

目 录

第一编

初进大学，全新体验

专题一 而今迈步从头越——开启大学新阶段 /2

第一节 初识我的大学 /2

第二节 现代大学的精神 /7

第三节 高校规章制度 /9

拓展链接：巧辨高中与大学——一个大学新生的独白 /21

专题二 烈日风雨的磨炼——大学军训第一课 /23

第一节 大学生军训的规定及意义 /23

第二节 军训实用守则 /26

第三节 大学生应征入伍 /33

拓展链接：习近平与南开大学新入伍大学生的通信 /40

专题三 迎接美丽新世界——了解校园新生活 /42

第一节 熟悉大学新环境 /42

第二节 融入大学生活 /48

拓展链接：读大学应该掌握的七项技能 /52

第二编

学习实践，各不偏废

专题四 课业学术有专攻——接受专业训练 /56

第一节 认真对待大学学习 /56

第二节 从容应对各类考试 /61

拓展链接：大学期间应该考取的证书 /66

专题五 激发潜力无极限——参加实践活动 /70

第一节 踊跃参加校园活动 /70

第二节 积极向党组织靠拢 /81

第三节 社会实践助我成长 /96

拓展链接：写一份令人满意的入党申请书 /102



专题六 磨刀不误砍柴工——规划学业与职业 /104

第一节 学业生涯规划 /104

第二节 职业生涯规划 /110

第三节 感悟工匠精神 /117

拓展链接：找到你的职业“发动机”——职业兴趣测评 /122

第三编

守护身心，安全健康

专题七 勤谨防患于未然——安全教育不可少 /124

第一节 平安度过校内时光 /124

第二节 谨慎参加校外活动 /135

拓展链接：警惕！大学生如何绕过传销陷阱？ /148

专题八 体魄强健心乐观——身心健康是保障 /151

第一节 身体是“革命”的本钱 /151

第二节 健康心理助推快乐人生 /155

第三节 经营成熟的恋爱情感 /161

拓展链接：测试你的心理健康程度 /169

专题九 天下匹夫皆有责——国家安全难忽视 /171

第一节 树立国家安全意识 /171

第二节 保守国家秘密 /174

第三节 反对恐怖主义 /176

拓展链接：全方位解读习近平的“新国家安全观” /180

第四编

道德情感，收放自如

专题十 握紧人生指明灯——夯实道德根基 /184

第一节 弘扬社会主义核心价值观 /184

第二节 遵守社会公德 /189

拓展链接：青年要自觉践行社会主义核心价值观——习近平在北京大学师生座谈会上的讲话 /194





专题十一 与人交应善与诚——建立和谐人际关系 /201

第一节 大学生的人际关系 /201

第二节 建立健康良好的人际关系 /209

拓展链接：如何拥有和谐的宿舍人际关系？ /215



第五编

把握尺度，恰当使用

专题十二 成由勤俭败由奢——合理消费 /218

第一节 当代大学生的消费情况 /218

第二节 树立绿色发展的消费观 /225

拓展链接：触目惊心的“校园贷” /229

专题十三 取其长补己之短——科学使用网络 /231

第一节 当代大学生的网络使用情况 /231

第二节 网络是把“双刃剑” /234

第三节 恰当使用网络资源 /239

拓展链接：大学生应常去的十六个网站推荐 /244

参考文献 /246





第二编 学习实践，各不偏废

孔子（公元前 551 年—公元前 479 年），名丘，字仲尼，春秋时鲁国陬邑人（今山东省曲阜市），中国著名的大思想家、大教育家。他是儒家学派的创始人，开创了私人讲学的风气。孔子最早提出“性相近也，习相远也”的观点，认为人人可受教育，人人应受教育；他提倡“有教无类”“因材施教”，倡导启发式教育。他设立私学，广招学生，把受教育范围扩大到平民阶层。他教育的目的是要培养从政的君子，故而将道德教育放在首位，要求“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁”。在学习方面，他教育学生要谦虚好学，“温故而知新”，要不耻下问，将“学”与“思”结合，应该“学以致用”，将学到的知识运用到社会实践中。



孔子画像

孔子的教育活动在当时培养了众多优秀的学生，他在实践基础上提出的教育学说也为中国古代教育奠定了坚实的理论基础。他最为重视的“仁”和“礼”为后世子孙学习景仰，成为中华民族精神血脉里最强劲的一股力量。近年来，他的教育学说逐渐被世界其他国家认可、研究并吸收，在全球范围内掀起一股学习的热浪，孔子也被列为“世界十大文化名人”之首。





专题四 课业学术有专攻——接受专业训练

前法国总理、著名教育家埃德加·富尔在《学会生存——教育世界的今天和明天》报告中指出：“未来的文盲不再是目不识丁的人，而是那些不会学习的人。”知识经济时代的竞争，不仅仅是知识储备的竞争，更是能力和综合素质的竞争。无论是提高综合素质，还是培养综合能力，都离不开基础知识的奠基和学习能力的辅助。大学生只有不断提高自己的知识水平，有意识锤炼自己的学习能力，才能适应知识经济时代的发展，走上更平坦的自我发展之路。

第一节 认真对待大学学习

大学的学习生活与中、小学相比，有自己鲜明的特点，学生充分自治，思想上自我教育，学习上高度自觉。除了主观方面的转变，客观的学习内容、方法和要求，也发生了很大的变化。大学的学习除了要掌握比较深厚的基础理论和专业知识外，还要培养研究和解决问题的能力。因此，要想真正学到知识本领，除了继续发扬勤奋刻苦的学习精神外，还要适应大学的教学规律，掌握大学的学习特点，选择适合的学习方法，注意培养自学能力，学会独立支配学习时间，自觉主动、生动活泼地学习。

一、大学课程的安排

目前，普通高校的课程一般分为必修课和选修课两大类。必修课是指导性教学计划中规定学生必须修读的课程。即根据专业培养目标和毕业生基本培养规格，要求学生必须掌握的基本理论、基本知识、基本技能所确定的该专业学生必须修读的

课程或环节。必修课由公共必修课、学科必修课、专业必修课和实践性环节必修课构成。学生必须修读课程计划规定的全部必修课，并取得相应的学分。公共必修课包括思想政治理论课、公共体育课、公共外语课、计算机与信息技术应用基础以及各专业必备的公共基础课，如高等数学、经济数学、大学物理等课程；学科必修课是根据本专业的培养目标、培养要求制定的，包括基础理论课和学科综合课；专业必修课包括专业基础课、专业主干课、一般专业等。



图 4-1 大学里的新奇选修课

选修课是学生自主选择学校开设的除必修课以外的

磨砺当如百炼之金，急就者非邃养；施为宜似干钧之弩，轻发者无宏功。

——洪应明《菜根谭》





任何课程。为了拓宽知识面,反映专业方向要求,学生可根据本人的兴趣爱好在一定范围内选修相应课程。选修课不仅有利于优化学生的知识结构,深化学生的基础知识和专业知识,还有利于加强学生的文化素质教育。

不同专业的大学生有不同的专业课。在对待本专业课程的学习时,学习态度一定要端正,不管喜欢与否,都要尽力学好;其次,学习目标要明确,不断提高学习动机和学习兴趣,主动克服各种学习困难。在对待选修课学习方面,大学生应纠正原先认识不足、重视不够的情况。在选课前,首先了解选修课的基本内容、学时、学分、选修要求、主讲教师等基本情况,从学生自身所学专业的角度进行选课分析,使所学知识能够系统化。其次要根据自己的学习兴趣选择,这是大学生积极主动学习的基础。值得大学生注意的是,每学期选课时要根据学习时间和精力,控制选修课数量,避免过多,以免影响学习效果。



温馨提示

据新华网相关报道,近年来大学生对选修课的选择正变得日趋单一。大学生们热衷于选修与自身就业密切相关的实用型课程,如经济管理、证券投资、物流管理、第二外语、社交礼仪等都成了“香饽饽”。而政治学、哲学、名著赏鉴等人文类选修课却很“冷门”,不少课程最后不得不缩小课堂规模,而且这些“冷门”课程的出勤率也比较低。

有关专家认为,大学生在选修课上的“偏食”反映出他们学习知识的功利性,这也许在短期内会对学生毕业后就业等有一定帮助,但从长远看却违背了选修课的初衷,不利于学生综合素质的提高。大学生应该把选修课当作提高、充实自身的“大舞台”,珍惜这些丰富多彩的进修机会,而不应该局限于就业、考研等短期目标上。其实,很多知识从长远看不但实用而且有趣,如经典名著选读、中西文化对比、琴棋书画鉴赏等,大学生通过这些课程可以学到很多有益的知识。因此,大学生选课如果过于功利,就像为一棵树木而放弃整片森林一样,非常可惜。

二、大学生常用的学习方法

世界著名科学家钱伟长先生曾对大学生说过,一个青年人不但要用功学习,而且要有好的科学的学习方法;要勤于思考,多想问题,不要靠死记硬背。可见,如果运用恰当的学习方法,往往能收到事半功倍的成效。在大学学习中,要注意把握几个主要环节:预习、听课、复习、总结、记笔记、做作业、考试等。把握好这些环节,就能为进一步获取知识打下良好的基础。

磨砺当如百炼之金,急就者非邃养;施为宜似千钧之弩,轻发者无宏功。

——洪应明《菜根谭》





预习是掌握听课主动权的主要方法。预习中要把不理解的问题记下来，听课时增加求知的针对性。既节省学习时间，又能提高听课效率，是学习中非常重要的环节。听课时要记好笔记。上课集中精力，全神贯注，对老师强调的要点、难点和独到的见解，要认真做好笔记。课堂上力求弄懂老师所讲内容，经过认真思考后，消化吸收，变成自己的东西。课后及时复习，是巩固所学知识必不可少的一环。复习中要认真整理课堂笔记，对照课本和参考书，进行归纳和补充，并把多余的部分删掉，经过反复思考写出自己的心得和摘要。每过一个月或一个阶段进行一次总结，融会贯通所学知识，温故而知新，形成自己的思路，把握所学知识的来龙去脉，使所学知识更加完整系统。做作业是巩固消化知识，考试是检验对所学知识掌握的程度，二者都起到了及时找出薄弱环节并加以弥补的作用。做作业要举一反三，触类旁通，养成良好习惯；对待考试要有正确态度，不作弊，不单纯追求高分，要把考试看作检验自己学习效果和培养独立解决问题能力的演练。只有在学习中抓住这几个基本环节，积极思考，在理解的基础上进行记忆，注意及时消化和吸收，才能保证学到的知识和能力是扎实稳固的。



知识窗

学习金字塔

学习金字塔是美国缅因州的国家训练实验室研究成果，它通过数字形式形象地显示出，采用不同的学习方式，学习者在两周以后还能记住内容（平均学习保持率）的多少。这一现代学习方式理论最早由美国学者、著名的学习专家爱德加·戴尔于1946年发现并提出。爱德加·戴尔提出，学习效果在30%以下的几种传统方式都是个人学习或被动学习，而学习效果在50%以上的都是团队学习、主动学习和参与式学习。可见，“我要学”的主动学习才是最有效率的学习方法。但应注意，图4-2所示的数字比例只表示宏观角度的概率，因每个学生具体情况不同，数字可能会有浮动变化。

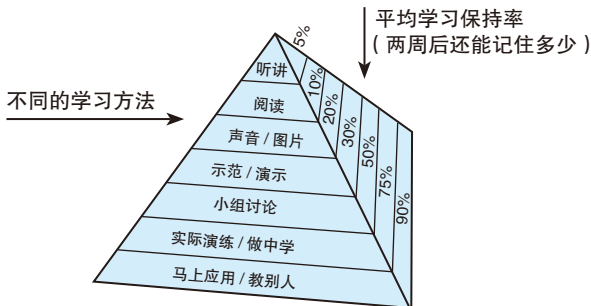


图 4-2 学习金字塔

磨砺当如百炼之金，急就者非邃养；施为宜似干钧之弩，轻发者无宏功。

——洪应明《菜根谭》



大学学习除了把握好以上七个环节外，还要有目的地研究学习规律，选择适合自己特点的学习方法，提高获取知识的能力，具体说来，这些方法主要有：

（一）制订科学的学习规划和计划

大学学习单凭勤奋和刻苦精神是远远不够的，只有掌握了学习规律，相应地制定出合理的学习规划，才能有计划地逐步完成预定的学习目标。可以说严密的学习规划是完成学习任务的保证。具体而言，大学生首先要根据学校的教学大纲，从个人实际出发，根据总目标的要求，从战略角度制定基本规划。如设想自己在大学要达到的目标、要构建的知识结构、要掌握的学习科目、要培养的专项能力等。大学新生制定整体计划相对较困难，最好请教本专业的老师或求教高年级同学。可以先制定好一年级的整体计划，经过一年的实践，待熟悉了大学的特点后，再完善四年的整体规划。其次制定阶段性具体计划，如一个学期、一个月或一周的安排，这种计划主要根据入学后个人的学习情况、适应程度，尤其是学习重点、学习时间的分配、学习方法的调整、选择以及教科书和参考书的使用等情况而定。这种计划要遵照符合实际、切实可行、不断总结、适当调整的原则。

（二）讲究读书的方法和艺术

大学学习不仅仅是完成课堂教学的任务，更重要的是如何发挥自学的能力，在有限的时间里充实完善自己。选择阅读与学业及自身兴趣有关的书籍是最好的办法。莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。”培根也说：“书籍是在时代的波涛中航行的思想之船，它小心翼翼地把珍贵的货物送给一代又一代。”学会在浩如烟海的书籍中，选取自己必读之书，就需要有读书的艺术。首先确定读什么书，其次对确定要读的书进行分类。一般来讲可分为三类，第一类是浏览粗读性质，第二类是通读性质，第三类是精读性质。正如“知识就是力量”的提出者培根所说：“有些书可供一赏，有些书可以吞下，不多的几部书应当咀嚼消化。”浏览可粗，通读要快，精读要细。这样就能在较短的时间里读很多书，既能广泛地了解最新科学文化信息，又能深入研究重要理论知识，是一种较好的读书方法。读书时还要做到两点：一是读思结合，要深入思考，不能浮光掠影，不求甚解。二是读书不唯书，不读死书，这样才能学到真知。



互动体验

1. 参观你所在学校的图书馆，熟悉每个阅览室的藏书情况，熟练运用图书馆的图书检索系统，了解相关资源库；
2. 向本专业老师或高年级同学请教大学期间应当阅读的书目单，并身体力行地阅读。

磨砺当如百炼之金，急就者非遽养；施为宜似干钧之弩，轻发者无宏功。

——洪应明《菜根谭》





3. 与老师、同学交流自己的大学基本规划，不断打磨、完善短期计划和长期计划，并开始付诸实施。

（三）做时间的主人，充分利用时间

大学期间，除了上课、睡觉和集体活动之外，其余的时间机动性很大，科学安排好时间对成就学业非常重要。现代历史学家吴晗在《学习集》中说：“掌握所有空闲的时间加以妥善利用，一天即使学习一小时，一年就积累 365 小时，积零为整，时间就被征服了。”因此，要想成就事业，必须珍惜时间。具体来说，首先要安排好每日的作息时间表，每段时间的安排要根据自己的身体和用脑习惯，大脑最灵敏时做什么、大脑疲惫时干什么都应该心里有数，做到既调整大脑休息，又参加一些社团、协会的活动等。一旦安排好时间表，大学生就要严格执行，切忌拖拉和随意改变，要养成“今日事今日毕”的习惯，远离拖延症。其次，要珍惜零星时间。大学生活越丰富多彩，时间就被切割得越细，零星时间越多。著名数学家华罗庚曾说：“时间是由分秒积成的，善于利用零星时间的人，才会做出更大的成绩来。”英国数学家科尔于 1903 年因攻克一道两百年无人攻破的数学难题而轰动世界，而他是用了近三年的星期天来完成的。所以大学生应学会充分利用碎片时间，积少成多，逐步让自己的羽翼丰满起来。

（四）完善知识结构，注意能力培养

所谓合理的知识结构，就是既有精深的专门知识，又有广博的知识面，具有事业发展实际需要的最合理、最优化的知识体系。美籍华裔物理学家、诺贝尔物理学奖获得者李政道博士说：“我是学物理的，不过我不专看物理书，还喜欢看杂七杂八的书。我认为，在年轻的时候，杂七杂八的书多看一些，头脑就能比较灵活。”大学生建立知识结构一定要防止知识面过窄的单打一偏向。当然，建立合理的知识结构是一个复杂长期的过程，必须注意以下原则：

1. 整体性原则，即专博相济，一专多通，广采百家，为我所用。
2. 层次性原则，即合理知识结构的建立必须从低到高，在纵向联系中，划分基础层次、中间层次和最高层次。没有基础层次，较高层次就会成为空中楼阁；没有高层次，则显示不出水平，因此任何层次都不能忽视。
3. 比例性原则，即为顾全大局，各种知识在数量和质量间的合理配比。比例的原则应根据培养目标来定，成才方向不同，知识结构的组成也就不同。
4. 动态性原则，即所追求的知识结构不应当处于僵化状态，而应是能够不断进行自我调节的动态结构。这一原则是为适应科技发展、知识更新、研究探索新的课题领域、适应不同职业和工作等因素的需要，否则大学生将面临“毕业即失业”的

磨砺当如百炼之金，急就者非邃养；施为宜似干钧之弩，轻发者无宏功。

——洪应明《菜根谭》





窘境，跟不上快速发展的时代步伐。



情景展现

小刘是某大学大二的学生，她学习成绩名列前茅，踊跃参加集体活动和社团活动，是班里人见人爱的“俏皮精灵”。当被问到学习优秀的秘诀时，她坦言自己经历了大一的新鲜和摸索后，逐渐掌握了高效率的学习方法。除了做好预习、听课、做笔记、复习等基础工作外，她还学会了通过收集资料积累知识的多种方法。主要有：

1. 大脑记忆。针对学习中重要且常见的信息，如外语单词、文学常识、科学公式、定理等，小刘都坚持靠大脑熟记。

2. 做读书笔记。小刘认为，坚持做读书笔记，不仅可以加强记忆，加深理解，巩固学习成果，而且对于自己四年级写作毕业论文和以后开展科学研究，都有很大裨益。

3. 做资料卡片。小刘在阅读课外书、期刊、报纸时，如果发现一些重要资料，便用资料卡片摘录下来或剪辑记录下来，以备将来使用。

此外，小刘收集资料的方法还有制作索引、有序排列藏书等。她认为，当今大学生在海量的资料和信息面前，一定要有独立思考、取舍的能力，学会理性分析和综合，要随时记录自己思考的心得和体会，只有将“学”与“思”结合，才不至于落入“罔”和“殆”的困境，才能增长知识、有所发现。



大学生要培养的能力范围很广，主要包括自学能力、操作能力、研究能力、表达能力、组织能力、社交能力、查阅资料的能力以及创造能力等。这些能力都是为大学生将来在事业上奋飞发展做准备。正如爱因斯坦所说：“高等教育必须重视培养学生具备会思考、探索问题的本领。人们解决世上的所有问题是用大脑的思维能力和智慧，而不是搬书本。”总之，凡是将来从事的工作所需要的能力和素质，大学生都应高度重视，并在学习过程中自觉认真地培养。

第二节 从容应对各类考试

考试是测量学生学习成绩和检查教师教学效果的重要手段，是大学教学活动中不可缺少的必要环节。如果说中学阶段的考试主要是为了实现学生的升学理想，那么大学时期的考试则大多是为检验学生的实际能力、为其走向社会做好准备。

一、关于大学考试

大学考试没有必然遵循的规律。首先，根据专业、课程以及任课老师的不同，

磨砺当如百炼之金，急就者非遽养；施为宜似干钧之弩，轻发者无宏功。

——洪应明《菜根谭》



续表

性格类型	性格特点	适合职业	代表人物
耿直型	胸怀坦荡无私，性情质朴敦厚，没有心机。情感反应较强烈和丰富，行为方式带有浓厚的情绪色彩。富有冒险精神，反应灵敏，常被认为是喜欢生活在危险边缘、寻找刺激的人。缺点是过于坦白真诚，为人处世大大咧咧，心中藏不住事，有什么说什么。做事往往毛手毛脚、马马虎虎、风风火火。因其直爽常导致人际关系方面的损失。同时因性情耿直、脾气暴躁、不善变通，有时会一味蛮干，不听劝阻，从而给自己招致麻烦。	适合从事具有冒险性、探索性或独立性较强的职业，如演员、运动员、航海、航天、科学考察、野外勘测、文学艺术等；不适宜从事政治、军事等原则性强、保密性强的职业。	玛丽莲·梦露、韩愈
善辩型	有较强的社交能力，勤于独立思考，知识面广，头脑灵活，善于出谋划策。这种人不愿因循守旧，多有标新立异的见解；能言善辩，富有鼓动性、煽动性，与人交谈或演讲时往往旁征博引，滔滔不绝，常让一般人大开眼界；具有友善、善社交、善言谈、洞察力强等性格特征。缺点是博而不精，专一性不够，有时候难免自吹自擂，夸夸其谈，常给人云山雾罩之感，令人不知所云。	适合从事公关、营销、广告、演讲、经纪人、调解员、心理咨询师、代理人等与外界广泛接触的职业，但不适宜从事科研、财务等要求严谨细致的工作。	巴纳姆、孟子

笔记

第三节 感悟工匠精神

2017年10月18日，习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上提到：“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。”从本质上讲，“工匠精神”是一种职业精神，它是职业道德、职业能力、职业品质的体现，是从业者的一种职业价值取向和行为表现。当代大学生在新的时代弘扬和践行“工匠精神”，必须深入把握其基本内涵、当代价值与培育途径。

一、什么是“工匠精神”

“工匠精神”的基本内涵包括敬业、精益、专注、创新等多方面的内容。

其一，敬业。敬业是从业者基于对职业的敬畏和热爱而产生的一种全身心投入的认真谨慎、尽职尽责的职业精神状态。中华民族历来有“敬业乐群”“忠于职守”的传统，敬业是中国人的传统美德，也是当今社会主义核心价值观的基本要求之

见性志诚，念念回首处，即是灵山。

——吴承恩《西游记》

• 117 •



大学生入学教育

笔记



我在故宫修文物
视频来源：优酷网

一。早在春秋时期，孔子就主张人要始终“执事敬”“事思敬”“修己以敬”。“执事敬”，是指行事严肃认真不怠慢；“事思敬”，是指临事专心致志不懈怠；“修己以敬”，是指加强自身修养，保持恭敬谦逊的态度。宋代理学家朱熹将敬业解释为“专心致志，以事其业”。

其二，精益。精益就是精益求精，是从业者对每件产品、每道工序、每个细节都凝神聚力、精益求精、追求极致的职业品质。所谓精益求精，是已经做得很好了，但仍要求做得更好，“即使做一颗螺丝钉也要做到最好”。正如老子所说，“天下大事，必作于细”。世界上的企业如星罗棋布，但能使基业长青的，无一不是通过精益求精获得成功。瑞士手表得以誉满天下、畅销世界，靠的就是制表匠们对每个零件、每道工序、每块手表都精心打磨、专心雕琢的精益精神。

其三，专注。专注是内心笃定而着眼于细节的耐心、执着、坚持的精神，是一切“大国工匠”所必须具备的精神特质。从中外实践经验来看，工匠精神都意味着执着，即视几十年如一日的坚持与韧性。德国除了有人们耳熟能详的奔驰、宝马、奥迪、西门子等知名品牌外，还有数以千计普通消费者没有听说过的中小企业，它们大部分“术业有专攻”，一旦选定行业，就一门心思扎根下去，心无旁骛，在一个细分产品上积累优势，逐渐在各自领域成为“领头羊”。在中国，早就有“艺痴者技必良”的说法。古代工匠大多穷其一生只专注于做一件事，或几件内容相近的事情。《庄子》中记载的游刃有余的“庖丁解牛”、《核舟记》中记载的奇巧人王叔远、《卖油翁》中记载的“但手熟尔”的老翁等大抵如此。



知识窗

卖油翁

欧阳修

陈康肃公尧咨善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之，久而不去。见其发矢十中八九，但微颌之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

此与庄生所谓解牛斫轮者何异？

其四，创新。“工匠精神”强调执着、坚持、专注甚至是陶醉、痴迷，但绝不等同于因循守旧、拘泥一格的“匠气”，其中包括追求突破、追求革新的创新内蕴。



一朝开始便永远能将事业继续下去的人是幸福的。





图 6-3 用工匠精神打造中国品牌

2025》，提出了中国政府实施制造强国战略第一个十年的行动纲领。中国要迎头赶上世界制造强国，成功实现中国制造 2025 战略目标，就必须在全社会大力弘扬以“工匠精神”为核心的职业精神。只有当敬业、精益、专注、创新的“工匠精神”融入生产、设计、经营的每个环节，实现由“重量”到“重质”的突围，中国制造才能赢得未来。

面对国家战略层面的号召，大学生应树立自身责任感，从认知到行动都统一践行“工匠精神”，在大学阶段扎实掌握专业知识，开拓思维视野，创新思维理念，利用学校资源吸收储备能量，为毕业后进入职场做准备。

（三）企业竞争发展的品牌资本

随着市场经济特别是知识经济的到来，现代经济越来越呈现为品牌经济形态。在现代市场经济视域下，作为知识资本形态的品牌形象也是一种可经营的企业资本，是潜在的、无形的、动态的、能够带来价值增值的价值，是传统的会计体系反映不了的无形资产。塑造良好的品牌形象，有效开发、经营品牌资本，是企业参与市场竞争、占领市场至高点的重要手段。事实上，“工匠精神”在企业品牌形象塑造和品牌资本创造过程中具有十分重要的作用。“工匠精神”是企业品牌内涵的重要体现，也是企业品牌知名度、美誉度以及顾客忠诚度培育的有效途径，更是企业品牌资本价值增值的重要来源。比如，“中华老字号”全聚德烤鸭之所以能驰名世界，正是得益于其“食不厌精、脍不厌细”的“工匠精神”。

（四）职业个人成长的道德指引

进入职场后，职业人作为员工会希望企业能够尊重个人的价值、启迪潜在的智慧和实现能力的发展，这不仅是员工个人成长的强烈需求，也是现代企业的责任和使命。而“工匠精神”作为一种职业精神，是企业帮助员工提升个人精神追求、完善个人职业素养、实现个人成长进步的重要道德指引。而具备高尚职业操守和强烈“工匠精神”，同拥有较高专业知识技能一样，是职业个人立足职场的重要条件和在未来职业生涯中脱颖而出的制胜法宝。大学生必须充分认识到“工匠精神”在当今天时代的重要价值与意义，以“工匠精神”的具体内容要求自己，从而为将来的职业生涯做铺垫。



疾风吹劲草，烈火炼真金；不经寒霜苦，安能香袭人。锋自磨砺出，玉乃雕琢成；人而不苦练，焉能艺精深。





情景展现

美国旅馆业巨头康拉德·希尔顿年轻时曾在酒店打工。最初，上司安排他打扫卫生，刷马桶是其中的必要环节。希尔顿起初对这份工作不满意，对待工作很懈怠。有一天，一位年龄稍长的女同事见他刷的马桶很不干净，就亲自为他做示范，并告诉他，自己刷完的马桶，是有信心从里面舀水喝的。这件事对年轻的希尔顿触动很大。从此他一改对工作的懈怠应付，逐渐树立起踏实认真、一丝不苟的职业精神。后来，希尔顿拥有了自己的酒店，并在行业内独树一帜。回顾他的成功之路，不难发现，他年轻时所遭遇到的“喝马桶水”的职业精神教育，是他后来成长、成才、成功的重要精神财富。



笔记

三、大学生如何培育“工匠精神”

如今，全社会已经形成一个强烈共识，这就是在中国必须加强、加快“工匠精神”的培育。那么，大学生作为未来职场的生力军，该如何培育“工匠精神”呢？

（一）准确把握“工匠精神”的内涵

在中国古代社会，工匠一直处于社会下层，在“士农工商”的排名中，工匠往往不入统治者的“法眼”。唐宋以后，手工业者身份地位有所提高，但统治者依然奉行“重农抑商”的基本国策，将工商业视为末业，对工商业者进行压制。元代开始通过严格的“匠户”户籍制度对工匠进行种种限制和奴役，使工匠一直难以获得与普通劳动者平等的社会地位。特别是儒家主流思想强调“万般皆下品，唯有读书高”，倡导“君子不器”，轻视职业技能教育，认为匠人的技能都是奇技淫巧，君子应该修齐治平，不为物役。反观欧美文化，最初的艺术家长脱胎于技术精湛的手工业者，出色的工匠可以与艺术家和作家齐名，地位非常高。事实上，在全社会形成尊重工匠、崇尚“工匠精神”的氛围，其背后是对劳动、知识和创造的尊重。

大学生在了解了这些背景后，更应厘清古代工匠与现代“工匠精神”间的联系与区别，充分认识“工匠精神”对大学生长远发展和对国家经济发展的重要性，提高自我培养“工匠精神”的意识，有意识地在日常学习生活中培养自己专注、精进的能力。

（二）创造并融入“工匠精神”的氛围

教育需要良好的环境保证，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，大学生在培育“工匠精神”的过程中需要良好氛围的熏陶，在潜移默化中养成“工匠精神”。因此，大学生应当合理利用学校的学生社团活动和文化建设措施，积极组织以“发扬工匠



一旦你决定好职业，你必须全心投入工作中，你必须爱自己的工作，千万不要有怨言，你必须穷尽一生磨练技能，这是成功的秘诀，也是让人家敬重你的关键。

