的排列中,我们仍然可以感受到运动、分离和集合 的形式效果。(图1-11)

西班牙画家米罗的油画《无题》、朱德群《城市印象》这两幅作品都是用抽象的语言表达了作者对世界的理解。(图1-12、图1-13)

中国的传统绘画,一直按照自身的哲学文化、美学

观念和价值观念去处理造型和画面,与生活中的形态有较大的距离。唐代周昉的作品《簪花仕女图》、明代陈洪绶的作品《品茶》在用线、设色、造型特点上,都具有装饰感,与生活中真实的视觉感受有相当的差距。(图1-14、图1-15)

除了这些纯绘画的作品表现形式外,还有另一类更直接表达思想的作品,即宣传画。第三届亚洲艺术节宣传画(图1-16),是以宣传鼓动、制造社会舆论和气氛为目的的绘画,带有醒目的、号召性的文字标题。其特点是形象醒目,主题突出,风格明快,富有感召力。这样的作品也同样包含了内容和形式问题。现代绘画在审美上以形式、色彩、材质和动感张力为其标准,强化了这些元素的陈述力度,表达出自身最强烈的情感。

总而言之,每一位绘画艺术的追求者,都是从形式语言起步的。也许开始阶段是不自觉的,没有太多的概念和想法,但是从他在白纸上画出的第一笔起,就是形式语言运作的开始。因为绘画是一种视觉语言,画家复杂的情感思维要通过图式载体才能表现出来。而表述的过程,都归结于形式语言的运用。因此,对视觉形式语言的驾驭能力,要比对物象本身的认知更为重要。因为绘画表现不仅是对个别物象的主观认识,而且更多地表现在对各物象之间的处理上,使之符合人类在视觉感受中的和谐之美之规律。我们要回到对绘画本身表现语言的追问中,品尝和体



图 1-12 米罗《无题》 油画



图 1-13 朱德群《城市印象》 油画



图 1-14 周昉《簪花仕女图》中国画

察原发的视域信息世界,从这个基点出发,开启、把握视觉艺术的生机和生趣。同样,我们也可以说,绘画作品中视觉形态的组合方式,是画家对自然形态反思的结果,是通过各种视觉要素的组合构成表达画家对于世界的理解,沟通人类精神领域的一种具有语言功用的交流形式,也是扩大人类审美范畴,以及创造性思维的重要手段。因此,从这个意义上讲,画面的结构比画面的内容更重要,让具体的形为整体的结构服务,既坚实、富有张力和韵律,细节又是耐看的,包括明暗、冷暖、灰鲜、构图、比例、均衡、动势、节奏、转换等形成动感的形态之美,使形式感和形式美对观者的视觉产生作用。与文学、诗歌、音乐不同,绘画语言不是依靠抽象思想,而是凭借具象和直接感觉来表达作者的创作意图,互相不能完全取代。比如将文字作品改编成电影或电视剧失去文字描写的优美和读者想象的空间。所以,绘画中视觉形态语言是我们绘画创作的

基本点,既是我们解决问题的工具,也是反映我们精神内涵实质的媒介。

形式美感是艺术作品审美的本原之一,是艺术作品语言的组合方式,广泛存在于各种艺术门类中。形式美感的现代转换,是变革时期所面对的整体性课题。在当代,几乎所有勤于思考、勇于追求的画家无不思索着自己的艺术选择与价值取向,如何将传统绘画形式美感向现代转换,已成为检验当代画家及其作品高下的艺术准则之一。

在美术教学的过程中,我们会经常听到老师的口头禅: "凭感觉。"其实这是一种很模糊的说法,会让学生腾云驾雾。事实上,美术课的学习过程也与其他学科一样,是非常理性的,是学习和探寻规则和规律的过程,尤其是绘画的形式语言。也许很多画家内心能够感受得到,但说不出或说不全。本书正是针对这样的目的,试图讲清楚一些基本的概念、规律、原则、手法及其使用。



图 1-15 陈洪绶《品茶》 中国画

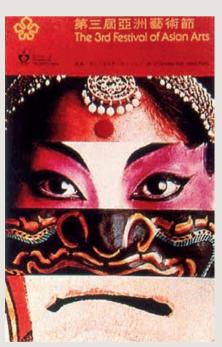


图 1-16 第三届亚洲艺术节宣传画

小结:

从语言学的角度看,构成语言元素有三大板块:语音、语句、语法。对应到绘画的语言上,就是风格、形式、构图。形式语言是我们在绘画创作中应掌握的根本:形式语言的构成要素是绘画表现的基础;绘画材质是绘画的载体;美的法则是应遵守的基本规律,我们应了解、明确和熟悉,并在实际绘画创作中能运用。我们力求较系统和较简洁地阐明这些问题,并以东西方比较的审美眼光,来讨论绘画中形式语言的发生、原理、应用等,涉及摄影、工艺、书法、绘画等艺术门类,希望大家在绘画创作和图形设计中有所受益。

绘画的形式语言是研究绘画形式美的规律、法则和技巧的一门学科。它的任务是研究绘画的形式语言与表现内容、画家情感传达、方法手段的实现及其形式美的规律,体现出技法、色彩、视觉心理、美学等各种理论的综合修养。在学科交叉和学科渗透的今天,研究、分析、掌握绘画形式语言的专门学问,把握现代绘画发展的脉搏,提高我们的总体素质,补充相关的知识尤有现实意义。

思考题:

- 1. 何谓"美术"? 其内涵是什么?你认为绘画艺术是感性的还是理性的?为什么?绘画的价值如何体现?
- 2. 你从事绘画以来最深切的感受是什么? 绘画的本质意义是什么? 谈谈你对内容和形式的看法。
 - 3. 在观看方式上,中国画与西洋画的有什么区别?
- 4. 如何理解抽象绘画? 选一幅自己感兴趣的经典美术作品用形式语言的角度进行解读、分析。注意要能够读懂, 层层分析得进去。