

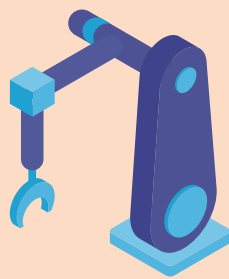


职业教育通识课教育精品系列教材  
“互联网+”新形态一体化精品教材

LAODONG



JIAOYU



# 职校生 劳动教育教程

主编◎韩春卉 侯银海 曹飞颖



CHENG



中国出版集团 | 全国百佳图书  
中国民主法制出版社 | 出版单位

## 图书在版编目 (CIP) 数据

职校生劳动教育教程 / 韩春卉, 侯银海, 曹飞颖主编. —北京:  
中国民主法制出版社, 2021.4  
ISBN 978-7-5162-2479-3

I. ①职… II. ①韩… ②侯… ③曹… III. ①劳动教  
育—技工学校—教材 IV. ①G40-015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 020964 号

图书出品人: 刘海涛  
出版统筹: 石松  
责任编辑: 张佳彬 刘险涛

---

书 名 / 职校生劳动教育教程  
作 者 / 韩春卉 侯银海 曹飞颖 主编

---

出版·发行 / 中国民主法制出版社  
地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里 7 号 (100069)  
电话 / (010) 63055259 (总编室) 63058068 63057714 (营销中心)  
传真 / (010) 63055259  
http: // www.npcpub.com  
E-mail: mzfz@npcpub.com  
经销 / 新华书店  
开本 / 16 开 787 毫米 × 1092 毫米  
印张 / 13 字数 / 266 千字  
版本 / 2021 年 4 月第 1 版 2021 年 4 月第 1 次印刷  
印刷 / 北京荣玉印刷有限公司

---

书号 / ISBN 978-7-5162-2479-3  
定价 / 39.00 元  
出版声明 / 版权所有, 侵权必究。

---

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

# 职校生劳动教育教程

## 专家委员会

主任委员 曲 霞 李醒东  
委 员 侯银海 张自遵 韩春卉 毛翠丽 梁 露 王继梅

## 编写委员会

主 编 韩春卉 侯银海 曹飞颖  
副主编 张自遵 刘明生 毛翠丽 卫 锋 贾慧青 秦鸿哲  
编 者 (排名不分先后)  
张自遵 王文超 麻 莉 张 薇 曹飞颖 毛翠丽  
侯晓凤 王延飞 谭延科 卫 锋 贾慧青 韩迎朝  
张红霞 王 惠 王黎明 何 涛 邵福林 宋大帅  
袁 蒙 任 义 陈东锋 闫卫星





# 序

本套系列教材注重在劳动教育中引导学生养成良好的职业精神和职业行为习惯，采用模块化的任务驱动，而并非通篇进行理论阐述。本套系列教材以一个个相对独立但又贴近社会、贴近职业、贴近职业院校的劳动任务来吸引学生参与、引导学生感悟，以一个个有趣、亲切的活动引导学生在实际操作中崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣，并能够辛勤劳动。

本套系列教材不是用来“讲”的，而是用来指导学生“做”的。使用本教材，可以避免劳动教育成为“有教育、无劳动”的传统课堂教学，防止在课上“听”劳动、在课外“看”劳动、在网上“玩”劳动、在试卷上“考”劳动的劳动教育占据课堂。

其实，从古至今，真正的好教材的作者往往都是扎根于学生群体之中、受学生爱戴的、有长期在教育一线工作经历的教师。本套系列教材的作者均为职业院校的一线教师，他们了解职业院校学生，熟悉职业院校教学实践，他们善于把抽象的理论具体化，把复杂的问题简单化，把枯燥的事物趣味化。更令人钦佩的是这些作者不仅会讲、会写、会思考，更会“做”，是善动手、会劳动的教师。本套系列教材的主编和作者群体一样，也是来自一线的“草根”，他们思维敏捷、善于攻关，敏感地捕捉机遇，设计出让人无法“讲”的教材选题，搭建了能引导学生在劳动中思考的教材框架，并组织了一个志同道合的作者群体。

笔者在做修订教材、教参的收尾工作时接到为本套系列教材作序的邀请，作为一个年近八旬的老者虽然已有力不从心之感，但还是放下自己编写的教材为其提笔，因为这套教材是遵循中共中央、国务院以及人力资源和社会保障部、教育部要求而开发的新型课程，所以为本套教材作序也是作为笔者对新事物以及创新者的支持。但由于这套系列教材是新课程、新内容、新体例、新教法、新学法，所以其中也可能存在一些不足之处，敬请读者朋友批评指正。希望本套系列教材能为劳动教育教材的多样化做出贡献，同时也希望其能受到劳动教育教师的重视和学生们的欢迎。

蒋乃平

2020年12月



# 前言

劳动教育课程是职业院校学生必修的公共基础课，以树立正确的劳动价值观、坚定劳动创造美好生活的信念、形成技能成才志向、践行技能报国理想为目标。以课堂教学与劳动实践活动相结合的方式开展学习活动，通过自评、小组评价、教师评价和第三方评价相结合的方式综合评定成绩。

本教材根据职业院校培养高素质、高技能人才的任务，依据人才成长规律，突出劳动素养和劳动实践，以任务驱动、行动导向、项目思维、一体化模式设计体例，从培养尊重劳动观念、增进热爱劳动情感、加强劳动养成教育、注重职业劳动体验和技能实践提高等方面安排教学内容。着力培养学生爱劳动的情感、会劳动的技能、懂劳动的悟性、创造劳动价值的能力、珍惜劳动成果的情怀、开创幸福新生活的志向。

本教材共4篇9个任务40个劳动活动。包括树立正确的劳动观、养成劳动好习惯、体验社会生产生活劳动、提高劳动技能、劳动是实现幸福生活的力量源泉等篇目。按照爱劳动、会劳动、懂劳动、创造劳动价值、开创幸福生活的脉络延伸扩展，从知识技能、过程方法、情感态度价值观三维目标出发安排劳动活动。每个任务下有任务目标、学时建议、任务描述、任务导图、任务口诀、任务过程、任务实施、任务提高、任务总结与评价等项目。

此外，本书作者还为广大一线教师提供了服务于本书的教学资源库，有需要者可致电13810412048或发邮件至2393867076@qq.com。



# 目 录

# CONTENTS

## 第一篇

### 树立正确的劳动观

- 任务一 树立正确的劳动价值观 .....2
- 活动 1 劳动最光荣 ..... 8
- 活动 2 劳动最崇高 .....13
- 活动 3 劳动最伟大 .....18
- 活动 4 劳动最美丽 .....26
- 任务二 树立劳动安全和健康观 ..... 31
- 活动 1 探究健康与劳动者的发展关系 .....32
- 活动 2 劳动者健康的影响因素 .....34
- 活动 3 脑力劳动者的锻炼方法 .....37

## 第二篇

### 养成劳动好习惯

- 任务一 积极参加校园“劳动周” ..... 42
- 活动 1 文明礼仪监督 .....43
- 活动 2 处室服务岗 .....48
- 活动 3 卫生保洁 .....51
- 活动 4 餐厅实践 .....55
- 活动 5 校园管理 .....59
- 任务二 传承家庭劳动美德 ..... 64
- 活动 1 争做家庭劳动好帮手 .....64
- 活动 2 做个家庭理财小能手 .....68
- 活动 3 做个礼物贺父母 .....71
- 任务三 高举新时代志愿者旗帜 ..... 76
- 活动 1 弘扬志愿者服务精神 .....77
- 活动 2 积极投身志愿服务 .....80
- 活动 3 志愿服务进社区 .....83



## 第三篇



## 体验社会生产生活劳动

<b>任务一 躬行研学实践</b> .....	92
活动 1 专业研学实践 .....	92
活动 2 假期岗位实践 .....	96
活动 3 参观劳动成果展览 .....	99
活动 4 走进军营 .....	102
活动 5 “三下乡”社会实践 .....	107
<b>任务二 体验职业劳动</b> .....	110
活动 1 走进生产劳动现场 .....	110
活动 2 体验安全文明生产 .....	116
活动 3 与现代企业接轨 .....	119
活动 4 走近劳动者 .....	123
活动 5 体验劳动基地实践 .....	127
活动 6 劳动实践 .....	133
活动 7 技能圆我人生梦 .....	137

## 第四篇



## 提高劳动技能

<b>任务一 提高职业劳动技能</b> .....	142
活动 1 提升职业技能水平 .....	142
活动 2 职业能力竞赛显身手 .....	147
活动 3 专业兴趣社团促进步 .....	151
活动 4 顶岗实习锤炼综合职业能力 .....	155
活动 5 劳动创造新天地 .....	159
活动 6 技能成就未来 .....	163
<b>任务二 劳动创造美好生活</b> .....	166
活动 1 自己动手丰衣足食 .....	167
活动 2 开展社会调查 .....	178
活动 3 制作创业计划书 .....	181
活动 4 校园创业初步 .....	187
<b>参考文献</b> .....	194
<b>后记</b> .....	195

# 第一篇

## 树立正确的劳动观



任务一 树立正确的劳动价值观

任务二 树立劳动安全和健康观

## 任务一

## 树立正确的劳动价值观

## 任务描述

习近平总书记强调：“让劳动光荣、创造伟大成为铿锵的时代强音，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风”。劳动教育是职校成长的必要途径，就是要让以就业为导向的职校学生牢固确立“四个最”的劳动价值观，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误思想，让中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神在一代又一代青少年身上发扬光大。

## 任务目标

1. 能说出自己对劳动的看法。
2. 能写出自己的劳动梦想。
3. 能积极分享自己的劳动成果和劳动快乐。
4. 能树立正确的劳动观念。



图 1-1 劳动光荣



图 1-2 古代的劳动（岩石画）



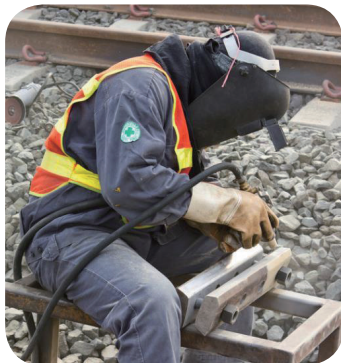


图 1-3 焊接



图 1-4 救死扶伤

### 任务口诀

劳动教育新时尚，五育并举做栋梁。  
千辛万苦禾下土，优秀传统文化再弘扬。  
自己动手本领强，勤学苦练做工匠。  
劳动实践伴终生，技能报国谱华章。

### 知识解析

## 一、什么是劳动？

### 1. 劳动的概念

按照一般的解释，劳动就是指生产物质资料的过程，如农民种田、工人做工等。但随着生产、社会发展变化，劳动的含义也发生了变化，现在主要是指发生在人与自然界、人文物质之间的活动，是人类适应自然和人文的活动以及改造自然和人文的独特方式，是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类运动，是指人类（组织和个人）创造物质财富和精神财富的活动，如农民种田、工人做工、管理劳动、服务劳动等。

### 2. 劳动的实质

劳动的实质是通过人的有意识的、有一定目的的自身活动来调整和控制自然界、人文

领域，使之发生物质和精神变换，即改变自然物质和人文物质的形态或性质，为人类的生活和自己的需要服务。

人类的劳动既有能动性，又有受动性，即既有一定的目的性，又有被动性或被迫性。

### 3. 劳动与运动

从某个层面说，劳动是人类运动的一种特殊形式。在商品生产体系中，劳动是劳动力的支出和使用。

但劳动与运动有一定的差别，主要体现在：

(1) 劳动的动作多是局部的；而运动多是全身的。

(2) 劳动的目的在于创造价值或获取报酬；而运动的目的在于锻炼身体，属于消耗和享受过程，偏向于精神层面。

(3) 劳动多数时候是有一定压力的；而运动多数是放松、愉悦、释放压力的，但竞技运动会有一定的压力。

(4) 劳动多单一或重复，不注意节律和美感；而运动多要体现生命的美与律动。

劳动不能代替运动，运动也不可替代劳动，但二者有时候可结合起来，如开展劳动运动会。

## 二、劳动的形式

自人类劳动产生以来，往往多是简单的体力劳动，如古代的狩猎、捕鱼、砍伐；但随着生产力的发展，人类的劳动发生了根本性的变化，如脑力劳动渐渐增多，故传统的分类方法有：

根据体力和脑力的比重分为：

(1) 体力劳动：以人体肌肉与骨骼的劳动为主，消耗体力多，以大脑和其他生理系统的劳动为辅的人类劳动，如以生产生活资料和生产资料为主的农民、工人等的劳动多属于体力劳动。

(2) 脑力劳动：以大脑神经系统的劳动为主，消耗脑力多，以其他生理系统的劳动为辅的人类劳动，其特征不在于劳动者在生产中运用的是智力、科学文化知识和生产技能，如创造知识的科学研究、传授知识的教育、管理知识的企业管理和实现知识的技术技能应用实践等。

按照劳动的复杂程度及生产商品的劳动环境分为：

(1) 简单劳动：在一定的社会条件下不需要经过特别的专门训练，每个普通劳动者都能从事的劳动，如家庭卫生打扫等简单的体力劳动。

(2) 复杂劳动：是指需要经过专门学习和训练，具有一定技术专长的劳动。少量的复杂劳动可以等于多量的简单劳动。如精密仪器设备操作等职业劳动、专业劳动、跨职业劳动、跨专业劳动都是复杂劳动。

时代不同，经济社会需要的劳动也不同。远古和古代体力劳动比较适合当时的经济社会发展，生产水平低下，劳动较为简单；现代科技发达，工艺复杂，用料先进，技术壁垒，则更需要我们多做技术性劳动、智力性劳动、创业性劳动、创造性劳动、原创性劳动、团队协作劳动，也更需要艰苦奋斗精神、劳模精神和工匠精神。

### 三、劳动的作用

劳动是人类社会生存和发展的基础，是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。

#### 1. 劳动创造了人类及人类社会

在由猿到人的转变过程中，劳动让双手更灵活，终于能够把石块打制成石器；在劳动中，简单的呼叫不能满足互相交流的需要，语言产生了；逐渐只有通过劳动才可以获取食物。

随着人口数量的增多，社会各方面的需求越来越大，于是人们就要学会合理分工，再学会物质交换，直到现在使用货币。也就是说，在一定意义上劳动创造了人本身。

人类社会也是通过生产劳动产生的。生产劳动为人类的生存和发展提供了物质基础，为人们从事其他活动创造了物质条件。

在人类发展史上，是劳动推动了个人的生活和人类社会的发展。

在人类社会的早期，人类通过劳动从大自然获取食物，满足了自己的生存需要。随着人类生产力的不断提高，当人类的劳动足以满足自身的生存需要的时候，人类就开始追求更高层次的需要了，这个时候劳动就开始帮助人类积累生产资料和社会财富，这些生产资料和社会财富不断积累，人类劳动的能力和技巧也不断地提高。在这个过程中人类社会也发生着变化：从原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会到社会主义社会，最终人类还要过渡到共产主义社会，当然这是一个漫长的过程。

人的一切观念活动——无论是以个体意识（结果或活动）形式呈现的观念、思想、意识、想象、思维、精神活动，还是以社会意识形式呈现的政治、法律、道德、宗教、哲学等都是在劳动的基础上产生和形成的。

人民群众用劳动创造了人类历史。马克思认为，物质生产是“一切历史的基本条件”，有了人类的劳动，才有满足人类生存必需的前提，才产生了生活和历史。人民群众不仅是物质财富和精神财富的创造者，而且是变革社会制度、推动历史发展的决定性力量。从唯物史观和劳动哲学层面，习近平总书记深刻阐释了人民的主体地位，科学阐明了人民劳动创造历史的重要意义，指出“劳动是推动人类社会进步的根本力量”，“人民是历史的创造者，人民才是真正的英雄”。这些观点全面把握了人民、劳动与历史发展、时代进步的内在逻辑，与马克思主义既一脉相承又与时俱进。

勤劳勇敢智慧的中国人民创造了灿烂的中华文明。在五千年历史长河中，中国人民创造了辉煌历史，铸就了灿烂的中华文明。习近平总书记指出：“波澜壮阔的中华民族发展史

是中国人民书写的！博大精深的中华文明是中国人民创造的！历久弥新的中华民族精神是中国人民培育的！”这一重要论述充分肯定并高度赞扬了中国人民在中华文明创造中的主体地位，也以中国历史发展实践生动阐释、充分彰显了中国人民创造中华文明的重要价值。在漫长的发展实践中沉淀形成的中华优秀传统文化和中国人民特质禀赋，已经成为植根于中国人内心的民族基因，并深刻影响着中国的发展进步。

个人是社会的微观体现。显而易见，劳动使个人能力全面发展。劳动使人获得生活的真谛，从而提升了思想境界，继而促进了社会的发展。

## 2. 劳动实现了人的自身价值

劳动是一项实践活动，它是生命和生活的存在与发展的基础，是理念的获得与实现的途径，是创造人生价值的必由之路，是实现人的解放的必要条件，是精神与物质的获得、生活幸福安康、人生圆满升华的根本之路，是人的进步与完善的不二之法，是人类团结、友爱、互助、和谐、进步的原动力。

人在劳动中，无论是有偿劳动还是义务劳动，人总会觉得自己是一个正经人，在干正经的事，会至少得到自己和亲近的人的情感认同和价值认可。

人在劳动中发挥出自身的价值，创造出超越自身正常状态的价值，使自己的潜能、价值可能迸发出来，因而人能获得自我和他人的肯定，获得尊严、物质和精神上的独立、自强，获得精神的愉悦、解放和自由，获得优越感，使人情与智慧都获得提升与进步，从而实现自我的圆满。

人在劳动中可以切切实实地感受到生活的艰辛、财富的来之不易、民生的疾苦、劳动人民的辛苦、世间的种种辛劳和艰难困苦，从而培养同情心、平等心，感受生命、人生、生活、世界的苦与乐。

综上所述，人类的劳动对于人自身的修炼、人的学习的进步、人的工作的成功、人的家庭的幸福、人与人之间的交流与合作的实现、公共环境与生活的美好与进步、社会的和谐繁荣与进步、国家的昌盛、世界的发达进步、人类的福祉的实现，有决定性的意义。

## 四、劳动创造了新中国

### （一）中华人民共和国成立时的百废待兴

自1840年以来，我们伟大的祖国倍受凌辱和瓜分，经历了一场场战争，比如鸦片战争（1840—1842年）、第二次鸦片战争（1856—1860年）、中法战争（1883—1885年）、甲午战争（1894—1895年）、八国联军侵华战争（1900—1901年）、抗日战争（1931—1945年）等。

帝国主义一百多年的对华侵略战争，使中国割让大片土地，领土完整遭到严重破坏，主权遭到侵犯，自然经济逐步解体，资本主义列强的剥削与压榨使得中国被迫卷入资本主义世界市场当中，处处受限于资本主义国家的市场发展需求，中国开始近代化进程，打破了闭关锁国政策，国门被迫打开。结果是整个中国满目疮痍、民不聊生、百废待兴，至

1949年末中国人口约54167万人，国内生产总值（GDP）408亿元（仅相当于2019年不到4小时的GDP水平，每小时约102亿元），月人均75元（2019年人均70892元）。

## （二）劳动创造新中国历史

### 1. 中华人民共和国初期建设高潮

1949年10月1日，中华人民共和国成立，这极大地激励着全体中国人民，在中国共产党的正确领导下，各族人民精神矍铄，斗志昂扬，建设新中国的热情高涨，使得新中国成立后的三年国民经济恢复期和第一个五年计划（1953—1957）的发展速度飞涨，初步建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，培养了大批技术人才，为社会主义工业化奠定了初步基础。

随后，中国社会主义建设进入了探索期，直至1978年党的十一届三中全会。

### 2. 改革开放40年的辉煌

1978年中国共产党十一届三中全会确定改革开放，全党全国的工作重点转移到以经济建设为中心上来，改革开放发展经济顺应了党心民心，掀起了经济建设高潮。尤其是邓小平1992年南方谈话，中国经济建设帆正风满，1997年的亚洲金融危机、2008年的国际金融危机都未能阻挡经济发展势头，使中国保持了持续快速稳定发展。

2018年，我国国内生产总值增长6.6%，总量突破90万亿元，居民消费价格上涨2.1%，城镇新增就业1361万人，调查失业率稳定在5%左右的较低水平，经济运行保持在合理区间。同时，经济结构不断优化、发展新动能快速成长、改革开放取得新突破、三大攻坚战开局良好、人民生活持续改善。这些成绩单为未来中国经济实现高质量发展奠定了坚实基础，也再次证明了有中国共产党的正确领导，全国各族人民的辛勤劳动，我们的未来一定会更好。

### 3. 中国新时代的未来

2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会在北京开幕。十九大报告提出了中国发展新的历史方位——中国特色社会主义进入了新时代。

中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

实现中华民族伟大复兴就是新时代中国共产党的历史使命，这也是近代以来中华民族最伟大的梦想。

党的十九大是一次不忘初心、牢记使命、高举旗帜、团结奋进的历史性盛会，极大地



鼓舞了全党全国人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的信心和力量，具有极其重大的历史意义。

党的十九大规划了我们未来的宏伟蓝图，到 2020 年，我们要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标；同时我们要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军，到 2035 年基本实现社会主义现代化；到 21 世纪中叶建成富强民主文明和谐的社会主义现代化强国。

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，面对国内外风险挑战明显上升的复杂局面，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，各地区各部门以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，按照党中央、国务院决策部署，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念和推动高质量发展，坚持以供给侧结构性改革为主线，着力深化改革扩大开放，持续打好三大攻坚战，统筹稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定，扎实做好稳就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期工作，经济运行总体平稳，发展水平迈上新台阶，发展质量稳步提升，人民生活福祉持续增进，各项社会事业繁荣发展，生态环境质量总体改善，“十三五”规划主要指标进度符合预期，全面建成小康社会取得新的重大进展。据统计核算，全年国内生产总值 990865 亿元，比上年增长 6.1%；人均国内生产总值 70892 元，比上年增长 5.7%；全国万元国内生产总值能耗比上年下降 2.6%；全员劳动生产率为 115009 元/人，比上年提高 6.2%；年末全国内地总人口 140005 万人；年末国家外汇储备 31079 亿美元，比上年末增加 352 亿美元；年末全国城镇调查失业率为 5.2%。

## 活动 1 劳动最光荣

劳动是体现一个人有修养、有道德、有文化、有内涵的最明显的标志。老舍先生说过：不劳动连裸花也养不活。劳动最光荣，劳动创造了人类历史和人类文明。走进博物馆，回望历史，我们更加感受到劳动的意义，劳动最光荣。

### 活动名称



图 1-5 劳动最光荣

### 参观博物馆

### 劳动安全卫生防护知识

(1) 参观时别穿得太随意。博物馆是一个环境相对特殊的场所，馆内展出的都是

具有很高纪念价值的文物和艺术品，因此博物馆对馆内环境的要求非常高，对参观者也有着一定的要求。

(2) 博物馆里不要大声喧哗。博物馆同图书馆一样，是一个讲究安静的场所，这会使参观者能静下心来感受艺术品带来的艺术美感。因此，参观者在馆内应该始终保持安静，尽量不高谈阔论，更不能大声喧哗。

(3) 展品不能乱摸。博物馆里展出的艺术品都是十分珍贵的，有的展品甚至在上世界上都是独一无二的，具有极高的价值。

(4) 拍照时不能使用闪光灯。很多极珍贵的文物，比如历史名画、古代彩色塑像等，都很“怕光”，在强光的照射下，会加速它们的“衰老”，甚至形成永久性的损坏。

### 活动描述

金缕玉衣、汉代陶俑、玉器石币……它们身上的痕迹、花纹代表了古代劳动人民的历史审美，反映古代人朴素的劳动观。文物，就是我们和古人沟通的桥梁，是古人存在过的证明，是一种历史印记。

博物馆是中华五千年文明的重要体现，展现了古代劳动人民文明进化的过程。博物馆以历史文物为根据，并对那些有科学性、历史性或者艺术价值的物品进行分类，为公众提供知识、教育和欣赏的文化教育的社会公共机构。博物馆是劳动人民社会实践的浓缩，再现了一代又一代人自强不息、艰苦奋斗的劳动历程。因此，组织学生参观博物馆，可以对学生进行传统文化的教育，使其树立文化自信，同时也能够让学生更直观地了解古代的璀璨文明和劳动实践所带来的丰硕成果，用心感受体悟劳动的光荣与伟大、崇高与永恒。

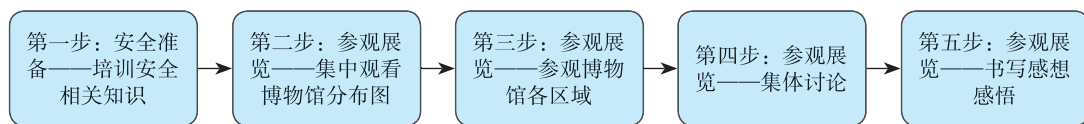


图 1-6 陕西古代文明展

### 活动目标

- (1) 引导学生有组织有纪律地参观博物馆，学生通过讲解员的讲解，通过纸、笔和相机记录自己的感受，感受劳动的伟大。
- (2) 培养学生主动探索的精神，传承创新精神。
- (3) 通过了解不同历史时期的劳动成果，感受劳动的荣耀，激发民族的自豪感和崇拜感，为创造更辉煌的明天而努力。

### 活动导图



### 活动口诀

华夏文明史悠长，博物馆里来收藏。  
 盘古开天传神话，三皇五帝勇担当。  
 物华天宝钟灵秀，智慧勤劳矢志刚。  
 古今多少英雄事，中华民族永兴邦。



图 1-7 东晋历史文化博物馆

### 活动实践

- (1) 参观准备：布置参观任务后，要根据博物馆展出物品、陈列资料等，提前登录网站、查阅资料、收集相关知识。通过前期工作，了解一些历史史实或背后故事，有针对性地参观学习。
- (2) 为方便参观、提高效果，进入博物馆前，要交代本次活动内容及任务。同时将班级分成若干小组，布置参观的路线及计划，需要注意的安全防护要求等。
- (3) 参观学习：在讲解员和带队老师带领下，按参观顺序参观学习，了解博物馆概况、文明演变、文物风采，深入体会古人的劳动实践的智慧。

### 活动拓展

- (1) 思想交流：组织学生分组进行讨论，回顾历史，感受中华历史文化之博大精深，就参观过程中的思想感悟进行深入交流。



(2) 感想感悟：老师对当天的参观活动进行总结和回顾，学生对自己的参观过程进行总结，写一篇观后感，并在规定期限内交到班长处。



图 1-8 参观博物馆



### 活动提高

#### 新时代的劳动观：最光荣、最崇高、最伟大、最美丽

党的十八大以来，习近平总书记多次围绕劳动的价值、弘扬劳动精神、构建和谐劳动关系等内容进行深刻阐述，内涵丰富、思想深邃，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了强大的思想引领和精神支撑。

人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。我们的责任，就是要团结带领全党全国各族人民，继续解放思想，坚持改革开放，不断解放和发展社会生产力，努力解决群众的生产生活困难，坚定不移走共同富裕的道路。

——2012年11月15日，习近平同采访十八大的中外记者见面时指出“功崇惟志，业广惟勤。”

我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，实现中国梦，创造全体人民更加美好的生活，任重而道远，需要我们每一个人继续付出辛勤劳动和艰苦努力。

——2013年3月17日，习近平在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话  
人民创造历史，劳动开创未来。劳动是推动人类社会进步的根本力量。幸福不会从天而降，梦想不会自动成真。实现我们的奋斗目标，开创我们的美好未来，必须紧紧依靠人民、始终为了人民，必须依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。我们说“空谈误国，实干兴邦”，实干首先就要脚踏实地劳动。

——2013年4月28日，习近平在同全国劳动模范代表座谈时的讲话

劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。劳动创造了中华民族，造就了中华民族的辉煌历史，也必将创造出中华民族的光明未来。

——2013年4月28日，习近平在同全国劳动模范代表座谈时的讲话

劳动是一切成功的必经之路。当前，全国各族人民正满怀信心为实现“两个一百年”奋斗目标而努力。实现我们确立的奋斗目标，归根到底要靠辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动。

——2014年4月30日，习近平在乌鲁木齐接见劳动模范和先进工作者、先进人物代表，并同他们座谈时强调

全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，根本上靠劳动、靠劳动者创造。因此，无论时代条件如何变化，我们始终都要崇尚劳动、尊重劳动者，始终重视发挥工人阶级和广大劳动群众的主力军作用。这就是我们今天纪念“五一”国际劳动节的重大意义。

——2015年4月28日，习近平在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话

劳动是人类的本质活动，劳动光荣、创造伟大是对人类文明进步规律的重要诠释。“民生在勤，勤则不匮。”中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。

——2015年4月28日，习近平在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话

幸福不是毛毛雨，幸福不是免费午餐，幸福不会从天而降。人世间的一切成就、一切幸福都源于劳动和创造。

——2015年6月1日，习近平会见中国少年先锋队第七次全国代表大会全体代表时强调

“人生在勤，勤则不匮。”幸福不会从天降，美好生活靠劳动创造。

——2016年4月26日，习近平在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话  
梦想属于每一个人，广大劳动群众要敢想敢干、敢于追梦。说到底，实现中华民族伟大复兴的中国梦，要靠各行各业人们的辛勤劳动。

——2016年4月26日，习近平在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话  
全党全军全国各族人民要在中国共产党坚强领导下，同心同德，开拓进取，用辛勤劳动创造中国人民的美好生活、创造中华民族的美好未来，继续同世界各国人民一道构建人类命运共同体。

——2019年2月3日上午，中共中央、国务院在人民大会堂举行2019年春节团拜会，习近平发表讲话时强调

### 活动评价

序号	任务内容	配分	任务评价		
			自评	互评	师评
1	听从指挥，安全抵达	20			
2	遵守纪律，有序参观	20			
3	专心致志，认真听讲	20			
4	书面心得体会	20			
5	交流分享心得	20			
6	合计	100			

注：评价按 A（18~20分）、B（15~17分）、C（11~13分）、D（8~10分）评分

## 活动2 劳动最崇高

劳动最崇高是新时期对马克思主义劳动学说的诗意升华，体现了劳动的本质属性，形象而生动地还原了崇高的真实面目。陶铸先生曾说：“劳动是一切知识的源泉。”中国传统的劳动教育观蕴藏在中国丰富的文化财富之中，对促进新时代劳动教育具有重要意义。



图 1-9 劳动者